

# **Regulamin zawodowych nauczycielskich praktyk dydaktycznych z języka polskiego na studiach II stopnia (obowiązuje studentów specjalności nauczycielskiej)**

Praktyki zawodowe nauczycielskie są realizowane zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Studenci odbywają praktyki grupowe śródroczne oraz indywidualne praktyki przedmiotowo-metodyczne z języka polskiego na poszczególnych etapach edukacyjnych w określonym wymiarze godzin i w ustalonych terminach.

Praktyka zawodowa nauczycielska na studiach II stopnia jest realizowana w wymiarze 120 godzin (przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu w szkole ponadpodstawowej).

Nadzór nad przebiegiem praktyki sprawuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni, który organizuje jej przebieg oraz dokonuje jej zaliczenia.

Praktykę indywidualną studenta w wybranej szkole prowadzi wyznaczony przez dyrektora szkoły nauczyciel – Szkolny Opiekun Praktyki.

## **I. Cele praktyk**

Celem nauczycielskich praktyk zawodowych z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej jest:

- praktyczne przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego na poszczególnych etapach kształcenia;
- doskonalenie umiejętności praktycznych w trakcie zajęć realizowanych przez studenta w szkole: planowania, organizowania, obserwowania, prowadzenia lekcji języka polskiego i ewaluacji działań pedagogicznych
- zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.

Praktyki zawodowe są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki przedmiotu nauczania lub rodzaju zajęć.

## **II. Podstawowe treści programowe praktyk**

Podstawowe treści programowe praktyk wynikają z zapisów rozporządzenia w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Studenci w ramach praktyki indywidualnej kształtują kompetencje dydaktyczne poprzez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie zajęć; współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu, organizowaniu i prowadzeniu zajęć;

- 3) pełnienie roli nauczyciela pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
- 4) sprawdzanie i ocenianie prac pisemnych uczniów pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
- 5) analizowanie i interpretowanie przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

### **III. Czas trwania praktyki**

Na studiach II stopnia obowiązuje:

- praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna w szkole ponadpodstawowej w wymiarze 15 godzin;
- praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej - ciągła w wymiarze 105 godzin.

### **IV. Terminy odbywania praktyki**

Studenci odbywają praktykę w większości równoległe z odbywającymi się zajęciami z dydaktyki przedmiotowej.

Na studiach II stopnia:

- praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna w szkole ponadpodstawowej jest realizowana w wymiarze 15 godzin w 3 semestrze;
- praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej - ciągła w wymiarze 105 godzin jest realizowana w trakcie II roku studiów (zaliczana w 4 semestrze).

### **V. Miejsce odbywania praktyki, zasady i forma praktyki**

Studenci odbywają:

- praktykę zawodową nauczycielską dydaktyczną w szkole ponadpodstawowej - ciągłą indywidualną w wybranych szkołach ponadpodstawowych, których dyrektorzy i nauczyciele języka polskiego wyrażą zgodę na odbycie praktyki.

W ramach obowiązującej liczby godzin praktyki indywidualnej studenci obserwują zajęcia prowadzone przez nauczyciela – Szkolnego Opiekuna Praktyki, planują i prowadzą samodzielnie zajęcia lekcyjne pod nadzorem opiekuna praktyki, analizują dokumenty i poznają strukturę szkoły oraz specyfikę pracy nauczyciela polonisty.

Na studiach II stopnia student:

- w ramach praktyki indywidualnej w szkole ponadpodstawowej:
  - poznaje specyfikę pracy szkoły (5 godzin),
  - obserwuje zajęcia (30 godzin),

- samodzielnie prowadzi zajęcia pod nadzorem Szkolnego Opiekuna Praktyk zawodowych (30 godzin),
- sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów pod nadzorem Szkolnego Opiekuna Praktyk zawodowych (10 godzin),
- przygotowuje, analizuje i interpretuje działania pedagogiczne przy pomocy Szkolnego Opiekuna Praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (30 godzin).

Treści praktyk śródrocznych zostały uszczegółowione w sylabusie.

W pierwszych dniach praktyki indywidualnej student poznaje zasady organizacji pracy szkoły, warsztat pracy nauczyciela polonisty oraz obserwuje zajęcia lekcyjne. W kolejnych dniach planuje zajęcia własne oraz samodzielnie prowadzi zajęcia pod nadzorem Szkolnego Opiekuna Praktyk.

Przed każdą samodzielnie prowadzoną lekcją student jest zobowiązany do przedstawienia konspektu lekcji nauczycielowi – Szkolnemu Opiekunowi Praktyk do zatwierdzenia. Po przeprowadzonej lekcji student omawia zajęcia z opiekunem praktyk.

## **VI. Podstawy zaliczenia praktyki**

Przed rozpoczęciem praktyki student(ka) dostarcza wypełnioną przez Szkolnego Opiekuna Praktyk umowę, po zakończeniu praktyki - rachunek.

Po zakończeniu praktyki indywidualnej student(ka) w wymaganym terminie przedstawia Uczelnianemu Opiekunowi Praktyki dziennik praktyk zawierający:

- arkusz praktyki,
- sprawozdania z obserwacji przynajmniej 10 wybranych lekcji (konspekty odtwórcze),
- samodzielnie opracowane konspekty przynajmniej 10 wybranych lekcji wraz z uwagami po ich przeprowadzeniu,
- kartę oceny – opinię o odbytej praktyce wystawioną przez nauczyciela – Szkolnego Opiekuna Praktyk na specjalnym formularzu i podpisaną oraz opieczetowaną przez dyrektora szkoły.

Brak terminowego dostarczenia wymienionych dokumentów unieważnia praktykę.

Uczelniany Opiekun Praktyk zalicza odbytą przez studenta praktykę na podstawie analizy dostarczonych dokumentów oraz arkusza oceny – opinii Szkolnego Opiekuna Praktyk w trakcie rozmowy ze studentem.

## **VII. Rodzaje działalności wykonywanej przez studenta osobiście lub rodzaje świadczonej przez studenta pracy, które mogą stanowić podstawę zaliczenia praktyki bez konieczności jej odbycia w formie organizowanej przez Uczelnię**

Warunkiem zaliczenia praktyki jest konieczność odbycia jej w formie organizowanej przez Instytut Językoznawstwa i Literaturoznawstwa.