**REGULAMIN praktyk zawodowych**

**na kierunku logopedia z audiologią (studia pierwszego stopnia)**

**prowadzonym na Wydziale Nauk Humanistycznych**

**w Instytucie Językoznawstwa i Literaturoznawstwa**

**Uniwersytetu w Siedlcach**

**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

**§ 1**

1. Regulamin dotyczy studiów stacjonarnych na kierunku logopedia z audiologią (studia pierwszego stopnia).
2. Praktyki zawodowe na kierunku logopedia z audiologią są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i z Ustawą o działalności leczniczej z dnia 15 kwietnia 2011 r. (z późn. zm).
3. Praktyki zawodowe na kierunku logopedia z audiologią (studia pierwszego stopnia) stanowią integralną część programu studiów.
4. Odbycie przez studenta praktyki zawodowej stanowi podstawę zaliczenia właściwego semestru i roku studiów.

**CELE, ZADANIA I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**§ 2**

1. Zasadniczy cel praktyk zawodowych stanowi poszerzenie nabytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych o aspekt praktyczny. Istotne jest skonfrontowanie ich z rzeczywistością diagnostyczną i terapeutyczną pod kątem przyszłej pracy zawodowej nauczyciela logopedy.
2. Zadaniem studenta jest wieloaspektowe poznanie różnych placówek edukacyjnych (przedszkoli, szkół), specjalistycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek służby zdrowia (w tym audiologicznych) i sposobów ich funkcjonowania. Spostrzeżenia powinny dotyczyć funkcji placówki, stosowanych metod pracy i procedur organizacyjnych. Praktyka zawodowa pozwala na zdobycie doświadczenia niezbędnego do efektywnego i rzetelnego wykonywania indywidualnych obowiązków zawodowych, analizy umiejętności własnych działań, poznania i zrozumienia środowiska zawodowego, podjęcia skutecznej współpracy w zespole interdyscyplinarnym, wspierania opiekunów osób z różnymi zaburzeniami mowy, języka i słuchu.
3. Rezultatem praktyk będzie osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się określonych w programie studiów pierwszego stopnia dla kierunku logopedia z audiologią.
4. Efekty uczenia się dla praktyki zawodowej na studiach pierwszego stopnia określone zostały w sylabusach przedmiotów i wynikają z programu studiów pierwszego stopnia na kierunku logopedia z audiologią realizowanego w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
5. Efekty uczenia się Praktyki zawodowej śródrocznej psychologiczno-pedagogicznej realizowanej w grupie zajęć B.3. Praktyki zawodowe, w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (B.):

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.3.W1. specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;

B.3.W2. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.3.U1. zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;

B.3.U2. dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

1. Efekty uczenia się Praktyki zawodowej logopedycznej realizowanej w grupie zajęć E.3. Praktyki zawodowe, w ramach przygotowania w poszczególnych zakresach pedagogiki specjalnej w grupie zajęć E: E.L. Logopedia, obejmują grupę E.3L. Praktyki zawodowe:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.3L.W1. zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

E.3L.W2. organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny;

E.3L.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.3L.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne;

E.3L.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo- wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów;

E.3L.U3. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych;

E.3L.U4. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

E.3L.U5. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.3L.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

**RODZAJ, WYMIAR I MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH**

**§ 3**

1. Praktyki zawodowe, uwzględnione w programie studiów, stanowią jego integralną część i odbywają się w powiązaniu z przedmiotami teoretycznymi i metodycznymi.
2. Praktyki zawodowe realizowane są w trakcie roku akademickiego, zgodnie z programem praktyki oraz godzinami pracy instytucji.
3. Praktyki zawodowe realizowane są w łącznym wymiarze 960 godzin, w formie praktyki śródrocznej psychologiczno-pedagogicznej, śródrocznej logopedycznej nauczycielskiej, praktycznych śródrocznych warsztatów zawodowych w Studenckiej Poradni Logopedycznej, praktyki śródrocznej w Centrum Diagnozy i Terapii Logopedycznej i praktyki ciągłej logopedycznej/logopedyczno-audiologicznej.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj i miejsce realizacji praktyki** | | **Wymiar godzin** | **Semestr** |
| Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna | w przedszkolu | 15 | semestr 2 |
| w szkole podstawowej | 15 | semestr 3 |
| Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna | w przedszkolu | 80 | semestr 2 |
| w szkole podstawowej | 80 | semestr 3 |
| w poradniach logopedycznych | 80 | semestr 4 |
| Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS | | 60  45  45  80  60  120 | semestr 1  semestr 2  semestr 3  semestr 4  semestr 5  semestr 6 |
| Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w Centrum Diagnozy i Terapii Logopedycznej | | 90 | semestr 5 |
| Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna/ logopedyczno-audiologiczna | w przedszkolu | 40 | po 2. semestrze |
| w szkole podstawowej | 70 | po 3. semestrze |
| w placówkach służby zdrowia/ na oddziałach szpitalnych (laryngologia, pediatria, neurologia, psychiatria) | 40 | po 4. semestrze |
| w poradniach audiologicznych/ w placówkach świadczących terapię osobom z zaburzeniami słuchu | 40 | po 5. semestrze |
| **Łączny wymiar praktyk** | | **960** |  |

**ORGANIZACJA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

**ŚRÓDROCZNYCH PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH**

**§ 4**

1. Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna realizowana jest w grupie zajęć B.3. Praktyki zawodowe, w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (B.).
2. Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna realizowana jest w ramach dwóch przedmiotów: Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, w wymiarze 15 godzin i 1 pkt. ECTS w semestrze drugim oraz Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej w wymiarze 15 godzin i 1 pkt. ECTS w semestrze trzecim.
3. Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna realizowana w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego ma charakter obserwacyjny, polegający na zapoznaniu się studenta z działalnością instytucji oświatowych (przedszkole i szkoła podstawowa), obserwacji metod pracy, poszerzeniu dotychczasowej wiedzy specjalizacyjnej i jej analizie.
4. Treści i wymagania przedmiotowe Praktyki zawodowej śródrocznej psychologiczno-pedagogicznej zawarte są w sylabusach przedmiotów: Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu oraz Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej.

**ORGANIZACJA PRAKTYK**

**ZAWODOWYCH ŚRÓDROCZNYCH LOGOPEDYCZNYCH**

**(W PRZEDSZKOLU, SZKOLE PODSTAWOWEJ I W PORADNIACH LOGOPEDYCZNYCH)**

**§ 5**

1. Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna realizowana jest przez studentów studiów stacjonarnych w wymiarze określonym w programie studiów.
2. Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna realizowana jest jako: Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w przedszkolu (80 godzin w semestrze 2, liczba punktów ECTS – 4), Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w szkole podstawowej (80 godzin w semestrze 3, liczba punktów ECTS – 2), Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w poradniach logopedycznych (80 godzin w semestrze 4, liczba punktów ECTS – 2).
3. Cel praktyki zawodowej śródrocznej logopedycznej stanowi zapoznanie z formą, organizacją i wymogami pracy nauczyciela logopedy pracującego w różnego typu placówkach edukacyjnych i poradniach logopedycznych, a także opanowanie praktycznych umiejętności w zakresie profilaktyki logopedycznej, diagnozy i terapii logopedycznej zaburzeń komunikacji, języka i słuchu, prowadzonych z wykorzystaniem najnowszych metod i narzędzi.
4. Treści i wymagania przedmiotowe zawarte są w sylabusach przedmiotów: Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w przedszkolu, Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w szkole podstawowej, Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w poradniach logopedycznych.
5. Nauczyciel akademicki pozyskuje instytucje do realizacji praktyki.
6. W ramach praktyki zawodowej śródrocznej logopedycznej studenci poznają funkcjonowanie i organizację placówki, obserwują zajęcia diagnostyczno-terapeutyczne, dokonują analizy sposobów diagnozy i terapii logopedycznej oraz przygotowują i prowadzą pod opieką nauczyciela akademickiego zajęcia profilaktyczne/ logopedyczne.
7. W trakcie odbywania praktyki zawodowej śródrocznej logopedycznej w:
8. przedszkolu studenci prowadzą zajęcia grupowe lub/i indywidualne stymulujące rozwój mowy i komunikacji,
9. szkole podstawowej studenci prowadzą zajęcia logopedyczne z grupą uczniów lub/i zajęcia indywidualne z osobami z dyslalią, SLI, trudnościami w czytaniu i pisaniu, dysleksją,
10. poradni logopedycznej studenci prowadzą zajęcia logopedyczne z osobami z różnymi zaburzeniami sprawności językowych i komunikacyjnych.
11. Warunki zaliczenia praktyk w:
12. przedszkolu: przygotowanie, obserwacja i prowadzenie wymaganej liczby zajęć logopedycznych w przedszkolu, opracowanie wymaganej liczby konspektów prowadzonych i obserwowanych zajęć lub/i stworzenie pomocy dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć, pozytywna opinia uczelnianego opiekuna praktyk,
13. szkole podstawowej: przygotowanie, obserwacja i prowadzenie wymaganej liczby zajęć logopedycznych w szkole, opracowanie wymaganej liczby konspektów prowadzonych i obserwowanych zajęć lub/i stworzenie pomocy dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć, pozytywna opinia uczelnianego opiekuna praktyk wyrażona stopniem (2-5),
14. poradni logopedycznej: przygotowanie, obserwacja i prowadzenie wymaganej liczby zajęć logopedycznych w poradni, opracowanie wymaganej liczby konspektów prowadzonych i obserwowanych zajęć lub/i napisanie eseju dotyczącego własnych spostrzeżeń na temat specyfiki pracy logopedy w poradni, pozytywna opinia uczelnianego opiekuna praktyk wyrażona stopniem (2-5).
15. W przypadku negatywnej oceny praktyki student powinien odbyć ponownie praktykę.
16. Praktyka powinna być zaliczona do końca zajęć dydaktycznych w danym semestrze.

**ORGANIZACJA PRAKTYCZNYCH**

**ŚRÓDROCZNYCH WARSZTATÓW ZAWODOWYCH**

**W STUDENCKIEJ PORADNI LOGOPEDYCZNEJ UwS**

**§ 6**

1. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe realizowane są przez studentów studiów stacjonarnych w wymiarze określonym w programie studiów w jednostce organizacyjnej funkcjonującej w ramach Ośrodka Logopedycznego – Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS.
2. W ramach praktycznych śródrocznych warsztatów zawodowych w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS studenci odbywają 410 godzin praktyk, w semestrach 1–6 (liczba punktów ECTS – 14).
3. Warsztaty zawodowe w SPL mają charakter metodyczny, polegający na wykorzystaniu wiedzy logopedycznej do samodzielnego prowadzenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego, obejmującego trzy etapy: diagnozę, programowanie i prowadzenie terapii według określonych standardów logopedycznych.
4. Treści i wymagania przedmiotowe zawarte są w sylabusach przedmiotów: Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (dla poszczególnych semestrów).
5. W ramach praktycznych śródrocznych warsztatów zawodowych studenci obserwują zajęcia diagnostyczno-terapeutyczne prowadzone przez nauczyciela akademickiego i innych studentów, analizują metody i formy pracy terapeutycznej, dokonują diagnozy logopedycznej, programują oraz prowadzą terapię logopedyczną.
6. W trakcie odbywania praktycznych śródrocznych warsztatów logopedycznych w SPL w:
7. semestrze pierwszym studenci obserwują terapię, prowadzą przesłuchania, zbierają informacje – elementy wywiadu logopedycznego, ćwiczą umiejętność komunikacji, perswazji, wykorzystują wiedzę zdobytą na wykładach i ćwiczeniach, uczą się korzystania z narzędzi do badań akustycznych i fonetycznych, poznają zasady gromadzenia materiału językowego i jego analizy, obserwują pracę logopedy i organizację gabinetu logopedycznego,
8. semestrze drugim studenci obserwują zajęcia logopedyczne, badają sprawności językowe dzieci w wieku przedszkolnym (badania przesiewowe i pełne, wywiad), planują terapię logopedyczną, opracowują pomoce logopedyczne,
9. semestrze trzecim studenci obserwują zajęcia logopedyczne prowadzone przez innych studentów, uczestniczą w dyskusjach i analizach, prowadzą zajęcia logopedyczne na podstawie przygotowanego konspektu (określają temat zajęć, ich cele, planują ćwiczenia logopedyczne, przygotowują materiały ćwiczeniowe), opracowują pracę zaliczeniową,
10. semestrze czwartym studenci obserwują zajęcia logopedyczne prowadzone przez innych studentów, uczestniczą w dyskusjach i analizach, prowadzą wybrane formy zajęć logopedycznych, przygotowują dokumentację logopedyczną,
11. semestrze piątym studenci uczestniczą w obserwacjach zajęć, dyskusjach, prowadzą zajęcia logopedyczne, przygotowują pracę zaliczeniową ,
12. semestrze szóstym studenci uczestniczą w obserwacjach, dyskusjach nad formułowaniem diagnoz i programowaniem terapii, prowadzą zajęcia logopedyczne, współpracują w miarę możliwości ze środowiskiem naukowym i innymi specjalistami, organizując przy pomocy nauczyciela akademickiego spotkanie naukowe.
13. Warunki zaliczenia praktycznych śródrocznych warsztatów logopedycznych w SPL w:
14. semestrze pierwszym – przygotowanie nagrania i opis zjawisk artykulacyjnych oraz fonologicznych w tzw. szerokiej normie (transkrypcja wypowiedzi nagranej osoby),
15. semestrze drugim – przygotowanie i przeprowadzenie badań sprawności językowych dzieci w wieku przedszkolnym, przygotowanie pomocy logopedycznych, ich prezentacja oraz wykorzystanie na zajęciach logopedycznych z dziećmi, opracowanie konspektów zajęć dla dzieci wieku przedszkolnym,
16. semestrze trzecim – prowadzenie terapii i logopedycznej, przygotowanie pracy zaliczeniowej (folderu informacyjnego dotyczącego wybranego zaburzenia mowy/słuchu),
17. semestrze czwartym – prowadzenie zajęć logopedycznych z niesłyszącym pacjentem, osobą z zaburzeniami przetwarzania słuchowego lub z trudnościami komunikacyjnymi, przygotowanie teczki pracy logopedy (wywiad, badanie logopedyczne, diagnoza logopedyczna, plan terapii),
18. semestrze piątym – prowadzenie terapii logopedycznej, przygotowanie pracy zaliczeniowej (poradnika dla rodziców dzieci z zaburzeniami mowy/słuchu lub zestawu ćwiczeń m.in. dla osób z dysleksją/ całościowym zaburzeniem rozwojowym),
19. semestrze szóstym – organizacja i prowadzenie zajęć logopedycznych z wybranym pacjentem, w miarę możliwości współorganizacja spotkania naukowego i udział w nim.
20. Sposoby zaliczania praktycznych śródrocznych warsztatów zawodowych w SPL mogą być one modyfikowane przez osoby prowadzące zajęcia.
21. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe powinny być zaliczone do końca zajęć dydaktycznych w danym semestrze.

**ORGANIZACJA PRAKTYKI**

**ZAWODOWEJ ŚRÓDROCZNEJ**

**W CENTRUM DIAGNOZY I TERAPII LOGOPEDYCZNEJ**

**§ 7**

1. Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna realizowana jest przez studentów studiów stacjonarnych w wymiarze określonym w programie studiów w jednostce organizacyjnej funkcjonującej w ramach Ośrodka Logopedycznego – Centrum Diagnozy i Terapii Logopedycznej.
2. W ramach tej praktyki studenci odbywają 90 godzin zajęć w semestrze 5 (liczba punktów ECTS – 4).
3. Celem praktyki zawodowej śródrocznej logopedycznej w CDiT jest utrwalenie dotychczas zdobytych umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania i programowania terapii logopedycznej i audiologicznej (m.in. tworzenia narzędzi badawczych, prowadzenia dokumentacji, układania planów terapii logopedycznej), dokonywania ewaluacji działań terapeutycznych.
4. Treści i wymagania przedmiotowe zawarte są w sylabusie przedmiotu Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w Centrum Diagnozy i Terapii Logopedycznej UwS.
5. W ramach praktyki zawodowej śródrocznej logopedycznej w CDiT studenci obserwują zajęcia diagnostyczno-terapeutyczne prowadzone przez nauczyciela akademickiego i studentów, analizują metody i formy pracy terapeutycznej, dokonują diagnozy audiologiczno-logopedycznej (również za pomocą samodzielnie przygotowanych narzędzi badawczych), programują oraz prowadzą terapię audiologiczno-logopedyczną, opracowują konspekty zajęć logopedycznych.
6. Warunki zaliczenia praktycznych śródrocznych warsztatów logopedycznych w Centrum Diagnozy i Terapii Logopedycznej – prowadzenie zajęć logopedycznych z pacjentem i przygotowanie pracy zaliczeniowej (opracowanie zestawu narzędzi do badania artykulacji/słuchu, poradnika dla rodziców dzieci z ORM lub innymi zaburzeniami mowy i słuchu).
7. Praktyka powinna być zaliczona do końca zajęć dydaktycznych w danym semestrze.

**ORGANIZACJA PRAKTYK ZAWODOWYCH CIĄGŁYCH**

**(W PRZEDSZKOLU, SZKOLE PODSTAWOWEJ, PLACÓWKACH SŁUŻBY ZDROWIA, PLACÓWKACH LOGOPEDYCZNO-AUDIOLOGICZNYCH)**

**§ 8**

1. Praktyka zawodowa ciągła realizowana jest przez studentów studiów stacjonarnych w wymiarze określonym w programie studiów.
2. Praktyka zawodowa ciągła jest realizowana jako: Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w przedszkolu (40 godzin po 2. semestrze), Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w szkole podstawowej (70 godzin po 3. semestrze), Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w placówkach służby zdrowia/ Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna na oddziałach szpitalnych (laryngologia, pediatria, neurologia, psychiatria) (40 godzin po 4. semestrze), Praktyka zawodowa ciągła (logopedyczno-audiologiczna) w poradniach audiologicznych/ Praktyka zawodowa ciągła (logopedyczno-audiologiczna) w placówkach świadczących terapię osobom z zaburzeniami słuchu (40 godzin po 5. semestrze).
3. Praktyki zawodowe ciągłe mają na celu poznanie przez studenta zasad funkcjonowania placówek edukacyjnych, poradni logopedycznych oraz audiologicznych, placówek służby zdrowia. Umożliwiają opanowanie praktycznych umiejętności logopedycznych w zakresie diagnozy i terapii różnych zaburzeń mowy oraz słuchu, a także zapoznanie z prawami i obowiązkami logopedy pracującego w różnego typu centrach, ośrodkach i placówkach, etapami kariery zawodowej oraz zagadnieniami etyki zawodowej.
4. Opiekun praktyki ciągłej ze strony Uczelni:
5. w przypadku gdy student nie zdołał pozyskać samodzielnie instytucji do realizacji praktyki, pomaga mu w jej znalezieniu;
6. zatwierdza miejsce odbywania praktyki oraz przygotowuje Porozumienie w sprawie organizacji obowiązkowej praktyki zawodowej studenckiej (ciągłej kierunkowej);
7. przeprowadza spotkanie organizacyjne, na którym zapoznaje studentów z Regulaminem praktyki zawodowej;
8. przeprowadza okresowe kontrole przebiegu praktyk;
9. współdziała z osobami będącymi opiekunami praktyk w jednostkach przyjmujących studentów na praktyki zawodowe;
10. dokonuje weryfikacji efektów uczenia się i zalicza praktykę na podstawie Dziennika praktyk, oceny opiekuna praktyki ze strony Instytucji przyjmującej (Załącznik 1 do Regulaminu), określonej liczby konspektów przeprowadzonych zajęć i (ewentualnie) rozmowy ze studentem;
11. dokonuje wpisów zaliczenia praktyki w Ocenie praktyki ciągłej i protokołach zaliczeniowych (USOS), które po podpisaniu przekazuje do dziekanatu;
12. przekazuje do Działu Organizacji Studiów kopię protokołów zaliczeń praktyk w celu naliczenia wynagrodzenia (Regulamin praktyki zawodowej).
13. Instytucja przyjmująca jako organizator praktyk:
14. zatwierdza możliwość realizacji praktyki i zapewnia warunki jej odbycia w reprezentowanej instytucji;
15. wyznacza opiekuna praktyk;
16. organizuje praktykę zgodnie z Regulaminem praktyki zawodowej;
17. sprawuje nadzór nad właściwym wykonywaniem przez studenta czynności zgodnych z Regulaminem praktyki zawodowej;
18. dokonuje wpisu potwierdzającego odbycie praktyki w Ocenie praktyki ciągłej studenta.
19. Opiekun praktyki ze strony Instytucji:
20. zapoznaje studenta z obowiązującym w Instytucji regulaminem pracy, przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy oraz ochronie tajemnicy państwowej i służbowej;
21. zapewnia studentowi odpowiednie stanowisko pracy i udostępnia materiały dotyczące funkcjonowania Instytucji, niezbędne do odbycia praktyki, zgodnie z jej programem i wymogami Instytucji;
22. kontroluje zgodność przebiegu praktyki z Regulaminem praktyki zawodowej;
23. nadzoruje wykonanie powierzanych studentowi zadań;
24. ocenia przebieg praktyki i pracę studenta (w Ocenie praktyki ciągłej).
25. Student odbywający praktyki zawodowe zobowiązany jest do:
26. uczestnictwa w zebraniu organizacyjnym z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni;
27. zapoznania się z Regulaminem praktyki zawodowej i przedstawienia go w Instytucji;
28. pozyskania Instytucji, w której będzie realizowana praktyka (w porozumieniu z opiekunem praktyki z Uczelni);
29. wykonywania zadań stawianych przez opiekuna praktyki;
30. systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki i gromadzenia dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki;
31. stosowania się do poleceń kierownictwa Instytucji i przestrzegania obowiązującego w placówce regulaminu pracy;
32. posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków i ważnych badań lekarskich wymaganych przez Instytucję;
33. posiadania zaświadczenia o niekaralności z Krajowego Rejestru Karnego;
34. wydrukowania ze strony internetowej Instytutu Językoznawstwa i Literaturoznawstwa dokumentów niezbędnych do realizacji praktyki zawodowej: Regulaminu praktyki zawodowej wraz z załącznikiem.
35. Praktyka powinna być zaliczona do końca zajęć dydaktycznych w semestrze lub roku akademickim, w którym jest odbywana, z uwzględnieniem terminów określonych przez opiekunów praktyk z Uczelni – zgodnie z programem studiów i organizacją roku akademickiego.

**§ 9**

1. W ramach Praktyki zawodowej ciągłej logopedycznej w przedszkolu (40 godzin) realizowanej po semestrze 2. studiów stacjonarnych I stopnia (zaliczanej w 3. semestrze) student powinien:
2. odbyć 25 godzin hospitacji zajęć logopedycznych, podczas których będzie obserwował dzieci na różnych etapach rozwoju mowy, badania logopedyczne (w tym badania przesiewowe) oraz diagnozowanie logopedyczne dzieci i uczniów z różnymi wadami wymowy (dyslalia, alalia);
3. przygotować z obserwacji tych zajęć 15 konspektów odtwórczych oraz opis studium przypadku (z własnej diagnozy logopedycznej) dziecka z wadą wymowy (opis powinien zawierać: diagnozę logopedyczną, opis trudności językowych dziecka z przykładami (zapis fonetyczny);
4. przeprowadzić 10 godzin zajęć mających na celu profilaktykę, stymulację rozwoju mowy i na ich podstawie przygotować 10 konspektów twórczych;
5. uczestniczyć w logopedycznych badaniach przesiewowych w wymiarze 5 godzin i udokumentować ich przebieg oraz wynik w dzienniku praktyki;
6. zapoznać się z organizacją pracy logopedy w przedszkolu – obowiązkami logopedy, dokumentacją logopedyczną: dziennikami zajęć, regulaminem pracy, pomocami dydaktycznymi itp.;
7. dołączyć do dziennika praktyki opinię logopedy na temat odbytej praktyki.
8. W ramach Praktyki zawodowej ciągłej logopedycznej w szkole podstawowej (70 godzin) realizowanej po semestrze 3. studiów stacjonarnych I stopnia (zaliczanej na koniec 4. semestru) student powinien:
9. odbyć 25 godzin hospitacji zajęć logopedycznych z dziećmi oraz uczniami z klas I–III i klas IV–VIII wykazującymi różne zaburzenia mowy (dyslalię, SLI, trudności w czytaniu i pisaniu, dysleksję),
10. przygotować z obserwacji tych zajęć 15 konspektów odtwórczych i opis studium przypadku dziecka/ucznia z konkretną wadą wymowy (opis powinien zawierać: dokładną diagnozę logopedyczną, opis trudności językowych dziecka z przykładami (zapis fonetyczny), etapy terapii);
11. przeprowadzić pod kontrolą logopedy 40 godzin zajęć logopedycznych z dziećmi i uczniami z różnymi zaburzeniami mowy (przede wszystkim z dyslalią, SLI, trudnościami w czytaniu i pisaniu, dysleksją) i udokumentować w dzienniku praktyki samodzielnie przeprowadzone zajęcia, przygotowując 10 konspektów twórczych;
12. zapoznać się z organizacją pracy logopedy w szkole podstawowej – obowiązkami logopedy, dokumentacją logopedyczną: dziennikami zajęć, regulaminem pracy, pomocami dydaktycznymi itp. (5 godzin);
13. dołączyć do dziennika praktyki opinię logopedy na temat odbytej praktyki.
14. W ramach Praktyki zawodowej ciągłej logopedycznej w placówkach służby zdrowia/ Praktyki zawodowej ciągłej logopedycznej na oddziałach szpitalnych (laryngologia, pediatria, neurologia, psychiatria) (40 godzin) realizowanej po semestrze 4. studiów stacjonarnych I stopnia (zaliczanej na koniec 5. semestru) student powinien:
15. odbyć 12 godzin hospitacji zajęć logopedycznych w placówkach służby zdrowia lub na oddziałach szpitalnych (laryngologia, pediatria, neurologia, psychiatria) i na ich podstawie przygotować 10 konspektów odtwórczych,
16. przeprowadzić pod kontrolą logopedy 25 godzin zajęć terapii logopedycznej z dziećmi lub/i osobami dorosłymi z różnymi zaburzeniami kompetencji językowej (afazją, jąkaniem i giełkotem, niedosłuchem, rozszczepem, schizofazją, demencją), z także z CAPD i udokumentować w dzienniku praktyki samodzielnie przeprowadzone zajęcia, przygotowując 10 konspektów twórczych;
17. zapoznać się ze strukturą, dokumentacją i obowiązkami logopedy pracującego w różnych ośrodkach logopedycznych służby zdrowia lub na oddziałach szpitalnych (3 godziny),
18. dołączyć do dziennika praktyki opinię logopedy na temat odbytej praktyki.
19. W ramach Praktyki zawodowej ciągłej (logopedyczno-audiologicznej) w poradniach audiologicznych/ Praktyki zawodowej ciągłej (logopedyczno-audiologicznej) w placówkach świadczących terapię osobom z zaburzeniami słuchu (40 godzin) realizowanej po semestrze 5. studiów stacjonarnych I stopnia (zaliczanej na koniec 6. semestru) student powinien:
20. odbyć 12 godzin hospitacji zajęć logopedycznych w poradni audiologicznej lub w placówce świadczącej terapię osobom z zaburzeniami słuchu i na ich podstawie przygotować 10 konspektów odtwórczych;
21. przeprowadzić pod kontrolą logopedy 25 godzin zajęć z terapii logopedycznej z dziećmi lub/i osobami dorosłymi z niepełnosprawnością słuchową i udokumentować w dzienniku praktyki samodzielnie przeprowadzone zajęcia, przygotowując 10 konspektów twórczych;
22. zapoznać się ze strukturą, dokumentacją i obowiązkami logopedy pracującego w placówkach logopedyczno-audiologicznych (3 godziny),
23. dołączyć do dziennika praktyki opinię logopedy na temat odbytej praktyki.

**§ 10**

1. Zaliczenie przez studenta praktyk przewidzianych programem studiów w danym roku akademickim jest wymagane do zaliczenia roku.
2. Student, który z uzasadnionych przyczyn nie odbył praktyki w terminie przewidzianym planem studiów, może złożyć wniosek do Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych z prośbą o odbycie jej w innym terminie, niekolidującym z zajęciami wynikającymi z planu studiów.
3. Zaliczenie praktyki przez opiekuna praktyki z ramienia Uczelni następuje po przedłożeniu przez studenta pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację praktyki zawodowej zgodnej z przyjętymi sposobami weryfikacji efektów uczenia się.
4. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun z ramienia Uczelni, biorąc pod uwagę następujące kryteria:
5. ocenę wystawioną przez opiekuna z ramienia instytucji przyjmującej,
6. merytoryczną zawartość dokumentacji,
7. kompletność, spójność i estetykę dokumentacji.
8. Zaliczenie praktyki następuje do końca wyznaczonego semestru studiów. Nieuzyskanie zaliczenia praktyki lub jej nieodbycie z winy studenta jest równoznaczne z niezaliczeniem przedmiotu.
9. Dokumenty potwierdzające odbycie praktyki (Porozumienie w sprawie organizacji obowiązkowej praktyki zawodowej studenckiej (ciągłej kierunkowej) i Ocena praktyki ciągłej) zostają przekazane do Dziekanatu do teczki osobowej studenta.

**§ 11**

1. Studentom z racji odbywanej praktyki nie przysługują żadne roszczenia finansowe w stosunku do Uczelni ani Instytucji, w której odbywają praktyki.
2. Praktyki nauczycielskie realizowane w ramach kierunków studiów przeprowadza się na podstawie umów cywilno-prawnych zawartych pomiędzy Uniwersytetem a nauczycielami szkół w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.). Wysokość wynagrodzenia dla opiekunów z ramienia Instytucji sprawujących opiekę nad studentami określają odrębne przepisy.
3. Nauczycielowi akademickiemu powołanemu na opiekuna praktyk ciągłych przysługuje dodatkowe wynagrodzenie określone odrębnymi przepisami.

**PRZEPISY KOŃCOWE**

**§ 8**

1. W sprawach dotyczących praktyk zawodowych, nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie, decyzje podejmuje kierunkowy opiekun praktyk.
2. Student w czasie odbywania praktyki zawodowej zobowiązany jest do wykonywania powierzonych mu zadań w Instytucji przyjmującej.
3. W trakcie odbywania praktyki zawodowej oraz po jej zakończeniu student ma obowiązek zachowania poufności informacji wskazanych przez Instytucję przyjmującą.
4. Student zobowiązany jest do godnego reprezentowania Uczelni i kierunku studiów.

**AKTY PRAWNE**

**§ 9**

1. Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające Ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450 z późn. zm.).
4. Ustawa o działalności leczniczej z dnia 15 kwietnia 2011 r. (z późn. zm).
5. Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego Nr 32/2021 z dnia 16 marca 2021 r. w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów UPH.
6. Zarządzenie Nr 69/2023 Rektora UPH w Siedlcach z dnia 5 lipca 2023 roku zmieniające Zarządzenie Rektora Nr 32/2021 z dnia 16 marca 2021 roku w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów UPH.

Załączniki: Załącznik 1 – Ocena praktyki zawodowej