

**REGULAMIN PRAKTYK**  
dla kierunku  
**LOGOPEDIA Z AUDIOLOGIĄ**  
**II stopień**

**I. Terminarz i wymiar godzin praktyki na studiach stacjonarnych II stopnia:**

➤ **na specjalnościach gerontologopedycznej i neurologopedycznej:**

1. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna śródroczna w placówkach oświatowych kształcenia włączającego w 1. sem. - 15 godzin.
2. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UPH w 1. sem. – 60 godzin (15 tyg. x 4 godz.).
3. Praktyka zawodowa logopedyczno-audiologiczna w Centrum Diagnostyki i Terapii UPH/placówkach medycznych w 2. semestrze – 80 godzin (15 godz. x 6 tyg.).
4. Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w placówkach oświatowych kształcenia włączającego w 2. sem. – 60 godzin (15 tyg. x 4 godz.).
5. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna śródroczna w placówce specjalnej (szkoła specjalna/ośrodek szkolno-wychowawczy) w 2. sem. – 15 godzin.
6. Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna - postępowanie w afazji w 3. sem. – 40 godzin.
7. Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w placówkach rehabilitacyjnych prowadzących terapię i rehabilitację małych dzieci po zakończeniu 2. Semestru, zaliczana w 3. sem. – 40 godzin.
8. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UPH w 4. sem. – 15 godzin.
9. Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna zaburzeń mowy towarzyszącym chorobom neurologicznym osób w wieku senioralnym w 4. sem. - 50 godzin (15 tyg. x 3,5 godz.).

➤ **na specjalności gerontologopedycznej:**

1. Praktyka zawodowa śródroczna gerontologopedyczna (placówki specjalne/opiekuńcze/rehabilitacyjne/domy dziennej opieki) w 3. sem. - 60 godzin (15 tyg. x 4 godziny).
3. Praktyka zawodowa ciągła gerontologopedyczna w ośrodkach logopedycznych/ placówkach opiekuńczo-wychowawczych i medycznych świadczących terapię osobom z zaburzeniami mowy spowodowanymi uszkodzeniami OUN po 3. sem., zaliczana w 4. sem. – 45 godzin.

➤ **na specjalności neurologopedycznej:**

1. Praktyka zawodowa śródroczna neurologopedyczna w szkole specjalnej/ośrodku szkolno-wychowawczym w 3. sem. - 60 godzin (15 tyg. x 4 godziny).
2. Praktyka zawodowa ciągła neurologopedyczna w ośrodkach logopedycznych/ placówkach opiekuńczo-wychowawczych i medycznych świadczących terapię osobom z zaburzeniami mowy spowodowanymi uszkodzeniami OUN po 3. sem., zaliczana w 4. sem. – 45 godzin.

**II. Forma i miejsce odbywania praktyk (specjalności gerontologopedyczna i neurologopedyczna)**

Praktyki na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym logopedia z audiologią dzielą się na:

1. Praktyki śródroczne odbywane pod kierunkiem nauczyciela akademickiego – uczelnianego opiekuna praktyk.
2. Praktyki ciągłe odbywane pod kierunkiem opiekuna praktyk mianowanego przez dyrektorów placówki, w której student odbywa praktykę i koordynowane przez uczelnianego opiekuna praktyk.

Studenci odbywają śródroczne praktyki psychologiczno-pedagogiczne, logopedyczne w wybranych przez uczelnianego opiekuna praktyk placówkach oświatowych kształcenia włączającego (przedszkolach, szkołach podstawowych), szkołach specjalnych/ośrodkach szkolno-wychowawczych, placówkach specjalnych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, ośrodkach logopedycznych, poradniach logopedycznych (w tym także służby zdrowia), na oddziałach szpitalnych (laryngologia neurologia) prowadzących terapię i rehabilitację małych dzieci oraz osób z zaburzeniami mowy spowodowanymi uszkodzeniami OUN, oraz w Centrum Diagnostyki i Terapii Logopedycznej UPH, Studenckiej Poradni Logopedycznej UPH w ramach zajęć dydaktycznych, które zostają wpisane w siatkę godzin w trakcie trwania semestrów (1-4) i odbywają się w placówkach wybranych przez opiekuna praktyki. Zakres treści, efekty kształcenia, formy pracy i sposoby zaliczenia praktyk regulują sylabusy. Natomiast praktyki ciągłe logopedyczne/neurologopedyczne/gerontologopedyczne studenci odbywają w wybranych przez siebie przedszkolach, szkołach kształcenia włączającego, placówkach rehabilitacyjnych/opiekuńczo-wychowawczych/medycznych/ośrodkach logopedycznych/poradniach logopedycznych świadczących terapię i rehabilitację dzieciom z różnymi/sprzężonymi zaburzeniami mowy, osobom z uszkodzeniami OUN i w wieku senioralnym. Zakres treści, efekty kształcenia, formy pracy i sposoby zaliczenia praktyk regulują sylabusy.

W ramach obowiązujących praktyk studenci hospitują, a także przeprowadzają zajęcia. Wyniki swojej pracy zapisują w postaci konspektów odtwórczych i twórczych, które umieszczają w dzienniku praktyki. Poza tym przygotowują również opisy studiów przypadków. Hospitowane i prowadzone zajęcia studenci omawiają z opiekunem praktyki. Dodatkowo zapoznają się ze specyfiką i organizacją pracy logopedy/neurologopedy/gerontologopedy w różnych miejscach pracy. Analizują dokumenty przedszkola, szkoły, poradni, ośrodków logopedycznych, placówek rehabilitacyjnych/medycznych, służby zdrowia oraz poznają ich strukturę, organizację i sposób funkcjonowania. Zapoznają się z metodami, formami pracy oferowanymi dzieciom, uczniom i osobom dorosłym oraz wykorzystywanymi w terapii pomocami, narzędziami i specjalistycznym sprzętem.

### **III. Organizacja i etapy ciągłych praktyk logopedycznych/neurologopedycznych**

Praktyki ciągle odbywają się zgodnie z terminarzem podanym na skierowaniu.

Dokumentacja potrzebna do zaliczenia praktyki: skierowanie na praktykę, regulamin praktyki, dziennik praktyki, porozumienie z UPH w Siedlcach.

Plan trwania praktyki ustala student z opiekunem praktyki z ramienia placówki przyjmującej studenta (logopeda, neurologopeda) pierwszego dnia praktyki, które powinno być zgodne z harmonogramem pracy logopedy/neurologopedy/gerontologopedy.

Student w trakcie odbywania praktyki (na specjalności gerontologopedycznej i neurologopedycznej) zobowiązany jest:

▲ **w trakcie 2. semestru studiów stacjonarnych II stopnia (specjalności: neurologopedyczna i gerontologopedyczna):**

- Odbyć 20 godzin hospitacji zajęć logopedycznych/neurologopedycznych, podczas których będą prowadzone obserwacje dzieci/uczniów z różnymi zaburzeniami mowy i komunikacji, obserwacje badań logopedycznych (w tym badań przesiewowych) oraz diagnozowania logopedycznego/neurologopedycznego dzieci i uczniów z różnymi zaburzeniami mowy i komunikacji. Przygotować z obserwacji tych zajęć 10 konspektów odtwórczych oraz opis studium przypadku dziecka/ucznia (taki opis powinien zawierać: pełną diagnozę logopedyczną, opis trudności językowych i komunikacyjnych z przykładami (zapis fonetyczny) – na to przeznaczają się 7 godzin;
- Przeprowadzić 25 godzin zajęć mających na celu stymulację rozwoju mowy oraz terapię logopedyczną stwierdzonych zaburzeń mowy i komunikacji (przygotować z tego 10 konspektów twórczych);

- Zapoznać się z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli, terapeutów pracujących w przedszkolu/ szkole kształcenia włączającego, ich interakcją z uczniami. Poza tym poznać strukturę i formy pracy logopedy/neurologopedy zatrudnionego w placówce oświatowej, w której odbywa się praktyka – obowiązki logopedy/neurologopedy, dokumentacja: dzienniki zajęć, regulamin pracy, pomoce dydaktyczne, itp. - na to przeznaczona jest 3 godziny;
- Dołączyć do dziennika praktyki opinię logopedy na temat odbytej przez siebie praktyki.

▲ **Po semestrze 2. studiów stacjonarnych II stopnia (zaliczana w semestrze 3.) na specjalnościach: neurologopedycznej i gerontologopedycznej:**

- Odbyć 15 godzin hospitacji zajęć logopedycznych/neurologopedycznych/rehabilitacyjnych z małymi dziećmi (do 4. roku życia) oraz przygotować z obserwacji tych zajęć 10 konspektów odtwórczych.
- Przeprowadzić pod kontrolą logopedy 25 godzin zajęć logopedycznych z małymi dziećmi (do 4. roku życia) z różnymi zaburzeniami mowy (w tym kształtowanie właściwych wzorców ruchowych, orofacjalnych i odruchów prymarnych).
- Udokumentować w dzienniku praktyki 15 konspektów twórczych (z samodzielnie przeprowadzanych zajęć logopedycznych).
- Zapoznać się z metodami wspierającymi terapię małych dzieci z zaburzeniami rozwoju wykorzystywanych w pracy logopedy/neurologopedy.
- Dołączyć do dziennika praktyki opinię logopedy na temat odbytej przez siebie praktyki.

▲ **W trakcie 4. semestru studiów stacjonarnych II stopnia na specjalności neurologopedycznej:**

- Odbyć 17 godzin hospitacji zajęć neurologopedycznych w ośrodkach logopedycznych/placówkach opiekuńczo-wychowawczych i medycznych świadczących terapię osobom z zaburzeniami mowy spowodowanymi uszkodzeniami OUN.
- Przeprowadzić pod kontrolą neurologopedy 25 godzin zajęć z terapii neurologopedycznej z osobami dorosłymi z różnymi zaburzeniami kompetencji językowej i komunikacyjnej wynikającymi z uszkodzeń OUN.
- Udokumentować w dzienniku praktyki: 10 konspektów odtwórczych (z obserwowanych zajęć neurologopedycznych) oraz 15 konspektów twórczych (z

samodzielnie przeprowadzanych zajęć).

- Dołączyć do dziennika praktyki opinię neurologopedy na temat odbytej przez siebie praktyki.
- Zapoznać się ze specyfiką pracy, strukturą, dokumentacją i obowiązkami neurologopedy zatrudnionego w danym ośrodku/placówce, w której odbywa się praktyka – na to przeznaczają się 3 godziny.

▲ **W trakcie 4. semestru studiów stacjonarnych II stopnia na specjalności gerontologopedycznej:**

- Odbyć 17 godzin hospitacji zajęć gerontologopedycznych w ośrodkach logopedycznych/placówkach opiekuńczo-wychowawczych i medycznych świadczących terapię osobom z zaburzeniami mowy spowodowanymi uszkodzeniami OUN.
- Przeprowadzić pod kontrolą gerontologopedy 25 godzin zajęć z terapii gerontologopedycznej z osobami dorosłymi z różnymi zaburzeniami kompetencji językowej i komunikacyjnej wynikającymi z uszkodzeń OUN.
- Udokumentować w dzienniku praktyki: 10 konspektów odtwórczych (z obserwowanych zajęć gerontologopedycznych) oraz 15 konspektów twórczych (z samodzielnie przeprowadzanych zajęć).
- Dołączyć do dziennika praktyki opinię gerontologopedy na temat odbytej przez siebie praktyki.
- Zapoznać się ze specyfiką pracy, strukturą, dokumentacją i obowiązkami gerontologopedy zatrudnionego w danym ośrodku/placówce, w której odbywa się praktyka – na to przeznaczają się 3 godziny.

#### **IV. Podstawy zaliczenia praktyki**

Po zakończeniu praktyki student w wymaganym terminie przedstawia Uczelnianemu Opiekunowi Praktyk następujące dokumenty:

- ▲ dziennik praktyki,
- ▲ opinię odbytej praktyki z oceną wyrażoną stopniem, wystawioną przez logopedę/neurologopedę/gerontologopedę – Opiekuna Praktyk na specjalnym formularzu, podpisaną i opieczetowaną przez Dyrektora danej placówki, w której była odbywana praktyka.
- ▲ Końcowa ocena z danej praktyki będzie wynikiem średniej dwóch ocen: od opiekuna Praktyki z danej placówki oraz Uczelnianego Opiekuna Praktyki (na podstawie przedłożonych dzienników praktyk).

## V. Cele i podstawowe treści praktyki:

Zdobycie przez studentów praktycznego przygotowania do wykonywania zawodu neurologopedy/gerontologopedy na określonym etapie edukacyjnym/rozwoju mowy dziecka lub osoby dorosłej w przypadku różnych zaburzeń komunikacji i języka oraz wykonywania obowiązków gerontologopedy w postępowaniu logopedycznym w przypadku zaburzeń mowy i komunikacji wynikających z procesów neurodegeneracyjnych, starzenia się człowieka:

- ▲ Poznanie podstaw funkcjonowania placówek oświatowych: przedszkoli, szkół kształcenia włączającego, szkół specjalnych/ośrodków szkolno-wychowawczych, ośrodków i poradni logopedycznych, placówek rehabilitacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, służby zdrowia.
- ▲ Zapoznanie się z formą, organizacją i wymogami pracy szkolnego logopedy/neurologopedy, logopedy/neurologopedy/gerontologopedy pracującego w różnych ośrodkach/poradniach/placówkach terapeutycznych oraz służby zdrowia, na oddziałach szpitalnych świadczących terapię dzieciom, osobom dorosłym z uszkodzeniami OUN.
- ▲ Opanowanie praktycznych umiejętności logopedycznych/neurologopedycznych:
  - ✓ prowadzenie terapii logopedycznej/neurologopedycznej/gerontologopedycznej,
  - ✓ poznanie metod diagnozy zaburzeń komunikacji, języka i słuchu,
  - ✓ zapoznanie się z organizacją i zakresem warsztatu pracy logopedy/neurologopedy/gerontologopedy, audiologa,
  - ✓ zdobycie umiejętności analizy dokumentacji medycznej,
  - ✓ poznanie metod pracy w trakcie prowadzenia zajęć logopedycznych/neurologopedycznych oraz planowania terapii logopedycznej/neurologopedycznej i audiologicznej,
  - ✓ wykorzystywanie pomocy i komputerowych programów logopedycznych,
  - ✓ zapoznanie się ze sposobami realizacji programu indywidualnego,
  - ✓ sposoby oceniania postępów dziecka/ ucznia/ pacjenta, seniora,
  - ✓ współpraca logopedy z nauczycielami, szkolnym pedagogiem, psychologiem, lekarzem, rodzicami, opiekunami, itp.- praca w zespole interdyscyplinarnym.
- ▲ Praktyczne zapoznanie się z prawami i obowiązkami logopedy/neurologopedy/gerontologopedy pracującego w różnych ośrodkach i placówkach (m.in. oświatowych, opiekuńczych, służby zdrowia, audiologicznych), etapami kariery, stopniami służbowymi, zagadnieniami etyki zawodowej.
- ▲ Poznanie dokumentacji przedszkola, szkoły, poradni, ośrodków logopedycznych, placówek służby zdrowia i sposobów jej prowadzenia.