



**UCHWAŁA Nr 91/2024
SENATU UNIwersytetu w SIEDLCACH**

z dnia 25 września 2024 roku

**w sprawie ustalenia zmian w programach studiów pierwszego stopnia
dla kierunku logopedia z audiologią**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.) oraz § 21 ust. 2 pkt 11 Statutu UwS, w związku z § 7 ust. 1, 3 i 4 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2787) uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Senat UwS, na wniosek Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych, w ramach doskonalenia programu studiów, zatwierdza zmianę opisu efektów uczenia się, w tym procentowy udział dyscyplin, dla kierunku logopedia z audiologią na poziomie studiów pierwszego stopnia.
2. Opis efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku logopedia z audiologią po zmianach, o których mowa w ust. 1, określa załącznik Nr 1 do uchwały.

§ 2

1. Senat, na wniosek Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych, po uzyskaniu pozytywnej opinii samorządu studenckiego, ustala program studiów dla kierunku logopedia z audiologią.
2. Program studiów pierwszego stopnia dla kierunku logopedia z audiologią po zmianach o których mowa w ust. 1, stanowi załącznik Nr 2 do uchwały.

§ 3

Program studiów, o którym mowa w § 2, obowiązuje z początkiem nowego cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2024/2025.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY SENATU


prof. dr hab. Mirosław Minkina

Efekty uczenia się dla kierunku logopedia z audiologią		
Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:	Wydział Nauk Humanistycznych	
Nazwa kierunku:	logopedia z audiologią	
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:	profil praktyczny	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6	
Dziedzina/dziedziny nauki do których przyporządkowany jest kierunek:	nauki: humanistyczne, społeczne, medyczne i nauki o zdrowiu	
Dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:	językoznawstwo (wiodąca – 61%), pedagogika (19%), psychologia (5%), nauki medyczne (15%)	
Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Absolwent kierunku logopedia z audiologią		Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6 PRK
zna i rozumie:	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem;	P6S_WG
	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;	P6S_WK

potrafi:	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym;	P6S_UW
	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;</p> posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6S_UK
	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym);	P6S_UO
jest gotów do:	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p>	P6S_KK
	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;</p>	P6S_KO
	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych; • dbałości o dorobek i tradycje zawodu. 	P6S_KR
Absolwent kierunku logopedia z audiologią zna i rozumie:		
Symbol efektu kierunkowego	Wiedza	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 PRK – kod składnika opisu PRK dla Szkolnictwa Wyższego
		Odniesienie do standardu kształcenia

		przygotowującego o do wykonywania zawodu nauczyciela
K_W01	Zna i rozumie teorie, metodologię, terminologię ogólną i szczegółów z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, a zwłaszcza z dyscypliny językoznawstwo, która pozwala na rozumienie i opis systemu językowego oraz reguł zachowań komunikacyjnych.	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.; E.1L.W3., B.1.W1.,B.2.W1., B.2.W2.,B.2.W3., B.2.W4.,B.2.W5., B.2.W6.,B.2.W7., B.2.W8.,B.2.W9., B.2.W10.,B.2.W11.,B.2.W12.,B.2.W13.
K_W02	Zna i rozumie biologiczne oraz społeczne, a w szczególności systemowe uwarunkowania zaburzeń sprawności językowych, słuchowych i komunikacyjnych człowieka w różnych okresach jego życia.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W3., B.1.W1., B.1.W2., B.1.W3., B.1.W4.
K_W03	Zna i rozumie główne zagadnienia z zakresu logopedii, audiologii, audiofonologii, akustyki i dziedzin z nimi powiązanych z obszaru nauk humanistycznych (zwłaszcza językoznawstwa), społecznych, medycznych i nauk o zdrowiu.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W2.
K_W04	Zna i rozumie terminologię, zakres i metodologię badań logopedycznych oraz najnowsze tendencje rozwojowe, w szczególności w dyscyplinie językoznawstwo i w innych powiązanych obszarach badawczych.	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.; E.1L.W1.; E.1L.W3.
K_W05	Zna i rozumie metody diagnostyczno-terapeutyczne stosowane w procedurach postępowania logopedycznego i audiologicznego (z uwzględnieniem procesów programowania języka).	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.; E.2L.W1.
K_W06	Zna i rozumie zastosowanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) w diagnozie oraz terapii logopedycznej i audiologicznej, a w szczególności w zaburzeniach przetwarzania słuchowego i w protetyce słuchu.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1; E.1L.W2.; E.1L.W3., E.2L.W1.
K_W07	Zna i rozumie klasyfikacje zaburzeń mowy, głosu i słuchu oraz rozumie specjalistyczną terminologię.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.2L.W1.
K_W08		P6S_WG_PP;

	Zna i rozumie objawy, etiologię oraz patomechanizm zaburzeń mowy i słuchu, rozumie ich wpływ na rozwój mowy i funkcjonowanie człowieka.	E.1L.W1.; E.1L.W2.; E.2L.W1.
K_W09	Zna i rozumie specyfikę organizacji opieki logopedycznej w różnego typu placówkach oświatowych, medycznych, opiekuńczo-wychowawczych.	P6S_WK_PP
		E.1L.W2.; E.1L.W3.; E.2L.W1.
K_W10	Zna i rozumie przepisy prawne oraz zasady etyczne związane z wykonywaniem zawodu logopedy.	P6S_WK_PP
		E.1L.W3.
K_W11	Zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji z osobami z zaburzeniami mowy i słuchu oraz ma świadomość swojej sprawności językowej, komunikacyjnej i głosowej.	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.; E.1L.W3.; E.2L.W1.
K_W12	Zna i rozumie zasady działania placówek oświatowych, ich organizację formalno-prawną oraz wdrożone w nich programy wychowawczo-profilaktyczne.	P6S_WG_PP
		E.3L.W1.; E.3L.W2., B.3.W1.
K_W13	Zna i rozumie zasady organizacji pracy zapewniającej bezpieczeństwo osobom (w różnym wieku) z zaburzeniami mowy i słuchu w placówkach oświatowych i poza nimi.	P6S_WG_PP
		E.3L.W3., B.3.W2
K_W14	Zna i rozumie uwarunkowania działalności logopedów, zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK_PP
K_W15	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prywatnej oraz ma wiedzę o metodach i technikach pozyskiwania oraz zabezpieczania danych w działalności logopedycznej.	P6S_WK_PP
		E.1L.W3.
K_W16	Zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących.	P6S_WG_PP
		B.1.W3., B.2.W1., B.2.W2., B.2.W3., B.2.W4., B.2.W5., B.2.W6., B.2.W7., B.2.W8., B.2.W9., B.2.W10., B.2.W11., B.2.W12., B.2.W13.
K_W17	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów.	P6S_WG_PP
		B.1.W1., B.1.W2., B.1.W3., B.1.W4.,

		B.2.W10., E.1L.W3.
Absolwent kierunku logopedia z audiologią potrafi:		
Symbol efektu kierunkowego	Umiejętności	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 PRK – kod składnika opisu PRK dla Szkolnictwa Wyższego
		Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego o do wykonywania zawodu nauczyciela
K_U01	Potrafi rozpoznawać zaburzenia mowy, słuchu, głosu oraz określać ich patomechanizm, etiologię i objawy.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.2L.U1.
K_U02	Potrafi zastosować procedury logopedyczne i audiologiczne w różnych zaburzeniach mowy zgodnie ze standardami postępowania logopedycznego.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.2L.U1.
K_U03	Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczno-terapeutyczne do poszczególnych zaburzeń mowy oraz weryfikować ich przydatność.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U04	Potrafi analizować i oceniać mechanizmy rozwoju mowy oraz rozpoznać jej zaburzenia.	P6S_UW_PP
		E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U05	Potrafi wdrożyć działania profilaktyczne i wspomagające rozwój komunikacji językowej.	P6S_UW_PP
		E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U06		P6S_UW_PP

	Potrafi dostosowywać rodzaj interwencji logopedycznej do potrzeb i możliwości pacjenta oraz jego wieku.	E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U07	Potrafi zastosować interdyscyplinarną wiedzę w organizowaniu warsztatu nauczyciela logopedy i logopedy audiologa.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U3.; E.3L.U1.; E.3L.U2. B.1.U1.; B.1.U2.; B.1.U3.; B.1.U4.; B.1.U5.; B.1.U6.; B.1.U7.; B.1.U8.; B.1.U9.; B.2.U1.; B.2.U2.; B.2.U3.; B.2.U4.; B.2.U5.; B.2.U6.; B.2.U7.; B.3.U1.; B.3.U2.
K_U08	Potrafi samodzielnie wykonać badanie mowy i słuchu.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U3.
K_U09	Potrafi zinterpretować wyniki badań audiologicznych, foniatrycznych, laryngologicznych, pedagogicznych.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1; E.1L.U2.; E.3L.U3.
K_U10	Potrafi obsługiwać programy komputerowe do analizy głosu, diagnozy zaburzeń mowy i słuchu.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.2L.U1.
K_U11	Potrafi zastosować wiedzę o systemie językowym i regułach komunikacji w deskrypcji, interpretacji, programowaniu terapii oraz formułowaniu diagnoz.	P6S_UW_PP
		E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U12	Potrafi dostosować własne kompetencje językowe i komunikacyjne do potrzeb pacjenta i jego rodziny; potrafi wykorzystać w pracy metody AAC, język migowy i fonogesty (na podstawowym poziomie).	P6S_UW_PP
		E.1L.U2.; E.1L.U3.
K_U13	Potrafi rozpoznać problemy językowe uwarunkowane bilingwizmem (wielojęzycznością); potrafi wykorzystać znajomość języka obcego w celu przeglądania i studiowania obcojęzycznej literatury fachowej.	P6S_UK_PP;
		E.1L.U2.; E.1L.U3.
K_U14	Potrafi formułować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia do ich rozwiązywania, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk humanistycznych (filozofii, etyki) i społecznych (psychologii, pedagogiki, dydaktyki, socjologii), zwłaszcza w kontekście językoznawczym; potrafi samodzielnie prowadzić zajęcia pod	P6S_UW_PP;
		E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.3L.U1.;

	nadzorem opiekuna praktyk; potrafi analizować i wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych oraz ze sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych terapeutów i nauczycieli.	E.3L.U2.; E.3L.U3.; E.3L.U4.; E.3L.U5., B.1.U1.; B.1.U2.; B.1.U3.; B.1.U4.; B.1.U5.; B.1.U6.; B.1.U7.; B.1.U8.; B.1.U9.; B.2.U1.; B.2.U2.; B.2.U3.; B.2.U4.; B.2.U5.; B.2.U6.; B.2.U7.; B.3.U1.; B.3.U2.
K_U15	Potrafi komunikować się z otoczeniem jasno i zrozumiale w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując posiadaną wiedzę oraz terminologię.	P6S_UK_PP
K_U16	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje czerpane z różnych źródeł (psychologicznych, pedagogicznych, medycznych, językoznawstwa) dotyczące diagnozy, profilaktyki i terapii logopedycznej oraz potrafi wykorzystać te informacje do formułowania i rozwiązywania problemów w toku postępowania logopedycznego.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1., E.1L.U2., E.1L.U3., E.2L.U1., E.3L.U5.
Absolwent kierunku logopedii z audiologią jest gotów do:		
Symbol efektu kierunkowego	Kompetencje społeczne	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 PRK – kod składnika opisu PRK dla Szkolnictwa Wyższego
		Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego o do wykonywania zawodu nauczyciela
K_K01	Jest gotów do niesienia pomocy osobom chorym, niepełnosprawnym; jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie działań terapeutycznych oraz wspiera pomocą opiekunów, nauczycieli, rodziców osób z zaburzeniami mowy i słuchu.	P6S_UO_PP
		E.1L.K1.; E.2L.K1., B.2.K1., B.2.K2.
K_K02		P6S_KK_PP, P6S_UO_PP

	Jest gotów do pracy w zespołach interdyscyplinarnych; ma świadomość wieloaspektowych uwarunkowań zaburzeń mowy i słuchu.	E.2L.K4.
K_K03	Jest gotów do formułowania opinii i diagnoz logopedycznych dotyczących pacjentów.	P6S_UK_PP
		E.1L.K2.
K_K04	Jest gotów do poszanowania godności osób z zaburzeniami mowy i słuchu oraz do respektowania zasad etyki zawodowej.	P6S_KK_PP
		E.2L.U1.
K_K05	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się, rozwoju zawodowego i osobistego.	P6S_KK_PP, P6S_KR_PP
		E.1L.K1., E.1L.K2.; E.2L.K3., B.1.K1., B.2.K3.
K_K06	Ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w przyszłej pracy zawodowej.	P6S_KR_PP
		E.1L.K1.
K_K07	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunami praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności praktycznych.	P6S_KK_PP
		E.3L.K1., E.2L.K4., B.2.K4., B.3.K1.
K_K08	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO_PP
		E.1L.K1.
K_K09	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy logopedycznej i odbieranych treści, ma świadomość znaczenia wiedzy oraz potrafi wykorzystać opinie ekspertów w rozwiązywaniu problemu dotyczących szeroko rozumianych zaburzeń mowy i komunikacji.	P6S_KK_PP
		E.1L.K1., E.1L.K2., E.2L.K2., B.1.K2.

W przypadku uwzględniania efektów uczenia właściwych dla danego profilu kształcenia lub efektów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich proponuje się następujące zapisy:

- **PO** – przy kierunkach o profilu ogólnoakademickim,
- **PP** – przy kierunkach o profilu praktycznym,
- **Inz** – przy kierunkach uwzględniających kwalifikacje obejmujące kompetencje inżynierskie.

załącznik nr 2 do zasad, efekty uczenia się

Opis programu studiów pierwszego stopnia		
Nazwa kierunku	logopedia z audiologią	
dziedzina/dziedziny nauki, do których przypisany jest kierunek:	nauki: humanistyczne, społeczne, medyczne i nauki o zdrowiu	
dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:	językoznawstwo (wiodąca – 61%), pedagogika (19%), psychologia (5%), nauki medyczne (15%)	
Związek z misją i strategią rozwoju uczelni:	<p>Koncepcja kształcenia na kierunku logopedia z audiologią na Uniwersytecie w Siedlcach wpisuje się w strategię rozwoju Wydziału Nauk Humanistycznych i jest ściśle związana z misją Uczelni, której ambicją stanowi kształcenie elit gospodarczych kraju i regionu. Zasadniczym celem kierunku jest kształcenie wykwalifikowanych logopedów zgodnie ze standardami krajowymi i europejskimi, czego gwarantem jest profesjonalna kadra akademicka. Pracownicy naukowci prowadzą interdyscyplinarne badania naukowe i upowszechniają ich wyniki m.in. w czasopismach specjalistycznych, monografiach wieloautorskich lub na konferencjach naukowych. Współpracują z innymi ośrodkami akademickimi oraz z instytucjami i organizacjami oświatowymi i medycznymi. Studia logopedyczne na UWS, zgodnie z misją Uczelni, włączają się w realizację programu integracyjnego kształcenia osób z niepełnosprawnościami. Kierunek logopedia z audiologią wychodzi naprzeciw potrzebom społecznym związanym z coraz większą świadomością dotyczącą profilaktyki i terapii zaburzeń komunikacji językowej. Przyczynia się, kształcąc wykwalifikowaną kadrę logopedyczną, do podnoszenia poziomu usług logopedycznych w regionie. Studenci logopedii z audiologią zdobywają kompetencje zawodowe, odbywając liczne praktyki logopedyczne i psychologiczno-pedagogiczne w różnego typu placówkach oświatowych, medycznych, kulturalnych i społecznych. Studia logopedyczne, zgodnie z misją Uczelni, dają możliwość rozwijania pasji, zainteresowań i talentów studentów, wspierają ich dążenia do samodoskonalenia i samorozwoju. Absolwenci kierunku dysponują aktualną wiedzą interdyscyplinarną z obszaru językoznawstwa, pedagogiki, psychologii i medycyny oraz posiadają umiejętności w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej dzieci i dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem osób z zaburzeniami słuchu. Kierunek logopedia z audiologią przygotowuje studentów do wypełniania szczególnej misji, związanej z wykonywaniem zawodu logopedy, wyrażającej się w poszanowaniu zasad humanizmu, etyki i tolerancji.</p>	
Forma studiów:	studia stacjonarne	
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji:	kwalifikacje pierwszego stopnia	
Klasyfikacja ISCED	0239	
Profil kształcenia:	profil praktyczny	
Liczba semestrów i punktów ECTS:	6 semestrów	180 ECTS
w tym:		

łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	92 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	językoznawstwo (109 ECTS), pedagogika (34 ECTS), psychologia (9 ECTS), nauki medyczne (28 ECTS)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dot. profilu praktycznego)	92 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	12 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	152 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	8 ECTS

Cele kształcenia:

Celem głównym kształcenia studiów I stopnia – w związku z powyższymi założeniami – jest wyposażenie absolwentów w wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym, łączącym trzy dziedziny (nauki humanistyczne, społeczne oraz nauki i zdrowiu) oraz cztery dyscypliny (językoznawstwo, psychologię, pedagogikę oraz medycynę). Wybór zagadnień z zakresu wymienionych dyscyplin obejmować będzie:

1. Językoznawcze podstawy logopedii: wiedza o systemie języka (m.in. podsystemach fonologicznym, morfologicznym i składniowym, także leksykalnym); kulturze języka (norma ortofoniczna, ortograficzna, interpunkcyjna; także norma w zakresie morfologii, składni i leksyki, zróżnicowanie poziomów normy, wydawnictwa poprawnościowe), zróżnicowanie języka polskiego w obszarach dialektalnym, terytorialnym, społecznym i funkcjonalnym; wybrane zjawiska w zachowaniach językowych i komunikacyjnych współczesnych Polaków; komunikacja językowa, niejęzykowa (zakłócenia w tych obszarach); pragmatyka i etyka komunikacji językowej; zjawiska perswazji, manipulacji w komunikacji; etykieta i etyka językowa.
2. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy logopedii, m.in. elementy psychologii rozwojowej i klinicznej dziecka (wiedza o rozwoju małego dziecka); praktyczna obserwacja rozwoju małego dziecka i zaburzeń w tym zakresie; kluczowe aspekty akwizycji języka i mowy (w tym także komunikacji niewerbalnej) dzieci w normie rozwojowej; konteksty psychologiczne, społeczne, kulturowe interioryzacji oraz zakłócenia w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji językowej i komunikacyjnej; etiologia zaburzeń i opóźnień w rozwoju mowy i języka; pedagogiczne uwarunkowania kształtowania języka i mowy (m.in. jak wpływ otoczenia rodzinnego i społecznego dziecka, sposób komunikowania się w rodzinie, edukacja językowa dziecka); psycholingwistyczne aspekty komunikacji.
3. Medyczne podstawy logopedii: wybrane aspekty anatomii i fizjologii człowieka w związku z zaburzeniami w komunikacji (m.in. pediatrii, ortodoncji, neurologii dziecięcej, psychiatrii dziecięcej, foniatrii, audiologii).
4. Zaburzenia mowy (i komunikacji) i metody postępowania logopedycznego: klasyfikacja zaburzeń mowy oraz profilaktyka logopedyczna, diagnoza i terapia logopedyczna.

Ponadto – z uwagi na potencjalne projektowane pole działalności zawodowej: nauczyciel-logopeda (placówki oświatowe) – absolwent uzyskuje wiedzę w zakresie pedagogiki i psychologii oraz umiejętności w zakresie metod i technik badań logopedycznych, m.in. badań przesiewowych wśród dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (wskazanie dzieci z wadami wymowy), opisu i kwalifikacji wad wymowy, usprawniania narządów artykulacyjnych i usuwania wad wymowy, współpracy z lekarzem, psychologiem i pedagogiem w celu projektowania metod i trybu postępowania terapeutycznego w zakresie komunikacji (werbalnej i niewerbalnej).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów:		
Absolwent zna i rozumie		
Symbol efektu kierunkowego	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
		Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
K_W01	Zna i rozumie teorie, metodologię, terminologię ogólną i szczegółów z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, a zwłaszcza z dyscypliny językoznawstwo, która pozwala na rozumienie i opis systemu językowego oraz reguł zachowań komunikacyjnych.	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.; E.1L.W3., B.1.W1., B.2.W1., B.2.W2., B.2.W3, B.2.W4., B.2.W5., B.2.W6., B.2.W7, B.2.W8., B.2.W9., B.2.W10., B.2.W11., B.2.W12., B.2.W13.
K_W02	Zna i rozumie biologiczne oraz społeczne, a w szczególności systemowe uwarunkowania zaburzeń sprawności językowych, słuchowych i komunikacyjnych człowieka w różnych okresach jego życia.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W3., B.1.W1., B.1.W2., B.1.W3., B.1.W4.
K_W03	Zna i rozumie główne zagadnienia z zakresu logopedii, audiologii, audiofonologii, akustyki i dziedzin z nimi powiązanych z obszaru nauk humanistycznych (zwłaszcza językoznawstwa), społecznych, medycznych i nauk o zdrowiu.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W2.
K_W04	Zna i rozumie terminologię, zakres i metodologię badań logopedycznych oraz najnowsze tendencje rozwojowe, w szczególności w dyscyplinie językoznawstwo i w innych powiązanych obszarach badawczych.	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.; E.1L.W1.; E.1L.W3.
K_W05	Zna i rozumie metody diagnostyczno-terapeutyczne stosowane w procedurach postępowania logopedycznego i audiologicznego (z uwzględnieniem procesów programowania języka).	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.; E.2L.W1.
K_W06	Zna i rozumie zastosowanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) w diagnozie oraz terapii logopedycznej i audiologicznej, a w szczególności w zaburzeniach przetwarzania słuchowego i w protetyce słuchu.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1; E.1L.W2.; E.1L.W3., E.2L.W1.
K_W07	Zna i rozumie klasyfikacje zaburzeń mowy, głosu i słuchu oraz rozumie specjalistyczną terminologię.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.2L.W1.
K_W08		P6S_WG_PP;

	Zna i rozumie objawy, etiologię oraz patomechanizm zaburzeń mowy i słuchu, rozumie ich wpływ na rozwój mowy i funkcjonowanie człowieka.	E.1L.W1.; E.1L.W2.; E.2L.W1.
K_W09	Zna i rozumie specyfikę organizacji opieki logopedycznej w różnego typu placówkach oświatowych, medycznych, opiekuńczo-wychowawczych.	P6S_WK_PP
		E.1L.W2.; E.1L.W3.; E.2L.W1.
K_W10	Zna i rozumie przepisy prawne oraz zasady etyczne związane z wykonywaniem zawodu logopedy.	P6S_WK_PP
		E.1L.W3.
K_W11	Zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji z osobami z zaburzeniami mowy i słuchu oraz ma świadomość swojej sprawności językowej, komunikacyjnej i głosowej.	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.; E.1L.W3.; E.2L.W1.
K_W12	Zna i rozumie zasady działania placówek oświatowych, ich organizację formalno-prawną oraz wdrożone w nich programy wychowawczo-profilaktyczne.	P6S_WG_PP
		E.3L.W1.; E.3L.W2., B.3.W1.
K_W13	Zna i rozumie zasady organizacji pracy zapewniającej bezpieczeństwo osobom (w różnym wieku) z zaburzeniami mowy i słuchu w placówkach oświatowych i poza nimi.	P6S_WG_PP
		E.3L.W3., B.3.W2
K_W14	Zna i rozumie uwarunkowania działalności logopedów, zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK_PP
K_W15	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prywatnej oraz ma wiedzę o metodach i technikach pozyskiwania oraz zabezpieczania danych w działalności logopedycznej.	P6S_WK_PP
		E.1L.W3.
K_W16	Zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących.	P6S_WG_PP
		B.1.W3., B.2.W1., B.2.W2., B.2.W3., B.2.W4., B.2.W5., B.2.W6., B.2.W7., B.2.W8., B.2.W9., B.2.W10., B.2.W11., B.2.W12., B.2.W13.
K_W17	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów.	P6S_WG_PP
		B.1.W1., B.1.W2., B.1.W3., B.1.W4., B.2.W10., E.1L.W3.
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Po ukończeniu studiów:		
Absolwent potrafi:		
	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy

Symbol efektu kierunkowego		Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
		Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
K_U01	Potrafi rozpoznawać zaburzenia mowy, słuchu, głosu oraz określać ich patomechanizm, etiologię i objawy.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.2L.U1.
K_U02	Potrafi zastosować procedury logopedyczne i audiologiczne w różnych zaburzeniach mowy zgodnie ze standardami postępowania logopedycznego.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.2L.U1.
K_U03	Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczno-terapeutyczne do poszczególnych zaburzeń mowy oraz weryfikować ich przydatność.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U04	Potrafi analizować i oceniać mechanizmy rozwoju mowy oraz rozpoznać jej zaburzenia.	P6S_UW_PP
		E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U05	Potrafi wdrożyć działania profilaktyczne i wspomagające rozwój komunikacji językowej.	P6S_UW_PP
		E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U06	Potrafi dostosowywać rodzaj interwencji logopedycznej do potrzeb i możliwości pacjenta oraz jego wieku.	P6S_UW_PP
		E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U07	Potrafi zastosować interdyscyplinarną wiedzę w organizowaniu warsztatu nauczyciela logopedy i logopedy audiologa.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U3.; E.3L.U1.; E.3L.U2. B.1.U1.; B.1.U2.; B.1.U3.; B.1.U4.; B.1.U5.; B.1.U6.; B.1.U7.; B.1.U8.; B.1.U9.; B.2.U1.; B.2.U2.; B.2.U3.; B.2.U4.; B.2.U5.; B.2.U6.; B.2.U7.; B.3.U1.; B.3.U2.
K_U08	Potrafi samodzielnie wykonać badanie mowy i słuchu.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U3.
K_U09	Potrafi zinterpretować wyniki badań audiologicznych, foniatrycznych, laryngologicznych, pedagogicznych.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1; E.1L.U2.; E.3L.U3.
K_U10	Potrafi obsługiwać programy komputerowe do analizy głosu, diagnozy zaburzeń mowy i słuchu.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.2L.U1.
K_U11	Potrafi zastosować wiedzę o systemie językowym i regułach komunikacji w deskrypcji,	P6S_UW_PP
		E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.

	interpretacji, programowaniu terapii oraz formułowaniu diagnoz.	
K_U12	Potrafi dostosować własne kompetencje językowe i komunikacyjne do potrzeb pacjenta i jego rodziny; potrafi wykorzystać w pracy metody AAC, język migowy i fonogesty.	P6S_UW_PP E.1L.U2.; E.1L.U3.
K_U13	Potrafi rozpoznać problemy językowe uwarunkowane bilingwizmem (wielojęzycznością); potrafi wykorzystać znajomość języka obcego w celu przeglądania i studiowania obcojęzycznej literatury fachowej.	P6S_UK_PP; E.1L.U2.; E.1L.U3.
K_U14	Potrafi formułować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia do ich rozwiązywania, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk humanistycznych (filozofii, etyki) i społecznych (psychologii, pedagogiki, dydaktyki, socjologii), zwłaszcza w kontekście językoznawczym; potrafi samodzielnie prowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk; potrafi analizować i wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych oraz ze sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych terapeutów i nauczycieli.	P6S_UW_PP; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.3L.U1.; E.3L.U2.; E.3L.U3.; E.3L.U4.; E.3L.U5.; B.1.U1.; B.1.U2.; B.1.U3.; B.1.U4.; B.1.U5.; B.1.U6.; B.1.U7.; B.1.U8.; B.1.U9.; B.2.U1.; B.2.U2.; B.2.U3.; B.2.U4.; B.2.U5.; B.2.U6.; B.2.U7.; B.3.U1.; B.3.U2.
K_U15	Potrafi komunikować się z otoczeniem jasno i zrozumiale w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując posiadaną wiedzę oraz terminologię.	P6S_UK_PP
K_U16	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje czerpane z różnych źródeł (psychologicznych, pedagogicznych, medycznych, językoznawstwa) dotyczące diagnozy, profilaktyki i terapii logopedycznej oraz potrafi wykorzystać te informacje do formułowania i rozwiązywania problemów w toku postępowania logopedycznego.	P6S_UW_PP E.1L.U1., E.1L.U2., E.1L.U3., E.2L.U1., E.3L.U5.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów:

Absolwent jest gotów do:

Symbol efektu kierunkowego	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
		Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
K_K01		P6S_UO_PP

	Jest gotów do niesienia pomocy osobom chorym, niepełnosprawnym; jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie działań terapeutycznych oraz wspiera pomocą opiekunów, nauczycieli, rodziców osób z zaburzeniami mowy i słuchu.	E.1L.K1.; E.2L.K1., B.2.K1., B.2.K2.
K_K02	Jest gotów do pracy w zespołach interdyscyplinarnych; ma świadomość wieloaspektowych uwarunkowań zaburzeń mowy i słuchu.	P6S_KK_PP, P6S_UO_PP E.2L.K4.
K_K03	Jest gotów do formułowania opinii i diagnoz logopedycznych dotyczących pacjentów.	P6S_UK_PP E.1L.K2.
K_K04	Jest gotów do poszanowania godności osób z zaburzeniami mowy i słuchu oraz do respektowania zasad etyki zawodowej.	P6S_KK_PP E.2L.U1.
K_K05	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, rozwoju zawodowego i osobistego.	P6S_KK_PP, P6S_KR_PP E.1L.K1., E.1L.K2.; E.2L.K3., B.1.K1., B.2.K3.
K_K06	Ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w przyszłej pracy zawodowej.	P6S_KR_PP E.1L.K1.
K_K07	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunami praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności praktycznych.	P6S_KK_PP E.3L.K1., E.2L.K4., B.2.K4., B.3.K1.
K_K08	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO_PP E.1L.K1.
K_K09	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy logopedycznej i odbieranych treści, ma świadomość znaczenia wiedzy oraz potrafi wykorzystać opinie ekspertów w rozwiązywaniu problemu dotyczących szeroko rozumianych zaburzeń mowy i komunikacji.	P6S_KK_PP E.1L.K1., E.1L.K2., E.2L.K2., B.1.K2.

Praktyki:

Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów, realizowanego przez studentów na kierunku logopedia z audiologią. Praktyki mają pomóc w skonfrontowaniu wiedzy zdobytej w trakcie studiów z wymaganiami rynku pracy, zdobyciu umiejętności przydatnych w zawodzie, poznaniu praktycznych zagadnień związanych z pracą w zawodzie logopedy, do której student jest przygotowywany w trakcie trwania studiów. Praktyki mają oswoić studenta z zadaniami właściwymi dla profesji logopedy oraz kulturą pracy.

Zasady organizacji praktyk określa regulamin praktyk zawodowych, w szczególności: efekty uczenia się założone do osiągnięcia przez studenta podczas realizacji praktyki zawodowej, ramowy program praktyk zawierający opis zagadnień, wymiar praktyki (liczba tygodni, godzin); formę praktyki (ciągła, śródroczna), kryteria wyboru miejsca odbywania praktyki, obowiązki studenta przebywającego na praktyce, obowiązki opiekuna akademickiego praktyki, warunki zaliczenia praktyki zawodowej przez studenta. Liczbę ECTS i liczbę godzin praktyk określa plan studiów.

CELE

1. Zapoznanie z formą, organizacją i wymogami pracy nauczyciela logopedy pracującego w różnego typu placówkach edukacyjnych (przedszkolach, punktach przedszkolnych, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych), placówkach/ poradniach służby zdrowia (w tym audiologicznych), na oddziałach szpitalnych (laryngologicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym).
2. Opanowanie praktycznych umiejętności w zakresie profilaktyki logopedycznej oraz terapii logopedycznej zaburzeń komunikacji, języka i słuchu, prowadzonej z wykorzystaniem najnowszych metod i narzędzi.
3. Zapoznanie z prawami i obowiązkami logopedy pracującego w różnego typu centrach, ośrodkach i placówkach (m.in. edukacyjnych, służby zdrowia, audiologicznych), etapami kariery zawodowej, stopniami służbowymi, zagadnieniami etyki zawodowej.

ORGANIZACJA

1. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS w trakcie pierwszego semestru – 60 godzin (15 tygodni x 4 godziny).
2. Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w przedszkolu w trakcie drugiego semestru – 80 godzin (15 tygodni x 6 godzin).
3. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS w trakcie trzeciego semestru – 45 godzin.
4. Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu w trakcie drugiego semestru – 15 godzin.
5. Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w szkole podstawowej w trakcie trzeciego semestru – 80 godzin (15 tygodni x 6 godzin).
6. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS w trakcie trzeciego semestru – 45 godzin.
7. Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej w trakcie trzeciego semestru – 15 godzin.
8. Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w przedszkolu po drugim semestrze (wpis do końca trzeciego semestru) – 40 godzin (2 tygodnie x 20 godzin).
9. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS w trakcie czwartego semestru – 80 godzin.
10. Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w Poradniach Logopedycznych w trakcie czwartego semestru – 80 godzin (15 tygodni x 6 godzin).
11. Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w szkole w podstawowej po trzecim semestrze (wpis do końca czwartego semestru)– 70 godzin(4 tygodnie).
12. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS w trakcie piątego semestru – 60 godzin.
13. Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w Centrum Diagnostyki i Terapii Logopedycznej w trakcie piątego semestru – 90 godzin.
14. Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w placówkach służby zdrowia (F) / (F) Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna na oddziałach szpitalnych (laryngologia, pediatria, neurologia, psychiatria) po czwartym semestrze (wpis do końca piątego semestru)– 40 godzin (2 tygodnie x 20 godzin).

15. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UWS w trakcie szóstego semestru – 120 godzin.
16. Praktyka zawodowa ciągła (logopedyczno-audiologiczna) w poradniach audiologicznych (F) / (F) Praktyka ciągła (logopedyczno-audiologiczna) w placówkach świadczących terapię osobom z zaburzeniami słuchu po piątym semestrze (wpis do końca szóstego semestru) – 40 godzin (2 tygodnie x 20 godzin).

EFEKTY OGÓLNE PRAKTYK ZAWODOWYCH LOGOPEDYCZNYCH

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. zadania logopedy pracującego w placówkach oświatowych (m.in. przedszkolu, punkcie przedszkolnym, szkole), w placówkach służby zdrowia (m.in. poradniach, oddziałach szpitalnych);
2. organizację pracy logopedy w poszczególnych placówkach i instytucjach, a w szczególności dokumentację w nich obowiązującą,
3. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie logopedycznym.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1. samodzielnie wykonać badanie mowy i słuchu oraz interpretować wyniki badań;
2. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pedagogiczno-logopedyczne, których celem jest profilaktyka zaburzeń mowy i stymulacja rozwoju mowy dziecka;
3. programować, prowadzić terapię i dokonywać jej ewaluacji w przypadku zaburzeń kompetencji i sprawności językowych oraz komunikacyjnych, zaburzeń słuchu i uwarunkowanych nimi trudności komunikacyjnych;
4. prowadzić dokumentację logopedyczną;
5. formułować opinie logopedyczne dotyczące występujących u pacjentów zaburzeń kompetencji i sprawności językowych oraz komunikacyjnych, zaburzeń słuchu i uwarunkowanych nimi trudności komunikacyjnych;
6. wykorzystywać technologie informacyjne i komunikacyjne w diagnozie oraz terapii zaburzeń kompetencji i sprawności językowych oraz komunikacyjnych, zaburzeń słuchu i uwarunkowanych nimi trudności komunikacyjnych.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. podjęcia skutecznej współpracy w zespole interdyscyplinarnym;
2. wspierania opiekunów osób z zaburzeniami kompetencji i sprawności językowych oraz komunikacyjnych, zaburzeniami słuchu i uwarunkowanych nimi trudności komunikacyjnych.

EFEKTY PRAKTYKI ZAWODOWEJ LOGOPEDYCZNEJ NAUCZYCIELSKIEJ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.3L.W1. zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

E.3L.W2. organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny;

E.3L.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.3L.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne;

E.3L.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów;

E.3L.U3. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych;

E.3L.U4. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

E.3L.U5. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.3L.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

Opis sposobu zakończenia cyklu kształcenia:

Warunkiem ukończenia studiów jest napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu licencjackiego, co jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata.

Moduły specjalnościowe (lista/wykaz) – nie dotyczy.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZWIĄZANYCH Z KWALIFIKACJAMI UPRAWNIAJĄCYMI DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA LOGOPEDY

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku logopedia z audiologią absolwent:

Symbol efektu	WIEDZA	Kod efektu szczegółowego w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
LAN_W01	Zna i rozumie medyczne podstawy logopedii; biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomię i fizjologię układu nerwowego; podstawy audiologii i foniatry; zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii i fizjoterapii w logopedii.	E.1L.W1.
LAN_W02	Zna i rozumie językoznawcze podstawy logopedii; fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; teoretyczną wiedzę o języku, główne zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; fonetykę akustyczną i wizualną.	E.1L.W2.
LAN_W03	Zna i rozumie psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; podstawy neuropsychologii; rozwój i kształtowanie mowy dziecka; psycholingwistykę rozwojową; psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; zagadnienie dwujęzyczności i jej rodzaje oraz konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; profilaktykę logopedyczną; zagadnienia z zakresu audiofonologii pedagogicznej; istotę czynności czytania i jej składników w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym, czytania i pisanie w komunikacji językowej; ryzyko dysleksji i zasady diagnozy i terapii	E.1L.W3.

	dysleksji; zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC); metodę fonogestowej wizualizacji mowy (Cued Speech); rolę komputera, mediów i nowych technologii w terapii logopedycznej; zasady organizacji pomocy logopedycznej; rolę warsztatu pracy logopedy.	
LAN_W04	Zna i rozumie zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia – jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji, dyzartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyzartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej.	E.2L.W1.
LAN_W05	Zna i rozumie pojęcia z zakresu psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, proces mowy, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia; psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.	B.1.W1.
LAN_W06	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny; rozwój procesów poznawczych (myślenia, mowy, spostrzegania, uwagi, pamięci); rozwój społeczno-emocjonalny i moralny; zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania; normę rozwojową; rozwój w kontekście wychowania; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów; zaburzenia zachowania; zagadnienia nieśmiałości i nadpobudliwości.	B.1.W2.
LAN_W07	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, stresu i radzenia sobie z nim, porozumiewania się ludzi w instytucjach; reguły współdziałania; procesy komunikowania się;	B.1.W3.

	style komunikowania się uczniów i nauczyciela; zasady porozumiewania się emocjonalnego w klasie i w sytuacjach konfliktowych; bariery w komunikowaniu się, w szczególności w klasie; różne formy komunikowania się – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną; wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji oraz na proces wychowawczy.	
LAN_W08	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się – koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami.	B.1.W4.
LAN_W09	Zna i rozumie pedagogikę jako dyscyplinę naukową: umiejscowienie pedagogiki wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych, zakresy pedagogiki, paradygmaty pedagogiczne, pojęcia pedagogiczne, w tym wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania.	B.2.W1.
LAN_W10	Zna i rozumie teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki, oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice; zagadnienia pedagogiki autorytarnej i nieautorytarnej, emancypacji i krytyczności w naukach o wychowaniu oraz antypedagogiki.	B.2.W2.
LAN_W11	Zna i rozumie uwarunkowania edukacji, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultury, ideologii, zagadnienie ekonomii w kontekście edukacji, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.	B.2.W3.
LAN_W12	Zna i rozumie funkcje wychowania, proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; zagadnienia przymusu i swobody w wychowaniu, wychowania jako wspomagania rozwoju, wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego, podmiotowości w wychowaniu; podstawowe środowiska wychowawcze: rodzinę, grupę rówieśniczą i szkołę; style i postawy wychowawcze; konteksty wychowania; źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania; style wychowania.	B.2.W4.
LAN_W13	Zna i rozumie proces planowania pracy pedagogicznej: cel, formy, środki i metody kształcenia; sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel; zagadnienie ukrytego programu szkoły.	B.2.W5.
LAN_W14	Zna i rozumie formy aktywności dziecka, w tym naukę i zabawę; zagadnienia rozwoju	B.2.W6.

	zainteresowań, poszerzania autonomii i samodzielności.	
LAN_W15	Zna i rozumie zagadnienia związane ze szkołą jako instytucją wychowawczą: środowisko społeczne klasy i szkoły, autokratyzm i demokrację w szkole, ukryty program szkoły, postawy nauczycieli i uczniów, pracę z grupą rówieśniczą, tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole, metody wychowawcze i ich skuteczność, problematykę umiejętności i trudności wychowawczych, konfliktów w klasie i w rodzinie, błędów wychowawczych, granic i mierników oddziaływań wychowawczych, kryzysu szkoły, zasad współpracy rodziny i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym.	B.2.W7.
LAN_W16	Zna i rozumie zagadnienia związane z zawodem nauczyciela: role zawodowe nauczyciela, wzór osobowy, postawę i kunszt nauczycielski, powinności nauczyciela i rozwój zawodowy, program wewnętrzny nauczyciela, przygotowanie zawodowe nauczyciela, etykę nauczycielską, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność doształcania i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego, problem stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze, choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktykę w tym zakresie.	B.2.W8.
LAN_W17	Zna i rozumie działania profilaktyczne w szkole: konstruowanie klasowych i szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, promocję i ochronę zdrowia uczniów; diagnozę nauczycielską w kontekście działań profilaktycznych; zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia.	B.2.W9.
LAN_W18	Zna i rozumie proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole – rolę przedszkola, szkoły i rodziny; zagadnienia dojrzałości szkolnej, przygotowania dziecka do nauki w szkole oraz obowiązku szkolnego.	B.2.W10.
LAN_W19	Zna i rozumie rolę kontaktów społecznych ucznia, w tym w grupie rówieśniczej, koleżeństwa, przyjaźni i konfliktów wśród uczniów; rolę osób znaczących i autorytetów; zagadnienia zmiany autorytetów, kryzysu autorytetu nauczyciela, rodzica i opiekuna, buntu okresu dorastania i jego funkcji; zagrożenia w wychowaniu młodzieży; podkultury młodzieżowe.	B.2.W11.
LAN_W20	Zna i rozumie cel pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi w przedszkolu i	B.2.W12.

	uczniami w szkole na różnych etapach edukacyjnych; istotę programu wychowawczego; zagadnienia edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole oraz poza nimi (zajęcia terenowe, wycieczki); potrzebę ochrony zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.	
LAN_W21	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: proces wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia; znaczenie przygotowania uczniów do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy; pojęcia rynku edukacyjnego i rynku pracy, drogi rozwoju zawodowego; znaczenie uczenia się przez całe życie.	B.2.W13.
LAN_W22	Zna i rozumie specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego.	B.3.W1.
LAN_W23	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.	B.3.W2., E.3L.W3.
LAN_W24	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.	E.3L.W1.
LAN_W25	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny.	E.3L.W2.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZWIĄZANYCH Z KWALIFIKACJAMI UPRAWNIAJĄCYMI DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA LOGOPEDY

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku logopedia z audiologią absolwent:

Symbol efektu	UMIĘJĘTNOŚCI	Kod efektu szczegółowego w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
LAN_U01	Potrafi analizować medyczne podstawy logopedii; analizować i określać biologiczne	E.1L.U1.

	podstawy mowy i myślenia; wyjaśniać anatomię i fizjologię układu nerwowego; analizować i stosować w praktyce wiedzę z zakresu audiologii i foniatrii, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii i fizjoterapii w logopedii; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone.	
LAN_U02	Potrafi analizować językoznawcze podstawy logopedii; analizować i stosować fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; analizować teoretyczne podstawy wiedzy o języku; prezentować zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; prezentować pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną.	E.1L.U2.
LAN_U03	Potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; wykorzystywać neuropsychologii; analizować i oceniać rozwój i kształtowanie mowy dziecka oraz psycholingwistykę rozwojową; charakteryzować i oceniać psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; definiować dwujęzyczność i jej rodzaje; określać konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; stosować profilaktykę logopedyczną; wykorzystywać w praktyce wiedzę z zakresu audiofonologii pedagogicznej; analizować czynność czytania i jej składniki w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym oraz prezentować rolę czytania i pisanie w komunikacji językowej; określać ryzyko dysleksji oraz dysleksję, w tym przeprowadzać jej diagnozę i terapię; wykorzystywać logopedię międzykulturową; analizować i stosować metody pedagogiczne, metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC).	E.1L.U3.
LAN_U04	Potrafi analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyflogopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną	E.2L.U1.

	osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyzartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego.	
LAN_U05	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów.	B.1.U1.
LAN_U06	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.	B.1.U2.
LAN_U07	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się.	B.1.U3.
LAN_U08	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej.	B.1.U4.
LAN_U09	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, komunikowania się oraz w funkcjonowaniu społecznym, w tym uwarunkowane czynnikami środowiskowymi.	B.1.U5.
LAN_U10	Potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia.	B.1.U6.
LAN_U11	Potrafi identyfikować potrzeby ucznia w rozwoju uzdolnień i zainteresowań.	B.1.U7.
LAN_U12	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami.	B.1.U8.
LAN_U13	Potrafi zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego.	B.1.U9.
LAN_U14	Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.	B.2.U1.
LAN_U15	Potrafi rozpoznawać i identyfikować style i nurty wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.	B.2.U2.
LAN_U16	Potrafi zaprojektować zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.	B.2.U3.
LAN_U17	Potrafi zaprojektować działania profilaktyczne w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.	B.2.U4.
LAN_U18	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego.	B.2.U5.
LAN_U19	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.	B.2.U6.
LAN_U20	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.	B.2.U7.

LAN_U21	Potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty.	B.3.U1.
LAN_U22	Potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	B.3.U2.
LAN_U23	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne.	E.3L.U1.
LAN_U24	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów.	E.3L.U2.
LAN_U25	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych.	E.3L.U3.
LAN_U26	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.	E.3L.U4.
LAN_U27	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	E.3L.U5.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZWIĄZANYCH Z KWALIFIKACJAMI UPRAWNIAJĄCYMI DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA LOGOPEDY

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku logopedia z audiologią absolwent:

Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Kod efektu szczegółowego w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
LAN_K01	Jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym.	E.1L.K1.
LAN_K02	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	E.1L.K2.
LAN_K03	Jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.	E.2L.K1., B.2.K1.
LAN_K04	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej.	E.2L.K2., B.2.K2.

LAN_K05	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	E.2L.K3., B.2.K3.
LAN_K06	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	E.2L.K4., B.2.K4.
LAN_K07	Jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej.	B.1.K1.
LAN_K08	Jest gotów do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania.	B.1.K2.
LAN_K09	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	B.3.K1., E.3L.K1.

załącznik do opisu programu studiów

PLAN STUDIÓW LOGOPEDIA Z AUDIOLOGIĄ

Forma studiów –studia stacjonarne

Poziom studiów – studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia – profil praktyczny

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Filozofia	O	zaliczenie na ocenę	30	15	15	-	-	2
2.	Socjologia	O	zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	1
3.	Lingwistyka: narastanie refleksji nad językiem	O	zaliczenie na ocenę	30	15	15	-	-	2
4.	Psycholingwistyka rozwojowa	O	zaliczenie na ocenę	30	15	15	-	-	2
5.	Anatomia i fizjologia człowieka – biologiczne podstawy mowy i myślenia	O	zaliczenie na ocenę	45	15	30	-	-	3
6.	Wiedza o języku: fonetyka	O	egzamin	45	15	-	30	-	3
7.	Wiedza o języku: fonologia	O	zaliczenie na ocenę	15	-	-	15	-	1
8.	Akustyka mowy; fonetyka akustyczna i wizualna	O	zaliczenie na ocenę	60	30	-	30	-	4
9.	Psychologia ogólna	O	egzamin	30	30	-	-	-	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
10.	Pedagogika ogólna	O	egzamin	30	30	-	-	-	2
11.	Psychologia rozwojowa	O	zaliczenie na ocenę	15	-	15	-	-	1
12.	Językoznawcze podstawy mowy – teoria zaburzeń mowy	O	zaliczenie na ocenę	30	15	15	-	-	2
13.	Medyczne podstawy logopedii. Podstawy ortodoncji/ Pacjent z wadą zgryzu w gabinecie logopedy	F	zaliczenie na ocenę	30	30	-	-	-	2
14.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS	O	zaliczenie na ocenę	60	-	-	60 praktyka	-	3
Razem semestr 1				465	225	105	75 + 60	-	30

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Język obcy nowożytny do wyboru 1, 2	O	zaliczenie na ocenę	60	-	60	-	-	4
2.	Wychowanie fizyczne	O	zaliczenie	30	-	30	-	-	0
3.	Technologia informacyjna	O	zaliczenie na ocenę	30	15	15	-	-	2
4.	Wiedza o języku: słowotwórstwo i fleksja języka polskiego	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
5.	Metodyka postępowania logopedycznego	O	egzamin	30	15	15	-	-	2
6.	Patologia narządu słuchu	O	zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	1
7.	Wczesna interwencja logopedyczna (profilaktyka logopedyczna)	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
8.	Medyczne podstawy logopedii. Audiologia i foniatria	O	zaliczenie na ocenę	30	30	-	-	-	2
9.	Fizjoterapia w logopedii z elementami neonatologii/ Masaż logopedyczny	F	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
10.	Rozwój mowy dziecka	O	egzamin	45	15	30	-	-	3
11.	Pedagogika społeczna	O	zaliczenie na ocenę	15	-	15	-	-	1
12.	Medyczne podstawy logopedii. Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Podstawy neurologii	O	zaliczenie na ocenę	30	-	30	-	-	2
13.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w przedszkolu(15 tygodni x 6 godzin)	O	zaliczenie na ocenę	80	-	-	80 praktyka	-	4
14.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS	O	zaliczenie na ocenę	45	-	-	45 praktyka	-	2
15.	Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu	O	zaliczenie na ocenę	15	-	-	15 praktyka	-	1
Razem semestr 2				515	90	195	90 + 140	-	30

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Język obcy nowożytny do wyboru 1, 2	O	zaliczenie na ocenę	60	-	60	-	-	4
2.	Wiedza o języku: składnia z elementami tekstologii	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
3.	Dyslalia	O	egzamin	45	15	-	30	-	3
4.	Specyficzne zaburzenia rozwoju języka/ Alalia i zaburzenia mowy pochodzenia korowego	F	zaliczenie na ocenę	30	15	-	15	-	2
5.	Edukacja włączająca	O	zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	1
6.	Diagnoza pedagogiczna	O	zaliczenie na ocenę	30	15	15	-	-	2
7.	Psychologia kliniczna	O	zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	1
8.	Surdologopedia	O	zaliczenie na ocenę	15	-	-	15	-	1
9.	Podstawy neuropsychologii	O	zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	1
10.	Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole podstawowej	O	zaliczenie na ocenę	30	15	15	-	-	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
11.	Wychowanie fizyczne	O	zaliczenie na ocenę	30	-	30	-	-	0
12.	Dydaktyka postępowania logopedycznego; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej	O	egzamin	45	15	-	30	-	3
13.	Zaburzenia głosu	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
14.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w szkole podstawowej(15 tygodni x 6 godzin)	O	zaliczenie na ocenę	80	-	-	80 praktyka	-	2
15.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS	O	zaliczenie na ocenę	45	-	-	45 praktyka	-	1
16.	Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej	O	zaliczenie na ocenę	15	-	-	15 praktyka	-	1
17.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w przedszkolu (2 tygodnie x 20 godzin)	O	zaliczenie na ocenę	40	-	-	40 praktyka	-	2
Razem semestr 3				570	120	120	150 + 180	-	30

Semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Afazja	O	egzamin	45	15	-	30	-	3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
2.	Audiofonologia	O	egzamin	45	30	15	-	-	3
3.	Diagnostyka różnicowa zaburzeń słuchu	O	zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	1
4.	Badania przesiewowe słuchu	O	zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	1
5.	Audiometria tonalna i słowna	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
6.	Medyczne podstawy logopedii. Psychiatria z elementami geriatricznej	O	zaliczenie na ocenę	30	-	30	-	-	2
7.	Emisja głosu	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
8.	Dydaktyka diagnozy i terapii audiologicznej	O	egzamin	45	30	-	15	-	3
9.	Zaburzenia płynności mówienia	O	zaliczenie na ocenę	30	15	-	15	-	2
10.	Logopedia międzykulturowa; dwujęzyczność i problemy językowe dziecka dwu- i wielojęzycznego	O	zaliczenie na ocenę	30	15	-	15	-	2
11.	Pierwsza pomoc	O	zaliczenie na ocenę	15	-	15	-	-	1
12.	Metodyka komunikacji wspomagającej i alternatywnej	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
13.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UWS	O	zaliczenie na ocenę	80	-	-	80 praktyka	-	2
14.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w poradniach logopedycznych(15 tygodni x 6 godzin)	O	zaliczenie na ocenę	80	-	-	80	-	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
							praktyka		
15.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w szkole podstawowej (70 godzin– 4 tygodnie)	O	zaliczenie na ocenę	70	-	-	70 praktyka	-	2
Razem semestr 4				590	135	60	165 + 230	-	30

Semestr 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Zaburzenia żucia i połykania	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
2.	Metodologia badań logopedycznych	O	zaliczenie na ocenę	20	-	20	-	-	2
3.	Praktyczna stylistyka/ Kultura języka	F	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
4.	Logopedia artystyczna z elementami logorytmiki	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
5.	Audiometria elektrofizjologiczna	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
6.	Aparaty i implanty słuchowe	O	zaliczenie na ocenę	45	30	15	-	-	3
7.	Autyzm	O	egzamin	30	-	-	30	-	2
8.	Metodyka pracy z osobami z dysleksją	O	zaliczenie na ocenę	30	15	-	15	-	2
9.	Podstawy metody fonogestowej i języka migowego	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
10.	Integracja sensoryczna w rozwoju mowy i języka	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
11.	Seminarium licencjackie	O	zaliczenie	30	-	-	-	30	0
12.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS	O	zaliczenie na ocenę	60	-	-	60 praktyka	-	3
13.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w Centrum Diagnostyki i Terapii Logopedycznej UwS (15 tygodni po 6 godzin)	O	zaliczenie na ocenę	90	-	-	90 praktyka	-	4
14.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w placówkach służby zdrowia/ Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna na oddziałach szpitalnych (laryngologia, pediatria, neurologia, psychiatria)(2 tygodnie x 20 godzin)	F	zaliczenie na ocenę	40	-	-	40 praktyka	-	2
Razem semestr 5				525	45	35	225 + 190	30	30

Semestr 6

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Ochrona własności intelektualnej	O	zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	1
2.	Dyzartria	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
3.	Oligofazja	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
4.	Zaburzenia mowy w demencji	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
5.	Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	30	-	2
6.	Komputer w pracy logopedy	O	zaliczenie na ocenę	20	-	-	20	-	1
7.	Wychowanie słuchowe	O	zaliczenie na ocenę	20	-	20	-	-	1
8.	Zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone	O	zaliczenie na ocenę	30	15	15	-	-	2
9.	Medyczne podstawy logopedii. Onkologia w logopedii	O	zaliczenie na ocenę	30	30	-	-	-	2
10.	Seminarium licencjackie	O	zaliczenie na ocenę	30	-	-	-	30	10
11.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UWS	O	zaliczenie na ocenę	120	-		120 praktyka	-	3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
12.	Praktyka zawodowa ciągła (logopedyczno-audiologiczna) w poradniach audiologicznych/ Praktyka zawodowa ciągła (logopedyczno-audiologiczna) w placówkach świadczących terapię osobom z zaburzeniami słuchu(2 tygodnie x 20 godzin)	F	zaliczenie na ocenę	40	-		40 praktyka	-	2
Razem semestr 6				425	60	35	140 + 160	30	30

Ogólna liczba godzin na kierunku	Liczba godzin					Punkty ECTS
	razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
	3090	675	550	845 + 960	60	180

* "O" - przedmiot/moduł obowiązkowy do zaliczenia danego roku studiów / "F" - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

** - w przypadku przedmiotu „praktyka zawodowa ciągła”, „praktyka zawodowa śródroczna” – należy określić liczbę tygodni/miesiący

*** - liczba punktów ECTS w przypadku przedmiotów prowadzonych w formie wykładów i ćwiczeń jest zapisana w postaci ich sumy (wykład + ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia laboratoryjne)

W przypadku przedmiotów do wyboru należy podać nazwy proponowanych przedmiotów

Ponadto studentów obowiązuje: 1. Szkolenie BHP w semestrze 1,

2. Szkolenie biblioteczne.

Spis modułów przedmiotowych wraz z załącznikami w postaci sylabusów

Lp.	Nazwa modułów przedmiotowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Moduły przedmiotowe kształcenia ogólnego			
1.	Wychowanie fizyczne	60	0
2.	Technologia informacyjna	30	2
3.	Ochrona własności intelektualnej	15	1
4.	Filozofia	30	2
5.	Socjologia	15	1
6.	Pierwsza pomoc	15	1
7.	Język obcy nowożytny 1	60	4
8.	Język obcy nowożytny 2	60	4
Razem moduł A		285	15
B. Moduły przedmiotowe przygotowania kierunkowego merytorycznego			
1.	Lingwistyka: narastanie refleksji nad językiem	30	2
2.	Wiedza o języku: fonetyka	45	3
3.	Wiedza o języku: fonologia	15	1
4.	Wiedza o języku: słowotwórstwo i fleksja języka polskiego	30	2
5.	Wiedza o języku: składnia z elementami tekstologii	30	2
6.	Psycholingwistyka rozwojowa	30	2
7.	Anatomia i fizjologia człowieka – biologiczne podstawy mowy i myślenia	45	3
8.	Medyczne podstawy logopedii: Podstawy ortodoncji/ Pacjent z wadą zgryzu w gabinecie logopedy (moduł do wyboru)	30	2
9.	Medyczne podstawy logopedii: Audiologia i foniatria	30	2
10.	Medyczne podstawy logopedii: Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Podstawy neurologii	30	2
11.	Medyczne podstawy logopedii: Psychiatria z elementami geriatrici	30	2
12.	Medyczne podstawy logopedii: Onkologia w logopedii	30	2

13.	Akustyka mowy; fonetyka akustyczna i wizualna	60	4
14.	Językoznawcze podstawy mowy – teoria zaburzeń mowy	30	2
15.	Fizjoterapia w logopedii z elementami neonatologii/ Masaż logopedyczny (moduł do wyboru)	30	2
16.	Rozwój mowy dziecka	45	3
17.	Podstawy neuropsychologii	15	1
18.	Logopedia międzykulturowa; dwujęzyczność i problemy językowe dziecka dwu- i wielojęzycznego	30	2
19.	Integracja sensoryczna w rozwoju mowy i języka	30	2
20.	Komputer w pracy logopedy	20	1
21.	Patologia narządu słuchu	15	1
22.	Zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone	30	2
24.	Praktyczna stylistyka/ Kultura języka (moduł do wyboru)	30	2
25.	Seminarium dyplomowe	60	10
26.	Metodologia badań logopedycznych	20	2
27.	Dyslalia	45	3
28.	Specyficzne zaburzenia rozwoju języka/ Alalia i zaburzenia mowy pochodzenia korowego (moduł do wyboru)	30	2
29.	Afazja	45	3
30.	Audiofonologia	45	3
31.	Surdologopedia	15	1
32.	Diagnostyka różnicowa zaburzeń słuchu	15	1
33.	Badania przesiewowe słuchu	15	1
34.	Audiometria tonalna i słowna	30	2
35.	Audiometria elektrofizjologiczna	30	2
36.	Aparaty i implanty słuchowe	45	3
37.	Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego	30	2
38.	Podstawy metody fonogestowej i języka migowego	30	2
40.	Logopedia artystyczna z elementami logorytmiki	30	2

41.	Zaburzenia płynności mówienia	30	2
42.	Zaburzenia głosu	30	2
43.	Zburzenia żucia i połykania	30	2
44.	Autyzm	30	2
45.	Dyzartria	30	2
46.	Oligofazja	30	2
47.	Zaburzenia mowy w demencji	30	2
Razem moduł B		1405	100
C.	Moduły przedmiotowe przygotowania psychologiczno - pedagogicznego		
1.	Psychologia ogólna	30	2
2.	Psychologia rozwojowa	15	1
3.	Psychologia kliniczna	15	1
4.	Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole podstawowej	30	2
5.	Pedagogika ogólna	30	2
6.	Pedagogika społeczna	15	1
7.	Edukacja włączająca	15	1
8.	Diagnoza pedagogiczna	30	2
9.	Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu (w semestrze drugim)	15	1
10.	Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej (w semestrze trzecim)	15	1
Razem moduł C		210	14
D.	Moduły przedmiotowe przygotowania dydaktyczno-metodycznego		
1.	Dydaktyka postępowania logopedycznego; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej	45	3
2.	Metodyka postępowania logopedycznego	30	2
3.	Wczesna interwencja logopedyczna (profilaktyka logopedyczna)	30	2
4.	Dydaktyka diagnozy i terapii audiologicznej	45	3
5.	Wychowanie słuchowe	20	1
6.	Emisja głosu	30	2

39.	Metodyka komunikacji wspomagającej i alternatywnej	30	2
19.	Metodyka pracy z osobami z dysleksją	30	2
1.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze pierwszym)	60	3
2.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w przedszkolu (w semestrze drugim)	80	4
3.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze drugim)	45	2
5.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w szkole podstawowej (w semestrze trzecim)	80	2
6.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze trzecim)	45	1
8.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w przedszkolu (po semestrze drugim, wpis w semestrze trzecim)	40	2
9.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze czwartym)	80	2
10.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w poradniach logopedycznych (w semestrze czwartym)	80	2
11.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w szkole podstawowej (po semestrze trzecim, wpis w semestrze czwartym)	70	2
12.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze piątym)	60	3
13.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w Centrum Diagnostyki i Terapii Logopedycznej (w semestrze piątym)	90	4
14.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w placówkach służby zdrowia/ Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna na oddziałach szpitalnych (laryngologia, pediatria, neurologia, psychiatria) (po semestrze czwartym, wpis w semestrze piątym)	40	2
15.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze szóstym)	120	3
16.	Praktyka zawodowa ciągła (logopedyczno-audiologiczna) w poradniach audiologicznych/ Praktyka zawodowa ciągła (logopedyczno-audiologiczna) w placówkach świadczących terapię osobom z zaburzeniami słuchu (po semestrze piątym, wpis w semestrze szóstym)	40	2
Razem moduł D		1190	51
Razem moduły A-D		3090	180

Moduły kształcenia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do której przyporządkowany jest kierunek –dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim/ lub

Moduły kształtujące umiejętności praktyczne –dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym

Lp.	Nazwa modułów przedmiotowych (ćwiczenia laboratoryjne i praktyki)	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Wiedza o języku: fonetyka	30	2
2.	Wiedza o języku: fonologia	15	1
3.	Wiedza o języku: słowotwórstwo i fleksja języka polskiego	30	2
4.	Wiedza o języku: składnia z elementami tekstologii	30	2
5.	Akustyka mowy; fonetyka akustyczna i wizualna	30	2
6.	Fizjoterapia w logopedii z elementami neonatologii/ Masaż logopedyczny	30	2
7.	Wczesna interwencja logopedyczna (profilaktyka logopedyczna)	30	2
8.	Dyslalia	30	2
9.	Specyficzne zaburzenia rozwoju języka/ Alalia i zaburzenia mowy pochodzenia korowego	15	1
10.	Surdologopedia	15	1
11.	Dydaktyka postępowania logopedycznego; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej	30	2
12.	Dydaktyka diagnozy i terapii audiologicznej	15	1
13.	Zaburzenia głosu	30	2
14.	Afazja	30	2
15.	Audiometria tonalna i słowna	30	2
16.	Audiometria elektrofizjologiczna	30	2
17.	Emisja głosu	30	2
18.	Zaburzenia płynności mówienia	15	1
19.	Logopedia międzykulturowa; dwujęzyczność i problemy językowe dziecka dwu- i wielojęzycznego	15	1
20.	Metodyka komunikacji wspomagającej i alternatywnej	30	2
21.	Zaburzenia żucia i połykania	30	2
22.	Praktyczna stylistyka/ Kultura języka	30	2
23.	Logopedia artystyczna z elementami logorytmiki	30	2

24.	Autyzm	30	2
25.	Podstawy metody fonogestowej i języka migowego	30	2
26.	Integracja sensoryczna w rozwoju mowy i języka	30	2
27.	Dyzartria	30	2
28.	Oligofazja	30	2
29.	Zaburzenia mowy w demencji	30	2
30.	Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego	30	2
31.	Metodyka pracy z osobami z dysleksją	15	1
32.	Komputer w pracy logopedy	20	1
33.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze pierwszym)	60	3
34.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w przedszkolu (w semestrze drugim)	80	4
35.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze drugim)	45	2
36.	Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu (w semestrze drugim)	15	1
37.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w szkole podstawowej (w semestrze trzecim)	80	2
38.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze trzecim)	45	1
39.	Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej (w semestrze trzecim)	15	1
40.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w przedszkolu (po semestrze drugim, wpis w semestrze trzecim)	40	2
41.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze czwartym)	80	2
42.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w poradniach logopedycznych (w semestrze czwartym)	80	2
43.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w szkole podstawowej (po semestrze trzecim, wpis w semestrze czwartym)	70	2
44.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze piątym)	60	3
45.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w Centrum Diagnozy i Terapii Logopedycznej (w semestrze piątym)	90	4
46.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w placówkach służby zdrowia/ Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna na oddziałach szpitalnych (laryngologia, pediatria, neurologia,	40	2

	psychiatria) (po semestrze czwartym, wpis w semestrze piątym)		
47.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS(w semestrze szóstym)	120	3
48.	Praktyka zawodowa ciągła (logopedyczno-audiologiczna) w poradniach audiologicznych/ Praktyka zawodowa ciągła (logopedyczno-audiologiczna) w placówkach świadczących terapię osobom z zaburzeniami słuchu (po semestrze piątym, wpis w semestrze szóstym)	40	2
Razem		1805	92