



UCHWAŁA Nr 54/2025 SENATU UNIWERSYTETU W SIEDLCACH z dnia 26 marca 2025 roku w sprawie ustalenia zmian w programie studiów pierwszego stopnia dla kierunku logopedia z audiologią

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.) oraz § 21 ust. 2 pkt 11 Statutu UwS, w związku z § 7 ust. 1, 3 i 5 pkt. 2 lit. a Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2787) uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Senat UwS, na wniosek Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych, w ramach doskonalenia programu studiów i zgodnie z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej, zatwierdza zmianę opisu efektów uczenia się, w tym procentowy udział dyscyplin dla kierunku logopedia z audiologią na poziomie studiów pierwszego stopnia.
2. Opis efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku logopedia z audiologią po zmianach, o których mowa w ust. 1, określa załącznik Nr 1 do uchwały.

§ 2

Senat, na wniosek Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych, po uzyskaniu pozytywnej opinii samorządu studenckiego, ustala program studiów pierwszego stopnia dla kierunku logopedia z audiologią, stanowiącego załącznik Nr 2 do uchwały

§ 3

Program studiów, o którym mowa w § 2, obowiązuje z początkiem nowego cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026 oraz studentów rozpoczynających II rok studiów w roku akademickim 2025/2026.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY SENATU

prof. dr hab. Mirosław Minkina

Efekty uczenia się dla kierunku logopedia z audiologią		
Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:		Wydział Nauk Humanistycznych
Nazwa kierunku:		logopedia z audiologią
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		profil praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 6
Dziedzina/dziedziny nauki do których przyporządkowany jest kierunek:		nauki: humanistyczne, społeczne, medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:		językoznawstwo (wiodąca – 58%), pedagogika (19%), psychologia (5%), nauki medyczne (15%), (3%)*
		* filozofia 2 ECTS, socjologia 1 ECTS, technologia informacyjna 2 ECTS, ochrona własności intelektualnej 1 ECTS
Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Absolwent kierunku logopedia z audiologią		Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6
zna i rozumie:	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem;	P6S_WG
	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;	P6S_WK

potrafi:	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym;	P6S_UW
	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6S_UK
	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym);	P6S_UO
jest gotów do:	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK
	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	P6S_KO
	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych; • dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR
Absolwent kierunku logopedia z audiologią:		
Symbol efektu kierunkowego	Wiedza	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK – kod składnika opisu PRK dla Szkolnictwa Wyższego
		Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę językoznawczą (dotyczącą podsystemów fonetyczno-fonologicznego, morfologicznego, syntaktycznego, leksykalno-semantycznego, tekstu, dyskursu, narracji) oraz wiedzę o wybranych zachowaniach językowych uwarunkowanych funkcjonalnie współczesnych Polaków, przydatną w działalności zawodowej logopedy.	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.; E.1L.W3.
K_W02	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii i nauk medycznych, przydatną w postępowaniu logopedycznym.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W2.; E.1L.W3.
K_W03	W zaawansowanym stopniu zna wybrane fakty i zjawiska językowe, metody i teorie językoznawcze, w tym logopedyczne, a także pedagogiczne, psychologiczne oraz rozumie złożone zależności między nimi, przydatne w opisie zaburzeń mowy i słuchu.	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.; E.1L.W3.; E.2L.W1.
K_W04	W zaawansowanym stopniu zna metodologię badań z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki i nauk medycznych (w tym audiologii), rozumie interdyscyplinarny charakter postępowania logopedycznego i audiologicznego w stosunku do osób w różnym wieku.	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.; E.1L.W3.
K_W05	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie problematykę (etiologię, patomechanizm i objawy) zaburzeń mowy i jej rozwoju, wad wymowy, uszkodzeń słuchu, zaburzeń ze spektrum autyzmu, dysleksji, bilingwizmu, niepełnosprawności intelektualnej, niepełności mowy, afazji, dyzartrii, chorób neurodegeneracyjnych, ich uwarunkowania, językoznawcze kryteria opisu zaburzeń oraz interdyscyplinarne metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego wobec osób w różnym wieku.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W3.; E.2L.W1.
K_W06	W zaawansowanym stopniu zna zasady diagnostyki czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania logopedycznego w zaburzeniach czynności prymarnych, rozumie ich wpływ na rozwój mowy i komunikację językową osób w różnych okresach życia oraz potrzebę wczesnej interwencji logopedycznej.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W3.; E.2L.W1.
K_W07	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie językoznawcze, logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne oraz medyczne klasyfikacje zaburzeń mowy, głosu i słuchu, wykorzystywane w działalności zawodowej logopedy.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W2.; E.1L.W3.
K_W08	W zaawansowanym stopniu zna metody (oparte na wiedzy językoznawczej, pedagogicznej, psychologicznej i medycznej) oraz narzędzia skutecznej komunikacji z osobami w różnym wieku z zaburzeniami mowy i słuchu, rozumie zasady korzystania z nich (lub ich konstruowania) w działalności logopedycznej.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W2.; E.1L.W3.
K_W09	W zaawansowanym stopniu ma wiedzę językoznawczą, w tym logopedyczną, a także pedagogiczną, psychologiczną i medyczną, dotyczącą prawidłowej emisji głosu i jego zaburzeń w różnych jednostkach chorobowych, rozumie zasadność profilaktyki i terapii zaburzeń głosu.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W2.; E.1L.W3.; E.2L.W1.
K_W10	W zaawansowanym stopniu zna zagadnienia z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego, audiologii (w tym audiofonologii i akustyki), foniatrii, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii, pediatrii, geriatrii, onkologii, fizjoterapii, zaburzeń	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W3.

	genetycznych i niepełnosprawności sprzężonych, rozumie aplikatywność tej wiedzy w postępowaniu logopedycznym.	
K_W11	W zaawansowanym stopniu zna językoznawcze, psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających, rozwój i kształtowanie mowy dziecka, psycholingwistykę rozwojową, psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka, rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka, zagadnienia czytania i pisanie w komunikacji językowej, ryzyka dysleksji oraz zasady diagnozy i terapii dysleksji, rozumie aplikatywność tej wiedzy w postępowaniu logopedycznym.	P6S_WG_PP
		E.1L.W3.
K_W12	W zaawansowanym stopniu zna językoznawcze, biologiczne, społeczne oraz psychologiczne uwarunkowania zaburzeń sprawności językowych, słuchowych i komunikacyjnych człowieka w różnych okresach jego życia, rozumie ich przydatność w pracy zawodowej nauczyciela logopedy i logopedy audiologa.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W3., B.1.W1., B.1.W2., B.1.W3., B.1.W4.
K_W13	W zaawansowanym stopniu zna podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących oraz środowiskowych uwarunkowań rozwoju kompetencji językowej i komunikacyjnej, rozumie przydatność tej wiedzy w pracy zawodowej logopedy.	P6S_WG_PP
		B.1.W3., B.2.W1., B.2.W2., B.2.W3., B.2.W4., B.2.W5., B.2.W6., B.2.W7., B.2.W8., B.2.W9., B.2.W10., B.2.W11., B.2.W12., B.2.W13.
K_W14	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zastosowanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) w diagnozie oraz terapii logopedycznej i audiologicznej, w zaburzeniach przetwarzania słuchowego i w protetyce słuchu oraz w rozwijaniu działalności zawodowej logopedy.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1; E.1L.W2.; E.1L.W3., E.2L.W1.
K_W15	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady dotyczące językoznawstwa normatywnego, posługiwania się językiem polskim (w mowie i piśmie), zasady ortofonii, ortoepii, pragmatyki, etykiety, etyki komunikacji językowej z uwzględnieniem zjawisk perswazji i manipulacji oraz cechy wybranych stylów funkcjonalnych współczesnej polszczyzny, niezbędne w działalności zawodowej logopedy.	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.
K_W16	Zna zasady korzystania z publikacji naukowych i popularnonaukowych z zakresu językoznawstwa, pedagogiki, psychologii, nauk medycznych, zdobywania, analizowania i weryfikowania informacji, samodzielnego ich opracowywania, redagowania i edytowania własnych prac o charakterze aplikacyjnym.	P6S_WK_PP
K_W17	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prywatnej oraz ma wiedzę o metodach i technikach pozyskiwania oraz zabezpieczania danych w działalności logopedycznej.	P6S_WK_PP
		E.1L.W3.
K_W18	Zna i rozumie specyfikę organizacji opieki logopedycznej w różnego typu placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, podmiotach leczniczych przydatną w organizacji własnego warsztatu pracy w zawodzie nauczyciela logopedy i logopedy audiologa.	P6S_WK_PP
		E.1L.W3.; E.2L.W1.; E.3L.W2

K_W19	Zna i rozumie przepisy prawne oraz zasady etyczne związane z wykonywaniem zawodu logopedy, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy logopedy.	P6S_WK_PP
		E.1L.W3.; E.3L.W2.
K_W20	Zna i rozumie zasady działania placówek oświatowych, ich organizację formalno-prawną oraz wdrożone w nich programy wychowawczo-profilaktyczne.	P6S_WK_PP
		E.3L.W1.; E.3L.W2., B.3.W1.
K_W21	Zna i rozumie zasady organizacji pracy zapewniającej bezpieczeństwo osobom (w różnym wieku) z zaburzeniami mowy i słuchu w placówkach oświatowych i poza nimi.	P6S_WK_PP
		E.3L.W3., B.3.W2
K_W22	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz uwarunkowania działalności zawodowej logopedów.	P6S_WK_PP
Absolwent kierunku logopedia z audiologią:		
Symbol efektu kierunkowego	Umiejętności	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK – kod składnika opisu PRK dla Szkolnictwa Wyższego
		Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
K_U01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa (dotyczącą podsystemów fonetyczno-fonologicznego, morfologicznego, syntaktycznego, leksykalno-semantycznego, tekstu, dyskursu, narracji), w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii oraz nauk medycznych w postępowaniu logopedycznym.	P6S_UW_PP; P6S_UK_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.
K_U02	Potrafi posługiwać się terminologią specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii oraz nauk medycznych w kontaktach z innymi specjalistami oraz pacjentami i ich rodzinami.	P6S_UW_PP; P6S_UK_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.
K_U03	Potrafi analizować oraz interpretować z wykorzystaniem posiadanej wiedzy z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii i nauk medycznych przyczyny zjawisk językowych oraz komunikacyjnych w normie i zaburzeniach.	P6S_UW_PP; P6S_UK_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.
K_U04	Potrafi diagnozować z wykorzystaniem posiadanej wiedzy z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii i	P6S_UW_PP; P6S_UK_PP

	nauk medycznych zaburzenia mowy i artykulacji, słuchu, głosu u osób w różnym wieku.	E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U05	Potrafi formułować opinie logopedyczne, przedstawiać wyniki przeprowadzonych badań, omawiać przypadki kliniczne i prowadzić dyskusje z innymi specjalistami.	P6S_UW_PP; P6S_UK_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.; E.3L.U3.; E.3L.U4.
K_U06	Potrafi zastosować językoznawcze, logopedyczne i audiologiczne procedury terapeutyczne w zaburzeniach mowy, głosu i słuchu u osób w różnym wieku zgodnie ze standardami postępowania logopedycznego oraz dokonać ich krytycznej analizy i oceny.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U07	Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczno-terapeutyczne (z uwzględnieniem metodologii językoznawczej, w tym logopedycznej, pedagogicznej i medycznej) do poszczególnych zaburzeń mowy i słuchu, wad wymowy, bilingwizmu, zaburzeń ze spektrum autyzmu, niepełnosprawności intelektualnej, niepełności mowy, afazji, dyzartrii, chorób neurodegeneracyjnych oraz systematycznie weryfikować ich przydatność.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U08	Potrafi programować i realizować postępowanie logopedyczne z wykorzystaniem posiadanej wiedzy z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii i nauk medycznych.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.3L.U3.; E.3L.U4.
K_U09	Potrafi diagnozować proces rozwoju mowy, umiejętności czytania i pisanie, rozpoznawać przyczyny i skutki ich zaburzeń, wdrażać działania profilaktyczne i wspomagające rozwój językowy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii i nauk medycznych.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U10	Potrafi dostosowywać rodzaj interwencji logopedycznej do potrzeb i możliwości pacjenta oraz jego wieku z wykorzystaniem wiedzy językoznawczej, a także pedagogicznej, psychologicznej oraz medycznej w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów logopedycznych.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U11	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego, audiologii (w tym audiofonologii i akustyki), foniatrii, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii, pediatrii, geriatrici, fizjoterapii, onkologii, zaburzeń genetycznych i niepełnosprawności sprzężonych w programowaniu postępowania logopedycznego.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.2L.U1.
K_U12	Potrafi diagnozować czynności prymarne i odruchy orofacjalne, planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach czynności prymarnych.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U13	Potrafi planować i realizować postępowanie logopedyczne w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U3.; E.3L.U1.; E.3L.U2.;

		E.3L.U3.; E.3L.U4.; E.3L.U5.
K_U14	Potrafi przeprowadzić badanie słuchu osób w różnym wieku i zinterpretować wyniki badań audiologicznych.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U15	Potrafi wykorzystać w pracy z osobami ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC), język migowy, fonogesty w programowaniu języka i komunikacji z otoczeniem.	P6S_UW_PP
		E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U16	Potrafi analizować językoznawcze, psychologiczno-pedagogiczne uwarunkowania logopedii, planować i realizować działania profilaktyczno-wspomagające, diagnozować rozwój i kształtowanie mowy dziecka w normie i patologii, korzystać z wiedzy z zakresu psycholingwistyki rozwojowej, charakteryzować psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka w środowisku jedno- i wielojęzycznym, określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka.	P6S_UW_PP
		E.1L.U3.
K_U17	Potrafi scharakteryzować cechy głosu i analizować jego zaburzenia w jednostkach chorobowych u osób w różnym wieku, prowadzić postępowanie terapeutyczne i działania profilaktyczne w zakresie emisji i higieny głosu, wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu logopedii artystycznej i logorytmiki.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U3.
K_U18	Potrafi dobierać i wykorzystywać programy komputerowe do akustycznej analizy sygnału mowy, analizy głosu, terapii zaburzeń mowy i słuchu.	P6S_UW_PP
K_U19	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje czerpane z różnych źródeł (językoznawczych, pedagogicznych, psychologicznych, medycznych) dotyczące zaburzeń mowy i słuchu oraz wykorzystać je do formułowania i rozwiązywania problemów w toku postępowania logopedycznego.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1., E.1L.U2., E.1L.U3., E.2L.U1.
K_U20	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii i nauk medycznych oraz doskonalić własne umiejętności diagnostyczno-terapeutyczne.	P6S_UU_PP
		E.1L.U1., E.1L.U2., E.1L.U3., E.2L.U1.
K_U21	Potrafi dostosować własne kompetencje językowe i komunikacyjne do możliwości językowych i komunikacyjnych osób z zaburzeniami mowy i słuchu w różnym wieku oraz członków ich rodzin.	P6S_UK_PP
K_U22	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu językoznawstwa, logopedii, pedagogiki, psychologii i medycyny w planowaniu, organizowaniu warsztatu nauczyciela logopedy i logopedy audiologa oraz współpracować w zespołach o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UW_PP; P6S_UO_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.3L.U1.; E.3L.U2. B.1.U1.; B.1.U2.; B.1.U3.; B.1.U4.; B.1.U5.; B.1.U6.; B.1.U7.; B.1.U8.; B.1.U9.; B.2.U1.;

		B.2.U2.; B.2.U3.; B.2.U4.; B.2.U5.; B.2.U6.; B.2.U7.; B.3.U1.; B.3.U2.
K_U23	Potrafi formułować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia językoznawcze (w tym logopedyczne) do ich rozwiązywania, wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk humanistycznych (filozofii, etyki) i społecznych (psychologii, pedagogiki, socjologii).	P6S_UW_PP
		E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.; E.3L.U1.; E.3L.U2.; E.3L.U3.; E.3L.U4.; E.3L.U5., B.1.U1.; B.1.U2.; B.1.U3.; B.1.U4.; B.1.U5.; B.1.U6.; B.1.U7.; B.1.U8.; B.1.U9.; B.2.U1.; B.2.U2.; B.2.U3.; B.2.U4.; B.2.U5.; B.2.U6.; B.2.U7.; B.3.U1.; B.3.U2.
K_U24	Potrafi samodzielnie prowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, analizować i wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć logopedycznych, pedagogicznych, psychologicznych, opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych.	P6S_UW_PP
		E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.; E.3L.U1.; E.3L.U2.; E.3L.U3.; E.3L.U4.; E.3L.U5.
K_U25	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologią specjalistyczną.	P6S_UK_PP
K_U26	Potrafi posługiwać się językiem polskim (w mowie i piśmie) oraz redagować i edytować teksty o charakterze użytkowym i naukowym, wykorzystując wiedzę językoznawczą, ustawicznie troszczyć się o rozwój własnych sprawności językowych, komunikacyjnych, pragmalingwistycznych, stosować normy poprawności językowej, zasady etykiety i etyki komunikacji językowej.	P6S_UK_PP
K_U27	Potrafi przygotować prace o charakterze naukowym (w tym wystąpienia ustne dotyczące zagadnień związanych z programem studiów) oraz pracę dyplomową o charakterze aplikatywnym z zakresu zaburzeń mowy i słuchu (studium przypadku) z zastosowaniem metodologii badań językoznawczych w analizie materiału językowego.	P6S_UW_PP
Absolwent kierunku logopedii z audiologią:		
Symbol efektu kierunkowego	Kompetencje społeczne	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK – kod składnika opisu PRK dla Szkolnictwa Wyższego

		Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
K_K01	Jest gotów do niesienia pomocy osobom chorym, z niepełnosprawnościami, jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie działań terapeutycznych oraz wspiera pomocą opiekunów, nauczycieli, rodziców osób z zaburzeniami mowy i słuchu.	P6S_KO_PP
		E.1L.K1.; E.2L.K1.; B.2.K1.; B.2.K2.
K_K02	Jest gotów do pracy w zespołach interdyscyplinarnych, do współorganizowania i inicjowania działalności na rzecz środowiska osób z zaburzeniami mowy i słuchu, ma świadomość wieloaspektowych uwarunkowań zaburzeń mowy i słuchu.	P6S_KK_PP, P6S_KO_PP
		E.2L.K4.
K_K03	Jest gotów do poszanowania godności osób z zaburzeniami mowy i słuchu, respektowania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbania o dorobek i tradycje zawodu logopedy.	P6S_KR_PP
		E.1L.K1.;E.2L.K1.
K_K04	Jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy językoznawczej, w tym logopedycznej, a także pedagogicznej, psychologicznej i z nauk medycznych oraz umiejętności w tym zakresie, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwoju zawodowego i osobistego.	P6S_KK_PP
		E.1L.K1.;E.1L.K2.; E.2L.K3.
K_K05	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej, w tym logopedycznej, a także pedagogicznej, psychologicznej i z nauk medycznych oraz odbieranych treści, jest gotów wykorzystać opinie ekspertów w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących szeroko rozumianych zaburzeń mowy i komunikacji.	P6S_KK_PP
		E.1L.K2.; E.2L.K3.;E.2L.K4.; B.1.K2.
K_K06	Ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w przyszłej pracy zawodowej.	P6S_KR_PP
		E.1L.K1.
K_K07	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunami praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności praktycznych.	P6S_KK_PP
		E.2L.K4.;E.3L.K1.; B.2.K4.; B.3.K1.
K_K08	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO_PP
		E.1L.K1.

Opis programu studiów pierwszego stopnia		
Nazwa kierunku	logopedia z audiologią	
dziedzina/dziedziny nauki, do których przypisany jest kierunek:	nauki: humanistyczne, społeczne, medyczne i nauki o zdrowiu	
dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:	językoznawstwo (wiodąca – 57%), pedagogika (19%), psychologia (5%), nauki medyczne (15%), (4%)*	
	* filozofia 2 ECTS, socjologia 1 ECTS, technologia informacyjna 3 ECTS, ochrona własności intelektualnej 1 ECTS	
Związek z misją i strategią rozwoju uczelni:	Koncepcja kształcenia na kierunku logopedia z audiologią w Uniwersytecie w Siedlcach wpisuje się w strategię rozwoju Wydziału Nauk Humanistycznych i jest ściśle związana z misją Uczelni, której ambicję stanowi kształcenie elit gospodarczych kraju i regionu. Zasadniczym celem kierunku jest kształcenie wykwalifikowanych logopedów zgodnie ze standardami krajowymi i europejskimi, czego gwarantem jest profesjonalna kadra akademicka. Pracownicy naukowci prowadzą interdyscyplinarne badania naukowe i upowszechniają ich wyniki m.in. w czasopismach specjalistycznych, monografiach autorskich i wieloautorskich lub na konferencjach naukowych. Współpracują z innymi ośrodkami akademickimi oraz z instytucjami i organizacjami oświatowymi i medycznymi. Studia logopedyczne na UwS, zgodnie z misją Uczelni, włączają się w realizację programu integracyjnego kształcenia osób z niepełnosprawnościami. Kierunek logopedia z audiologią wychodzi naprzeciw potrzebom społecznym związanym z coraz większą świadomością dotyczącą profilaktyki i terapii zaburzeń komunikacji językowej. Przyczynia się, kształcąc wykwalifikowaną kadrę logopedyczną, do podnoszenia poziomu usług logopedycznych w regionie. Studenci logopedii z audiologią zdobywają kompetencje zawodowe, odbywając liczne praktyki logopedyczne i psychologiczno-pedagogiczne w różnego typu placówkach oświatowych, podmiotach leczniczych. Studia logopedyczne, zgodnie z misją Uczelni, dają możliwość rozwijania pasji, zainteresowań i talentów studentów, wspierają ich dążenia do samodoskonalenia i samorozwoju. Absolwenci kierunku dysponują aktualną wiedzą interdyscyplinarną z obszaru językoznawstwa, pedagogiki, psychologii i medycyny oraz posiadają umiejętności w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej dzieci i dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem osób z zaburzeniami słuchu. Kierunek logopedia z audiologią przygotowuje studentów do wypełniania szczególnej misji, związanej z wykonywaniem zawodu logopedy, wyrażającej się w poszanowaniu zasad humanizmu, etyki i tolerancji.	
Forma studiów:	studia stacjonarne	
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji:	kwalifikacje pierwszego stopnia	
Klasyfikacja ISCED	0239	
Profil kształcenia:	profil praktyczny	
Liczba semestrów i punktów ECTS:	6 semestrów	180 ECTS

w tym:	
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	92 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	językoznawstwo (103 ECTS), pedagogika (34 ECTS), psychologia (9 ECTS), nauki medyczne (27 ECTS)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dot. profilu praktycznego)	92 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	9 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	146 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	8 ECTS
Cele kształcenia: Celem głównym kształcenia studiów I stopnia – w związku z powyższymi założeniami – jest wyposażenie absolwentów w wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym, łączącym trzy dziedziny (nauki humanistyczne, społeczne oraz nauki medyczne i nauki o zdrowiu) oraz cztery dyscypliny (językoznawstwo, pedagogikę, psychologię oraz nauki medyczne). Wybór zagadnień z zakresu wymienionych dyscyplin obejmować będzie: Językoznawcze podstawy logopedii, w tym wiedza językoznawcza (podsystemy fonetyczno-fonologiczny, morfologiczny, syntaktyczny, leksykalno-semantyczny, tekst, dyskurs, narracja); wiedza o kulturze języka (norma ortofoniczna, ortograficzna, interpunkcyjna; także norma w zakresie morfologii, składni i leksyki, zróżnicowanie poziomów normy, wydawnictwa poprawnościowe), zróżnicowanie języka polskiego w obszarach dialektalnym, terytorialnym, społecznym i funkcjonalnym; wybrane zjawiska w zachowaniach językowych i komunikacyjnych współczesnych Polaków; komunikacja językowa, niejęzykowa (zakłócenia w tych obszarach); pragmatyka i etyka komunikacji językowej; zjawiska perswazji, manipulacji w komunikacji; etykieta i etyka językowa. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy logopedii, m.in. elementy psychologii rozwojowej i klinicznej dziecka (wiedza o rozwoju małego dziecka); praktyczna obserwacja rozwoju małego dziecka i zaburzeń w tym zakresie; kluczowe aspekty akwizycji języka i mowy (w tym także komunikacji niewerbalnej) dzieci w normie rozwojowej; konteksty psychologiczne, społeczne, kulturowe interioryzacji oraz zakłócenia w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji językowej i komunikacyjnej; etiologia zaburzeń i opóźnień w rozwoju mowy i języka; pedagogiczne uwarunkowania kształtowania języka i mowy (m.in. jak wpływ otoczenia rodzinnego i społecznego dziecka, sposób komunikowania się w rodzinie, edukacja językowa dziecka); psycholingwistyczne aspekty komunikacji. Medyczne podstawy logopedii: wybrane aspekty anatomii i fizjologii człowieka w związku z zaburzeniami w komunikacji (m.in. pediatrii, ortodoncji, neurologii dziecięcej, psychiatrii dziecięcej, foniatrii, audiologii). Zaburzenia mowy (i komunikacji) i metody postępowania logopedycznego: klasyfikacja zaburzeń mowy oraz profilaktyka logopedyczna, diagnoza i terapia logopedyczna. Ponadto – z uwagi na potencjalne projektowane pole działalności zawodowej: nauczyciel-logopeda (placówki oświatowe) – absolwent uzyskuje wiedzę w zakresie pedagogiki i psychologii oraz umiejętności w zakresie metod i technik badań logopedycznych, m.in. badań przesiewowych wśród dzieci w wieku	

przedszkolnym i wczesnoszkolnym (wskazanie dzieci z wadami wymowy), opisu i kwalifikacji wad wymowy, usprawniania narządów artykulacyjnych i usuwania wad wymowy, współpracy z lekarzem, psychologiem i pedagogiem w celu projektowania metod i trybu postępowania terapeutycznego w zakresie komunikacji (werbalnej i niewerbalnej).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów:

Absolwent:

Symbol efektu kierunkowego	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
		Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę językoznawczą (dotyczącą podsystemów fonetyczno-fonologicznego, morfologicznego, syntaktycznego, leksykalno-semantycznego, tekstu, dyskursu, narracji) oraz wiedzę o wybranych zachowaniach językowych uwarunkowanych funkcjonalnie współczesnych Polaków, przydatną w działalności zawodowej logopedy.	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.; E.1L.W3.
K_W02	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii i nauk medycznych, przydatną w postępowaniu logopedycznym.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W2.; E.1L.W3.
K_W03	W zaawansowanym stopniu zna wybrane fakty i zjawiska językowe, metody i teorie językoznawcze, w tym logopedyczne, a także pedagogiczne, psychologiczne oraz rozumie złożone zależności między nimi, przydatne w opisie zaburzeń mowy i słuchu.	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.; E.1L.W3.; E.2L.W1.
K_W04	W zaawansowanym stopniu zna metodologię badań z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki i nauk medycznych (w tym audiologii), rozumie interdyscyplinarny charakter postępowania logopedycznego i audiologicznego w stosunku do osób w różnym wieku.	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.; E.1L.W3.
K_W05	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie problematykę (etiologię, patomechanizm i objawy) zaburzeń mowy i jej rozwoju, wad wymowy, uszkodzeń słuchu, zaburzeń ze spektrum autyzmu, dysleksji, bilingwizmu, niepełnosprawności intelektualnej, niepełności mowy, afazji, dyzartrii, chorób neurodegeneracyjnych, ich uwarunkowania, językoznawcze kryteria opisu zaburzeń oraz interdyscyplinarne metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego wobec osób w różnym wieku.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W3.; E.2L.W1.
K_W06		P6S_WG_PP

	W zaawansowanym stopniu zna zasady diagnostyki czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania logopedycznego w zaburzeniach czynności prymarnych, rozumie ich wpływ na rozwój mowy i komunikację językową osób w różnych okresach życia oraz potrzebę wczesnej interwencji logopedycznej.	E.1L.W1.; E.1L.W3.; E.2L.W1.
K_W07	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie językoznawcze, logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne oraz medyczne klasyfikacje zaburzeń mowy, głosu i słuchu, wykorzystywane w działalności zawodowej logopedy.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W2.; E.1L.W3.
K_W08	W zaawansowanym stopniu zna metody (oparte na wiedzy językoznawczej, pedagogicznej, psychologicznej i medycznej) oraz narzędzia skutecznej komunikacji z osobami w różnym wieku z zaburzeniami mowy i słuchu, rozumie zasady korzystania z nich (lub ich konstruowania) w działalności logopedycznej.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W2.; E.1L.W3.
K_W09	W zaawansowanym stopniu ma wiedzę językoznawczą, w tym logopedyczną, a także pedagogiczną, psychologiczną i medyczną, dotyczącą prawidłowej emisji głosu i jego zaburzeń w różnych jednostkach chorobowych, rozumie zasadność profilaktyki i terapii zaburzeń głosu.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W2.; E.1L.W3.; E.2L.W1.
K_W10	W zaawansowanym stopniu zna zagadnienia z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego, audiologii (w tym audiofonologii i akustyki), foniatrii, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii, pediatrii, geriatrii, onkologii, fizjoterapii, zaburzeń genetycznych i niepełnosprawności sprzężonych, rozumie aplikatywność tej wiedzy w postępowaniu logopedycznym.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W3.
K_W11	W zaawansowanym stopniu zna językoznawcze, psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających, rozwój i kształtowanie mowy dziecka, psycholingwistykę rozwojową, psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka, rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka, zagadnienia czytania i pisanie w komunikacji językowej, ryzyka dysleksji oraz zasady diagnozy i terapii dysleksji, rozumie aplikatywność tej wiedzy w postępowaniu logopedycznym.	P6S_WG_PP
		E.1L.W3.
K_W12	W zaawansowanym stopniu zna językoznawcze, biologiczne, społeczne oraz psychologiczne uwarunkowania zaburzeń sprawności językowych, słuchowych i komunikacyjnych człowieka w różnych okresach jego życia, rozumie ich przydatność w pracy zawodowej nauczyciela logopedy i logopedy audiologa.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1.; E.1L.W3., B.1.W1., B.1.W2., B.1.W3., B.1.W4.
K_W13	W zaawansowanym stopniu zna podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących oraz środowiskowych uwarunkowań rozwoju kompetencji językowej i komunikacyjnej, rozumie przydatność tej wiedzy w pracy zawodowej logopedy.	P6S_WG_PP
		B.1.W3., B.2.W1., B.2.W2., B.2.W3., B.2.W4., B.2.W5., B.2.W6., B.2.W7., B.2.W8., B.2.W9., B.2.W10., B.2.W11., B.2.W12., B.2.W13.

K_W14	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zastosowanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) w diagnozie oraz terapii logopedycznej i audiologicznej, w zaburzeniach przetwarzania słuchowego i w protetyce słuchu oraz w rozwijaniu działalności zawodowej logopedy.	P6S_WG_PP
		E.1L.W1; E.1L.W2.; E.1L.W3., E.2L.W1.
K_W15	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady dotyczące językoznawstwa normatywnego, posługiwania się językiem polskim (w mowie i piśmie), zasady ortofonii, ortoepii, pragmatyki, etykiety, etyki komunikacji językowej z uwzględnieniem zjawisk perswazji i manipulacji oraz cechy wybranych stylów funkcjonalnych współczesnej polszczyzny, niezbędne w działalności zawodowej logopedy.	P6S_WG_PP
		E.1L.W2.
K_W16	Zna zasady korzystania z publikacji naukowych i popularnonaukowych z zakresu językoznawstwa, pedagogiki, psychologii, nauk medycznych, zdobywania, analizowania i weryfikowania informacji, samodzielnego ich opracowywania, redagowania i edytowania własnych prac o charakterze aplikacyjnym.	P6S_WK_PP
K_W17	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prywatnej oraz ma wiedzę o metodach i technikach pozyskiwania oraz zabezpieczania danych w działalności logopedycznej.	P6S_WK_PP
		E.1L.W3.
K_W18	Zna i rozumie specyfikę organizacji opieki logopedycznej w różnego typu placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, podmiotach leczniczych przydatną w organizacji własnego warsztatu pracy w zawodzie nauczyciela logopedy i logopedy audiologa.	P6S_WK_PP
		E.1L.W3.; E.2L.W1.; E.3L.W2
K_W19	Zna i rozumie przepisy prawne oraz zasady etyczne związane z wykonywaniem zawodu logopedy, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy logopedy.	P6S_WK_PP
		E.1L.W3.; E.3L.W2.
K_W20	Zna i rozumie zasady działania placówek oświatowych, ich organizację formalno-prawną oraz wdrożone w nich programy wychowawczo-profilaktyczne.	P6S_WK_PP
		E.3L.W1.; E.3L.W2., B.3.W1.
K_W21	Zna i rozumie zasady organizacji pracy zapewniającej bezpieczeństwo osobom (w różnym wieku) z zaburzeniami mowy i słuchu w placówkach oświatowych i poza nimi.	P6S_WK_PP
		E.3L.W3., B.3.W2
K_W22	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz uwarunkowania działalności zawodowej logopedów.	P6S_WK_PP
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Po ukończeniu studiów:		
Absolwent:		
Symbol efektu kierunkowego	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy

		Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
		Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
K_U01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa (dotyczącą podsystemów fonetyczno-fonologicznego, morfologicznego, syntaktycznego, leksykalno-semantycznego, tekstu, dyskursu, narracji), w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii oraz nauk medycznych w postępowaniu logopedycznym.	P6S_UW_PP; P6S_UK_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.
K_U02	Potrafi posługiwać się terminologią specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii oraz nauk medycznych w kontaktach z innymi specjalistami oraz pacjentami i ich rodzinami.	P6S_UW_PP; P6S_UK_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.
K_U03	Potrafi analizować oraz interpretować z wykorzystaniem posiadanej wiedzy z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii i nauk medycznych przyczyny zjawisk językowych oraz komunikacyjnych w normie i zaburzeniach.	P6S_UW_PP; P6S_UK_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.
K_U04	Potrafi diagnozować z wykorzystaniem posiadanej wiedzy z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii i nauk medycznych zaburzenia mowy i artykulacji, słuchu, głosu u osób w różnym wieku.	P6S_UW_PP; P6S_UK_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U05	Potrafi formułować opinie logopedyczne, przedstawiać wyniki przeprowadzonych badań, omawiać przypadki kliniczne i prowadzić dyskusje z innymi specjalistami.	P6S_UW_PP; P6S_UK_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.; E.3L.U3.; E.3L.U4.
K_U06	Potrafi zastosować językoznawcze, logopedyczne i audiologiczne procedury terapeutyczne w zaburzeniach mowy, głosu i słuchu u osób w różnym wieku zgodnie ze standardami postępowania logopedycznego oraz dokonać ich krytycznej analizy i oceny.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U07	Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczno-terapeutyczne (z uwzględnieniem metodologii językoznawczej, w tym logopedycznej, pedagogicznej i medycznej) do poszczególnych zaburzeń mowy i słuchu, wad wymowy, bilingwizmu, zaburzeń ze spektrum autyzmu, niepełnosprawności intelektualnej, niepełności mowy, afazji, dyzartrii, chorób neurodegeneracyjnych oraz systematycznie weryfikować ich przydatność.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U08		P6S_UW_PP

	Potrafi programować i realizować postępowanie logopedyczne z wykorzystaniem posiadanej wiedzy z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii i nauk medycznych.	E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.3L.U3.; E.3L.U4.
K_U09	Potrafi diagnozować proces rozwoju mowy, umiejętności czytania i pisanie, rozpoznawać przyczyny i skutki ich zaburzeń, wdrażać działania profilaktyczne i wspomagające rozwój językowy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii i nauk medycznych.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U10	Potrafi dostosowywać rodzaj interwencji logopedycznej do potrzeb i możliwości pacjenta oraz jego wieku z wykorzystaniem wiedzy językoznawczej, a także pedagogicznej, psychologicznej oraz medycznej w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów logopedycznych.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U11	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego, audiologii (w tym audiofonologii i akustyki), foniatrii, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii, pediatrii, geriatry, fizjoterapii, onkologii, zaburzeń genetycznych i niepełnosprawności sprzężonych w programowaniu postępowania logopedycznego.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.2L.U1.
K_U12	Potrafi diagnozować czynności prymarne i odruchy orofacjalne, planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach czynności prymarnych.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U13	Potrafi planować i realizować postępowanie logopedyczne w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1.; E.1L.U3.; E.3L.U1.; E.3L.U2.; E.3L.U3.; E.3L.U4.; E.3L.U5.
K_U14	Potrafi przeprowadzić badanie słuchu osób w różnym wieku i zinterpretować wyniki badań audiologicznych.	P6S_UW_PP
		E.1L.U1; E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U15	Potrafi wykorzystać w pracy z osobami ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC), język migowy, fonogesty w programowaniu języka i komunikacji z otoczeniem.	P6S_UW_PP
		E.1L.U3.; E.2L.U1.
K_U16	Potrafi analizować językoznawcze, psychologiczno-pedagogiczne uwarunkowania logopedii, planować i realizować działania profilaktyczno-wspomagające, diagnozować rozwój i kształtowanie mowy dziecka w normie i patologii, korzystać z wiedzy z zakresu psycholingwistyki rozwojowej, charakteryzować psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka w środowisku jedno- i wielojęzycznym, określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka.	P6S_UW_PP
		E.1L.U3.
K_U17		P6S_UW_PP

	Potrafi scharakteryzować cechy głosu i analizować jego zaburzenia w jednostkach chorobowych u osób w różnym wieku, prowadzić postępowanie terapeutyczne i działania profilaktyczne w zakresie emisji i higieny głosu, wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu logopedii artystycznej i logorytmiki.	E.1L.U1.; E.1L.U3.
K_U18	Potrafi dobierać i wykorzystywać programy komputerowe do akustycznej analizy sygnału mowy, analizy głosu, terapii zaburzeń mowy i słuchu.	P6S_UW_PP
K_U19	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje czerpane z różnych źródeł (językoznawczych, pedagogicznych, psychologicznych, medycznych) dotyczące zaburzeń mowy i słuchu oraz wykorzystać je do formułowania i rozwiązywania problemów w toku postępowania logopedycznego.	P6S_UW_PP E.1L.U1., E.1L.U2., E.1L.U3., E.2L.U1.
K_U20	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii, a także pedagogiki, psychologii i nauk medycznych oraz doskonalić własne umiejętności diagnostyczno-terapeutyczne.	P6S_UU_PP E.1L.U1., E.1L.U2., E.1L.U3., E.2L.U1.
K_U21	Potrafi dostosować własne kompetencje językowe i komunikacyjne do możliwości językowych i komunikacyjnych osób z zaburzeniami mowy i słuchu w różnym wieku oraz członków ich rodzin.	P6S_UK_PP
K_U22	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu językoznawstwa, logopedii, pedagogiki, psychologii i medycyny w planowaniu, organizowaniu warsztatu nauczyciela logopedy i logopedy audiologa oraz współpracować w zespołach o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UW_PP; P6S_UO_PP E.1L.U1.; E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.3L.U1.; E.3L.U2. B.1.U1.; B.1.U2.; B.1.U3.; B.1.U4.; B.1.U5.; B.1.U6.; B.1.U7.; B.1.U8.; B.1.U9.; B.2.U1.; B.2.U2.; B.2.U3.; B.2.U4.; B.2.U5.; B.2.U6.; B.2.U7.; B.3.U1.; B.3.U2.
K_U23	Potrafi formułować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia językoznawcze (w tym logopedyczne) do ich rozwiązywania, wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk humanistycznych (filozofii, etyki) i społecznych (psychologii, pedagogiki, socjologii).	P6S_UW_PP E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.; E.3L.U1.; E.3L.U2.; E.3L.U3.; E.3L.U4.; E.3L.U5., B.1.U1.; B.1.U2.; B.1.U3.; B.1.U4.; B.1.U5.; B.1.U6.; B.1.U7.; B.1.U8.; B.1.U9.; B.2.U1.; B.2.U2.; B.2.U3.; B.2.U4.; B.2.U5.; B.2.U6.; B.2.U7.; B.3.U1.; B.3.U2.

K_U24	Potrafi samodzielnie prowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, analizować i wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć logopedycznych, pedagogicznych, psychologicznych, opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych.	P6S_UW_PP
		E.1L.U2.; E.1L.U3.; E.2L.U1.; E.3L.U1.; E.3L.U2.; E.3L.U3.; E.3L.U4.; E.3L.U5.
K_U25	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologią specjalistyczną.	P6S_UK_PP
K_U26	Potrafi posługiwać się językiem polskim (w mowie i piśmie) oraz redagować i edytować teksty o charakterze użytkowym i naukowym, wykorzystując wiedzę językoznawczą, ustawicznie troszczyć się o rozwój własnych sprawności językowych, komunikacyjnych, pragmatycznych, stosować normy poprawności językowej, zasady etykiety i etyki komunikacji językowej.	P6S_UK_PP
K_U27	Potrafi przygotować prace o charakterze naukowym (w tym wystąpienia ustne dotyczące zagadnień związanych z programem studiów) oraz pracę dyplomową o charakterze aplikatywnym z zakresu zaburzeń mowy i słuchu (studium przypadku) z zastosowaniem metodologii badań językoznawczych w analizie materiału językowego.	P6S_UW_PP

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów:

Absolwent:

Symbol efektu kierunkowego	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
		Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
K_K01	Jest gotów do niesienia pomocy osobom chorym, z niepełnosprawnościami, jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie działań terapeutycznych oraz wspiera pomocą opiekunów, nauczycieli, rodziców osób z zaburzeniami mowy i słuchu.	P6S_KO_PP
		E.1L.K1.; E.2L.K1.; B.2.K1.; B.2.K2.
K_K02	Jest gotów do pracy w zespołach interdyscyplinarnych, do współorganizowania i inicjowania działalności na rzecz środowiska osób z zaburzeniami mowy i słuchu, ma świadomość wieloaspektowych uwarunkowań zaburzeń mowy i słuchu.	P6S_KK_PP, P6S_KO_PP
		E.2L.K4.
K_K03		P6S_KR_PP

	Jest gotów do poszanowania godności osób z zaburzeniami mowy i słuchu, respektowania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbania o dorobek i tradycje zawodu logopedy.	E.1L.K1.;E.2L.K1.
K_K04	Jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy językoznawczej, w tym logopedycznej, a także pedagogicznej, psychologicznej i z nauk medycznych oraz umiejętności w tym zakresie, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, rozwoju zawodowego i osobistego.	P6S_KK_PP
		E.1L.K1.;E.1L.K2.; E.2L.K3.
K_K05	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej, w tym logopedycznej, a także pedagogicznej, psychologicznej i z nauk medycznych oraz odbieranych treści, jest gotów wykorzystać opinie ekspertów w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących szeroko rozumianych zaburzeń mowy i komunikacji.	P6S_KK_PP
		E.1L.K2.; E.2L.K3.;E.2L.K4.; B.1.K2.
K_K06	Ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w przyszłej pracy zawodowej.	P6S_KR_PP
		E.1L.K1.
K_K07	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunami praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności praktycznych.	P6S_KK_PP
		E.2L.K4.;E.3L.K1.; B.2.K4.; B.3.K1.
K_K08	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO_PP
		E.1L.K1.

Praktyki:

Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów, realizowanego przez studentów na kierunku logopedia z audiologią. Praktyki mają pomóc w skonfrontowaniu wiedzy zdobytej w trakcie studiów z wymaganiami rynku pracy, zdobyciu umiejętności przydatnych w zawodzie, poznaniu praktycznych zagadnień związanych z pracą w zawodzie logopedy, do której student jest przygotowywany w trakcie trwania studiów. Praktyki mają oswoić studenta z zadaniami właściwymi dla profesji logopedy oraz kulturą pracy.

Zasady organizacji praktyk określa regulamin praktyk zawodowych, w szczególności: efekty uczenia się założone do osiągnięcia przez studenta podczas realizacji praktyki zawodowej, ramowy program praktyk zawierający opis zagadnień, wymiar praktyki (liczba tygodni, godzin); formę praktyki (ciągłą, śródroczną), kryteria wyboru miejsca odbywania praktyki, obowiązki studenta przebywającego na praktyce, obowiązki opiekuna akademickiego praktyki, warunki zaliczenia praktyki zawodowej przez studenta. Liczbę ECTS i liczbę godzin praktyk określa plan studiów.

CELE

1. Zapoznanie z formą, organizacją i wymogami pracy nauczyciela logopedy pracującego w różnego typu placówkach edukacyjnych (przedszkolach, punktach przedszkolnych, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych), podmiotach leczniczych (w tym audiologicznych), na oddziałach szpitalnych (laryngologicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym).
2. Opanowanie praktycznych umiejętności w zakresie profilaktyki logopedycznej oraz terapii logopedycznej zaburzeń komunikacji, języka i słuchu, prowadzonej z wykorzystaniem najnowszych metod i narzędzi.

3. Zapoznanie z prawami i obowiązkami logopedy pracującego w różnego typu centrach, ośrodkach, placówkach (m.in. edukacyjnych) i podmiotach leczniczych, etapami kariery zawodowej, stopniami służbowymi, zagadnieniami etyki zawodowej.

ORGANIZACJA

1. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS w trakcie pierwszego semestru – 60 godzin (15 tygodni x 4 godziny).
2. Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w przedszkolu w trakcie drugiego semestru – 80 godzin.
3. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS w trakcie trzeciego semestru – 45 godzin.
4. Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu w trakcie drugiego semestru – 15 godzin.
5. Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w szkole podstawowej w trakcie trzeciego semestru – 80 godzin.
6. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS w trakcie trzeciego semestru – 45 godzin.
7. Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej w trakcie trzeciego semestru – 15 godzin.
8. Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w przedszkolu po drugim semestrze (wpis do końca trzeciego semestru) – 40 godzin (2 tygodnie x 20 godzin).
9. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS w trakcie czwartego semestru – 80 godzin.
10. Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w Poradniach Logopedycznych w trakcie czwartego semestru – 80 godzin.
11. Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w szkole w podstawowej po trzecim semestrze (wpis do końca czwartego semestru) – 70 godzin (4 tygodnie).
12. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS w trakcie piątego semestru – 60 godzin.
13. Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w Centrum Diagnostyki i Terapii Logopedycznej w trakcie piątego semestru – 90 godzin.
14. Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w podmiotach leczniczych po czwartym semestrze (wpis do końca piątego semestru) – 40 godzin (2 tygodnie x 20 godzin).
15. Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS w trakcie szóstego semestru – 120 godzin.
16. Praktyka ciągła (logopedyczno-audiologiczna) w podmiotach świadczących diagnozę i terapię osobom z zaburzeniami słuchu po piątym semestrze (wpis do końca szóstego semestru) – 40 godzin (2 tygodnie x 20 godzin).

EFEKTY OGÓLNE PRAKTYK ZAWODOWYCH LOGOPEDYCZNYCH

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. zadania logopedy pracującego w placówkach oświatowych (m.in. przedszkolu, punkcie przedszkolnym, szkole), w podmiotach leczniczych (m.in. poradniach, oddziałach szpitalnych);
2. organizację pracy logopedy w poszczególnych placówkach i instytucjach, a w szczególności dokumentację w nich obowiązującą,
3. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie logopedycznym.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1. samodzielnie wykonać badanie mowy i słuchu oraz interpretować wyniki badań;
2. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pedagogiczno-logopedyczne, których celem jest profilaktyka zaburzeń mowy i stymulacja rozwoju mowy dziecka;
3. programować, prowadzić terapię i dokonywać jej ewaluacji w przypadku zaburzeń kompetencji i sprawności językowych oraz komunikacyjnych, zaburzeń słuchu i uwarunkowanych nimi trudności komunikacyjnych;
4. prowadzić dokumentację logopedyczną;
5. formułować opinie logopedyczne dotyczące występujących u pacjentów zaburzeń kompetencji i sprawności językowych oraz komunikacyjnych, zaburzeń słuchu i uwarunkowanych nimi trudności komunikacyjnych;
6. wykorzystywać technologie informacyjne i komunikacyjne w diagnozie oraz terapii zaburzeń kompetencji i sprawności językowych oraz komunikacyjnych, zaburzeń słuchu i uwarunkowanych nimi trudności komunikacyjnych.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. podjęcia skutecznej współpracy w zespole interdyscyplinarnym;
2. wspierania opiekunów osób z zaburzeniami kompetencji i sprawności językowych oraz komunikacyjnych, zaburzeniami słuchu i uwarunkowanych nimi trudności komunikacyjnych.

EFEKTY PRAKTYKI ZAWODOWEJ LOGOPEDYCZNEJ NAUCZYCIELSKIEJ

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.3.W1. specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;

B.3.W2. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.3.U1. zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;

B.3.U2. dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

Praktyki zawodowe logopedyczne

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.3L.W1. zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

E.3L.W2. organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny;

E.3L.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.3L.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne;

E.3L.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów;

E.3L.U3. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych;

E.3L.U4. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

E.3L.U5. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.3L.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

Opis sposobu zakończenia cyklu kształcenia:

Warunkiem ukończenia studiów jest napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu licencjackiego, co jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata.

Moduły specjalnościowe (lista/wykaz) – nie dotyczy.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZWIĄZANYCH Z KWALIFIKACJAMI UPRAWNIAJĄCYMI DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA LOGOPEDY

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku logopedia z audiologią absolwent w zaawansowanym stopniu:

Symbol efektu	WIEDZA	Kod efektu szczegółowego w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
LAN_W01	Zna i rozumie pojęcia z zakresu psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, proces mowy, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia; psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.	B.1.W1.
LAN_W02	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny; rozwój procesów poznawczych (myślenia, mowy, spostrzegania, uwagi, pamięci); rozwój społeczno-emocjonalny i moralny; zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania; normę rozwojową; rozwój w kontekście wychowania; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe	B.1.W2.

	u uczniów; zaburzenia zachowania; zagadnienia nieśmiałości i nadpobudliwości.	
LAN_W03	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, stresu i radzenia sobie z nim, porozumiewania się ludzi w instytucjach; reguły współdziałania; procesy komunikowania się; style komunikowania się uczniów i nauczyciela; zasady porozumiewania się emocjonalnego w klasie i w sytuacjach konfliktowych; bariery w komunikowaniu się, w szczególności w klasie; różne formy komunikowania się – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną; wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji oraz na proces wychowawczy.	B.1.W3.
LAN_W04	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się – koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami.	B.1.W4.
LAN_W05	Zna i rozumie pedagogikę jako dyscyplinę naukową: umiejscowienie pedagogiki wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych, zakresy pedagogiki, paradygmaty pedagogiczne, pojęcia pedagogiczne, w tym wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania.	B.2.W1.
LAN_W06	Zna i rozumie teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki, oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice; zagadnienia pedagogiki autorytarnej i nieautorytarnej, emancypacji i krytyczności w naukach o wychowaniu oraz antypedagogiki.	B.2.W2.
LAN_W07	Zna i rozumie uwarunkowania edukacji, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultury, ideologii, zagadnienie ekonomii w kontekście edukacji, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.	B.2.W3.
LAN_W08	Zna i rozumie funkcje wychowania, proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; zagadnienia przymusu i swobody w wychowaniu, wychowania jako wspomagania rozwoju, wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego, podmiotowości w wychowaniu; podstawowe środowiska wychowawcze: rodzinę, grupę rówieśniczą i szkołę; style i postawy wychowawcze; konteksty wychowania; źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania; style wychowania.	B.2.W4.
LAN_W09	Zna i rozumie proces planowania pracy pedagogicznej: cel, formy, środki i metody kształcenia; sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel; zagadnienie ukrytego programu szkoły.	B.2.W5.
LAN_W10	Zna i rozumie formy aktywności dziecka, w tym naukę i zabawę; zagadnienia rozwoju zainteresowań, poszerzania autonomii i samodzielności.	B.2.W6.

LAN_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane ze szkołą jako instytucją wychowawczą: środowisko społeczne klasy i szkoły, autokratyzm i demokrację w szkole, ukryty program szkoły, postawy nauczycieli i uczniów, pracę z grupą rówieśniczą, tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole, metody wychowawcze i ich skuteczność, problematykę umiejętności i trudności wychowawczych, konfliktów w klasie i w rodzinie, błędów wychowawczych, granic i mierników oddziaływań wychowawczych, kryzysu szkoły, zasad współpracy rodziny i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym.	B.2.W7.
LAN_W12	Zna i rozumie zagadnienia związane z zawodem nauczyciela: role zawodowe nauczyciela, wzór osobowy, postawę i kunszt nauczycielski, powinności nauczyciela i rozwój zawodowy, program wewnętrzny nauczyciela, przygotowanie zawodowe nauczyciela, etykę nauczycielską, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność doskonalenia i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego, problem stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze, choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktykę w tym zakresie.	B.2.W8.
LAN_W13	Zna i rozumie działania profilaktyczne w szkole: konstruowanie klasowych i szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, promocję i ochronę zdrowia uczniów; diagnozę nauczycielską w kontekście działań profilaktycznych; zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia.	B.2.W9.
LAN_W14	Zna i rozumie proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole – rolę przedszkola, szkoły i rodziny; zagadnienia dojrzałości szkolnej, przygotowania dziecka do nauki w szkole oraz obowiązku szkolnego.	B.2.W10.
LAN_W15	Zna i rozumie rolę kontaktów społecznych ucznia, w tym w grupie rówieśniczej, koleżeństwa, przyjaźni i konfliktów wśród uczniów; rolę osób znaczących i autorytetów; zagadnienia zmiany autorytetów, kryzysu autorytetu nauczyciela, rodzica i opiekuna, buntu okresu dorastania i jego funkcji; zagrożenia w wychowaniu młodzieży; podkultury młodzieżowe.	B.2.W11.
LAN_W16	Zna i rozumie cel pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi w przedszkolu i uczniami w szkole na różnych etapach edukacyjnych; istotę programu wychowawczego; zagadnienia edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole oraz poza nimi (zajęcia terenowe, wycieczki); potrzebę ochrony zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.	B.2.W12.
LAN_W17	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: proces wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia; znaczenie przygotowania uczniów do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy; pojęcia rynku edukacyjnego i rynku pracy, drogi rozwoju zawodowego; znaczenie uczenia się przez całe życie.	B.2.W13.

LAN_W18	Zna i rozumie specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego.	B.3.W1.
LAN_W19	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.	B.3.W2.,
LAN_W20	Zna i rozumie medyczne podstawy logopedii; biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomię i fizjologię układu nerwowego; podstawy audiologii i foniatrii; zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii i fizjoterapii w logopedii.	E.1L.W1.
LAN_W21	Zna i rozumie językoznawcze podstawy logopedii; fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; teoretyczną wiedzę o języku, główne zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; fonetykę akustyczną i wizualną.	E.1L.W2.
LAN_W22	Zna i rozumie psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; podstawy neuropsychologii; rozwój i kształtowanie mowy dziecka; psycholingwistykę rozwojową; psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; zagadnienie dwujęzyczności i jej rodzaje oraz konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; profilaktykę logopedyczną; zagadnienia z zakresu audiofonologii pedagogicznej; istotę czynności czytania i jej składników w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym, czytania i pisanie w komunikacji językowej; ryzyko dysleksji i zasady diagnozy i terapii dysleksji; zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC); metodę fonogestowej wizualizacji mowy (Cued Speech); rolę komputera, mediów i nowych technologii w terapii logopedycznej; zasady organizacji pomocy logopedycznej; rolę warsztatu pracy logopedy.	E.1L.W3.
LAN_W23	Zna i rozumie zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacialnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia – jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji, dyzartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyzartrią; metody postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii; metody	E.2L.W1.

	wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej.	
LAN_W24	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.	E.3L.W1.
LAN_W25	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny.	E.3L.W2.
LAN_W26	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.	E.3L.W3.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZWIĄZANYCH Z KWALIFIKACJAMI UPRAWNIAJĄCYMI DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA LOGOPEDY

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku logopedia z audiologią absolwent:

Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI	Kod efektu szczegółowego w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
LAN_U01	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów.	B.1.U1.
LAN_U02	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.	B.1.U2.
LAN_U03	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się.	B.1.U3.
LAN_U04	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej.	B.1.U4.
LAN_U05	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, komunikowania się oraz w funkcjonowaniu społecznym, w tym uwarunkowane czynnikami środowiskowymi.	B.1.U5.
LAN_U06	Potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia.	B.1.U6.
LAN_U07	Potrafi identyfikować potrzeby ucznia w rozwoju uzdolnień i zainteresowań.	B.1.U7.
LAN_U08	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami.	B.1.U8.
LAN_U09	Potrafi zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego.	B.1.U9.
LAN_U10	Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.	B.2.U1.

LAN_U11	Potrafi rozpoznawać i identyfikować style i nurty wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.	B.2.U2.
LAN_U12	Potrafi zaprojektować zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.	B.2.U3.
LAN_U13	Potrafi zaprojektować działania profilaktyczne w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.	B.2.U4.
LAN_U14	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego.	B.2.U5.
LAN_U15	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.	B.2.U6.
LAN_U16	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.	B.2.U7.
LAN_U17	Potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty.	B.3.U1.
LAN_U18	Potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	B.3.U2.
LAN_U19	Potrafi analizować medyczne podstawy logopedii; analizować i określać biologiczne podstawy mowy i myślenia; wyjaśniać anatomię i fizjologię układu nerwowego; analizować i stosować w praktyce wiedzę z zakresu audiologii i foniatrii, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii i fizjoterapii w logopedii; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone.	E.1L.U1.
LAN_U20	Potrafi analizować językoznawcze podstawy logopedii; analizować i stosować fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; analizować teoretyczne podstawy wiedzy o języku; prezentować zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; prezentować pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną.	E.1L.U2.
LAN_U21	Potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; wykorzystywać neuropsychologii; analizować i oceniać rozwój i kształtowanie mowy dziecka oraz psycholingwistykę rozwojową; charakteryzować i oceniać psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; definiować dwujęzyczność i jej rodzaje; określać konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; stosować profilaktykę logopedyczną; wykorzystywać w praktyce wiedzę z zakresu audiofonologii pedagogicznej; analizować czynność czytania i jej składniki w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym oraz prezentować rolę czytania i pisanie w komunikacji językowej; określać ryzyko dysleksji oraz dysleksję, w tym przeprowadzać jej diagnozę i terapię; wykorzystywać logopedię międzykulturową; analizować i stosować metody pedagogiczne, metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC).	E.1L.U3.

LAN_U22	Potrafi analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyflologopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dysartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego.	E.2L.U1.
LAN_U23	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne.	E.3L.U1.
LAN_U24	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów.	E.3L.U2.
LAN_U25	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych.	E.3L.U3.
LAN_U26	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.	E.3L.U4.
LAN_U27	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	E.3L.U5.
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZWIĄZANYCH Z KWALIFIKACJAMI UPRAWNIAJĄCYMI DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA LOGOPEDY		
Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku logopedia z audiologią absolwent:		
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Kod efektu szczegółowego w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
LAN_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej.	B.1.K1.
LAN_K02	Jest gotów do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania.	B.1.K2.

LAN_K03	Jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.	B.2.K1.
LAN_K04	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej.	B.2.K2.
LAN_K05	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	B.2.K3.
LAN_K06	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	B.2.K4.
LAN_K07	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	B.3.K1.
LAN_K08	Jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym.	E.1L.K1.
LAN_K09	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	E.1L.K2.
LAN_K10	Jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.	E.2L.K1.
LAN_K11	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej.	E.2L.K2.
LAN_K12	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	E.2L.K3.
LAN_K13	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	E.2L.K4.
LAN_K14	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	E.3L.K1.

HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU LOGOPEDIA Z AUDIOLOGIĄ

Forma studiów – stacjonarne

Poziom studiów – pierwszego stopnia

Profil kształcenia – profil praktyczny

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Filozofia	O	Zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	-	30	2
2.	Socjologia	O	Zaliczenie na ocenę	15	-	-	-	-	-	15	1
3.	Lingwistyka: narastanie refleksji nad językiem	O	Zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	-	30	2
4.	Psycholingwistyka rozwojowa	O	Zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	-	30	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
5.	Anatomia i fizjologia człowieka – biologiczne podstawy mowy i myślenia	O	Zaliczenie na ocenę	15	30	-	-	-	-	45	3
6.	Wiedza o języku: fonetyka artykulacyjna	O	Egzamin	15	-	30	-	-	-	45	3
7.	Fonetyka akustyczna i wizualna	O	Zaliczenie na ocenę	30	-	30	-	-	-	60	4
8.	Psychologia ogólna	O	Egzamin	15	15	-	-	-	-	30	2
9.	Pedagogika ogólna	O	Egzamin	15	15	-	-	-	-	30	2
10.	Psychologia rozwojowa	O	Zaliczenie na ocenę	-	15	-	-	-	-	15	1
11.	Językoznawcze podstawy mowy – teoria zaburzeń mowy	O	Zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	-	30	2
12.	Medyczne podstawy logopedii. Podstawy ortodoncji/ Pacjent z wadą zgryzu w gabinecie logopedy	F	Zaliczenie na ocenę	30	-	-	-	-	-	30	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
13.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	60	-	60	2
Ogółem				195	135	60	-	60	-	450	28

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Język obcy nowożytny do wyboru 1	O	Zaliczenie na ocenę	-	60	-	-	-	-	60	4
2.	Wychowanie fizyczne	O	Zaliczenie	-	30	-	-	-	-	30	0
3.	Technologia informacyjna	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	3
4.	Wiedza o języku: fonologia	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	15	-	-	-	15	1
5.	Wiedza o języku: słowotwórstwo i fleksja języka polskiego	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
6.	Metodyka postępowania logopedycznego	O	Egzamin	15	15	-	-	-	-	30	2
7.	Patologia narządu słuchu	O	Zaliczenie na ocenę	15	-	-	-	-	-	15	1
8.	Wczesna interwencja logopedyczna	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytorne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
9.	Medyczne podstawy logopedii. Audiologia i foniatria	O	Zaliczenie na ocenę	30	-	-	-	-	-	30	2
10.	Fizjoterapia w logopedii z elementami neonatologii/ Masaż logopedyczny	F	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
11.	Rozwój mowy dziecka	O	Egzamin	15	30	-	-	-	-	45	3
12.	Pedagogika społeczna	O	Zaliczenie na ocenę	-	15	-	-	-	-	15	1
13.	Medyczne podstawy logopedii. Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Podstawy neurologii	O	Zaliczenie na ocenę	-	30	-	-	-	-	30	2
14.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w przedszkolu	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	80	-	80	3
15.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UWS	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	45	-	45	2
16.	Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	15	-	15	1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne w tym: ćwiczenia terenowe		Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
Ogółem				75	180	135	-	140	-	530	32

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Język obcy nowożytny/ do wyboru 2	O	Zaliczenie na ocenę	-	60	-	-	-	-	60	4
2.	Wiedza o języku: składnia	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	15	-	-	-	15	1
3.	Dyslalia	O	Egzamin	15	-	30	-	-	-	45	3
4.	Specyficzne zaburzenia rozwoju języka/ Alalia i zaburzenia mowy pochodzenia korowego	F	Zaliczenie na ocenę	15	-	15	-	-	-	30	2
5.	Edukacja włączająca	O	Zaliczenie na ocenę	15	-	-	-	-	-	15	1
6.	Diagnoza pedagogiczna	O	Zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	-	30	2
7.	Psychologia kliniczna	O	Zaliczenie na ocenę	15	-	-	-	-	-	15	1
8.	Surdologopedia	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	15	-	-	-	15	1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytorne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
9.	Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole podstawowej	O	Zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	-	30	2
10.	Wychowanie fizyczne	O	Zaliczenie	-	30	-	-	-	-	30	0
11.	Dwujęzyczność i problemy językowe dziecka dwu- i wielojęzycznego	O	Zaliczenie na ocenę	15	-	15	-	-	-	30	2
12.	Metody pedagogiczne w terapii logopedycznej	O	Egzamin	15	-	15	-	-	-	30	2
13.	Zaburzenia głosu a cechy suprasegmentalne wypowiedzi	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
14.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w szkole podstawowej	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	80	-	80	2
15.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	45	-	45	1
16.	Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	15	-	15	1
17.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w przedszkolu (2 tygodnie x 20 godzin)	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	40	-	40	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin						Punkty ECTS	
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne w tym: ćwiczenia terenowe		Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe		Liczba godzin ogółem
Ogółem				120	120	135		180	-	555	29

Semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Wiedza o języku: tekstologia	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	15	-	-		15	1
2.	Podstawy neuropsychologii	O	Zaliczenie na ocenę	15	-	-	-	-	-	15	1
3.	Afazja	O	Egzamin	15	-	30	-	-	-	45	3
4.	Audiofonologiczne uwarunkowania komunikacji językowej	O	Egzamin	30	15	-	-	-	-	45	3
5.	Diagnostyka różnicowa zaburzeń słuchu	O	Zaliczenie na ocenę	15	-	-	-	-	-	15	1
6.	Badania przesiewowe słuchu	O	Zaliczenie na ocenę	15	-	-	-	-	-	15	1
7.	Audiometria tonalna i słowna	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
8.	Medyczne podstawy logopedii. Psychiatria z elementami geriatrici	O	Zaliczenie na ocenę	-	30	-	-	-	-	30	2
9.	Emisja głosu	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
10.	Redakcja i edytorstwo testów	O	Zaliczenie na ocenę	-	15	-	-	-	-	15	1
11.	Dydaktyka diagnozy i terapii audiologicznej	O	Egzamin	30	-	15	-	-	-	45	3
12.	Zaburzenia płynności mówienia	O	Zaliczenie na ocenę	15	-	15	-	-	-	30	2
13.	Pierwsza pomoc	O	Zaliczenie na ocenę	-	15	-	-	-	-	15	1
14.	Metodyka komunikacji wspomagającej i alternatywnej	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
15.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UWS	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	80	-	80	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
14.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w poradniach logopedycznych	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	80	-	80	2
15.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w szkole podstawowej (70 godzin– 4 tygodnie)	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	70	-	70	2
Ogółem				135	75	165	-	230	-	605	31

Semestr 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Zaburzenia językowych sprawności realizacyjnych a czynności prymarne	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
2.	Metodologia badań logopedycznych	O	Zaliczenie na ocenę	-	20	-	-	-	-	20	2
3.	Praktyczna stylistyka/ Kultura języka	F	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
4.	Logopedia artystyczna z elementami logorytmiki	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
5.	Audiometria elektrofizjologiczna	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
6.	Aparaty i implanty słuchowe	O	Zaliczenie na ocenę	30	15	-	-	-	-	45	3
7.	Autyzm	O	Egzamin	-	-	30	-	-	-	30	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
8.	Metodyka pracy z osobami z dysleksją	O	Zaliczenie na ocenę	15	-	15	-	-	-	30	2
9.	Podstawy metody fonogestowej i języka migowego	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
10.	Integracja sensoryczna w rozwoju mowy i języka	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
11.	Seminarium licencjackie 1	O	Zaliczenie	-	-	-	-	-	30	30	4
12.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	60	-	60	3
13.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w Centrum Diagnozy i Terapii Logopedycznej UwS (15 tygodni po 6 godzin)	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	90	-	90	3
14.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w podmiotach leczniczych placówkach służby zdrowia (2 tygodnie x 20 godzin)	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	40	-	40	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne w tym: ćwiczenia terenowe		Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
Ogółem				45	35	225	-	190	30	525	33

Semestr 6

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Ochrona własności intelektualnej	O	Zaliczenie na ocenę	15	-	-	-	-	-	15	1
2.	Dyzartria	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
3.	Oligofazja	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
4.	Zaburzenia mowy w demencji	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
5.	Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego (w jęz. angielskim)	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	30	-	-	-	30	2
6.	Komputer w pracy logopedy/ Technologie informacyjne i komunikacyjne w pracy logopedy	F	Zaliczenie na ocenę	-	-	20	-	-	-	20	1
7.	Wychowanie słuchowe	O	Zaliczenie na ocenę	-	20	-	-	-	-	20	1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
8.	Zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone	O	Zaliczenie na ocenę	15	15	-	-	-	-	30	2
9.	Medyczne podstawy logopedii. Onkologia w logopedii	O	Zaliczenie na ocenę	30	-	-	-	-	-	30	2
10.	Seminarium licencjackie 2	O	Zaliczenie	-	-	-	-	-	-	30	6
11.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS	O	Zaliczenie	-	-	-	-	120	-	120	4
12.	Praktyka zawodowa ciągła (logopedyczno-audiologiczna) w podmiotach placówkach świadczących terapię i diagnozę osobom z zaburzeniami słuchu(2 tygodnie x 20 godzin)	O	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	40	-	40	2
				60	35	140	-	160	30	425	27
Ogółem				630	565	875	-	960	60	3090	180

* O – przedmiot/moduł obowiązkowy do zaliczenia danego semestru studiów

* F – przedmiot/moduł fakultatywny (do wyboru)

** - w przypadku przedmiotu „praktyka zawodowa ciągła”, „praktyka zawodowa śródroczna” – należy określić liczbę tygodni/miesięcy

***- liczba punktów ECTS w przypadku przedmiotów prowadzonych w formie wykładów i ćwiczeń jest zapisana w postaci ich sumy (wykład + ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia laboratoryjne)

W przypadku przedmiotów do wyboru należy podać nazwy proponowanych przedmiotów

Ponadto studentów studiów obowiązuje:

- 1) szkolenie BHP, semestr 1;
- 2) szkolenie biblioteczne, semestr 1.

Spis przedmiotów/modułów wraz z załącznikami w postaci sylabusów

Lp.	Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
A.	Moduły/przedmioty kształcenia ogólnego			
1.	Wychowanie fizyczne	60		0
2.	Technologia informacyjna	30		3
3.	Ochrona własności intelektualnej	15		1
	Moduły/przedmioty kształcenia ogólnego – kierunkowego			
4.	Filozofia	30		2
5.	Socjologia	15		1
6.	Pierwsza pomoc	15		1
7.	Język obcy nowożytny 1	60		4
8.	Język obcy nowożytny 2	60		4
Razem A		285		16
B.	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego merytorycznego			
1.	Lingwistyka: narastanie refleksji nad językiem	30		2
2.	Wiedza o języku: fonetyka artykulacyjna	45		3
3.	Wiedza o języku: fonologia	15		1
4.	Wiedza o języku: słowotwórstwo i fleksja języka polskiego	30		2
5.	Wiedza o języku: składnia	15		1
6.	Wiedza o języku: tekstologia	15		1
7.	Psycholingwistyka rozwojowa	30		2
8.	Anatomia i fizjologia człowieka – biologiczne podstawy mowy i myślenia	45		3
9.	Medyczne podstawy logopedii: Podstawy ortodoncji/ Pacjent z wadą zgryzu w gabinecie logopedy (moduł do wyboru)	30		2
10.	Medyczne podstawy logopedii: Audiologia i foniatria	30		2

11.	Medyczne podstawy logopedii: Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Podstawy neurologii	30		2
12.	Medyczne podstawy logopedii: Psychiatria z elementami geriatry	30		2
13.	Medyczne podstawy logopedii: Onkologia w logopedii	30		2
14.	Fonetyka akustyczna i wizualna	60		4
15.	Językoznawcze podstawy mowy – teoria zaburzeń mowy	30		2
16.	Fizjoterapia w logopedii z elementami neonatologii/ Masaż logopedyczny (moduł do wyboru)	30		2
17.	Rozwój mowy dziecka	45		3
18.	Podstawy neuropsychologii	15		1
19.	Dwujęzyczność i problemy językowe dziecka dwu- i wielojęzycznego	30		2
20.	Integracja sensoryczna w rozwoju mowy i języka	30		2
21.	Komputer w pracy logopedy/ Technologie informacyjne i komunikacyjne w pracy logopedy (moduł do wyboru)	20		1
22.	Patologia narządu słuchu	15		1
23.	Zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone	30		2
24.	Praktyczna stylistyka/ Kultura języka (moduł do wyboru)	30		2
25.	Seminarium licencjackie 1	30		4
26.	Seminarium licencjackie 2	30		6
27.	Metodologia badań logopedycznych	20		2
28.	Dyslalia	45		3
29.	Specyficzne zaburzenia rozwoju języka/ Alalia i zaburzenia mowy pochodzenia korowego (moduł do wyboru)	30		2
30.	Afazja	45		3
31.	Audiofonologiczne uwarunkowania komunikacji językowej	45		3
32.	Surdologopedia	15		1
33.	Diagnostyka różnicowa zaburzeń słuchu	15		1

34.	Badania przesiewowe słuchu	15		1
35.	Audiometria tonalna i słowna	30		2
36.	Audiometria elektrofizjologiczna	30		2
37.	Aparaty i implanty słuchowe	45		3
38.	Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego (w jęz. angielskim)	30		2
39.	Podstawy metody fonogestowej i języka migowego	30		2
40.	Logopedia artystyczna z elementami logorytmiki	30		2
41.	Zaburzenia płynności mówienia	30		2
42.	Zaburzenia głosu a cechy suprasegmentalne wypowiedzi	30		2
43.	Zaburzenia językowych sprawności realizacyjnych a czynności prymarne	30		2
44.	Autyzm	30		2
45.	Dyzartria	30		2
46.	Oligofazja	30		2
47.	Zaburzenia mowy w demencji	30		2
Razem B		1405		100
C.	Moduły przedmiotowe przygotowania psychologiczno-pedagogicznego			
1.	Psychologia ogólna	30		2
2.	Psychologia rozwojowa	15		1
3.	Psychologia kliniczna	15		1
4.	Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole podstawowej	30		2
5.	Pedagogika ogólna	30		2
6.	Pedagogika społeczna	15		1
7.	Edukacja włączająca	15		1
8.	Diagnoza pedagogiczna	30		2
9.	Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu (w semestrze drugim)	15		1

10.	Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej (w semestrze trzecim)	15		1
Razem C		210		14
D.	Moduły przedmiotowe przygotowania dydaktyczno-metodycznego			
1.	Metody pedagogiczne w terapii logopedycznej	45		3
2.	Metodyka postępowania logopedycznego	30		2
3.	Wczesna interwencja logopedyczna	30		2
4.	Dydaktyka diagnozy i terapii audiologicznej	45		3
5.	Wychowanie słuchowe	20		1
6.	Emisja głosu	30		2
7.	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej	30		2
8.	Metodyka pracy z osobami z dysleksją	30		2
9.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze pierwszym)	60		2
10.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w przedszkolu (w semestrze drugim)	80		3
11.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze drugim)	45		2
12.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w szkole podstawowej (w semestrze trzecim)	80		2
13.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze trzecim)	45		1
14.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w przedszkolu (po semestrze drugim, wpis w semestrze trzecim)	40		2
15.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze czwartym)	80		2
16.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w poradniach logopedycznych (w semestrze czwartym)	80		2
17.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w szkole podstawowej (po semestrze trzecim, wpis w semestrze czwartym)	70		2

18.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS(w semestrze piątym)	60		3
19.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w Centrum Diagnostyki i Terapii Logopedycznej (w semestrze piątym)	90		3
20.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w podmiotach leczniczych (po semestrze czwartym, wpis w semestrze piątym)	40		2
21.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS(w semestrze szóstym)	120		4
22.	Praktyka zawodowa ciągła (logopedyczno-audiologiczna) w podmiotach świadczących terapię i diagnozę osobom z zaburzeniami słuchu (po semestrze piątym, wpis w semestrze szóstym)	40		2
Razem D		1190		50
Ogółem A-D		3090		180

Przedmioty/moduły kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym)

L p.	Nazwa przedmiotu/ modułu	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne			Liczba punktów ECTS
		Liczba godzin – ćwiczenia audytoryjne	Liczba godzin – ćwiczenia laboratoryjne	Liczba godzin praktyk zawodowych	Liczba godzin – ćwiczenia audytoryjne	Liczba godzin – ćwiczenia laboratoryjne	Liczba godzin praktyk zawodowych	
Przedmioty/moduły kształcenia ogólnego, podstawowego kierunkowego i kierunkowego								
1.	Wiedza o języku: fonetyka artykulacyjna		30					2
2.	Wiedza o języku: fonologia		15					1
3.	Wiedza o języku: słowotwórstwo i fleksja języka polskiego		30					2
4.	Wiedza o języku: składnia		15					1
5.	Wiedza o języku: tekstologia		15					1
6.	Fonetyka akustyczna i wizualna		30					2
7.	Fizjoterapia w logopedii z elementami neonatologii/ Masaż logopedyczny		30					2
8.	Wczesna interwencja		30					2

	logopedyczn a							
9.	Dyslalia		30					2
10.	Specyficzne zaburzenia rozwoju języka/ Alalia i zaburzenia mowy pochodzenia korowego		15					1
11.	Surdologope dia		15					1
12.	Metody pedagogiczn e w terapii logopedyczn ej		15					2
13.	Dydaktyka diagnozy i terapii audiologiczn ej		15					1
14.	Zaburzenia głosu a cechy suprasegme ntalne wypowiedzi		30					2
15.	Afazja		30					2
16.	Audiometria tonalna i słowna		30					2
17.	Audiometria elektrofizjolo giczna		30					2
18.	Emisja głosu		30					2
19.	Zaburzenia płynności mówienia		15					1
20.	Dwujęzycz ność i problemy językowe dziecka dwu- i wielojęzyczn ego		15					1

21.	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej		30					2
22.	Zaburzenia językowych sprawności realizacyjnych a czynności prymarne		30					2
23.	Praktyczna stylistyka/ Kultura języka		30					2
24.	Logopedia artystyczna z elementami logorytmiki		30					2
25.	Autyzm		30					2
26.	Podstawy metody fonogestowej i języka migowego		30					2
27.	Integracja sensoryczna w rozwoju mowy i języka		30					2
28.	Dyzartria		30					2
29.	Oligofazja		30					2
30.	Zaburzenia mowy w demencji		30					2
31.	Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego (w jęz. angielskim)		30					2
32.	Metodyka pracy z osobami z dysleksją		15					1

33.	Komputer w pracy logopedy/ Technologie informacyjne i komunikacyjne w pracy logopedy		20					1
34.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze pierwszym)			60				3
35.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w przedszkolu (w semestrze drugim)			80				4
36.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze drugim)			45				2
37.	Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu (w			15				1

	semestrze drugim)							
38.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna w szkole podstawowej (w semestrze trzecim)			80				2
39.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UwS (w semestrze trzecim)			45				1
40.	Praktyka zawodowa śródroczna psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej (w semestrze trzecim)			15				1
41.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w przedszkolu (po semestrze drugim, wpis w semestrze trzecim)			40				2
42.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w			80				2

	Studenckiej Poradni Logopedycz nej UwS (w semestrze czwartym)							
43.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczn a w poradniach logopedyczn ych (w semestrze czwartym)			80				2
44.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczn a w szkole podstawowe j (po semestrze trzecim, wpis w semestrze czwartym)			70				2
45.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycz nej UwS (w semestrze piątym)			60				3
46.	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczn a w Centrum Diagnozy i Terapii Logopedycz nej (w			90				4

	semestrze piątym)							
47.	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczn a w podmiotach lecniczych			40				2
48.	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycz nej UwS(w semestrze szóstym)			120				3
49.	Praktyka zawodowa ciągła (logopedycz no- audiologiczn a) w podmiotach świadczącyc h terapię i diagnozę osobom z zaburzenia mi słuchu (po semestrze piątym, wpis w semestrze szóstym)			40				2
Ogółem na kierunku studiów			830	960				92