



**UCHWAŁA Nr 147/2025
SENATU UNIwersYTETU W SIEDLCACH**

z dnia 24 września 2025 roku

**w sprawie ustalenia zmian w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia
dla kierunku filologia angielska**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.) oraz § 21 ust. 2 pkt 11 Statutu UwS, w związku z § 7 ust. 1, 3 i 5 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2787 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1

1. Senat UwS, na wniosek Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych, w ramach doskonalenia programu studiów, zatwierdza zmianę opisu efektów uczenia się, w tym procentowy udział dyscyplin dla kierunku filologia angielska na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia.
2. Opis efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia angielska po zmianach, o których mowa w ust. 1, określa załącznik Nr 1 do uchwały.
3. Opis efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku filologia angielska po zmianach, o których mowa w ust. 1, określa załącznik Nr 2 do uchwały.

§ 2

1. Senat UwS, na wniosek Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych, po uzyskaniu pozytywnej opinii samorządu studenckiego, ustala programy studiów dla kierunku filologia angielska.
2. Program studiów pierwszego stopnia dla kierunku filologia angielska stanowi załącznik Nr 3 do uchwały.
3. Program studiów drugiego stopnia dla kierunku filologia angielska stanowi załącznik Nr 4 do uchwały.

§ 3

Programy studiów, o którym mowa w § 2 ust. 2 i 3, obowiązują z początkiem nowego cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY SENATU

prof. dr hab. Mirosław Minkina

Efekty uczenia się dla kierunku filologia angielska

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:		Wydział Nauk Humanistycznych	
Nazwa kierunku:		Filologia angielska	
Poziom kształcenia: (studia pierwszego, drugiego stopnia)		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: (profil ogólnoakademicki, praktyczny)		profil ogólnoakademicki	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: (poziom 6, poziom 7)		Poziom 6	
Dziedzina/dziedziny nauki do których przyporządkowany jest kierunek:		nauki humanistyczne	
Dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:		Językoznawstwo - 77% (wiodąca), Literaturoznawstwo - 23 %	
Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji			
Absolwent kierunku filologia angielska			Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6 PRK
zna i rozumie:	W zaawansowanym stopniu wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych w odniesieniu do kierunku filologia angielska.		P6U_W
potrafi:	Innowacyjnie wykonywać zadania związane z nabytymi umiejętnościami z zakresu filologii angielskiej oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie Komunikować się z otoczeniem zarówno w języku angielskim na poziomie C1, uzasadniać swoje stanowisko.		P6U_U
jest gotów do:	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy, samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych oraz osób, którymi kieruje, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		P6U_K
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia angielska			

Absolwent zna i rozumie:		
Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_W01	w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w dyscyplinach językoznawstwo i literaturoznawstwo angielskie w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną,	P6S_WG_PO
K_W02	w zaawansowanym stopniu powiązania dyscyplin językoznawstwo i literaturoznawstwo angielskie z dyscyplinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane),	P6S_WG_PO
K_W03	w zaawansowanym stopniu ogólną terminologię i metodologię badań z zakresu filologii angielskiej,	P6S_WG_PO
K_W04	w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka angielskiego oraz złożoność historycznej zmienności znaczeń,	P6S_WG_PO
K_W05	w zaawansowanym stopniu strukturę współczesnego języka angielskiego oraz podstawowe informacje z zakresu jego historii,	P6S_WG_PO
K_W06	w zaawansowanym stopniu analizę i interpretację tekstów anglojęzycznych, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu,	P6S_WG_PO
K_W07	w zaawansowanym stopniu historię i kulturę angielskiego obszaru językowego,	P6S_WG_PO
K_W08	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia kultury i literatury w języku angielskim,	P6S_WG_PO
K_W09	w zaawansowanym stopniu instytucje kultury i oraz posiada podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów angielskiego obszaru językowego oraz Polski,	P6S_WG_PO
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz możliwości wykorzystania Si w pracy badawczej w dyscyplinach językoznawstwo i literaturoznawstwo,	P6S_WK_PO
K_W11	w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu filologii angielskiej z doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu.	P6S_WG/K_PO
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Po ukończeniu studiów: I stopnia na kierunku filologia angielska		
Absolwent potrafi:		

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels),	P6S_UK_PO
K_U02	posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa angielskiego i przedmiotów specjalizacyjnych,	P6S_UW_PO
K_U03	przeprowadzić analizę tekstu anglojęzycznego z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy,	P6S_UW_PO
K_U04	odróżniać i opisywać w tym obszarze różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów w języku angielskim,	P6S_UW_PO
K_U05	tworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim oraz typowe prace pisemne w zakresie filologii angielskiej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych korzystając z literatury przedmiotu,	P6S_UK_PO
K_U06	przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne na tematy życia codziennego i tematy naukowe w języku angielskim na poziomie umożliwiającym zdanie ustnego egzaminu dyplomowego,	P6S_UK_PO
K_U07	dokonywać tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski,	P6S_UK_PO
K_U08	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje wykorzystując różne źródła, a w szczególności anglojęzyczne,	P6S_UW_PO
K_U09	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P6S_UU_PO
K_U10	porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego,	P6S_UK_PO
K_U11	przewodzić badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P6S_UW_PO
K_U12	merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku angielskim,	P6S_UW_PO

K_U13	uczyć się i doskonalić własny warsztat filologa anglisty z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów,	P6S_UU_PO
K_U14	pracować w grupie pełniąc w niej różne role (zmienność ról),	P6S_UO_PO
K_U15	kierować małym zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty własnej pracy.	P6S_UO_PO
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Po ukończeniu studiów: I stopnia na kierunku filologia angielska		
Absolwent jest gotów do:		
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_K01	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych zadań z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P6S_KO_PO
K_K02	wykazywania się kompetencjami społecznymi i osobowymi takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określania własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów,	P6S_KK_PO
K_K03	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form wykorzystując do tego język angielski,	P6S_KR_PO
K_K04	uświadamiania sobie poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w obszarze filologii angielskiej, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia,	P6S_KK_PO
K_K05	wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych,	P6S_KR_PO
K_K06	wykazywania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności,	P6S_KR_PO
K_K07	realizowania zadań zawodowych filologa anglisty.	P6S_KR_PO

Efekty uczenia się dla kierunku filologia angielska

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:		Wydział Nauk Humanistycznych	
Nazwa kierunku:		Filologia angielska	
Poziom kształcenia: (studia pierwszego, drugiego stopnia)		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia: (profil ogólnoakademicki, praktyczny)		profil ogólnoakademicki	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: (poziom 6, poziom 7)		Poziom 7	
Dziedzina/dziedziny nauki do których przyporządkowany jest kierunek:		nauki humanistyczne	
Dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:		Językoznawstwo (83%), literaturoznawstwo (17%)	
Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji			
Absolwent kierunku filologia angielska			Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7 PRK
zna i rozumie:	W pogłębionym stopniu wybrane fakty, teorie, metody z zakresu nauk filologicznych oraz złożone zależności między nimi, a także w powiązaniu z naukami humanistycznymi. Różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst w odniesieniu do nauk filologicznych.		P7U_W
potrafi:	Wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu filologii angielskiej, także z innych dziedzin z nią powiązanych. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (w zakresie wybranej specjalności filologicznej). Komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców w języku angielskim na poziomie C2, jak i w drugim języku na poziomie B1, odpowiednio uzasadniać stanowiska.		P7U_U
jest gotów do:	Tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i w życia. Podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.		P7U_K
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku filologia angielska			
absolwent			

Symbol	WIEDZA Absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_W01	w pogłębionym stopniu pojęcia z zakresu języka i literatury angielskiego obszaru językowego. Posiada wiedzę na temat metodologii badań lingwistycznych i literaturoznawczych,	P7S_WG_PO
K_W02	w pogłębionym stopniu terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P7S_WG_PO
K_W03	w pogłębionym stopniu badania nad językiem angielskim i literaturą anglojęzyczną, ich kontekstami historycznymi oraz cywilizacyjno-kulturowymi,	P7S_WG_PO
K_W04	w pogłębionym stopniu epoki literackie w literaturze obszaru anglojęzycznego, ich ideologię, tradycyjne i współczesne prądy oraz metodologie w naukach humanistycznych,	P7S_WG_PO
K_W05	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu komparatystyki lingwistycznej i literackiej w anglojęzycznym obszarze kulturowym, rozumie procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie we współczesnym świecie,	P7S_WG_PO
K_W06	w pogłębionym stopniu zasady problematyzowania różnych wytworów kultury oraz dostrzega ich korespondencję z różnymi szkołami i teoriami badawczymi w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P7S_WG_PO
K_W07	w pogłębionym stopniu zasady hermeneutyki w odniesieniu do filologii angielskiej. Zna metody interpretacji oraz rozumie problemy wartościowania różnych tekstów anglojęzycznych,	P7S_WG_PO
K_W08	w pogłębionym stopniu teorię translatoryki oraz wiedzę w zakresie praktycznego tłumaczenia różnych tekstów (publicystycznych, literackich, ekonomicznych) z języka angielskiego na język polski oraz z języka polskiego na język angielski,	P7S_WG_PO
K_W09	pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczność ochrony przedmiotów własności intelektualnej,	P7S_WK_PO
K_W10	w pogłębionym stopniu teorię języka i teorię literatury oraz ewolucję języka i literatury angielskiego obszaru językowego.	P7S_WG_PO
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku filologia angielska		
absolwent		

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_U01	wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie formułować krytyczne sądy w języku angielskim,	P7S_UW_PO
K_U02	przewodzić badania w zakresie dokonywania analizy oraz syntezy różnych poglądów, doboru metod, sposobów opracowania i prezentacji wyników badań z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P7S_UW_PO
K_U03	samodzielnie poszerzać swoją wiedzę, rozwijać własne predyspozycje i umiejętności badawcze oraz twórcze w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P7S_UW_PO
K_U04	łączyć wiedzę z różnych dyscyplin oraz stosować ją w praktyce zawodowej filologa anglisty,	P7S_UW_PO
K_U05	merytorycznie argumentować w języku angielskim w oparciu o poglądy i doświadczenia własne oraz cudze,	P7S_UK_PO
K_U06	Wyrażać w języku angielskim opinię o różnych wytworach kultury i cywilizacji,	P7S_UK_PO
K_U07	porozumiewać się za pomocą współczesnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego	P7S_UK_PO
K_U08	biegle posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi w zakresie języka polskiego oraz języka angielskiego,	P7S_UK_PO
K_U10	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim oraz angielskim,	P7S_UK_PO
K_U11	posługiwać się drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi co najmniej dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	P7S_UK_PO
K_U12	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziom C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	P7S_UK_PO
K_U13	dokonać przekładu z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski z uwzględnieniem właściwości stylistycznych obu języków,	P7S_UK_PO
K_U13	dokonać przekładu z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski z uwzględnieniem właściwości stylistycznych obu języków,	P7S_UK_PO

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku filologia angielska		
absolwent		
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_K01	ustawicznego uczenia się, stałego pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P7S_KR_PO
K_K02	pracy w zespole, pełnienia różnych ról i określania specyfiki oraz istoty podejmowanych zadań z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P7S_KO_PO
K_K03	analizowania i objaśniania w języku angielskim relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy, a także ich odzwierciedlenia w języku i literaturze anglojęzycznej,	P7S_KR_PO
K_K04	różnicowania kulturowego ludzkości i zajmowania postawy otwartości i zrozumienia wobec Innego i inności oraz ich odzwierciedlenia w języku i literaturze,	P7S_KR_PO
K_K05	rozumienia znaczenia międzynarodowych i międzykulturowych kontaktów, inicjowania ich i efektywnego rozwijania z wykorzystaniem języka angielskiego,	P7S_KO_PO
K_K06	odnajdowania się i sprawnego funkcjonowania w otoczeniu czy środowisku zróżnicowanym kulturowo wykorzystując to tego umiejętności językowe (tj. znajomość języka angielskiego).	P7S_KR_PO
K_K07	uczestniczenia w dyskusjach na tematy w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w kontaktach ze specjalistami.	P7S_KR_PO

Opis programu studiów pierwszego stopnia		
Nazwa kierunku	Filologia angielska	
dziedzina/dziedziny nauki, do których przypisany jest kierunek:	nauki humanistyczne	
dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:	językoznawstwo 139 ECTS (77 %), literaturoznawstwo 41 ECTS (23 %)	
Związek z misją i strategią rozwoju uczelni:	Zaspokajanie potrzeb edukacyjnych społeczeństwa; kreowanie i pobudzanie twórczości oraz aspiracji naukowo-zawodowych studentów kierunku filologia angielska; przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy w sektorach administracji państwowej, gospodarki i usług, a także środkach masowego przekazu i „public relations”, gdzie znajomość języków obcych jest atutem; dbałość o kształtowanie właściwych postaw studentów jako przyszłych nauczycieli określonego języka obcego, przygotowanie studentów do wypełniania szczególnej misji wyrażającej się w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji.	
Forma studiów:	stacjonarne, niestacjonarne	
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji:	I stopnia	
Klasyfikacja ISCED	0231	
Profil kształcenia:	profil ogólnoakademicki	
Liczba semestrów i punktów ECTS:	6 semestrów	180 ECTS
w tym:		
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		92 ECTS st. stacjonarne 54 ECTS st. niestacjonarne
łączna liczba punktów ECTS, przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		językoznawstwo: 139 ECTS, specjalność: język angielski w biznesie z translatoryką: 129 ECTS nauczycielska: 108 ECTS literaturoznawstwo: 41 ECTS specjalność: język angielski w biznesie z translatoryką: 36 ECTS nauczycielska: 29 ECTS

łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dot. profilu praktycznego)	Nie dotyczy
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	8

Cele kształcenia:

1. umożliwienie studentom zdobycia podstawowej wiedzy ogólnej w dyscyplinie językoznawstwo i literaturoznawstwo angielskie stanowiące podstawę zdobywanego zawodu filologa anglisty,
2. wykształcenie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego do poziomu C1,
3. przekazanie podstawowej wiedzy o strukturze języka angielskiego,
4. wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji oraz tworzenia w mowie i piśmie tekstu angielskiego,
5. wykształcenie podstawowych umiejętności translatorskich w zakresie tłumaczenia z języka angielskiego na polski i z języka polskiego na angielski,
6. przekazanie podstawowej wiedzy o języku, literaturze, kulturze i historii krajów angielskiego obszaru językowego,
7. wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych na podstawie wiedzy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,
8. organizowanie warunków do kształtowania się u studentów postawy zdyscyplinowania, umiejętności wytwarzania konstruktywnej atmosfery w miejscu pracy filologa anglisty,
9. stworzenie warunków do nabywania przez studentów poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia angielska absolwent zna i rozumie:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_W01	w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w dyscyplinach językoznawstwo i literaturoznawstwo angielskie w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną,	P6S_WG_PO
K_W02	w zaawansowanym stopniu powiązania dyscyplin językoznawstwo i literaturoznawstwo angielskie z dyscyplinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane),	P6S_WG_PO

K_W03	w zaawansowanym stopniu ogólną terminologię i metodologię badań z zakresu filologii angielskiej,	P6S_WG_PO
K_W04	w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka angielskiego oraz złożoność historycznej zmienności znaczeń,	P6S_WG_PO
K_W05	w zaawansowanym stopniu strukturę współczesnego języka angielskiego oraz podstawowe informacje z zakresu jego historii,	P6S_WG_PO
K_W06	w zaawansowanym stopniu analizę i interpretację tekstów anglojęzycznych, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu,	P6S_WG_PO
K_W07	w zaawansowanym stopniu historię i kulturę angielskiego obszaru językowego,	P6S_WG_PO
K_W08	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia kultury i literatury w języku angielskim,	P6S_WG_PO
K_W09	w zaawansowanym stopniu instytucje kultury i oraz posiada podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów angielskiego obszaru językowego oraz Polski,	P6S_WG_PO
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz możliwości wykorzystania Si w pracy badawczej w dyscyplinach językoznawstwo i literaturoznawstwo,	P6S_WK_PO
K_W11	w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu filologii angielskiej z doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu.	P6S_WG/K_PO

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia angielska absolwent potrafi:

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels),	P6S_UK_PO
K_U02	posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa angielskiego i przedmiotów specjalizacyjnych,	P6S_UW_PO
K_U03	przeprowadzić analizę tekstu anglojęzycznego z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy,	P6S_UW_PO
K_U04	odróżniać i opisywać w tym obszarze różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów w języku angielskim,	P6S_UW_PO

K_U05	tworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim oraz typowe prace pisemne w zakresie filologii angielskiej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych korzystając z literatury przedmiotu,	P6S_UK_PO
K_U06	przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne na tematy życia codziennego i tematy naukowe w języku angielskim na poziomie umożliwiającym zdanie ustnego egzaminu dyplomowego,	P6S_UK_PO
K_U07	dokonywać tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski,	P6S_UK_PO
K_U08	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje wykorzystując różne źródła, a w szczególności anglojęzyczne,	P6S_UW_PO
K_U09	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P6S_UU_PO
K_U10	porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego,	P6S_UK_PO
K_U11	przewodzić badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P6S_UW_PO
K_U12	merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku angielskim,	P6S_UW_PO
K_U13	uczyć się i doskonalić własny warsztat filologa anglisty z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów,	P6S_UU_PO
K_U14	pracować w grupie pełniąc w niej różne role (zmiennosc ról),	P6S_UO_PO
K_U15	kierować małym zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty własnej pracy.	P6S_UO_PO

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia angielska absolwent jest gotów do:

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_K01	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych zadań z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P6S_KO_PO
K_K02	wykazywania się kompetencjami społecznymi i osobowymi takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność	P6S_KK_PO

	określania własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów,	
K_K03	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form wykorzystując do tego język angielski,	P6S_KR_PO
K_K04	uświadamiania sobie poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w obszarze filologii angielskiej, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia,	P6S_KK_PO
K_K05	wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych,	P6S_KR_PO
K_K06	wykazywania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności,	P6S_KR_PO
K_K07	realizowania zadań zawodowych filologa anglisty.	P6S_KR_PO

Praktyki zawodowe:

specjalność: język angielski w biznesie z translatoryką (studia stacjonarne i niestacjonarne)

CELE

1. nabycie umiejętności pracy w zespole,
2. zapoznanie się z przepisami regulującymi pracę zakładu/instytucji, w której odbywa się praktyka,
3. nabycie umiejętności zastosowania języka angielskiego w powierzonych zadaniach w praktyce (wykorzystanie języka angielskiego w mowie i piśmie)

ORGANIZACJA

Studentów obowiązuje po II roku studiów 4-tygodniowa praktyka zawodowa, 150 godzin, realizowana w semestrze 4, a zaliczana do semestru 5.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego - K_W10

terminologię biznesu używaną w języku angielskim i polskim - K_W11; K_W04; K_W06

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels) - K_U01

dokonywać tłumaczeń specjalistycznych biznesowych ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski - K_U07

wyszukiwać, analizować i użytkować informacje gospodarcze wykorzystując różne źródła w języku angielskim - K_U08

pracować w grupie pełniąc w niej różne role (zmienność ról) komunikując się przy użyciu języka angielskiego i wykonując zadania związane z pracą tłumacza języka angielskiego - K_U14

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

właściwego określania priorytetów służących realizacji określonych zadań translatorskich - K_K01

wykazywania się kompetencjami społecznymi i osobowymi wymaganymi do wykonywania zawodu tłumacza języka angielskiego takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określania własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów - K_K02

wykazywania się praktycznym przygotowaniem do realizowania zadań zawodowych wynikających z roli tłumacza języka angielskiego - K_K07

Praktyki zawodowe:

specjalność nauczycielska

1. Praktyki zawodowe na kierunku filologia angielska, studia pierwszego stopnia są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. 2024, poz. 453);

2. Praktyki zawodowe na kierunku filologia angielska, studia pierwszego stopnia stanowią integralną część programu studiów.

CEL PRAKTYKI:

Celem praktyki zawodowej jest zapoznanie studenta z życiem szkoły, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami prowadzenia różnego typu zajęć dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych oraz umożliwienie mu nabycia umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniem i szkołą.

ORGANIZACJA

1. Praktyka zawodowa nauczycielska psychologiczno-pedagogiczna – śródroczna, w wymiarze 30 godz. i 1 pkt. ECTS, realizowana w semestrze 3 i zaliczana w semestrze 3.
2. Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 1, w wymiarze 15 godz. i 1 pkt ECTS, realizowana w semestrze 4 i zaliczana w semestrze 4.
3. Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 2, w wymiarze 15 godz. i 1 pkt ECTS, realizowana w semestrze 5 i zaliczana w semestrze 5.
4. Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna ciągła w szkole podstawowej - 90 godzin (4 tygodnie), 3 pkt. ECTS, realizowana po semestrze 4 i zaliczana w semestrze 6.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

B.3. Praktyka zawodowa nauczycielska psychologiczno-pedagogiczna

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły podstawowej oraz środowisko, w jakim one działają,

B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego,

B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią,

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze,

B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów,

B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas,

B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,

B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,

B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

D.2. Praktyki zawodowe nauczycielskie dydaktyczne

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

D.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową,

D.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej,

D.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej,

D.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć,

D.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania dydaktycznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

D.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

Moduły specjalnościowe:

1. nauczycielski
2. język angielski w biznesie z translatoryką

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia angielska, specjalność nauczycielska absolwent zna i rozumie:

Symbol	WIEDZA	Symbol efektu szczegółowego ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
S_W01	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	B1.W1.
S_W02	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u	B1.W2.

	uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	
S_W03	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	B.1.W3.
S_W04	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	B.1.W4.
S_W05	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe;	B.1.W5.
S_W06	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	B.2.W1.
S_W07	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania	B.2.W2.

	sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	
S_W08	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	B.2.W3.
S_W09	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	B.2.W4.
S_W10	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	B.2.W5.
S_W11	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	B.2.W6.

S_W12	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- -zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie;	B.2.W7.
S_W13	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	B.3.W1.
S_W14	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	B.3.W2.
S_W15	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	B.3.W3.
S_W16	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	C.W1.
S_W17	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	C.W2.
S_W18	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	C.W3.
S_W19	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	C.W4.
S_W20	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	C.W5.
S_W21	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	C.W6.
S_W22	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej,	C.W7.

	metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	
S_W23	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	D.1.W1.
S_W24	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	D.1.W2.
S_W25	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	D.1.W3.
S_W26	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	D.1.W4.
S_W27	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	D.1.W5.
S_W28	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	D.1.W6.
S_W29	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i	D.1.W7.

	laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	
S_W30	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	D.1.W8.
S_W31	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	D.1.W9.
S_W32	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	D.1.W10.
S_W33	egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	D.1.W11.
S_W34	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	D.1.W12.
S_W35	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	D.1.W13.
S_W36	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	D.1.W14.
S_W37	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł	D.1.W15.

	wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	
S_W38	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	D.2.W1.
S_W39	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	D.2.W2.
S_W40	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	D.2.W3.
Symbol	Absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W41	miejsce i znaczenie dydaktyki nauczania języka angielskiego w systemie nauk oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną w zakresie języka angielskiego,	K_W01
S_W42	powiązania dydaktyki nauczania języka angielskiego z dziedzinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy (pedagogika, psychologia, historia, filozofia i inne wybrane) w języku angielskim,	K_W02
S_W43	ogólną terminologię i metodologię z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego, a w szczególności w języku angielskim,	K_W03
S_W44	złożoną naturę języka angielskiego oraz jego historyczną zmienność znaczeniową w działaniach dydaktycznych,	K_W04
S_W45	strukturę współczesnego języka angielskiego oraz podstawowe informacje z zakresu historii języka angielskiego w pracy dydaktycznej,	K_W05
S_W46	analizę i interpretację tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu anglojęzycznego w procesie nauczania języka angielskiego,	K_W06
S_W47	elementy historii i kultury krajów anglojęzycznych w procesie nauczania języka angielskiego,	K_W07
S_W48	wybrane zagadnienia z kultury i literatury krajów anglojęzycznych wykorzystywane w nauczaniu języka angielskiego,	K_W08
S_W49	posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury oraz współczesnym życiu kulturalnym krajów anglojęzycznych i Polski, z odniesieniem do dydaktyki nauczania języka angielskiego,	K_W09
S_W50	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego w nauczaniu języka angielskiego.	K_W10

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia angielska, specjalność nauczycielska absolwent potrafi:

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu szczegółowego ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
S_U01	obserwować procesy rozwojowe uczniów;	B.1.U1.
S_U02	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	B.1.U2.
S_U03	skutecznie i świadomie komunikować się;	B.1.U3.
S_U04	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	B.1.U4.
S_U05	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	B.1.U5.
S_U06	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	B.1.U6.
S_U07	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	B.1.U7.
S_U08	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób;	B.1.U8.
S_U09	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	B.2.U1.
S_U10	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	B.2.U2.
S_U11	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	B.2.U3.
S_U12	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	B.2.U4.
S_U13	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	B.2.U5.
S_U14	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	B.2.U6.
S_U15	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju;	B.2.U7.
S_U16	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	B.3.U1.

S_U17	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo- wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	B.3.U2.
S_U18	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	B.3.U3.
S_U19	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	B.3.U4.
S_U20	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	B.3.U5.
S_U21	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	B.3.U6.
S_U22	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	C.U1.
S_U23	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	C.U2.
S_U24	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	C.U3.
S_U25	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	C.U4.
S_U26	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	C.U5.
S_U27	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	C.U6.
S_U28	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	C.U7.
S_U29	poprawnie posługiwać się językiem polskim.	C.U8.
S_U30	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	D.1.U1.
S_U31	przeanalizować rozkład materiału;	D.1.U2.
S_U32	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	D.1.U3.
S_U33	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	D.1.U4.

S_U34	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	D.1.U5.
S_U35	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	D.1.U6.
S_U36	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	D.1.U7.
S_U37	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	D.1.U8.
S_U38	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	D.1.U9.
S_U39	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	D.1.U10.
S_U40	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	D.1.U11.
S_U41	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	D.2.U1.
S_U42	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	D.2.U2.
S_U43	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	D.2.U3.
Symbol	Absolwent potrafi:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U44	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels),	K_U01
S_U45	posługiwać się terminologią w języku angielskim i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa angielskiego oraz dydaktyki nauczania języka angielskiego,	K_U02

S_U46	przeprowadzić analizę tekstu w języku angielskim z zastosowaniem podstawowych metod uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy w pracy dydaktycznej,	K_U03
S_U47	rozróżnić i opisać różne gatunki literackie oraz rodzaje tekstów anglojęzycznych w kontekście literackim i dydaktycznym,	K_U04
S_U48	tworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin językoznawstwa i literaturoznawstwa z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych korzystając z literatury w języku angielskim w pracy dydaktycznej,	K_U05
S_U49	wykorzystywać elementy translatoryki z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na języka angielski w pracy nauczyciela,	K_U07
S_U50	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje wykorzystując różne źródła w języku angielskim w pracy dydaktycznej,	K_U08
S_U51	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie dydaktyki nauczania języka angielskiego,	K_U09
S_U52	porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego w pracy nauczyciela języka angielskiego,	K_U10
S_U53	przewodzić badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie specjalności nauczycielskiej,	K_U11
S_U54	merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku angielskim w procesie nauczania języka angielskiego,	K_U12
S_U55	wykazywać umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu filologa anglisty w zakresie dydaktyki nauczania języka angielskiego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów w pracy nauczyciela języka angielskiego,	K_U13
S_U56	pracować w grupie w sytuacji dydaktycznej i pełnić w niej różne role (zmienność ról),	K_U14
S_U57	kierować małym zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty własnej pracy dydaktycznej i organizacyjnej jako nauczyciel języka angielskiego,	K_U15
Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia angielska, specjalność nauczycielska absolwent jest gotów do:		
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu szczegółowego ze standardu

		kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
S_K01	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	B.1.K1.
S_K02	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych;	B.1.K2.
S_K03	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	B.2.K1.
S_K04	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	B.2.K2.
S_K05	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	B.2.K3.
S_K06	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy;	B.2.K4.
S_K07	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;	B.3.K1.
S_K08	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	C.K1.
S_K09	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu;	C.K2.
S_K10	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	D.1.K1.
S_K11	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	D.1.K2.
S_K12	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	D.1.K3.
S_K13	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	D.1.K4.
S_K14	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	D.1.K5.
S_K15	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	D.1.K6.
S_K16	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	D.1.K7.
S_K17	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	D.1.K8.

S_K18	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę;	D.1.K9.
S_K19	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	D.2.K1.
Symbol	Absolwent jest gotów do:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K20	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych zadań w pracy nauczyciela języka angielskiego,	K_K01
S_K21	dostrzegania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego,	K_K02, K_K07
S_K22	wykazywania się kompetencjami społecznymi i osobowymi takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określania własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów w pracy dydaktycznej,	K_K02
S_K23	uczestniczenia w działalności organizacyjnej placówki oświatowej w zakresie promowania kultury,	K_K03
S_K24	uświadamiania sobie poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie dydaktyki nauczania języka angielskiego, rozumienia potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia w pracy nauczyciela języka angielskiego,	K_K04
S_K25	dysponowania umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi i interkulturowymi, które predysponują do pracy w sektorze oświaty,	K_K05
S_K26	wykazywania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności w pracy dydaktycznej,	K_K06
S_K27	wykazywania się praktycznym przygotowaniem do realizowania zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego,	K_K07
S_K28	komunikowania się przy użyciu różnych technik w sytuacjach prowadzenia działalności dydaktycznej w zakresie języka angielskiego.	K_K07

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia angielska, specjalność język angielski w biznesie z translatoryką absolwent zna i rozumie:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W01	miejsce i znaczenie translatoryki w systemie nauk oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną w zakresie języka angielskiego,	K_W01
S_W02	miejsce i znaczenie literaturoznawstwa w systemie nauk oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną w zakresie języka angielskiego,	K_W01
S_W03	powiązania dyscypliny translatoryka z dyscyplinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane) w języku angielskim,	K_W02
S_W04	powiązania dyscypliny literaturoznawstwo z dyscyplinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane) w języku angielskim,	K_W02
S_W05	terminologię i metodologię z zakresu translatoryki, a w szczególności w języku angielskim,	K_W03
S_W06	terminologię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa angielskiego,	K_W03
S_W07	kompleksową naturę języka angielskiego oraz złożoność historycznej zmienności znaczeń w obszarze angielskiego języka biznesu,	K_W04
S_W08	strukturę współczesnego języka angielskiego oraz podstawowe informacje z zakresu historii języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem języka biznesu,	K_W05
S_W09	analizę i interpretację tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej anglojęzycznego tekstu biznesowego,	K_W06
S_W10	historię i kulturę angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem ich aspektów ekonomicznych,	K_W07
S_W11	wybrane zagadnienia z kultury i literatury z angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem aspektu ekonomicznego,	K_W08
S_W12	instytucje gospodarcze oraz posiada podstawową orientację we współczesnym życiu gospodarczym krajów anglojęzycznego obszaru językowego oraz Polski,	K_W09
S_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego wymagane w pracy tłumacza języka angielskiego,	K_W10
S_W14	terminologię biznesu używaną w języku angielskim i polskim,	K_W11; K_W04; K_W06
S_W15	podstawowe pojęcia i zasady języka biznesu w szczególności w kontekście angielsko-polskiego przekładu.	K_W03; K_W04; K_W06

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia angielska, specjalność język angielski w biznesie z translatoryką absolwent potrafi:

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels) oraz językiem angielskim specjalistycznym z zakresu biznesu,	K_U01
S_U02	posługiwać się terminologią w języku angielskim i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa,	K_U02
S_U03	przeprowadzić analizę tekstu literackiego oraz biznesowego w języku angielskim z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy,	K_U03
S_U04	odróżniać i opisywać różne gatunki literackie oraz inne rodzaje tekstów ogólnych i specjalistycznych tekstów biznesowych w języku angielskim,	K_U04
S_U05	tworzyć użytkowe prace pisemne dotyczące zagadnień biznesowych w języku angielskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych korzystając z literatury w języku angielskim,	K_U05
S_U06	przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne na tematy życia codziennego, gospodarczego i tematy naukowe w języku angielskim na poziomie umożliwiającym zdanie ustnego egzaminu dyplomowego,	K_U06
S_U07	dokonywać tłumaczeń specjalistycznych biznesowych ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski,	K_U07
S_U08	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje gospodarcze wykorzystując różne źródła w języku angielskim,	K_U08
S_U09	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie języka biznesu i translatoryki,	K_U09
S_U10	porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie angielskiego języka angielskiego biznesu i w zakresie działalności tłumaczeniowej,	K_U10
S_U11	przewodzić badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego w szczególności w obszarze przekładu,	K_U11

S_U12	merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku angielskim w obszarze języka biznesu i translatoryki,	K_U12
S_U13	rozróżniać biznesowe teksty użytkowe w języku angielskim,	K_U04
S_U14	wykazywać się znajomością leksyki i terminologii z zakresu translacji oraz angielskiego i polskiego języka biznesu,	K_U01; K_U02
S_U15	pracować w grupie pełniąc w niej różne role (zmiennosć ról) komunikując się przy użyciu języka angielskiego i wykonując zadania związane z pracą tłumacza języka angielskiego,	K_U14
S_U16	kierować małym zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty własnej pracy.	K_U15
Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia angielska, specjalność język angielski w biznesie z translatoryką absolwent jest gotów do:		
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K01	właściwego określania priorytetów służących realizacji określonych zadań translatorskich,	K_K01
S_K02	dostrzegania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu tłumacza języka angielskiego,	K_K02, K_K07
S_K03	wykazywania się kompetencjami społecznymi i osobowymi wymaganymi do wykonywania zawodu tłumacza języka angielskiego takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określania własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów,	K_K02
S_K04	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form wykorzystując przy tym język angielski oraz umiejętności translatorskie,	K_K03
S_K05	uświadamiania sobie poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, rozumienia potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia w obszarze tłumaczeń z języka angielskiego na polski i z języka polskiego na angielski,	K_K04
S_K06	dysponowania umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi i interkulturowymi, które predysponują do pracy tłumacza w sektorze kultury, oświaty, mediów,	K_K05
S_K07	wykazywania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem	K_K06

	odpowiedzialności koniecznymi do wykonywania pracy tłumacza języka angielskiego,	
S_K08	wykazywania się praktycznym przygotowaniem do realizowania zadań zawodowych wynikających z roli tłumacza języka angielskiego.	K_K07
Opis sposobu zakończenia cyklu kształcenia:	Warunkiem ukończenia studiów jest napisanie pracy dyplomowej w języku angielskim oraz zdanie egzaminu licencjackiego na zasadach określonych regulaminem studiów, co jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. W przypadkach uzasadnionych merytorycznie mogą powstawać prace w języku polskim (o tematyce z zakresu metodyki języka danej specjalności w systemie oświaty w Polsce oraz strukturą szkolnictwa wyższego w naszym kraju, a także przekładoznawstwem).	

HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU FILOLOGIA ANGIELSKA

Forma studiów - stacjonarne

Poziom studiów – I stopnia

Profil kształcenia - ogólnoakademicki

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Tradycja antyczna w literaturze	O	z/oc	-	30	-	-	-	-	30	4
2.	Podstawy poetyki	O	z/oc	15	15	-	-	-	-	30	5
3.	Kultura języka polskiego	O	z/oc	-	-	30	-	-	-	30	2
4.	Ochrona własności intelektualnej	O	z/oc	15	-	-	-	-	-	15	2
5.	Wstęp do językoznawstwa	O	egz.	30	-	30	-	-	-	60	4
6.	Wstęp do literaturoznawstwa	O	z/oc	30	-	-	-	-	-	30	2
7.	PNJA – Wymowa języka angielskiego ¹	O	egz.	-	-	30	-	-	-	30	3
8.	PNJA – Praktyczna gramatyka języka angielskiego 1	O	egz.	-	-	45	-	-	-	45	3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
9.	PNJA – Praktyczna leksyka języka angielskiego 1	O	z/oc	-	-	30	-	-	-	30	3
10.	Historia i aspekty kultury Wielkiej Brytanii	O	z/oc	30	-	-	-	-	-	30	2
Razem semestr 1				120	45	165	-	-	-	330	30

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Technologia informacyjna	O	z/oc.	-	-	30	-	-	-	30	3
2.	Wychowanie fizyczne	O	zal.	-	30	-	-	-	-	30	0
3.	Język obcy I (do wyboru)	O	z/oc.	-	60	-	-	-	-	60	4
4.	Arcydzieła literatury powszechnej X-XIX w.	O	z/oc.	-	30	-	-	-	-	30	3
5.	PNJA – Wymowa języka angielskiego 2	O	egz.	-	-	30	-	-	-	30	2
6.	PNJA – Praktyczna gramatyka języka angielskiego 2	O	egz.	-	-	30	-	-	-	30	3
7.	PNJA – Praktyczna leksyka języka angielskiego 2	O	z/oc	-	-	30	-	-	-	30	2
8.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2	O	egz.	-	-	45	-	-	-	45	3
9.	Historia i aspekty kultury USA	O	z/oc.	30	-	-	-	-	-	30	2
Razem semestr 2				30	120	165	-	-	-	315	22

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką											
10.	Średniowieczna literatura brytyjska	F	z/oc.	15	-	-	-	-	-	15	2
11.	Konwersacje	F	z/oc.	-	-	30	-	-	-	30	2
12	Gramatyka opisowa: morfologia języka angielskiego	F	z/oc.	-	30	-	-	-	-	30	4
Razem semestr 2/ specjalność/				15	30	30				75	8
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielska											
10.	Psychologia ogólna	F	egz.	30	-	-	-	-		30	2
11.	Psychologia rozwojowa	F	z/oc	-	15	-	-	-		15	1
12	Pedagogika ogólna	F	egz.	30	-	-	-	-		30	2
13.	Pedagogika społeczna	F	z/oc	-	15	-	-	-		15	1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
14.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej1	F	z/oc	-	-	30				30	2
Razem semestr 2/ specjalność/				60	30	30				120	8
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką				45	150	195				390	30
Ogółem ze specjalnością nauczycielską				90	150	195				435	30

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytorne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Wychowanie fizyczne	O	zal.	-	30	-	-	-	-	30	0
2.	Język obcy II (kontynuacja języka obcego I)	O	z/oc	-	60	-	-	-	-	60	4
3.	PNJA – Wymowa języka angielskiego 3	O	egz.	-	-	15	-	-	-	15	1
4.	Stylistyka-struktura i pisanie krótkich tekstów	O	z/oc	-	-	30	-	-	-	30	2
5.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2+/1	O	egz.	-	-	30	-	-	-	30	2
6.	PNJA – Warsztaty leksykalne 1	O	egz.	-	-	30	-	-	-	30	2
7.	PNJA – Warsztaty gramatyczne1	O	egz.	-	-	30	-	-	-	30	2
Razem semestr 3				-	90	135	-	-	-	225	13
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką											

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
8.	Język biznesu terminologia	F	z/oc	-	-	30	-	-	-	30	3
9.	Literatura anglojęzyczna od XVI do XVIII w.	F	z/oc	15	-	30	-	-	-	45	4
10.	Teoria przekładu	F	z/oc	30	-	-	-	-	-	30	2
11.	Zajęcia specjalizacyjne (lingwistyczne)	F	z/oc	30	-	-	-	-	-	30	3
12.	Gramatyka opisowa: składnia języka angielskiego	F	z/oc	-	30	-	-	-	-	30	3
13.	Interakcja językowa – konwersacje	F	z/oc	-	-	15	-	-	-	15	2
Razem semestr 3/ specjalność/				75	30	75	-	-	-	180	17
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski											
8.	Psychologia kliniczna	F	z/oc	15	-	-	-	-	-	15	1
9.	Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole podstawowej	F	z/oc	15	15	-	-	-	-	30	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
10.	Edukacja włączająca	F	z/oc	15	-	-	-	-	-	15	1
11.	Diagnoza pedagogiczna	F	z/oc	15	15	-	-	-	-	30	2
12.	Praktyka zawodowa nauczycielska psychologiczno-pedagogiczna - śródroczna	F	z/oc	-	-	-	-	30	-	30	1
13.	Podstawy dydaktyki	F	z/oc	30	15	-	-	-	-	45	2
14.	Emisja głosu	F	z/oc	-	-	15	-	-	-	15	1
15.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej2	F	z/oc	-	-	15	-	-	-	15	2
16.	Literatura angielska od średniowiecza do wiktorianizmu	F	z/oc	30	-	30	-	-	-	60	4
17.	Wymowa, prozodia i intonacja w języku angielskim	F	z/oc	-	-	15	-	-	-	15	1
Razem semestr 3/ specjalność/			120		45	75		30		270	17
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką			75		120	210	-	-	-	405	30

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
Ogółem ze specjalnością nauczycielską			120	135	210		30		495	30	

Semestr4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Sprawności receptywne: rozumienie tekstu czytanego	O	z/oc	-	-	30	-	-	-	30	2
2.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2+/2	O	egz.	-	-	30	-	-	-	30	3
3.	PNJA – Warsztaty leksykalne 2	O	egz.	-	-	30	-	-	-	30	3
4.	PNJA – Warsztaty gramatyczne 2	O	egz.	-	-	30	-	-	-	30	3
5.	PNJA – Stylistyka-struktura i pisanie eseju	O	z/oc	-	-	30	-	-	-	30	3
Razem semestr 4				-	-	150	-			150	14
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką											
6.	Literatura anglojęzyczna od XIX do XX w.	F	z/oc	15	-	30	-			45	4
7.	Język spotkań biznesowych - terminologia	F	z/oc	-	-	30	-			30	3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
8.	Korespondencja biznesowa	F	z/oc	-	-	15	-			15	2
9.	Technologie wspomagające tłumaczenia	F	z/oc	-	-	30	-			30	2
10.	Konwersacje biznesowe	F	egz.	-	-	30	-			30	3
11.	Interpretacja tekstów biznesowych	F	z/oc	-	-	30	-			30	2
Razem semestr 4/ specjalność/				15	-	165				180	16
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski											
6.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 1	F	z/oc	-	-	-		15		15	1
7.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 1	F	egz.	15	30	-				45	3
8.	Pierwsza pomoc	F	z/oc	-	-	15				15	1
9.	Morfologia współczesnego języka angielskiego	F	z/oc	-	-	30				30	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
10.	Współczesna literatura anglojęzyczna	F	z/oc	30	-	30				60	5
11.	Sprawności receptywne: rozumienie ze słuchu	F	z/oc	-	-	30				30	2
12.	Akwizycja języka obcego	F	z/oc	15	-	-				15	1
13.	Współczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego	F	z/oc	-	-	15				15	1
Razem semestr 4/ specjalność/				60	30	120		15		225	16
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką				15		315				330	30
Ogółem ze specjalnością nauczycielską				60	30	270		15		375	30

Semestr 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1*	F	z/oc	30	-	-	-	-	-	30	3
2.	Seminarium dyplomowe 1	O	z/oc	-	-	-	-	-	30	30	4
3.	Tłumaczenia pisemne ogólne	O	z/oc	-	-	30	-	-	-	30	2
4.	Stylistyka tekstu naukowego	O	z/oc	-	-	30	-	-	-	30	2
5.	Wykład monograficzny (językoznawczy)**	F	z/oc	30	-	-	-	-	-	30	2
6.	Warsztat metodologiczny naukowy	O	z/oc	-	-	30	-	-	-	30	2
7.	Wprowadzenie do tłumaczeń konsekutywnych	O	z/oc	-	-	30	-	-	-	30	2
8.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje 1	O	egz.	-	-	30	-	-	-	30	2
9.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/1	O	egz.	-	-	30	-	-	-	30	2
10.	Interpretacja tekstów literackich	O	z/oc	-	-	30				30	2
Razem semestr 5				60		210			30	300	23

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką											
11.	Tłumaczenia ustne	F	z/oc	-	-	30	-	-	-	30	2
12.	Literatura anglojęzyczna od modernizmu do postmodernizmu	F	z/oc	15	-	30	-	-	-	45	4
13.	Praktyka zawodowa ciągła- 150 godzin, 4-tygodniowa	F	z/oc	-	-	-	-	-	-		5
	Razem semestr 5/ specjalność/			15	-	60				75	11
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski											
11.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 2	F	z/oc	-	-		-	15	-	15	1
12.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 2	F	egz.	15	30	-	-			45	3
13.	Składnia współczesnego języka angielskiego	F	z/oc	-	-	30	-			30	7
	Razem semestr 5/ specjalność/			15	30	30		15		90	11
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką				75		270			30	375	34

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne w tym: ćwiczenia terenowe		Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
Ogółem ze specjalnością nauczycielską				75	30	240		15	30	390	34

Semestr 6

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2*	F	z/oc	30	-	-				30	3
2.	Seminarium dyplomowe 2	O	zal.	-	-	-			30	30	10
3.	Wykład monograficzny ** (literaturoznawczy)	F	z/oc	30	-	-				30	3
4.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje 2	O	egz.	-	-	30				30	3
5.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/2	O	egz.	-	-	30				30	4
Razem semestr 6				60		60			30	150	23
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką											
6.	Literatura amerykańska	F	z/oc	15	-	30				45	3
Razem semestr 6/ specjalność/				15	-	30				45	3
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski											

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
6.	Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna ciągła w szkole podstawowej - 90 godzin (4 tygodnie) ***	F	z/oc								3
Razem semestr 6/ specjalność/				-	-	-	-	-	-	-	3
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką				75	-	90			30	195	26
Ogółem ze specjalnością nauczycielską				60		60			30	150	26

Ogólna liczba godzin na kierunku filologia angielska	Liczba godzin							Punkty ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin						Punkty ECTS	
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem		
Specjalność – język angielski w biznesie z translatoryką				405	315	1245			60	2025	180
Specjalność – nauczycielska				525	390	1140		60	60	2175	180

"O" - przedmiot/moduł obowiązkowy do zaliczenia danego roku studiów / "F" - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

* Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1 i 2 do wyboru przez studenta

** Wykłady monograficzne językoznawczy i literaturoznawczy do wyboru przez studenta

*** Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna ciągła w szkole podstawowej - 90 godzin (4 tygodnie) - praktyka realizowana po semestrze 4 i zaliczana w semestrze 6.

Ponadto studentów obowiązuje: 1. Szkolenie BHP w semestrze 1, 2. Szkolenie biblioteczne

* O – przedmiot/moduł obowiązkowy do zaliczenia danego semestru studiów

* F – przedmiot/moduł fakultatywny (do wyboru)

Ponadto studentów studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich obowiązuje:

- 1) szkolenie BHP, semestr 1;
- 2) szkolenie biblioteczne, semestr 1.

HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU FILOLOGIA ANGIELSKA

Forma studiów - niestacjonarne

Poziom studiów – I stopnia

Profil kształcenia - ogólnoakademicki

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Tradycja antyczna w literaturze	O	z/oc	-	10	-	-	-	-	10	4
2.	Podstawy poetyki	O	z/oc	10	10	-	-	-	-	20	5
3.	Kultura języka polskiego	O	z/oc	-	-	15	-	-	-	15	2
4.	Ochrona własności intelektualnej	O	z/oc	10	-	-	-	-	-	10	2
5.	Wstęp do językoznawstwa	O	egz.	15	-	15	-	-	-	30	4
6.	Wstęp do literaturoznawstwa	O	z/oc	15	-	-	-	-	-	15	2
7.	PNJA – Wymowa języka angielskiego1	O	egz.	-	-	20	-	-	-	20	3
8.	PNJA – Praktyczna gramatyka języka angielskiego 1	O	egz.	-	-	30	-	-	-	30	3
9.	PNJA – Praktyczna leksyka języka angielskiego 1	O	z/oc	-	-	20	-	-	-	20	3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
10.	Historia i aspekty kultury Wielkiej Brytanii	O	z/oc	15	-	-	-	-	-	15	2
Razem semestr 1				65	20	100	-	-	-	185	30

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Technologia informacyjna	O	z/oc.	-	-	18	-	-	-	18	3
2.	Język obcy I (do wyboru)	O	z/oc.	-	32	-	-	-	-	32	4
3.	Arcydzieła literatury powszechnej X-XIX w.	O	z/oc.	-	10	-	-	-	-	10	3
4.	PNJA – Wymowa języka angielskiego 2	O	egz.	-	-	20	-	-	-	20	2
5.	PNJA – Praktyczna gramatyka języka angielskiego 2	O	egz.	-	-	20	-	-	-	20	3
6.	PNJA – Praktyczna leksyka języka angielskiego 2	O	z/oc	-	-	20	-	-	-	20	2
7.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2	O	egz.	-	-	30	-	-	-	30	3
8.	Historia i aspekty kultury USA	O	z/oc.	15	-	-	-	-	-	15	2
Razem semestr 2				15	42	108	-	-	-	165	22
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką											

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
9.	Średniowieczna literatura brytyjska	F	z/oc.	10	-	-	-	-	-	10	2
10.	Konwersacje	F	z/oc.	-	-	15	-	-	-	15	2
11.	Gramatyka opisowa: morfologia języka angielskiego	F	z/oc.	-	15	-	-	-	-	15	4
Razem semestr 2/ specjalność/				10	15	15				40	8
Razem semestr 2				25	57	123	-	-	-	205	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielska											
9.	Psychologia ogólna	F	egz.	30	-	-	-	-		30	2
10.	Psychologia rozwojowa	F	z/oc	-	15	-	-	-		15	1
11	Pedagogika ogólna	F	egz.	30	-	-	-	-		30	2
12.	Pedagogika społeczna	F	z/oc	-	15	-	-	-		15	1
13.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej1	F	z/oc	-	-	10				10	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
Razem semestr 2/ specjalność/				60	30	10	-	-	-	100	8
Razem semestr 2				75	72	118	-	-	-	265	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką				25	57	123	-	-	-	205	30
Ogółem ze specjalnością nauczycielską				75	72	118	-	-	-	265	30

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Język obcy II (kontynuacja języka obcego I)	O	z/oc	-	32	-	-	-	-	32	4
2.	PNJA – Wymowa języka angielskiego 3	O	egz.	-	-	10	-	-	-	10	1
3.	Stylistyka-struktura i pisanie krótkich tekstów	O	z/oc	-	-	20	-	-	-	20	2
4.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2+/1	O	egz.	-	-	20	-	-	-	20	2
5.	PNJA – Warsztaty leksykalne 1	O	egz.	-	-	20	-	-	-	20	2
6.	PNJA – Warsztaty gramatyczne1	O	egz.	-	-	20	-	-	-	20	2
Razem semestr 3				-	32	90	-	-	-	122	13
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką											
7.	Język biznesu terminologia	F	z/oc	-	-	20	-	-	-	20	3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
8.	Literatura anglojęzyczna od XVI do XVIII w.	F	z/oc	10	-	15	-	-	-	25	4
9.	Teoria przekładu	F	z/oc	20	-	-	-	-	-	20	2
10.	Zajęcia specjalizacyjne (lingwistyczne)	F	z/oc	15	-	-	-	-	-	15	3
11.	Gramatyka opisowa: składnia języka angielskiego	F	z/oc	-	15	-	-	-	-	15	3
12.	Interakcja językowa – konwersacje	F	z/oc	-	-	20	-	-	-	20	2
Razem semestr 3/ specjalność/				45	15	55	-	-	-	115	17
Razem semestr 3				45	47	145	-	-	-	237	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski											
7.	Psychologia kliniczna	F	z/oc	15	-	-	-	-	-	15	1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
8.	Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole podstawowej	F	z/oc	15	15	-	-	-	-	30	2
9.	Edukacja włączająca	F	z/oc	15	-	-	-	-	-	15	1
10.	Diagnoza pedagogiczna	F	z/oc	15	15	-	-	-	-	30	2
11.	Praktyka zawodowa nauczycielska psychologiczno-pedagogiczna - śródroczna	F	z/oc	-	-	-	-	30	-	30	1
12.	Podstawy dydaktyki	F	z/oc	30	15	-	-	-	-	45	2
13.	Emisja głosu	F	z/oc	-	-	15	-	-	-	15	1
14.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej2	F	z/oc	-	-	15	-	-	-	15	2
15.	Literatura angielska od średniowiecza do wiktorianizmu	F	z/oc	10	-	15	-	-	-	25	4
16.	Wymowa, prozodia i intonacja w języku angielskim	F	z/oc	-	-	15	-	-	-	15	1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
Razem semestr 3/ specjalność/				100	45	60	-	30	-	235	17
Razem semestr 3				100	77	150	-	30	-	357	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką				45	47	145	-	-	-	237	30
Ogółem ze specjalnością nauczycielską				100	77	150	-	30	-	357	30

Semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Sprawności receptywne: rozumienie tekstu czytanego	O	z/oc	-	-	20	-	-	-	20	2
2.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2+/2	O	egz.	-	-	20	-	-	-	20	3
3.	PNJA – Warsztaty leksykalne 2	O	egz.	-	-	20	-	-	-	20	3
4.	PNJA – Warsztaty gramatyczne 2	O	egz.	-	-	20	-	-	-	20	3
5.	PNJA – Stylistyka-struktura i pisanie eseju	O	z/oc	-	-	20	-	-	-	20	3
Razem semestr 4				-	-	100	-	-	-	100	14
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką											
6.	Literatura anglojęzyczna od XIX do XX w.	F	z/oc	10	-	15	-			25	4
7.	Język spotkań biznesowych - terminologia	F	z/oc	-	-	20	-			20	3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
8.	Korespondencja biznesowa	F	z/oc	-	-	15	-			15	2
9.	Technologie wspomagające tłumaczenia	F	z/oc	-	-	20	-	-	-	20	2
10.	Konwersacje biznesowe	F	egz.	-	-	15	-	-	-	15	3
11.	Interpretacja tekstów biznesowych	F	z/oc	-	-	20	-	-	-	20	2
Razem semestr 4/ specjalność/				10	-	105	-	-	-	115	16
Razem semestr 4				10	-	205	-	-	-	215	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski											
6.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 1	F	z/oc	-	-	-		15		15	1
7.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 1	F	egz.	15	30	-				45	3
8.	Pierwsza pomoc	F	z/oc	-	-	15				15	1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
9.	Morfologia współczesnego języka angielskiego	F	z/oc	-	-	15				15	2
10.	Współczesna literatura anglojęzyczna	F	z/oc	10	-	15				25	5
11.	Sprawności receptywne: rozumienie ze słuchu	F	z/oc	-	-	15				15	2
12.	Akwizycja języka obcego	F	z/oc	10	-	-				10	1
13.	Współczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego	F	z/oc	-	-	15				15	1
Razem semestr 4/ specjalność/				35	30	75	-	15	-	155	16
Razem semestr 4				35	30	175	-	15	-	255	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką				10	-	105	-	-	-	115	30
Ogółem ze specjalnością nauczycielską				35	30	175	-	15	-	255	30

Semestr 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1*	F	z/oc	18	-	-	-	-	-	18	3
2.	Seminarium dyplomowe 1	O	z/oc	-	-	-	-	-	20	20	4
3.	Tłumaczenia pisemne ogólne	O	z/oc	-	-	20	-	-	-	20	2
4.	Wtekstu naukowego	O	z/oc	-	-	20	-	-	-	20	2
5.	Wykład monograficzny (językoznawczy)**	F	z/oc	15	-	-	-	-	-	15	2
6.	Warsztat metodologiczny naukowy	O	z/oc	-	-	15	-	-	-	15	2
7.	Wprowadzenie do tłumaczeń konsekutywnych	O	z/oc	-	-	20	-	-	-	20	2
8.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje 1	O	egz.	-	-	20	-	-	-	20	2
9.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/1	O	egz.	-	-	20	-	-	-	20	2
10.	Interpretacja tekstów literackich	O	z/oc	-	-	15	-	-	-	15	2
Razem semestr 5				33	-	130	-	-	20	183	23

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką											
11.	Tłumaczenia ustne	F	z/oc	-	-	20	-	-	-	20	2
12.	Literatura anglojęzyczna od modernizmu do postmodernizmu	F	z/oc	10	-	15	-	-	-	25	4
13.	Praktyka zawodowa ciągła- 150 godzin, 4-tygodniowa	F	z/oc	-	-	-	-	-	-	-	5
	Razem semestr 5/ specjalność/			10	-	35	-	-	-	45	11
	Razem semestr 5			43	-	165	-	-	20	228	34
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski											
11.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 2	F	z/oc	-	-		-	15	-	15	1
12.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 2	F	egz.	15	30	-	-			45	3
13.	Składnia współczesnego języka angielskiego	F	z/oc	-	-	15	-			15	7
Razem semestr 5/ specjalność/				15	30	15	-	15	-	75	11

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne w tym: ćwiczenia terenowe		Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
Razem semestr 5				48	30	145	-	15	20	258	34
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką				43	-	165	-	-	20	228	34
Ogółem ze specjalnością nauczycielską				48	30	145	-	15	20	258	34

Semestr 6

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2*	F	z/oc	18	-	-				18	3
2.	Seminarium dyplomowe 2	O	zal.	-	-	-			20	20	10
3.	Wykład monograficzny ** (literaturoznawczy)	F	z/oc	15	-	-				15	3
4.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje 2	O	egz.	-	-	20				20	3
5.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/2	O	egz.	-	-	20				20	4
Razem semestr 6				33	-	40	-	-	20	93	23
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką											
6.	Literatura amerykańska	F	z/oc	15	-	15				30	3
Razem semestr 6/ specjalność/				15	-	15				30	3
Razem semestr 6				48	-	55	-	-	20	123	26

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski											
6.	Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna ciągła w szkole podstawowej - 90 godzin (4 tygodnie) ***	F	z/oc								3
Razem semestr 6/ specjalność/				-	-	-	-	-	-	-	3
Razem semestr 6				33	-	40	-	-	20	93	26
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką				48	-	55	-	-	20	123	26
Ogółem ze specjalnością nauczycielską				33	-	40	-	-	20	93	26

Ogólna liczba godzin na kierunku	Liczba godzin							Punkty ECTS
	wykt.	ćw. aud.	ćw. lab.	ćw. teren.	praktyki	Sem. dypl.	Razem	
sp. język angielski w biznesie z translatoryką	236	124	793	-	-	40	1193	180

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
sp. nauczycielska				356	229	723	-	60	40	1408	180

"O" - przedmiot/moduł obowiązkowy do zaliczenia danego roku studiów / "F" - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

* Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1 i 2 do wyboru przez studenta

** Wykłady monograficzne językoznawczy i literaturoznawczy do wyboru przez studenta

*** Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna ciągła w szkole podstawowej - 90 godzin (4 tygodnie) - praktyka realizowana po semestrze 4 i zaliczana w semestrze 6.

Ponadto studentów obowiązuje: 1. Szkolenie BHP w semestrze 1, 2. Szkolenie biblioteczne

Spis przedmiotów/modułów wraz z załącznikami w postaci sylabusów

Lp.	Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
A. Moduły/przedmioty kształcenia ogólnego				
1.	Technologia informacyjna	30	18	3
2.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1	30	18	3
3.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2	30	18	3
4.	Język obcy I (do wyboru)	60	32	4
5.	Język obcy II (kontynuacja języka obcego I)	60	32	4
6.	Wychowanie fizyczne	30	-	0
Razem A		240	118	17
B. Moduły/przedmioty kształcenia kierunkowego podstawowego				
1.	Tradycja antyczna w literaturze	30	10	4
2.	Podstawy poetyki	30	20	5
3.	Arcydzieła literatury powszechnej X-XIX w.	30	10	3
4.	Kultura języka polskiego	30	15	2
5.	Ochrona własności intelektualnej	15	10	2
6.	Seminarium dyplomowe 1, 2	60	40	14
Razem B		195	105	30
C. Moduły/przedmioty kształcenia kierunkowego				
1.	Wstęp do językoznawstwa	60	30	4
2.	Wstęp do literaturoznawstwa	30	15	2
3.	PNJA – Wymowa języka angielskiego1	30	20	3
4.	PNJA – Wymowa języka angielskiego2	30	20	2
5.	PNJA – Wymowa języka angielskiego3	15	10	1
6.	PNJA – Praktyczna gramatyka języka angielskiego 1	45	30	3

Lp.	Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
7.	PNJA – Praktyczna gramatyka języka angielskiego 2	30	20	3
8.	PNJA – Praktyczna leksyka języka angielskiego 1	30	20	3
9.	PNJA – Praktyczna leksyka języka angielskiego 2	30	20	2
10.	Historia i aspekty kultury Wielkiej Brytanii	30	15	2
11.	Historia i aspekty kultury USA	30	15	2
12.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2	45	30	3
13.	Sprawności receptywne: rozumienie tekstu czytanego	30	20	2
14.	Stylistyka-struktura i pisanie krótkich tekstów	30	20	2
15.	Interpretacja tekstów literackich	30	15	2
16.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2+/1	30	20	2
17.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2+/2	30	20	3
18.	PNJA – Warsztaty leksykalne1	30	20	2
19.	PNJA – Warsztaty leksykalne2	30	20	3
20.	PNJA – Warsztaty gramatyczne1	30	20	2
21.	PNJA – Warsztaty gramatyczne2	30	20	3
22.	PNJA – Stylistyka-struktura i pisanie eseju	30	20	3
23.	Tłumaczenia pisemne ogólne	30	20	2
24.	Stylistyka tekstu naukowego	30	20	2
25.	Wykład monograficzny (językoznawczy)	30	15	2
26.	Warsztat metodologiczny naukowy	30	15	2
27.	Wprowadzenie do tłumaczeń konsekwentnych	30	20	2
28.	Wykład monograficzny (literaturoznawczy)	30	15	3
29.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje1	30	20	2

Lp.	Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
30.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje2	30	20	3
31.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/1	30	20	2
32.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/2	30	20	4
Razem C		1005	625	78
D1.	Specjalność – nazwa specjalności/Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką			
1.	Technologie wspomagające tłumaczenia	30	20	2
2.	Język biznesu terminologia	30	20	3
3.	Średniowieczna literatura brytyjska	15	10	2
4.	Literatura anglojęzyczna od XVI do XVIII w.	45	25	4
5.	Literatura anglojęzyczna od XIX do XX w.	45	25	4
6.	Teoria przekładu	30	20	2
7.	Zajęcia specjalizacyjne (lingwistyczne)	30	15	3
8.	Konwersacje	30	15	2
9.	Gramatyka opisowa: morfologia języka angielskiego	30	15	4
10.	Interakcja językowa - konwersacje	15	20	2
11.	Literatura anglojęzyczna od Modernizmu do Postmodernizmu	45	25	4
12.	Język spotkań biznesowych - terminologia	30	20	3
13.	Gramatyka opisowa: składnia języka angielskiego	30	15	3
14.	Korespondencja biznesowa	15	15	2
15.	Tłumaczenia ustne	30	20	2
16.	Konwersacje biznesowe	30	20	3
17.	Literatura amerykańska	45	25	3

Lp.	Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
18.	Interpretacja tekstów biznesowych	30	20	2
19.	Praktyka zawodowa, 150 godzin			5
Razem D1		555	345	55
Specjalność – nazwa specjalności/Moduł fakultatywny – nauczycielski				
1.	Psychologia ogólna	30	30	2
2.	Psychologia rozwojowa	15	15	1
3.	Pedagogika ogólna	30	30	2
4.	Pedagogika społeczna	15	15	1
5.	Psychologia kliniczna	15	15	1
6.	Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole podstawowej	30	30	2
7.	Edukacja włączająca	15	15	1
8.	Diagnoza pedagogiczna	30	30	2
9.	Praktyka zawodowa nauczycielska psychologiczno-pedagogiczna - śródroczna	30	30	1
10.	Podstawy dydaktyki	45	45	2
11.	Emisja głosu	15	15	1
12.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 1	15	15	1
13.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 1	45	45	3
14.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 2	45	45	3
15.	Praktyka dydaktyczna nauczycielska w szkole podstawowej, 90 godzin			3
16.	Pierwsza pomoc	15	15	1
17.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej1	30	10	2

Lp.	Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
18.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej ²	15	15	2
19.	Literatura angielska od średniowiecza do wiktorianizmu	60	25	4
20.	Morfologia współczesnego języka angielskiego	30	15	2
21.	Składnia współczesnego języka angielskiego	30	15	7
22.	Współczesna literatura anglojęzyczna	60	25	6
23.	Sprawności receptywne: rozumienie ze słuchu	30	15	2
24.	Akwizycja języka obcego	15	10	1
25.	Współczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego	15	15	1
26.	Wymowa, prozodia i intonacja w języku angielskim	15	10	1
Razem D2		690	545	55
Ogółem A-D		2685	1738	235

Przedmioty/moduły związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim)

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Językoznawstwo				
Przedmioty/moduły kształcenia ogólnego, podstawowego kierunkowego i kierunkowego				
1.	Język obcy I (do wyboru)	60	32	4
2.	Język obcy II (kontynuacja języka obcego I)	60	32	4
3.	Kultura języka polskiego	30	15	2
4.	Seminarium dyplomowe 1, 2	60	40	14
5.	Wstęp do językoznawstwa	60	30	4
6.	PNJA – Wymowa języka angielskiego1	30	20	3
7.	PNJA – Wymowa języka angielskiego2	30	20	2
9.	PNJA – Wymowa języka angielskiego3	15	10	1
10.	PNJA – Praktyczna gramatyka języka angielskiego 1	45	30	3
11.	PNJA – Praktyczna gramatyka języka angielskiego 2	30	20	3
12.	PNJA – Praktyczna leksyka języka angielskiego 1	30	20	3
13.	PNJA – Praktyczna leksyka języka angielskiego 2	30	20	2
14.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2	45	30	3
15.	Sprawności receptywne: rozumienie tekstu czytanego	30	20	2
16.	Stylistyka-struktura i pisanie krótkich tekstów	30	20	2
17.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2+/1	30	20	2
18.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2+/2	30	20	3
19.	PNJA – Warsztaty leksykalne1	30	20	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
20.	PNJA – Warsztaty leksykalne2	30	20	3
21.	PNJA – Warsztaty gramatyczne1	30	20	2
22.	PNJA – Warsztaty gramatyczne2	30	20	3
23.	PNJA – Stylistyka-struktura i pisanie eseju	30	20	3
24.	Tłumaczenia pisemne ogólne	30	20	2
25.	Stylistyka tekstu naukowego	30	20	2
26.	Wykład monograficzny (językoznawczy)	30	15	2
27.	Warsztat metodologiczny naukowy	30	15	2
28.	Wprowadzenie do tłumaczeń konsekutywnych	30	20	2
29.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje1	30	20	2
30.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje2	30	20	3
31.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/1	30	20	2
32.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/2	30	20	4
Razem		1065	679	91

Specjalność – nazwa specjalności/Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką

1.	Technologie wspomagające tłumaczenia	30	20	2
2.	Język biznesu terminologia	30	20	3
3.	Teoria przekładu	30	20	2
4.	Zajęcia specjalizacyjne (lingwistyczne)	30	15	3
5.	Konwersacje	30	15	2
6.	Gramatyka opisowa: morfologia języka angielskiego	30	15	4
7.	Interakcja językowa - konwersacje	15	20	2
8.	Język spotkań biznesowych - terminologia	30	20	3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
9.	Gramatyka opisowa: składnia języka angielskiego	30	15	3
10.	Korespondencja biznesowa	15	15	2
11.	Tłumaczenia ustne	30	20	2
12.	Konwersacje biznesowe	30	20	3
13.	Interpretacja tekstów biznesowych	30	20	2
14.	Praktyka zawodowa, 150 godzin			5
Razem		330	235	38

Specjalność – nazwa specjalności/Moduł fakultatywny – nauczycielski

1.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 1	15	15	1
2.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 1	45	45	3
3.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 2	45	45	3
4.	Praktyka dydaktyczna nauczycielska w szkole podstawowej, 90 godzin			3
5.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej1	30	10	2
6.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej2	15	15	2
7.	Morfologia współczesnego języka angielskiego	30	15	2
8.	Składnia współczesnego języka angielskiego	30	15	7
9.	Sprawności receptywne: rozumienie ze słuchu	30	15	2
10.	Akwizycja języka obcego	15	10	1
11.	Współczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego	15	15	1
12.	Wymowa, prozodia i intonacja w języku angielskim	15	10	1
Razem		285	210	28

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Literaturoznawstwo				
Przedmioty/moduły kształcenia ogólnego, podstawowego kierunkowego i kierunkowego				
1.	Tradycja antyczna w literaturze	30	10	4
2.	Podstawy poetyki	30	20	5
3.	Arcydzieła literatury powszechnej X-XIX w.	30	10	3
4.	Wstęp do literaturoznawstwa	30	15	2
5.	Interpretacja tekstów literackich	30	15	2
6.	Wykład monograficzny (literaturoznawczy)	30	15	3
Razem		180	85	19
Specjalność – nazwa specjalności/Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką				
1.	Średniowieczna literatura brytyjska	15	10	2
2.	Literatura anglojęzyczna od XVI do XVIII w.	45	25	4
3.	Literatura anglojęzyczna od XIX do XX w.	45	25	4
4.	Literatura anglojęzyczna od Modernizmu do Postmodernizmu	45	25	4
5.	Literatura amerykańska	45	25	3
Razem		195	110	17
Specjalność – nazwa specjalności/Moduł fakultatywny – nauczycielski				
1.	Literatura angielska od średniowiecza do wiktorianizmu	60	25	4
2.	Współczesna literatura anglojęzyczna	60	25	6
Razem		120	50	10
Ogółem na kierunku studiów - językoznawstwo		1680	1124	157
Ogółem na kierunku studiów – literaturoznawstwo		495	245	46

Opis programu studiów drugiego stopnia		
Nazwa kierunku	Filologia angielska	
dziedzina/dziedziny nauki, do których przypisany jest kierunek:	nauki humanistyczne	
dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:	językoznawstwo - 100 ECTS (83%), literaturoznawstwo - 20 ECTS (17%)	
Związek z misją i strategią rozwoju uczelni:	Zaspokajanie potrzeb edukacyjnych społeczeństwa; kreowanie i pobudzanie kreatywnego myślenia oraz aspiracji naukowo-zawodowych studentów filologii angielskiej; przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy w sektorach edukacji, administracji państwowej, biznesu, gospodarki, usług oraz w zakresie technologii medialnych, w środkach masowego przekazu i „public relations”, gdzie znajomość języków obcych jest poważnym atutem. Rozwijanie postawy samokształceniowej wobec kompetencji literaturoznawczych, językoznawczych, dydaktycznych i translatorskich. Kształtowanie otwartości na przyswajanie wiedzy ogólnej i specjalistycznej; dbałość o kształtowanie właściwych postaw społecznych; przygotowanie studentów do wypełniania szczególnej misji, wyrażającej się w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji.	
Forma studiów:	studia stacjonarne, studia niestacjonarne	
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji:	II stopnia	
Klasyfikacja ISCED	0231	
Profil kształcenia:	profil ogólnoakademicki	
Wymagania wstępne i zasady rekrutacji	Od kandydatów na kierunek oczekuje się dyplomu ukończenia studiów I stopnia, jednolitych magisterskich lub równorzędnego dyplomu dowolnego kierunku studiów. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów na I rok studiów drugiego stopnia w przypadku absolwentów studiów tych samych lub pokrewnych kierunków obejmuje ranking ocen z dyplomów. W przypadku absolwentów innych kierunków jest przeprowadzona rozmowa kwalifikacyjna w języku angielskim obejmująca zakres przedmiotów kierunkowych właściwych dla studiów pierwszego stopnia kierunku filologia angielska. O przyjęcie na specjalność nauczycielską mogą ubiegać się absolwenci studiów I stopnia kierunku filologia angielska lub filologia w zakresie języka angielskiego lub specjalności filologia angielska, którzy nabywali uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu język angielski w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.	
Liczba semestrów i punktów ECTS:	4 semestry	120 punktów ECTS
w tym:		

łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		61 ECTS- studia stacjonarne 36 ECTS - studia niestacjonarne
łączna liczba punktów ECTS, przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		językoznawstwo – specjalność język angielski w biznesie z translatoryką – 94 ECTS, specjalność nauczycielska - 81 ECTS, specjalność język angielski w zarządzaniu i logistyce – 86 ECTS literaturoznawstwo - 20 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dot. profilu praktycznego)		nie dotyczy
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru		54
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych		6
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego		2
Cele kształcenia: Umożliwienie studentom zdobycia pogłębionej wiedzy ogólnej w dyscyplinie językoznawstwo i literaturoznawstwo angielskie stanowiącej podstawę zdobywanego zawodu filologa anglisty, Przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka angielskiego, Wykształcenie umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji oraz tworzenia w mowie i piśmie tekstu angielskiego, Przekazanie pogłębionej wiedzy o języku, literaturze, kulturze i historii krajów angielskiego obszaru językowego, Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków na podstawie wiedzy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego, Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia oraz traktowania napotkanych problemów jako okazji do ich rozwiązywania oraz okazji do wykazywania się wiedzą językoznawczą i literaturoznawczą w zakresie filologii angielskiej oraz umiejętnościami organizacyjnymi, Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania w zakresie kierunku filologia angielska, Wykształcenie praktycznych umiejętności zastosowania języka angielskiego.		
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku filologia angielska absolwent zna i rozumie:		
Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia

		Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_W01	w pogłębionym stopniu pojęcia z zakresu języka i literatury angielskiego obszaru językowego. Posiada wiedzę na temat metodologii badań lingwistycznych i literaturoznawczych,	P7S_WG_PO
K_W02	w pogłębionym stopniu terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P7S_WG_PO
K_W03	w pogłębionym stopniu badania nad językiem angielskim i literaturą anglojęzyczną, ich kontekstami historycznymi oraz cywilizacyjno-kulturowymi,	P7S_WG_PO
K_W04	w pogłębionym stopniu epoki literackie w literaturze obszaru anglojęzycznego, ich ideologię, tradycje i współczesne prądy oraz metodologie w naukach humanistycznych,	P7S_WG_PO
K_W05	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu komparatystyki lingwistycznej i literackiej w anglojęzycznym obszarze kulturowym, rozumie procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie we współczesnym świecie,	P7S_WG_PO
K_W06	w pogłębionym stopniu zasady problematyzowania różnych wytworów kultury oraz dostrzega ich korespondencję z różnymi szkołami i teoriami badawczymi w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P7S_WG_PO
K_W07	w pogłębionym stopniu zasady hermeneutyki w odniesieniu do filologii angielskiej. Zna metody interpretacji oraz rozumie problemy wartościowania różnych tekstów anglojęzycznych,	P7S_WG_PO
K_W08	w pogłębionym stopniu teorię translatoryki oraz wiedzę w zakresie praktycznego tłumaczenia różnych tekstów (publicystycznych, literackich, ekonomicznych) z języka angielskiego na język polski oraz z języka polskiego na język angielski,	P7S_WG_PO
K_W09	pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczność ochrony przedmiotów własności intelektualnej,	P7S_WK_PO
K_W10	w pogłębionym stopniu teorię języka i teorię literatury oraz ewolucję języka i literatury angielskiego obszaru językowego.	P7S_WG_PO
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku filologia angielska absolwent potrafi:		

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_U01	wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie formułować krytyczne sądy w języku angielskim,	P7S_UW_PO
K_U02	przewodzić badania w zakresie dokonywania analizy oraz syntezy różnych poglądów, doboru metod, sposobów opracowania i prezentacji wyników badań z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P7S_UW_PO
K_U03	samodzielnie poszerzać swoją wiedzę, rozwijać własne predyspozycje i umiejętności badawcze oraz twórcze w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P7S_UW_PO
K_U04	łączyć wiedzę z różnych dyscyplin oraz stosować ją w praktyce zawodowej filologa anglisty,	P7S_UW_PO
K_U05	merytorycznie argumentować w języku angielskim w oparciu o poglądy i doświadczenia własne oraz cudze,	P7S_UK_PO
K_U06	Wyrażać w języku angielskim opinię o różnych wytworach kultury i cywilizacji,	P7S_UK_PO
K_U07	porozumiewać się za pomocą współczesnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego	P7S_UK_PO
K_U08	biegle posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi w zakresie języka polskiego oraz języka angielskiego,	P7S_UK_PO
K_U10	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim oraz angielskim,	P7S_UK_PO
K_U11	posługiwać się drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi co najmniej dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	P7S_UK_PO
K_U12	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziom C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	P7S_UK_PO
K_U13	dokonać przekładu z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski z uwzględnieniem właściwości stylistycznych obu języków,	P7S_UK_PO
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku filologia angielska absolwent jest gotów do:		
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_K01	ustawicznego uczenia się, stałego pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności z zakresy językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P7S_KR_PO
K_K02	pracy w zespole, pełnienia różnych ról i określania specyfiki oraz istoty podejmowanych zadań z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego,	P7S_KO_PO
K_K03	analizowania i objaśniania w języku angielskim relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy, a także ich odzwierciedlenia w języku i literaturze anglojęzycznej,	P7S_KR_PO
K_K04	różnicowania kulturowego ludzkości i zajmowania postawy otwartości i zrozumienia wobec Innego i inności oraz ich odzwierciedlenia w języku i literaturze,	P7S_KR_PO
K_K05	rozumienia znaczenia międzynarodowych i międzykulturowych kontaktów, inicjowania ich i efektywnego rozwijania z wykorzystaniem języka angielskiego,	P7S_KO_PO
K_K06	odnajdowania się i sprawnego funkcjonowania w otoczeniu czy środowisku zróżnicowanym kulturowo wykorzystując to tego umiejętności językowe (tj. znajomość języka angielskiego).	P7S_KR_PO
K_K07	uczestniczenia w dyskusjach na tematy w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w kontaktach ze specjalistami.	P7S_KR_PO
Praktyki dla specjalności nauczycielskiej 1. Praktyki zawodowe na kierunku filologia angielska, studia drugiego stopnia są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. 2024, poz. 453); 2. Praktyki zawodowe na kierunku filologia angielska, studia drugiego stopnia stanowią integralną część programu studiów.		
CEL Celem praktyki zawodowej jest zapoznanie studenta z życiem szkoły, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami prowadzenia różnego typu zajęć dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych oraz		

umożliwienie mu nabycia umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniem i szkołą.

ORGANIZACJA

1. Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna w szkole ponadpodstawowej 15 godzin, 1 pkt. ECTS - studia stacjonarne i niestacjonarne, realizowana i zaliczana w semestrze 3. Praktyka realizowana jest w grupie zajęć D.2. i wchodzi w zakres modułu D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu.
2. Praktyka nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej - ciągła 90 godz. (4 tyg.), 3 pkt. ECTS – realizowana w semestrze 4 i zaliczana w semestrze 4. Praktyka realizowana jest w grupie zajęć D.2. i wchodzi w zakres modułu D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu.

EFEKTY

Efekty Praktyki zawodowej nauczycielskiej dydaktycznej (D.2.) obejmują:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

D.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę ponadpodstawową,

D.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły ponadpodstawowej,

D.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej,

D.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć,

D.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania dydaktycznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

D.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

Moduły specjalnościowe:

1. Nauczycielski

Język angielski w biznesie z translatoryką

Język angielski w zarządzaniu i logistyce

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów II na kierunku filologia angielska, specjalność nauczycielska absolwent zna i rozumie:

Symbol	WIEDZA	Symbol efektu szczegółowego ze
--------	--------	--------------------------------

		standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
S_W01	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	B.1.W3.
S_W02	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	B.1.W4.
S_W03	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe;	B.1.W5.
S_W04	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	B.2.W1.
S_W05	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy	B.2.W2.

	nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	
S_W06	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	B.2.W3.
S_W07	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	B.2.W4.
S_W08	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	B.2.W5.
S_W09	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby	B.2.W6.

	ich przewyższania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	
S_W10	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	D.1.W1.
S_W11	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	D.1.W2.
S_W12	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	D.1.W3.
S_W13	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	D.1.W4.
S_W14	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	D.1.W5.
S_W15	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	D.1.W6.
S_W16	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	D.1.W7.

S_W17	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	D.1.W8.
S_W18	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	D.1.W9.
S_W19	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	D.1.W10.
S_W20	egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	D.1.W11.
S_W21	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	D.1.W12.
S_W22	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	D.1.W13.
S_W23	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	D.1.W14.
S_W24	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się,	D.1.W15.

	korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	
S_W25	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	D.2.W1.
S_W26	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	D.2.W2.
S_W27	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	D.2.W3.
Symbol	Absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W28	pojęcia na temat języka, literatury oraz kultury angielskiego obszaru językowego. Posiada wiedzę na temat metodologii badań lingwistycznych i literaturoznawczych, metodologii badań nad obszarem kulturowym i historią kraju języka angielskiego w pracy dydaktycznej,	K_W01
S_W29	terminologię specjalistyczną z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego,	K_W02
S_W30	badania nad językiem lub literaturą oraz ich kontekstami historycznymi oraz cywilizacyjno-kulturowymi w pracy dydaktycznej,	K_W03
S_W31	epoki literackie, ich ideologię, tradycyjne i współczesne prądy oraz metodologie w dydaktyce nauczania języka angielskiego,	K_W04
S_W32	zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego, komparatystyki lingwistycznej, literackiej bądź kulturowej, rozumie procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie we współczesnym świecie w pracy dydaktycznej,	K_W05
S_W33	zasady problematyzowania różnych wytworów kultury oraz dostrzega ich korespondencję z różnymi szkołami i teoriami badawczymi w zakresie lingwistyki, literaturoznawstwa angielskiego w procesie nauczania,	K_W06
S_W34	wiedzę z zakresu hermeneutyki i interpretacji anglojęzycznych tekstów kultury, krytycznego podejścia do różnorodnych treści oraz rozumienia ich wartościowania	K_W07
S_W35	wiedzę z zakresu dydaktyki języka angielskiego oraz konieczność praktycznego stosowania metod i technik nauczania dostosowanych do różnych typów tekstów i odbiorców,	K_W08

S_W36	pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczność ochrony przedmiotów własności intelektualnej w pracy nauczyciela języka angielskiego,	K_W09
S_W37	teorię języka i teorię literatury oraz ewolucję języka, literatury, kultury i dydaktyki nauczania języka angielskiego.	K_W04; K_W10
Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku filologia angielska, specjalność nauczycielska absolwent potrafi:		
Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu szczegółowego ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
S_U01	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	B.1.U2.
S_U02	skutecznie i świadomie komunikować się;	B.1.U3.
S_U03	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	B.1.U4.
S_U04	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	B.1.U5.
S_U05	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	B.1.U6.
S_U06	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	B.1.U7.
S_U07	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób;	B.1.U8.
S_U08	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	B.2.U1.
S_U09	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	B.2.U2.
S_U10	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	B.2.U3.
S_U11	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	B.2.U4.
S_U12	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	B.2.U5.
S_U13	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	B.2.U6.
S_U14	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju;	B.2.U7.

S_U15	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	D.1.U1.
S_U16	przeanalizować rozkład materiału;	D.1.U2.
S_U17	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	D.1.U3.
S_U18	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	D.1.U4.
S_U19	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	D.1.U5.
S_U20	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	D.1.U6.
S_U21	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	D.1.U7.
S_U22	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	D.1.U8.
S_U23	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	D.1.U9.
S_U24	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	D.1.U10.
S_U25	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	D.1.U11.
S_U26	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	D.2.U1.
S_U27	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	D.2.U2.
S_U28	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	D.2.U3.

Symbol	Absolwent potrafi:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U29	wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie formułować krytyczne sądy w pracy nauczyciela języka angielskiego,	K_U01
S_U30	przewodzić badania w zakresie dokonywania analizy oraz syntezy różnych poglądów, doboru metod, sposobów opracowania i prezentacji wyników badań w kontekście dydaktyki nauczania języka angielskiego,	K_U02
S_U31	samodzielnie poszerzać swoją wiedzę w zakresie dydaktyki nauczania języka angielskiego, rozwijać własne predyspozycje i umiejętności badawcze oraz twórcze w pracy nauczyciela języka angielskiego,	K_U03
S_U32	łączyć wiedzę z dyscyplin językoznawstwo i literaturoznawstwo angielskie w pracy dydaktycznej,	K_U04
S_U33	merytorycznie argumentować w języku angielskim w oparciu o poglądy i doświadczenia własne oraz cudze w pracy dydaktycznej,	K_U05
S_U34	wyrażać opinię w języku angielskim o różnych wytworach kultury i cywilizacji, umiejscowić rolę języka oraz literatury, rolę komunikacji interkulturowej oraz interdyscyplinarnej w procesie cywilizacyjno-rozwojowym społeczeństw w pracy nauczyciela języka angielskiego,	K_U06
S_U35	porozumiewać się w języku angielskim za pomocą współczesnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin językoznawstwo i literaturoznawstwo angielskie w pracy nauczyciela,	K_U07
S_U36	upowszechniać wiedzę w zakresie dydaktyki nauczania języka angielskiego wśród specjalistów z innych dziedzin,	K_U08
S_U37	biegle posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi w zakresie języka angielskiego w pracy nauczyciela języka angielskiego,	K_U09
S_U38	przygotować wystąpienie ustne w angielskim w pracy dydaktycznej,	K_U10
S_U39	dokonać poprawnego przekładu z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski w formie pisemnej i ustnej z uwzględnieniem właściwości stylistycznych obu języków w pracy dydaktycznej,	K_U13
S_U40	ustawicznie uczyć się, stale pogłębiać swoją wiedzę w zakresie dydaktyki nauczania języka angielskiego i doskonalić zdobyte umiejętności,	K_U14

S_U41	zachęcać innych do pogłębiania wiedzy w zakresie dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz organizować proces uczenia się tych osób,	K_U15
S_U42	pracować w zespole, pełnić różne role i określać specyfikę oraz istotę podejmowanych zadań w placówce oświatowej,	K_U16
S_U43	porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego, w szczególności w zakresie języka edukacji.	K_U07
Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku filologia angielska, specjalność nauczycielska absolwent jest gotów do:		
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu szczegółowego ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
S_K01	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	B.1.K1.
S_K02	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych;	B.1.K2.
S_K03	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	B.2.K1.
S_K04	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	B.2.K2.
S_K05	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	B.2.K3.
S_K06	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy;	B.2.K4.
S_K07	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	D.1.K1.
S_K08	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	D.1.K2.
S_K09	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	D.1.K3.
S_K10	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	D.1.K4.
S_K11	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	D.1.K5.
S_K12	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	D.1.K6.

S_K13	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	D.1.K7.
S_K14	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	D.1.K8.
S_K15	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	D.1.K9.
S_K16	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	D.2.K1.
Symbol	Absolwent jest gotów do:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K17	analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy w kontekście nauczania języka angielskiego,	K_K03
S_K18	różnicowania kulturowego ludzkości i zajmowania postawy otwartości i zrozumienia wobec Innego i inności w pracy nauczyciela języka angielskiego,	K_K04
S_K19	interesowania się osiągnięciami kulturowo-cywilizacyjnymi, rozwijania swoich upodobań kulturalnych, uczestniczenia w życiu kulturalnym miasta i regionu w pracy dydaktycznej,	K_K05
S_K20	rozumienia znaczenia międzynarodowych i międzykulturowych kontaktów, inicjowania ich i efektywnego podtrzymywania współpracy w pracy nauczyciela języka angielskiego,	K_K06
S_K21	odnajdowania się i sprawnego funkcjonowania w otoczeniu czy środowisku zróżnicowanym kulturowo w pracy nauczyciela języka angielskiego.	K_K07
OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO		
Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku filologia angielska, specjalność język angielski w biznesie z translatoryką absolwent zna i rozumie:		
Symbol	WIEDZA	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W01	w pogłębionym stopniu język i literaturę anglojęzycznego obszaru językowego. Posiada wiedzę na temat metodologii badań lingwistycznych i literaturoznawczych oraz ich zastosowania w pracy tłumacza,	K_W01
S_W02	w pogłębionym stopniu angielskojęzyczną terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa i	K_W02

	literaturoznawstwa oraz ich zastosowanie w pracy tłumacza,	
S_W03	w pogłębionym stopniu angielskojęzyczną terminologię z zakresu działalności biznesowej i translatorskiej,	K_W02 K_W05 K_W08
S_W04	w pogłębionym stopniu język angielski z zakresu tłumaczeń biznesowych oraz korespondencji biznesowej,	K_W02 K_W05 K_W08
S_W05	w pogłębionym stopniu badania nad językiem i literaturą oraz ich kontekstami historycznymi oraz cywilizacyjno-kulturowymi jak i ich zastosowanie w pracy tłumacza,	K_W03
S_W06	w pogłębionym stopniu teorię translatorską oraz wiedzę w zakresie praktycznego tłumaczenia różnych tekstów (publicystycznych, literackich, ekonomicznych) z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski,	K_W08
S_W07	w pogłębionym stopniu zasady hermeneutyki w odniesieniu do obszaru nauk humanistycznych. Zna metody interpretacji oraz rozumie problemy wartościowania różnych tekstów kultury w kontekście pracy tłumacza języka angielskiego,	K_W07
S_W08	pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczność ochrony przedmiotów własności intelektualnej w praktyce tłumaczeniowej,	K_W09
S_W09	w pogłębionym stopniu teorię języka i teorię literatury oraz ewolucję języka angielskiego i polskiego.	K_W10
Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku filologia angielska, specjalność język angielski w biznesie z translatoryką absolwent potrafi:		
Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U01	wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie formułować krytyczne sądy na potrzeby pracy tłumacza języka angielskiego,	K_U01
S_U02	dokonywać analizy oraz syntezy różnych poglądów, dobierać metody, sposoby opracowania i prezentacji wyników badań,	K_U02
S_U03	samodzielnie poszerzać swoją wiedzę, potrafi rozwijać własne predyspozycje i umiejętności badawcze oraz twórcze niezbędne do wykonywania pracy tłumacza języka angielskiego,	K_U03
S_U04	łączyć wiedzę z różnych dyscyplin oraz stosować ją w praktyce zawodowej tłumacza języka angielskiego,	K_U04

S_U05	merytorycznie argumentować w oparciu o poglądy i doświadczenia własne oraz cudze na potrzeby wykonywania zawodu tłumacza języka angielskiego,	K_U05
S_U06	wyrażać opinie o różnych wytworach kultury i cywilizacji, rozumieć rolę języka oraz literatury, rolę komunikacji interkulturowej oraz interdyscyplinarnej w procesie cywilizacyjno-rozwojowym społeczeństw na potrzeby pracy tłumacza języka angielskiego,	K_U06
S_U07	porozumiewać się za pomocą współczesnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin: językoznawczej bądź literaturoznawczej oraz z przedstawicielami branży tłumaczeniowej,	K_U07
S_U08	upowszechniać wiedzę z zakresy praktyki i teorii tłumaczeń wśród specjalistów z innych dziedzin,	K_U08
S_U09	biegle posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi w zakresie języka polskiego oraz języka angielskiego na potrzeby wykonywania pracy tłumacza języka angielskiego,	K_U09
S_U10	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim oraz języku angielskim oraz je tłumaczyć,	K_U10
S_U11	posługiwać się drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi co najmniej dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	K_U11
S_U12	posługiwać się językiem angielskim ogólnym i specjalistycznym biznesowym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziom C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	K_U12
S_U13	dokonać poprawnego przekładu pisemnego i ustnego z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski z uwzględnieniem właściwości stylistycznych obu języków,	K_U13
S_U14	ustawicznie uczyć się, stale pogłębiać swoją wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności w zakresie wykonywania zawodu tłumacza języka angielskiego,	K_U14
S_U15	zachęcać innych do pogłębiania wiedzy z zakresu angielskiego i polskiego języka biznesu i tłumaczeń oraz organizować proces uczenia się tych osób,	K_U15
S_U16	pracować w zespole, pełnić różne role i określać specyfikę oraz istotę podejmowanych zadań translatorskich,	K_U16
S_U17	porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego, w szczególności w zakresie języka biznesu i języka tłumaczeń.	K_U07

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku filologia angielska, specjalność język angielski w biznesie z translatoryką absolwent jest gotów do:

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K01	aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym społeczności lokalnej wspierając ją w zakresie zadań tłumacza języka angielskiego,	K_K01
S_K02	doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego człowieka, podejmowania działań, bądź uczestniczenia w przedsięwzięciach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego swojego miasta i regionu poprzez rozpowszechnianie informacji o nim w kontaktach międzynarodowych w języku angielskim,	K_K02
S_K03	analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy w kontekście etyki pracy tłumacza języka angielskiego,	K_K03
S_K04	różnicowania kulturowego ludzkości i zajmowania postawy otwartości i zrozumienia wobec Innego i inności w ramach wykonywania zawodu tłumacza języka angielskiego,	K_K04
S_K05	interesowania się osiągnięciami kulturowo-cywilizacyjnymi, rozwijania swoich upodobań kulturalnych, uczestniczenia w życiu kulturalnym miasta i regionu w celu doskonalenia warsztatu pracy tłumacza języka angielskiego,	K_K05
S_K06	rozumienia znaczenia międzynarodowych i międzykulturowych kontaktów, inicjowania ich i efektywnego rozwijania w pracy tłumacza języka angielskiego,	K_K06
S_K07	odnajdowania się i sprawnego funkcjonowania w otoczeniu czy środowisku zróżnicowanym kulturowo, aby skutecznie wykonywać pracę tłumacza języka angielskiego.	K_K07

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku filologia angielska, specjalność język angielski w zarządzaniu i logistyce absolwent zna i rozumie:

symbol	WIEDZA	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W01	w pogłębionym stopniu język angielski. Posiada wiedzę na temat metodologii badań lingwistycznych oraz ich zastosowania w pracy filologa anglisty ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z obszaru zarządzania i logistyki,	K_W01

S_W02	w pogłębionym stopniu anglojęzyczną terminologię z zakresu biznesu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania i logistyki i,	K_W03
S_W03	w pogłębionym stopniu język angielski z zakresu biznesu (ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania i logistyki) oraz korespondencji biznesowej,	K_W02, K_W05 K_W08
S_W04	kulturę zarządzania na terenach angielskiego obszaru językowego,	K_W03, K_W05, K_W07
S_W05	wybrane zagadnienia z zarządzania i finansów w języku polskim i angielskim,	K_W02
S_W06	instytucje gospodarcze oraz posiada orientację we współczesnym życiu gospodarczym krajów obszaru anglojęzycznego oraz Polski,	K_W05
S_W07	w pogłębionym stopniu zasady hermeneutyki w odniesieniu do obszaru nauk humanistycznych. Zna metody interpretacji oraz rozumie problemy wartościowania różnych tekstów kultury w kontekście pracy z językiem angielskim w obszarze zarządzania i logistyki, ,	K_W07
S_W08	pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczność ochrony przedmiotów własności intelektualnej w praktyce tłumaczeniowej,	K_W09
Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku filologia angielska, specjalność język angielski w zarządzaniu i logistyce absolwent potrafi:		
Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U01	wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie formułować krytyczne sądy na potrzeby pracy filologa ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zarządzania i logistyki,	K_U01
S_U02	dokonywać analizy oraz syntezy różnych poglądów, dobierać metody, sposoby opracowania i prezentacji wyników badań,	K_U02
S_U03	samodzielnie poszerzać swoją wiedzę, potrafi rozwijać własne predyspozycje i umiejętności badawcze oraz twórcze niezbędne do wykonywania pracy filologa ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zarządzania i logistyki,	K_U03
S_U04	łączyć wiedzę z różnych dyscyplin oraz stosować ją w praktyce zawodowej filologa ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zarządzania i logistyki,	K_U04
S_U05	merytorycznie argumentować w oparciu o poglądy i doświadczenia własne oraz cudze na potrzeby	K_U05

	wykonywania zadań filologa ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zarządzania i logistyki,	
S_U06	wyrażać opinie o różnych wytworach kultury i cywilizacji, rozumieć rolę języka oraz rolę komunikacji interkulturowej oraz interdyscyplinarnej w procesie cywilizacyjno-rozwojowym społeczeństw na potrzeby pracy filologa ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zarządzania i logistyki,	K_U06
S_U07	porozumiewać się za pomocą współczesnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin: językoznawczej bądź literaturoznawczej oraz z przedstawicielami branży logistyki i zarządzania,	K_U07
S_U08	upowszechniać wiedzę z zakresu praktyki i teorii filologii (z elementami zarządzania i logistyki) wśród specjalistów z innych dziedzin,	K_U08
S_U09	biegle posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi w zakresie języka angielskiego oraz w na poziomie B1 w zakresie drugiego języka obcego na potrzeby wykonywania pracy filologa w obszarze biznesu, zarządzania i logistyki,	K_U09
S_U10	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim oraz języku angielskim z zakresu biznesu (ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania i logistyki),	K_U10
S_U11	posługiwać się drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi co najmniej dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	K_U11
S_U12	posługiwać się językiem angielskim ogólnym i specjalistycznym biznesowym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	K_U12
S_U14	ustawicznie uczyć się, stale pogłębiać swoją wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności w zakresie wykonywania pracy filologa ze szczególnym uwzględnieniem obszaru zarządzania i logistyki,	K_U14
S_U15	zachęcać innych do pogłębiania wiedzy z zakresu angielskiego i polskiego języka biznesu (ze szczególnym uwzględnieniem obszaru zarządzania i logistyki) oraz organizować proces uczenia się tych osób,	K_U15
S_U16	pracować w zespole, pełnić różne role i określać specyfikę oraz istotę podejmowanych zadań filologa ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień biznesu, zarządzania i logistyki,	K_U16
S_U17	porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego, w szczególności w zakresie języka biznesu, zarządzania i logistyki.	K_U07

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku filologia angielska, specjalność język angielski w zarządzaniu i logistyce absolwent jest gotów do:

symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K01	aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym społeczności lokalnej wspierając ją w zakresie zadań filologa w szczególności obszarze związanym z zarządzaniem i logistyką,	K_K01
S_K02	doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego człowieka, podejmowania działań, bądź uczestniczenia w przedsięwzięciach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego swojego miasta i regionu poprzez rozpowszechnianie informacji o nim w kontaktach międzynarodowych w języku angielskim oraz drugim języku obcym,	K_K02
S_K03	analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy w kontekście etyki pracy filologa ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zarządzania i logistyki,	K_K03
S_K04	różnicowania kulturowego ludzkości i zajmowania postawy otwartości i zrozumienia wobec Innego i inności w ramach wykonywania pracy filologa ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zarządzania i logistyki,	K_K04
S_K05	interesowania się osiągnięciami kulturowo-cywilizacyjnymi, rozwijania swoich upodobań kulturalnych, uczestniczenia w życiu kulturalnym miasta i regionu w celu doskonalenia warsztatu pracy filologa ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zarządzania i logistyki,	K_K05
S_K06	rozumienia znaczenia międzynarodowych i międzykulturowych kontaktów, inicjowania ich i efektywnego rozwijania w pracy filologa ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zarządzania i logistyki,	K_K06
S_K07	odnajdowania się i sprawnego funkcjonowania w otoczeniu czy środowisku zróżnicowanym kulturowo, aby skutecznie wykonywać pracę filologa ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zarządzania i logistyki.	K_K07
Opis sposobu zakończenia cyklu kształcenia (ewentualnie spis zagadnień):	Warunkiem ukończenia studiów jest napisanie pracy dyplomowej magisterskiej w języku angielskim oraz zdanie egzaminu dyplomowego na zasadach określonych regulaminem studiów, co jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu magistra. W przypadkach uzasadnionych merytorycznie mogą powstawać prace w języku polskim (z zakresu metodyki języka danej specjalności w systemie oświaty w Polsce oraz struktury szkolnictwa wyższego w naszym kraju, a także przekładoznawstwa). Na specjalności nauczycielskiej absolwent uzyskuje uprawnienia zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. 2024, poz. 453).	

załącznik nr 2 do opisu programu studiów

HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW na kierunku filologia angielska

Forma studiów – studia stacjonarne

Poziom studiów – drugiego stopnia

Profil kształcenia - ogólnoakademicki

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne		w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	
1.	Zajęcia specjalistyczne z zakresu literatury powszechnej XX-XXI w./ Arcydzieła literatury powszechnej XX - XXI w.	F	z/oc		30					30	5
2.	Retoryka w teorii i praktyce	O	z/oc			15				15	3
3.	Językoznawstwo ogólne / Współczesne angielskojęzyczne teorie lingwistyczne	F	egz.	30						30	5
4.	Konwersacje tematyczne	O	z/oc			30				30	3
5.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 1	O	z/oc			30				30	3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
6.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/1	O	egz.			30				30	4
7.	Teoria literatury i współczesne angielskojęzyczne teorie literaturoznawcze	O	egz.	30						30	5
8.	Seminarium magisterskie 1	O	z/oc						30	30	2
Razem semestr 1				60	30	105			30	225	30

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne w tym: ćwiczenia terenowe		Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Język obcy specjalistyczny	O	z/oc			30				30	2
2.	Seminarium magisterskie 2	O	z/oc.						30	30	2
3.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 2	O	z/oc			30				30	4
4.	Literatura anglojęzyczna XX i XXI w.	O	egz.	15	30					45	6
5.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/2	O	egz.			30				30	4
Razem semestr 2				15	30	90			30	165	18

Specjalność – nauczycielska											
6.	Psychologia społeczna	F	z/oc	15	15					30	2
7.	Kształtowanie kompetencji i doskonalenie nauczycieli	F	z/oc	15	15					30	2
8.	Podstawy prawne systemu oświaty	F	z/oc	15						15	2
9.	PNJA - Czytanie C2/1	F	egz.			30				30	3
10.	Trening umiejętności interpersonalnych	F	z/oc			30				30	2
11.	Poprawna polszczyzna	F	z/oc		15					15	1
Razem specjalność – nauczycielska				45	45	60				150	12
Specjalność – język angielski w biznesie z translatoryką											
6.	Prakseologia przekładu i etyka zawodu tłumacza	F	z/oc	15						15	2
7.	Praca z tekstem biznesowym / Praca z tekstem prawniczym	F	z/oc			15				15	2
8.	Business English w mediach - recepcja językowa	F	z/oc			30				30	4
9.	Business English – leksyka	F	z/oc			30				30	4
Razem specjalność – język angielski w biznesie z translatoryką				15		75				90	12
Specjalność – język angielski w zarządzaniu i logistyce											
6.	Język biznesu terminologia	F	z/oc			45				45	4

7.	Konwersacje biznesowe	F	z/oc			30				30	3
8.	Anglojęzyczne dokumenty w obrocie gospodarczym	F	z/oc	15		15				30	5
Razem specjalność – język angielski w zarządzaniu i logistyce				15		90				105	12
Ogółem ze specjalnością nauczycielską				60	75	150			30	315	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką				30	30	165			30	255	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w zarządzaniu i logistyce				30	30	180			30	270	30

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Seminarium magisterskie 3	O	z/oc.						30	30	8
2.	Warsztaty tłumaczeniowe pisemne	O	z/oc			30				30	5
3.	Warsztaty tłumaczeniowe ustne	O	z/oc			30				30	5
Razem semestr 3						60			30	90	18

Specjalność - nauczycielska											
6.	Psychologia uczenia się	F	z/oc	15						15	1
7.	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela	F	z/oc	15						15	1
8.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	F	z/oc	15	15					30	2
9.	Projektowanie ścieżki rozwoju ucznia	F	z/oc		15					15	1
10.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 1	F	egz.	15	30					45	3
11.	Praktyka zawodowa nauczycielska w szkole ponadpodstawowej - śródroczna	F	z/oc					15		15	1
12.	PNJA - Czytanie C2/2	F	egz.			30				30	3
Razem specjalność – nauczycielska				60	60	30		15		165	12
Specjalność - język angielski w biznesie z translatoryką											
6.	Tłumaczenia ogólne pisemne i ustne z wykorzystaniem technologii wspierających pracę tłumacza	F	z/oc			30				30	6
7.	Tłumaczenia specjalistyczne pisemne - teksty ekonomiczno-biznesowe	F	egz.			30				30	6
Razem specjalność– język angielski w biznesie z translatoryką						60				60	12
Specjalność - język angielski w zarządzaniu i logistyce											
6.	Język obcy w zarządzaniu	F	z/oc			30				30	4
7.	Finanse i handel we współczesnym świecie	F	egz.	15	15					30	4
8.	Zarządzanie w logistyce	F	z/oc			30				30	4

Razem specjalność – język angielski w zarządzaniu i logistyce	15	15	60				90	12
Ogółem ze specjalnością nauczycielską	60	60	90		15	30	255	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką			120			30	150	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w zarządzaniu i logistyce	15	15	120			30	180	30

Semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1	F	z/oc	30						30	3
2.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2	F	z/oc	30						30	3
3.	Wykład monograficzny** (językoznawczy)	F	z/oc	30						30	4
4.	Wykład monograficzny** (literaturoznawczy)	F	z/oc	30						30	4
5.	Seminarium magisterskie 4	O	z/oc						30	30	10
Razem				120					30	150	24

Specjalność - nauczycielska

4.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 2	F	egz.	15	30					45	3
5.	Praktyka nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej - ciągła 90 godz. (4 tyg.) ***	F	z/oc								3

Razem specjalność – nauczycielska				15	30					45	6
Specjalność - język angielski w biznesie z translatoryką											
4.	Tłumaczenia bilateralne	F	z/oc			15				15	2
5.	Business English-konwersacje	F	z/oc			30				30	4
Razem specjalność– język angielski w biznesie z translatoryką						45				45	6
Specjalność - język angielski w zarządzaniu i logistyce											
4.	Język spotkań biznesowych	F	z/oc			15				15	2
5.	Język obcy w logistyce	F	z/oc			30				30	4
Razem specjalność – język angielski w zarządzaniu i logistyce						45				45	6
Ogółem ze specjalnością nauczycielską				135	30				30	195	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką				120		45			30	195	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w zarządzaniu i logistyce				120		45			30	195	30
Ogólna liczba godzin na kierunku filologia angielska				Liczba godzin							
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	Punkty ECTS
specjalność- nauczycielska				315	195	345		15	120	990	120

specjalność- język angielski w biznesie z translatoryką	210	60	435			120	825	120
specjalność – język angielski w zarządzaniu i logistyce	225	75	450			120	870	120

* O– przedmiot/moduł obowiązkowy do zaliczenia danego semestru studiów

* F– przedmiot/moduł fakultatywny (do wyboru)

HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW na kierunku filologia angielska

Forma studiów – studia niestacjonarne

Poziom studiów – drugiego stopnia

Profil kształcenia – ogólnoakademicki

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Zajęcia specjalistyczne z zakresu literatury powszechnej XX-XXI w./ Arcydzieła literatury powszechnej XX - XXI w.	F	z/oc		15					15	5
2.	Retoryka w teorii i praktyce	O	z/oc			15				15	3
3.	Językoznawstwo ogólne / Współczesne angielskojęzyczne teorie lingwistyczne	F	egz.	15						15	5
4.	Konwersacje tematyczne	O	z/oc			15				15	3
5.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 1	O	z/oc			20				20	3
6.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/1	O	egz.			20				20	4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
7.	Teoria literatury i współczesne angielskojęzyczne teorie literaturoznawcze	O	egz.	15						15	5
8.	Seminarium magisterskie 1	O	zal.						20	20	2
Razem semestr 1				30	15	70			20	135	30

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Język obcy specjalistyczny	O	z/oc			18				18	2
2.	Seminarium magisterskie 2	O	z/oc						20	20	2
3.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 2	O	z/oc			20				20	4
4.	Literatura anglojęzyczna XX i XXI w.	O	egz.	15		20				35	6
5.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/2	O	egz.			20				20	4
Razem semestr 2				15		78			20	113	18

Specjalność - nauczycielska											
6.	Psychologia społeczna	F	z/oc	15	15					30	2
7.	Kształtowanie kompetencji i doskonalenie nauczycieli	F	z/oc	15	15					30	2
8.	Podstawy prawne systemu oświaty	F	z/oc	15						15	2
9.	PNJA - Czytanie C2/1	F	egz.			18				18	3
10.	Trening umiejętności interpersonalnych	F	z/oc			12				12	2
11.	Poprawna polszczyzna	F	z/oc		10					10	1
Razem specjalność – nauczycielska				45	40	30				115	12
Specjalność - język angielski w biznesie z translatoryką											
6.	Prakseologia przekładu i etyka zawodu tłumacza	F	z/oc	15						15	2
7.	Praca z tekstem biznesowym / Praca z tekstem prawniczym	F	z/oc			15				15	2
8.	Business English w mediach - recepcja językowa	F	z/oc			25				25	4
9.	Business English – leksyka	F	z/oc			20				20	4
Razem specjalność – język angielski w biznesie z translatoryką				15		60				75	12
Specjalność - język angielski w zarządzaniu i logistyce											
6.	Język biznesu terminologia	F	z/oc			30				30	4
7.	Konwersacje biznesowe	F	z/oc			20				20	3

8.	Anglojęzyczne dokumenty w obrocie gospodarczym	F	z/oc	10		15				25	5
Razem specjalność – język angielski w zarządzaniu i logistyce				10		65				75	12
Ogółem ze specjalnością nauczycielską				60	40	108			20	228	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką				30		138			20	188	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w zarządzaniu i logistyce				25		143			20	188	30

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Seminarium magisterskie 3	O	z/oc.						30	30	8
2.	Warsztaty tłumaczeniowe pisemne	O	z/oc			20				20	5
3.	Warsztaty tłumaczeniowe ustne	O	z/oc			20				20	5
Razem semestr 3						40			30	70	18

Specjalność - nauczycielska											
6.	Psychologia uczenia się	F	z/oc	15						15	1
7.	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela	F	z/oc	15						15	1
8.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	F	z/oc	15	15					30	2
9.	Projektowanie ścieżki rozwoju ucznia	F	z/oc		15					15	1
10.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 1	F	egz.	15	30					45	3
11.	Praktyka zawodowa nauczycielska w szkole ponadpodstawowej - śródroczna	F	z/oc					15		15	1
12.	PNJA- Czytanie C2/2	F	egz.			18				18	3
Razem specjalność – nauczycielska				60	60	18		15		153	12
Specjalność - język angielski w biznesie z translatoryką											
6.	Tłumaczenia ogólne pisemne i ustne z wykorzystaniem technologii wspierających pracę tłumacza	F	z/oc			25				25	6
7.	Tłumaczenia specjalistyczne pisemne - teksty ekonomiczno-biznesowe	F	egz.			25				25	6
Razem specjalność– język angielski w biznesie z translatoryką						50				50	12
Specjalność – język angielski w zarządzaniu i logistyce											
6.	Język obcy w zarządzaniu	F	z/oc			18				18	4
7.	Finanse i handel we współczesnym świecie	F	egz.	10	10					20	4
8.	Zarządzanie w logistyce	F	z/oc			20				20	4

Razem specjalność– język angielski w zarządzaniu i logistyce	10	10	38				58	12
Ogółem ze specjalnością nauczycielską	60	60	58		15	30	223	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką			90			30	120	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w zarządzaniu i logistyce	10	10	78			30	128	30

Semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1	F	z/oc	18						18	3
2.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2	F	z/oc	18						18	3
3.	Wykład monograficzny** (językoznawczy)	F	z/oc	15						15	4
4.	Wykład monograficzny** (literaturoznawczy)	F	z/oc	15						15	4
3.	Seminarium magisterskie 4	O	z/oc						30	30	10
Razem				66					30	96	24
Specjalność - nauczycielska											
4.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 2	F	egz.	15	30					45	3
5.	Praktyka nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej - ciągła 90 godz. (4 tyg.) ***	F	z/oc								3
Razem specjalność – nauczycielska				15	30					45	6

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin							Punkty ECTS
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	
Specjalność – język angielski w biznesie z translatoryką											
4.	Tłumaczenia bilateralne	F	z/oc			15				15	2
5.	Business English-konwersacje	F	z/oc			30				30	4
Razem specjalność– język angielski w biznesie z translatoryką						45				45	6
Specjalność - język angielski w zarządzaniu i logistyce											
4.	Język spotkań biznesowych	F	z/oc			15				15	2
5.	Język obcy w logistyce	F	z/oc			30				30	4
Razem specjalność– język angielski w zarządzaniu i logistyce						45				45	6
Ogółem ze specjalnością nauczycielską				81	30				30	141	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w biznesie z translatoryką				66		45			30	141	30
Ogółem ze specjalnością – język angielski w zarządzaniu i logistyce				66		45			30	141	30

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin						Punkty ECTS	
				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem		
				Liczba godzin							
Ogólna liczba godzin na kierunku wpisać nazwę kierunku filologia angielska				Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne w tym: ćwiczenia terenowe	Praktyki zawodowe	Seminarium dyplomowe	Liczba godzin ogółem	Punkty ECTS	
Specjalność - nauczycielska				231	145	236		15	100	727	120
Specjalność - język angielski w biznesie z translatoryką				126	15	343			100	584	120
Specjalność – język angielski w zarządzaniu i logistyce				131	25	336			100	592	120

* O– przedmiot/moduł obowiązkowy do zaliczenia danego semestru studiów

* F– przedmiot/moduł fakultatywny (do wyboru)

Spis przedmiotów/modułów wraz z załącznikami w postaci sylabusów

Lp.	Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
A.	Moduły/przedmioty kształcenia ogólnego			
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1	30	18	3
2.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2	30	18	3
3.	Język obcy specjalistyczny	30	18	2
Razem A		90	54	8
B.	Moduły/przedmioty kształcenia kierunkowego podstawowego			
1.	Zajęcia specjalistyczne z zakresu literatury powszechnej XX-XXI w. / Arcydzieła literatury powszechnej XX - XXI w.	30	15	5
2.	Retoryka w teorii i praktyce	15	15	3
3.	Seminarium magisterskie 1, 2, 3, 4	120	100	22
Razem B		165	130	30
C.	Moduły/przedmioty kształcenia kierunkowego			
1.	Literatura anglojęzyczna XX i XXI w.	45	35	6
2.	Teoria literatury i współczesne angielskojęzyczne teorie literaturoznawcze	30	15	5
3.	Językoznawstwo ogólne / Współczesne angielskojęzyczne teorie lingwistyczne	30	15	5
4.	Konwersacje tematyczne	30	15	3
5.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 1	30	20	3
6.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 2	30	20	4
7.	Warsztaty tłumaczeniowe pisemne	30	20	5
8.	Warsztaty tłumaczeniowe ustne	30	20	5
9.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/1	30	20	4
10.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/2	30	20	4

Lp.	Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
11.	Wykład monograficzny (językoznawczy)	30	15	4
12.	Wykład monograficzny (literaturoznawczy)	30	15	4
Razem C		375	230	52
D1.	Specjalność – nauczycielska			
1.	Psychologia społeczna	30	30	2
2.	Kształtowanie kompetencji i doskonalenie nauczycieli	30	30	2
3.	Podstawy prawne systemu oświaty	15	15	2
4.	Psychologia uczenia się	15	15	1
5.	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela	15	15	1
6.	Projektowanie ścieżki rozwoju ucznia	15	15	1
7.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30	30	2
8.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 1	45	45	3
9.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 2	45	45	3
10.	Praktyka zawodowa nauczycielska w szkole ponadpodstawowej-śródroczna	15	15	1
11.	Praktyka nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej – ciągła 90 godz. (4 tyg.)	-	-	3
12.	PNJA-Czytanie C2/1	30	18	3
13.	PNJA-Czytanie C2/2	30	18	3
14.	Trening umiejętności interpersonalnych	30	12	2
15.	Poprawna polszczyzna	15	10	1
Razem D1		360	313	30
	Specjalność – język angielski w biznesie z translatoryką			
1.	Prakseologia przekładu i etyka zawodu tłumacza	15	15	2

Lp.	Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
2.	Praca z tekstem biznesowym / Praca z tekstem prawniczym	15	15	2
3.	Business English w mediach - recepcja językowa	30	25	4
4.	Business English - leksyka	30	20	4
5.	Tłumaczenia bilateralne	15	15	2
6.	Tłumaczenia ogólne pisemne i ustne z wykorzystaniem technologii wspierających pracę tłumacza	30	25	6
7.	Tłumaczenia specjalistyczne pisemne - teksty ekonomiczno-biznesowe	30	25	6
8.	Business English-konwersacje	30	30	4
Razem D2		195	170	30
Specjalność – język angielski w zarządzaniu i logistyce				
1.	Język biznesu terminologia	45	30	4
2.	Konwersacje biznesowe	30	20	3
3.	Anglojęzyczne dokumenty w obrocie gospodarczym	30	25	5
4.	Język obcy w zarządzaniu	30	18	4
5.	Finanse i handel we współczesnym świecie	30	20	4
6.	Zarządzanie w logistyce	30	20	4
7.	Język spotkań biznesowych	15	15	2
8.	Język obcy w logistyce	30	30	4
Razem D3		240	178	30
Ogółem A-D		1425	1075	180

Przedmioty/moduły związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim)

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Przedmioty/moduły kształcenia ogólnego, podstawowego kierunkowego i kierunkowego				
	Językoznawstwo			
1.	Językoznawstwo ogólne / Współczesne angielskojęzyczne teorie lingwistyczne	30	15	5
2.	Retoryka w teorii i praktyce	15	15	3
3.	Konwersacje tematyczne	30	15	3
4.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 1	30	20	3
5.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 2	30	20	4
6.	Warsztaty tłumaczeniowe pisemne	30	20	5
7.	Warsztaty tłumaczeniowe ustne	30	20	5
8.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/1	30	20	4
9.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/2	30	20	4
10.	Wykład monograficzny (językoznawczy)	30	15	4
11.	Język obcy specjalistyczny	30	18	2
12.	Seminarium magisterskie 1, 2, 3, 4	120	100	22
	Razem	435	298	64
	Literaturoznawstwo			
1.	Zajęcia specjalistyczne z zakresu literatury powszechnej XX-XXI w. / Arcydzieła literatury powszechnej XX - XXI w.	30	15	5
2.	Literatura anglojęzyczna XX i XXI w.	30	15	6

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
3.	Teoria literatury i współczesne angielskojęzyczne teorie literaturoznawcze	30	15	5
4.	Wykład monograficzny (literaturoznawczy)	30	15	4
Razem		120	60	20
Razem		555	358	84

Specjalność – nauczycielska

	Językoznawstwo			
1.	PNJA-Czytanie C2/1	30	18	3
2.	PNJA-Czytanie C2/2	30	18	3
3.	Poprawna polszczyzna	15	10	1
4.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 1	45	45	3
5.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 2	45	45	3
6.	Praktyka zawodowa nauczycielska w szkole ponadpodstawowej- śródroczna	15	15	1
7.	Praktyka nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej – ciągła 90 godz. (4 tyg.)	-	-	3
Razem		180	151	17

Specjalność – język angielski w biznesie z translatoryką

	Językoznawstwo			
1.	Prakseologia przekładu i etyka zawodu tłumacza	15	15	2
2.	Praca z tekstem biznesowym / Praca z tekstem prawniczym	15	15	2
3.	Business English w mediach - recepcja językowa	30	25	4
4.	Business English - leksyka	30	20	4
5.	Tłumaczenia bilateralne	15	15	2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
6.	Tłumaczenia ogólne pisemne i ustne z wykorzystaniem technologii wspierających pracę tłumacza	30	25	6
7.	Tłumaczenia specjalistyczne pisemne - teksty ekonomiczno-biznesowe	30	25	6
8.	Business English-konwersacje	30	30	4
Razem		195	170	30
Specjalność – język angielski w zarządzaniu i logistyce				
	Językoznawstwo			
1.	Język biznesu terminologia	45	30	4
2.	Konwersacje biznesowe	30	20	3
3.	Anglojęzyczne dokumenty w obrocie gospodarczym	30	25	5
4.	Język obcy w zarządzaniu	30	18	4
5.	Język spotkań biznesowych	15	15	2
6.	Język obcy w logistyce	30	30	4
Razem		180	138	22
Razem – językoznawstwo		990	757	133
Razem – literaturoznawstwo		120	60	20
Ogółem na kierunku studiów		1110	817	153