



**UCHWAŁA Nr 57/2024
SENATU UNIwersytetu w SIEDLCACH**

z dnia 29 maja 2024 roku

**w sprawie ustalenia zmian w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia
dla kierunku filologia angielska**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.) oraz § 21 ust. 2 pkt 11 Statutu UwS, w związku z § 7 ust. 1, 3 i 4 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2787) uchwala się, co następuje:

§ 1

1. Senat UwS, na wniosek Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych, w ramach doskonalenia programu studiów, zatwierdza zmianę opisu efektów uczenia się, w tym procentowy udział dyscyplin, dla kierunku filologia angielska na poziomie studiów pierwszego stopnia.
2. Opis efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia angielska po zmianach, o których mowa w ust. 1, określa załącznik Nr 1 do uchwały.

§ 2

1. Senat, na wniosek Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych, po uzyskaniu pozytywnej opinii samorządu studenckiego, ustala program studiów dla kierunku filologia angielska.
2. Program studiów pierwszego stopnia dla kierunku filologia angielska stanowi załącznik Nr 2 do uchwały.
3. Program studiów drugiego stopnia dla kierunku filologia angielska stanowi załącznik Nr 3 do uchwały.

§ 3

Programy studiów, o których mowa w § 2, obowiązują z początkiem nowego cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2024/2025.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY SENATU

prof. dr hab. Mirosław Minkina

Efekty uczenia się dla kierunku filologia angielska

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:		Wydział Nauk Humanistycznych	
Nazwa kierunku:		Filologia angielska	
Poziom kształcenia: (studia pierwszego, drugiego stopnia)		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: (profil ogólnoakademicki, praktyczny)		profil ogólnoakademicki	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: (poziom 6, poziom 7)		Poziom 6	
Dziedzina/dziedziny nauki do których przyporządkowany jest kierunek:		nauki humanistyczne	
Dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:		Językoznawstwo - 63% (wiodąca), Literaturoznawstwo - 37 %	
Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji			
Absolwent kierunku filologia			Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6 PRK
zna i rozumie:	W zaawansowanym stopniu wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych w odniesieniu do kierunku filologia angielska.		P6U_W
potrafi:	Innowacyjnie wykonywać zadania związane z nabytymi umiejętnościami z zakresu filologii angielskiej oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie Komunikować się z otoczeniem zarówno w języku angielskim na poziomie C1, uzasadniać swoje stanowisko.		P6U_U
jest gotów do:	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy, samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych oraz osób, którymi kieruje, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		P6U_K
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Po ukończeniu studiów: I stopnia na kierunku filologia angielska			
Absolwent zna i rozumie:			

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_W01	w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną,	P6S_WG_PO
K_W02	w stopniu zaawansowanym powiązania dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane),	P6S_WG_PO
K_W03	w stopniu zaawansowanym terminologię i metodologię z zakresu nauk filologicznych,	P6S_WG_PO
K_W04	w stopniu zaawansowanym kompleksową naturę języka oraz złożoność historycznej zmienności znaczeń,	P6S_WG_PO
K_W05	w stopniu zaawansowanym strukturę współczesnego języka angielskiego oraz podstawowe informacje z zakresu jego historii,	P6S_WG_PO
K_W06	w stopniu zaawansowanym analizę i interpretację tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu,	P6S_WG_PO
K_W07	historię i kulturę angielskiego obszaru językowego,	P6S_WG_PO
K_W08	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia kultury i literatury w języku angielskim,	P6S_WG_PO
K_W09	instytucje kultury oraz posiada podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów angielskiego obszaru językowego oraz Polski,	P6S_WG_PO
K_W10	w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego,	P6S_WK_PO
K_W11	w stopniu zaawansowanym wiedzę z zakresu studiowanego kierunku z doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu.	P6S_WG/K_PO

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów: I stopnia na kierunku filologia angielska

Absolwent potrafi:

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie min. C1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels),	P6S_UK_PO

K_U02	posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i przedmiotów specjalizacyjnych,	P6S_UW_PO
K_U03	przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy,	P6S_UW_PO
K_U04	odróżniać i opisywać w tym obszarze różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów,	P6S_UW_PO
K_U05	tworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych korzystając z literatury przedmiotu,	P6S_UK_PO
K_U06	przygotować wystąpienia ustne i pisemne na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku angielskim na poziomie umożliwiającym zdanie ustnego egzaminu dyplomowego,	P6S_UK_PO
K_U07	dokonać tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski,	P6S_UK_PO
K_U08	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje wykorzystując różne źródła,	P6S_UW_PO
K_U09	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności,	P6S_UU_PO
K_U10	porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego,	P6S_UK_PO
K_U11	przewodzić badania (formułować i analizować problemy, dobierać metody i narzędzia, opracowywać i prezentować wyniki) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie wybranej specjalności,	P6S_UW_PO
K_U12	merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku angielskim,	P6S_UW_PO
K_U13	uczyć się i doskonalić własny warsztat z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów,	P6S_UU_PO
K_U14	pracować w grupie pełniąc w niej różne role (zmiennosc ról),	P6S_UO_PO
K_U15	kierować małym zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty własnej pracy.	P6S_UO_PO

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów: I stopnia na kierunku filologia angielska

Absolwent jest gotów do:

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
--------	------------------------------	---

K_K01	właściwego określania priorytetów służących realizacji określonych zadań,	P6S_KO_PO
K_K02	wykazywania się kompetencjami społecznymi i osobowymi takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określania własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów,	P6S_KK_PO
K_K03	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form,	P6S_KR_PO
K_K04	uświadamiania sobie poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia,	P6S_KK_PO
K_K05	wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych, wypełniania obowiązków społecznych i powiązanych z pracą w sektorze kultury, oświaty, mediów,	P6S_KR_PO
K_K06	wykazywania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności,	P6S_KR_PO
K_K07	realizowania zadań zawodowych i wymagania tego od innych.	P6S_KR_PO

Opis programu studiów pierwszego stopnia		
Nazwa kierunku	Filologia angielska	
dziedzina/dziedziny nauki, do których przypisany jest kierunek:	nauki humanistyczne	
dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:	językoznawstwo 113 ECTS (63 %), literaturoznawstwo 67 ECTS (37 %)	
Związek z misją i strategią rozwoju uczelni:	Zaspokajanie potrzeb edukacyjnych społeczeństwa; kreowanie i pobudzanie twórczości oraz aspiracji naukowo-zawodowych studentów kierunku filologia angielska; przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy w sektorach administracji państwowej, gospodarki i usług, a także środkach masowego przekazu i „public relations”, gdzie znajomość języków obcych jest atutem; dbałość o kształtowanie właściwych postaw studentów jako przyszłych nauczycieli określonego języka obcego, przygotowanie studentów do wypełniania szczególnej misji wyrażającej się w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji.	
Forma studiów:	stacjonarne, niestacjonarne	
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji:	I stopnia	
Klasyfikacja ISCED	0231	
Profil kształcenia:	profil ogólnoakademicki	
Liczba semestrów i punktów ECTS:	6 semestrów	180 ECTS
w tym:		
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	92 ECTS st. stacjonarne 54 ECTS st. niestacjonarne	
łącznie liczba punktów ECTS, przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	językoznawstwo: 113 ECTS, specjalność: język angielski w biznesie z translatoryką: 124 ECTS nauczycielska: 116 ECTS języki obce w zarządzaniu i logistyce: 132 ECTS literaturoznawstwo: 67 ECTS specjalność: język angielski w biznesie z translatoryką: 43 ECTS nauczycielska: 36 ECTS języki obce w zarządzaniu i logistyce: 26 ECTS	

łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dot. profilu praktycznego)	Nie dotyczy
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	8

Cele kształcenia:

1. umożliwienie studentom zdobycia podstawowej wiedzy ogólnej stanowiącą podstawę zdobywanego zawodu,
2. wykształcenie umiejętności językowych do poziomu min. C1,
3. przekazanie podstawowej wiedzy o strukturze języka wybranej specjalności,
4. wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia pisanego i mówionego,
5. wykształcenie podstawowych umiejętności translatorskich,
6. przekazanie podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów danego obszaru językowego,
7. wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych,
8. organizowanie warunków do kształtowania się u studentów postawy zdyscyplinowania, umiejętności wytwarzania konstruktywnej atmosfery w miejscu pracy oraz w swoim środowisku,
9. kształtowanie umiejętności twórczego myślenia oraz traktowania napotkanych problemów jako okazji do wykazywania się wiedzą i umiejętnościami organizacyjnymi,
10. praktyczne przygotowanie studentów o realizowania zadań zawodowych (wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych) wynikających z roli nauczyciela języka obcego,
11. dostarczenie studentom wiedzy psychologicznej i pedagogicznej pozwalającej na rozumienie procesów uczenia się nauczania języków obcych (akwizycji),
12. stworzenie warunków do nabywania przez studentów poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę i powierzone ich kierownictwu osoby i dobra materialne.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów: I stopnia na kierunku filologia angielska

Symbol	WIEDZA Absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_W01	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną,	P6S_WG_PO
K_W02	powiązania dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane),	P6S_WG_PO
K_W03	ogólną terminologię i metodologię z zakresu nauk filologicznych,	P6S_WG_PO

K_W04	kompleksową naturę języka oraz złożoność historycznej zmienności znaczeń,	P6S_WG_PO
K_W05	strukturę współczesnego języka angielskiego oraz podstawowe informacje z zakresu jego historii,	P6S_WG_PO
K_W06	analizę i interpretację tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu,	P6S_WG_PO
K_W07	historię i kulturę angielskiego obszaru językowego,	P6S_WG_PO
K_W08	wybrane zagadnienia kultury i literatury w języku angielskim,	P6S_WG_PO
K_W09	instytucje kultury i oraz posiada podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów angielskiego obszaru językowego oraz Polski,	P6S_WG_PO
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego,	P6S_WK_PO
K_W11	posiada wiedzę z zakresu studiowanego kierunku z doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu.	P6S_WG/K_PO

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów: I stopnia na kierunku filologia angielska

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie min. C1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels),	P6S_UK_PO
K_U02	posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i przedmiotów specjalizacyjnych,	P6S_UW_PO
K_U03	przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy,	P6S_UW_PO
K_U04	odróżniać i opisywać w tym obszarze różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów,	P6S_UW_PO
K_U05	tworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych korzystając z literatury przedmiotu,	P6S_UK_PO
K_U06	przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku angielskim na poziomie umożliwiającym zdanie ustnego egzaminu dyplomowego,	P6S_UK_PO
K_U07	dokonywać tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski,	P6S_UK_PO
K_U08	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje wykorzystując różne źródła,	P6S_UW_PO

K_U09	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności,	P6S_UU_PO
K_U10	porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego,	P6S_UK_PO
K_U11	przewodzić badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie wybranej specjalności,	P6S_UW_PO
K_U12	merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku angielskim,	P6S_UW_PO
K_U13	uczyć się i doskonalić własny warsztat z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów,	P6S_UU_PO
K_U14	pracować w grupie pełniąc w niej różne role (zmienność ról),	P6S_UO_PO
K_U15	kierować małym zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty własnej pracy.	P6S_UO_PO

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów: I stopnia na kierunku filologia angielska

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_K01	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych zadań,	P6S_KO_PO
K_K02	wykazywania się kompetencjami społecznymi i osobowymi takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określania własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów,	P6S_KK_PO
K_K03	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form,	P6S_KR_PO
K_K04	uświadamiania sobie poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia,	P6S_KK_PO
K_K05	wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych, jest przygotowany do wypełniania obowiązków społecznych i powiązanych z pracą w sektorze kultury, oświaty, mediów,	P6S_KR_PO
K_K06	wykazywania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności,	P6S_KR_PO
K_K07	realizowania zadań zawodowych i wymaga tego od innych.	P6S_KR_PO

Praktyki: specjalność: język angielski w biznesie z translatoryką (studia stacjonarne i niestacjonarne) języki obce w zarządzaniu i logistyce (studia stacjonarne i niestacjonarne)
CELE 1. nabycie umiejętności pracy w zespole, 2. zapoznanie się z przepisami regulującymi pracę zakładu/instytucji, w której odbywa się praktyka, 3. nabycie umiejętności zastosowania języka obcego w powierzonych zadaniach w praktyce (wykorzystanie języka obcego w mowie i piśmie)
ORGANIZACJA Studentów obowiązuje po II roku studiów 4-tygodniowa praktyka zawodowa, 150 godzin, realizowana w semestrze 4, a zaliczana do semestru 5
Praktyki: specjalność: nauczycielska 1. Praktyki zawodowe na kierunku filologia angielska, studia pierwszego stopnia są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. 2024, poz. 453); 2. Praktyki zawodowe na kierunku filologia angielska, studia pierwszego stopnia stanowią integralną część programu studiów.
CEL PRAKTYKI: Celem praktyki zawodowej jest zapoznanie studenta z życiem szkoły, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami prowadzenia różnego typu zajęć dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych oraz umożliwienie mu nabycia umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniem i szkołą.
ORGANIZACJA 1. Praktyka zawodowa nauczycielska psychologiczno-pedagogiczna – śródroczna, w wymiarze 30 godz. i 1 pkt. ECTS, realizowana w semestrze 3 i zaliczana w semestrze 3. 2. Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 1, w wymiarze 15 godz. i 1 pkt ECTS, realizowana w semestrze 4 i zaliczana w semestrze 4. 3. Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 2, w wymiarze 15 godz. i 1 pkt ECTS, realizowana w semestrze 5 i zaliczana w semestrze 5. 4. Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna ciągła w szkole podstawowej - 90 godzin (4 tygodnie), 3 pkt. ECTS, realizowana po semestrze 4 i zaliczana w semestrze 6.
EFEKTY B.3. Praktyka zawodowa nauczycielska psychologiczno-pedagogiczna <u>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</u> B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły podstawowej oraz środowisko, w jakim one działają, B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego, B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią, <u>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</u>

B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze,

B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów,

B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas,

B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,

B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,

B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

D.2. Praktyki zawodowe nauczycielskie dydaktyczne

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

D.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową,

D.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej,

D.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej,

D.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć,

D.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania dydaktycznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

D.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

Moduły specjalnościowe:

1. nauczycielski

2. język angielski w biznesie z translatoryką

3. języki obce w zarządzaniu i logistyce / język angielski z językiem rosyjskim/ albo / język angielski z językiem niemieckim/

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia angielska specjalność nauczycielska		
Symbol efektu specjalnościowego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. 2024, poz. 453)	WIEDZA Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu szczegółowego odpowiadającego efektom ogólnym w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
S_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,	B2.W1, B2.W3
S_W02	klasyczne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne,	B1.W1;B1.W2; B1.W4; B1.W5; B2.W3;C.W1;C.W2
S_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów w szkole podstawowej,	B2.W2; B2.W4; D1.W14
S_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych i działach integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym),	B2.W7; D1.W1; D2.W1; D2.W2; D2.W3
S_W05	podstawowe zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji,	B2.W4; B2.W5; B2.W6;
S_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły podstawowej i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,	B2.W3; B2.W4; B2.W5; B2.W6; C.W5; D1.W4; D1.W13
S_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w szkole podstawowej,	C.W5; D1.W10; D1.W12
S_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji w szkole podstawowej,	B2.W1; B3.W1; B3.W2
S_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych w szkole podstawowej,	B2.W1; B3.W1; B3.W2
S_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,	B2.W4; B2.W3
S_W011	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz	B3.W3

	odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	
S_W12	podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia,	B1.W3; B2.W4; C.W7; D1.W4; D1.W13
S_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi,	C.W7
S_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem w szkole podstawowej,	C.W3; C.W6; D1.W2; D1.W6
S_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły podstawowej.	C.W3; C.W4; C.W6; D1.W3; D1.W4; D1.W5; D1.W7; D1.W8; D1.W9; D1.W11
Symbol efektu specjalnościowego z zakresu przygotowania merytorycznego kierunkowego	absolwent	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W16	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną w zakresie języka angielskiego,	K_W01
S_W17	powiązania dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane) w języku angielskim,	K_W02
S_W18	ogólną terminologię i metodologię z zakresu nauk filologicznych, a w szczególności w języku angielskim,	K_W03
S_W19	kompleksową naturę języka oraz złożoność historycznej zmienności znaczeń,	K_W04
S_W20	strukturę współczesnego języka angielskiego oraz podstawowe informacje z zakresu historii języka angielskiego,	K_W05
S_W21	analizę i interpretację tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu anglojęzycznego,	K_W06
S_W22	historię i kulturę angielskiego obszaru językowego,	K_W07
S_W23	wybrane zagadnienia z kultury i literatury w języku angielskim,	K_W08
S_W24	instytucje kultury oraz posiada podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów obszaru anglojęzycznego oraz Polski,	K_W09
S_W25	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	K_W10
Symbol efektu specjalnościowego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i	UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	Kod efektu szczegółowego odpowiadającego efektom ogólnym w oparciu o

Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. 2024, poz. 453)		standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
S_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów w szkole podstawowej,	B1.U1; B1.U2; B1.U4; D1.U7; D1.U11; D2.U3
S_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów szkoły podstawowej materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,	B1.U3.; B2.U1; B3.U5; B3.U6; C.U3; C.U4; C.U7; D1.U1; D1.U2; D1.U3; D2.U1; D2.U2
S_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów szkoły podstawowej oraz projektować i prowadzić działania wspierające ich integralny rozwój, aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym,	B1.U5; B1.U6; B2.U6; B2.U7; C.U1; C.U5
S_U04	projektować i realizować programy nauczania w szkole podstawowej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów,	B2.U6; C.U2; C.U5; C.U6; D1.U1; D1.U7
S_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów szkoły podstawowej, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli,	B2.U1; B2.U2; B2.U4;
S_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów szkoły podstawowej do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia,	D1.U6; D1.U8;
S_U07	podejmować pracę z uczniami szkoły podstawowej rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów,	D1.U5; D1.U7
S_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów szkoły podstawowej,	D1.U5;
S_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów szkoły podstawowej,	D1.U7
S_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów szkoły podstawowej w ich pracy nad własnym rozwojem,	B2.U2; C.U6;
S_U11	monitorować postępy uczniów szkoły podstawowej, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły,	C.U6; D1.U8; D1.U9; D1.U10

S_U12	pracować z uczniami szkoły podstawowej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniami z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego,	B2.U5; D1.U7
S_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia szkoły podstawowej, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku,	B2.U3
S_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów szkoły podstawowej w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,	B1.U7; B1.U8; B3.U5
S_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu,	C.U8; D1.U4
S_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu,	C.U7
S_U17	udzielać pierwszej pomocy,	B3.U1
S_U18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii.	B3.U1; B3.U2; B3.U3; B3.U4;
Symbol efektu specjalnościowego zakresu przygotowania merytorycznego kierunkowego	absolwent	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U19	posługiwać się językiem angielskim na poziomie min. C1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels),	K_U01
S_U20	posługiwać się terminologią w języku angielskim i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i dydaktyki przedmiotowej,	K_U02
S_U21	przeprowadzić analizę tekstu w języku angielskim z zastosowaniem podstawowych metod uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy,	K_U03
S_U22	odróżniać i opisywać w tym obszarze różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów w języku angielskim,	K_U04
S_U23	tworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych korzystając z literatury w języku angielskim,	K_U05
S_U24	przygotować wystąpienia ustne i pisemne na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności na poziomie umożliwiającym zdanie ustnego egzaminu dyplomowego,	K_U06

S_U25	dokonywać tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski,	K_U07
S_U26	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje wykorzystując różne źródła w języku angielskim,	K_U08
S_U27	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności,	K_U09
S_U28	porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego,	K_U10
S_U29	przewodzić badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie wybranej specjalności,	K_U11
S_U30	merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku angielskim,	K_U12
S_U31	wykazywać umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu filologa anglisty z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów,	K_U13
S_U32	pracować w grupie pełniąc w niej różne role (zmiennosc ról),	K_U14
S_U33	kierować małym zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty własnej pracy.	K_U15
Symbol efektu specjalnościowego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. 2024, poz. 453)	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:	Kod efektu szczegółowego odpowiadającego efektom ogólnym w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
S_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,	D1.K6
S_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia szkoły podstawowej oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,	B2.K1; D1.K3
S_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej szkoły podstawowej i poza nią,	B2.K2

S_K04	podjmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej w szkole podstawowej,	B1.K2
S_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów szkoły podstawowej i tego środowiska,	D1.K1; D1.K2
S_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły podstawowej lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji,	B1.K1; B2.K3; C.K1; C.K2; D1.K3; D1.K4; D1.K7; D1.K8; D1.K9
S_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów szkoły podstawowej i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	B2.K4; B3.K1; D1.K5; D2.K1
Symbol efektu specjalnościowego z zakresu przygotowania merytorycznego kierunkowego	Absolwent	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K08	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych zadań,	K_K01
S_K09	dostarczania dylematów związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego,	K_K02, K_K07
S_K10	wykazywania się kompetencjami społecznymi i osobowymi takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określania własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów,	K_K02
S_K11	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form,	K_K03
S_K12	uświadamiania sobie poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia,	K_K04
S_K13	dysponowania umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi i interkulturowymi, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów,	K_K05
S_K14	wykazywania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności,	K_K06
S_K15	wykazywania się praktycznym przygotowaniem do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela,	K_K07
S_K16	komunikowania się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	K_K07

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia angielska specjalność język angielski w biznesie z translatoryką		
Symbol	WIEDZA Absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W01	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną w zakresie języka angielskiego,	K_W01
S_W02	powiązania dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane) w języku angielskim,	K_W02
S_W03	terminologię i metodologię z zakresu nauk filologicznych, a w szczególności w języku angielskim,	K_W03
S_W04	Kompleksową naturę języka angielskiego oraz złożoność historycznej zmienności znaczeń,	K_W04
S_W05	strukturę współczesnego języka angielskiego oraz podstawowe informacje z zakresu historii języka angielskiego,	K_W05
S_W06	analizę i interpretację tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu anglojęzycznego,	K_W06
S_W07	historię i kulturę angielskiego obszaru językowego,	K_W07
S_W08	wybrane zagadnienia z kultury i literatury w języku angielskim,	K_W08
S_W09	instytucje kultury i posiada podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów obszaru anglojęzycznego oraz Polski,	K_W09
S_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego,	K_W10
S_W11	język biznesu i tłumaczeń,	K_W11; K_W04; K_W06
S_W12	podstawowe pojęcia i zasady z języka biznesu i teorii przekładu.	K_W03; K_W04; K_W06
Symbol	UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie min. C1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels),	K_U01
S_U02	posługiwać się terminologią w języku angielskim i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i dydaktyki przedmiotowej,	K_U02
S_U03	przeprowadzić analizę tekstu w języku angielskim z zastosowaniem podstawowych metod uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy,	K_U03

S_U04	odróżniać i opisywać w tym obszarze różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów w języku angielskim,	K_U04
S_U05	tworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim oraz typowe prace pisemnych w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych korzystając z literatury w języku angielskim,	K_U05
S_U06	przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności na poziomie umożliwiającym zdanie ustnego egzaminu dyplomowego,	K_U06
S_U07	dokonywać tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski,	K_U07
S_U08	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje wykorzystując różne źródła w języku angielskim,	K_U08
S_U09	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności,	K_U09
S_U10	porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego,	K_U10
S_U11	przewodzić badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie wybranej specjalności,	K_U11
S_U12	merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku angielskim,	K_U12
S_U13	rozróżniać teksty użytkowe w języku angielskim,	K_U04
S_U14	wykazywać się znajomością leksyki i terminologii z zakresu języka biznesu i translacji,	K_U01; K_U02
S_U15	pracować w grupie pełniąc w niej różne role (zmienność ról) komunikując się przy użyciu języka angielskiego,	K_U14
S_U16	kierować małym zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty własnej pracy.	K_U15
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K01	właściwego określania priorytetów służących realizacji określonych zadań,	K_K01
S_K02	dostrzegania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu tłumacza języka angielskiego,	K_K02, K_K07
S_K03	wykazywania się kompetencjami społecznymi i osobowymi takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określania własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów,	K_K02
S_K04	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form,	K_K03

S_K05	uświadamiania sobie poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia,	K_K04
S_K06	dysponowania umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi i interkulturowymi, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów,	K_K05
S_K07	wykazywania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności,	K_K06
S_K08	wykazywania się praktycznym przygotowaniem do realizowania zadań zawodowych wynikających z roli tłumacza.	K_K07

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia angielska specjalność języki obce w zarządzaniu i logistyce

moduł - język angielski z językiem rosyjskim

moduł - język angielski z językiem niemieckim

symbol	WIEDZA Absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W01	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną w zakresie języka angielskiego oraz języka rosyjskiego/niemieckiego,	K_W01
S_W02	powiązania dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy (zarządzanie) w języku angielskim oraz rosyjskim/niemieckim,	K_W02
S_W03	ogólną terminologię i metodologię z zakresu nauk filologicznych, a w szczególności w języku angielskim oraz rosyjskim/niemieckim,	K_W03
S_W04	kompleksową naturę języka angielskiego i rosyjskiego/niemieckiego oraz złożoność historycznej zmienności znaczeń,	K_W04
S_W05	strukturę współczesnego języka angielskiego i rosyjskiego/niemieckiego, oraz podstawowe informacje z zakresu historii języka angielskiego,	K_W05
S_W06	analizę i interpretację tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu biznesowego anglojęzycznego oraz rosyjskojęzycznego/niemieckojęzycznego,	K_W06
S_W07	kulturę zarządzania angielskiego obszaru językowego,	K_W07
S_W08	wybrane zagadnienia z kultury zarządzania w języku angielskim,	K_W08
S_W09	instytucje kultury i posiada podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów obszaru anglojęzycznego oraz Polski,	K_W09
S_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego,	K_W10

S_W11	język biznesu (zarządzanie i logistyka),	K_W11; K_W04; K_W06
S_W12	podstawowe pojęcia i zasady z języka biznesu (zarządzanie i logistyka).	K_W03; K_W04; K_W06
Symbol	UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie min. C1 oraz językiem rosyjskim/niemieckim na poziomie B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels),	K_U01
S_U02	posługiwać się terminologią w języku angielskim oraz rosyjskim/niemieckim i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa,	K_U02
S_U03	przeprowadzić analizę tekstu w języku angielskim oraz rosyjskim/niemieckim z zastosowaniem podstawowych metod uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy,	K_U03
S_U04	odróżniać i opisywać w tym obszarze różne inne tekstów biznesowych w języku angielskim oraz rosyjskim/niemieckim,	K_U04
S_U05	tworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim oraz rosyjskim/niemieckim,	K_U05
S_U06	przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne w języku angielskim na poziomie umożliwiającym zdanie ustnego egzaminu dyplomowego,	K_U06
S_U07	dokonywać tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski,	K_U07
S_U08	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje wykorzystując różne źródła w języku angielskim oraz rosyjskim/niemieckim,	K_U08
S_U09	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności,	K_U09
S_U10	porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego oraz rosyjskiego/niemieckiego,	K_U10
S_U11	przewodzić badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie wybranej specjalności,	K_U11
S_U12	merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądów w języku angielskim oraz rosyjskim/niemieckim,	K_U12
S_U13	rozróżniać teksty użytkowe w języku angielskim oraz rosyjskim/niemieckim,	K_U04
S_U14	wykazywać się znajomością leksyki i terminologii z zakresu języka biznesu (zarządzanie i logistyka),	K_U01; K_U02

S_U15	pracować w grupie pełniąc w niej różne role (zmienność ról) komunikując się przy użyciu języka angielskiego i rosyjskiego/niemieckiego, ,	K_U14
S_U16	kierować małym zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty własnej pracy.	K_U15
symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K01	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych zadań,	K_K01
S_K02	dostrzegania dylematów związanych z używaniem języków specjalistycznych,	K_K02, K_K07
S_K03	wykazywania się kompetencjami społecznymi i osobowymi takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określania własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów,	K_K02
S_K04	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form,	K_K03
S_K05	uświadamiania sobie poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia,	K_K04
S_K06	dysponowania umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi i interkulturowymi, które predysponują do pracy w sektorze biznesu i logistyki	K_K05
S_K07	wykazywania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności,	K_K06
S_K08	wykazywania się praktycznym przygotowaniem do realizowania zadań zawodowych w językach specjalistycznych.	K_K07
Opis sposobu zakończenia cyklu kształcenia:	Warunkiem ukończenia studiów jest napisanie pracy dyplomowej w języku angielskim oraz zdanie egzaminu licencjackiego, co jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. W przypadkach uzasadnionych merytorycznie mogą powstawać prace w języku polskim (o tematyce z zakresu metodyki języka danej specjalności w systemie oświaty w Polsce oraz strukturą szkolnictwa wyższego w naszym kraju, a także przekładoznawstwem).	

PLAN STUDIÓW

FILOLOGIA ANGIELSKA

Forma studiów: stacjonarne

Poziom studiów: I stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Tradycja antyczna w literaturze	O	z/oc	30	-	30	-	-	4
2.	Podstawy poetyki	O	z/oc	30	15	15	-	-	5
3.	Kultura języka polskiego	O	z/oc	30	-	-	30	-	2
4.	Ochrona własności intelektualnej	O	z/oc	15	15	-	-	-	2
5.	Wstęp do językoznawstwa	O	egz.	60	30	-	30	-	4
6.	Wstęp do literaturoznawstwa	O	z/oc	30	30	-	-	-	2
7.	PNJA – Wymowa języka angielskiego ¹	O	egz.	30	-	-	30	-	3
8.	Praktyczna gramatyka języka angielskiego	O	egz.	45	-	-	45	-	3
9.	Praktyczna leksyka języka angielskiego	O	z/oc	30	-	-	30	-	3
10.	Historia i aspekty kultury Wielkiej Brytanii	O	z/oc	30	30	-	-	-	2
Razem semestr 1				330	120	45	165	-	30

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Technologia informacyjna	O	z/oc.	30	-	-	30	-	3
2.	Wychowanie fizyczne	O	zal.	30	-	30	-	-	0
3.	Język obcy I (do wyboru)	O	z/oc.	60	-	60	-	-	4
4.	Arcydzieła literatury powszechnej X-XIX w	O	z/oc.	30	-	30	-	-	3
5.	PNJA – Wymowa języka angielskiego2	O	egz.	30	-	-	30	-	2
6.	PNJA – Praktyczna gramatyka języka angielskiego 2	O	egz.	30	-	-	30	-	3
7.	PNJA – Praktyczna leksyka języka angielskiego 2	O	z/oc	30	-	-	30	-	2
8.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B1	O	egz.	45	-	-	45	-	3
9.	Historia i aspekty kultury USA	O	z/oc.	30	30	-	-	-	2
Razem semestr 2				315	30	120	165	-	22
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką									
10.	Średniowieczna literatura brytyjska	F	z/oc.	15	15	-	-	-	2
11.	Konwersacje	F	z/oc.	30	-	-	30	-	2
12.	Gramatyka opisowa: morfologia języka angielskiego	F	z/oc.	30	-	30	-	-	4
Razem semestr 2/ specjalność/				75	15	30	30	-	8
Razem semestr 2				390	45	150	195	-	30

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski									
10.	Psychologia ogólna	F	egz.	30	30	-	-	-	2
11.	Psychologia rozwojowa	F	z/oc	15	-	15	-	-	1
12.	Pedagogika ogólna	F	egz.	30	30	-	-	-	2
13.	Pedagogika społeczna	F	z/oc	15	-	15	-	-	1
14.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej1	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
15.	Wymowa, prozodia i intonacja w języku angielskim	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
Razem semestr 2/ specjalność/				120	60	30	30	-	8
Razem semestr 2				435	90	150	195	-	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem rosyjskim									
10.	Wymowa języka rosyjskiego	F	z/oc	15	-	-	15	-	2
11.	Sprawności zintegrowane z języka rosyjskiego1	F	egz.	60	-	-	60	-	6
Razem semestr 2/ specjalność/				75	-	-	75	-	8
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem niemieckim									
10.	Wymowa języka niemieckiego	F	z/oc	15	-	-	15	-	2
11.	Sprawności zintegrowane z języka niemieckiego1	F	egz.	60	-	-	60	-	6
Razem semestr 2/ specjalność/				75	-	-	75	-	8
Razem semestr 2				390	30	120	240	-	30

PNJA- praktyczna nauka języka angielskiego

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Wychowanie fizyczne	O	zal.	30	-	30	-	-	0
2.	Język obcy II (kontynuacja języka obcego I)	O	z/oc	60	-	60	-	-	4
3.	PNJA – Wymowa języka angielskiego 3	O	egz.	15	-	-	15	-	1
4.	Stylistyka-struktura i pisanie krótkich tekstów	O	z/oc	30	-	-	30	-	2
5.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2/1	O	egz.	30	-	-	30	-	2
6.	PNJA – Warsztaty leksykalne 1	O	egz.	30	-	-	30	-	2
7.	PNJA – Warsztaty gramatyczne1	O	egz.	30	-	-	30	-	2
Razem semestr 3				225	-	90	135	-	13
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką									
8.	Język biznesu terminologia	F	z/oc	30	-	-	30	-	3
9.	Literatura anglojęzyczna od XVI do XVIII w.	F	z/oc	45	15	-	30	-	4
10.	Teoria przekładu	F	z/oc	30	30	-	-	-	2
11.	Zajęcia specjalizacyjne (lingwistyczne)	F	z/oc	30	30	-	-	-	3
12.	Gramatyka opisowa: składnia języka angielskiego	F	z/oc	30	-	30	-	-	3
13.	Interakcja językowa – konwersacje	F	z/oc	15	-	-	15	-	2
Razem semestr 3/ specjalność/				180	75	30	75	-	17
Razem semestr 3				405	75	120	210	-	30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski									
14.	Psychologia kliniczna	F	z/oc	15	15	-	-	-	1
15.	Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole podstawowej	F	z/oc	30	15	15	-	-	2
16.	Edukacja włączająca	F	z/oc	15	15	-	-	-	1
17.	Diagnoza pedagogiczna	F	z/oc	30	15	15	-	-	2
18.	Praktyka zawodowa nauczycielska psychologiczno-pedagogiczna - śródroczna	F	z/oc	30	-	-	30	-	1
19.	Podstawy dydaktyki	F	z/oc	45	30	15	-	-	2
20.	Emisja głosu	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
21.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej	F	z/oc	30	-	-	30	-	3
22.	Literatura angielska od średniowiecza do wiktorianizmu	F	z/oc	60	30	-	30	-	4
Razem semestr 3/ specjalność/				270	120	45	105	-	17
Razem semestr 3				495	120	135	240	-	30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny — języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem rosyjskim									
14.	Język biznesu terminologia	F	z/oc	30	-	-	30	-	3
15.	Konwersacje biznesowe	F	z/oc	30	-	-	30	-	4
16.	Anglojęzyczne dokumenty w obrocie gospodarczym	F	z/oc	15	15	-	-	-	2
17.	Sprawności zintegrowane z języka rosyjskiego2	F	z/oc	60	-	-	60	-	4
18.	Gramatyka języka rosyjskiego	F	z/oc	45	-	-	45	-	4
Razem semestr 3/ specjalność/				180	15	-	165	-	17
Razem semestr 3				405	15	90	300	-	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem niemieckim									
14.	Język biznesu terminologia	F	z/oc	30	-	-	30	-	3
15.	Konwersacje biznesowe	F	z/oc	30	-	-	30	-	4
16.	Anglojęzyczne dokumenty w obrocie gospodarczym	F	z/oc	15	15	-	-	-	2
17.	Sprawności zintegrowane z języka niemieckiego2	F	z/oc	60	-	-	60	-	4
18.	Gramatyka języka niemieckiego	F	z/oc	45	-	-	45	-	4
Razem semestr 3/ specjalność/				180	15	-	165	-	17
Razem semestr 3				405	15	90	300	-	30

Semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Sprawności receptywne: rozumienie tekstu czytanego	O	z/oc	30	-	-	30	-	2
2.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2/2	O	egz.	30	-	-	30	-	3
3.	PNJA – Warsztaty leksykalne 2	O	egz.	30	-	-	30	-	3
4.	PNJA – Warsztaty gramatyczne 2	O	egz.	30	-	-	30	-	3
5.	PNJA – Stylistyka-struktura i pisanie eseju	O	z/oc	30	-	-	30	-	3
Razem semestr 4				150	-	-	150	-	14
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką									
6.	Literatura anglojęzyczna od XIX do XX w.	F	z/oc	45	15	-	30	-	4
7.	Język spotkań biznesowych - terminologia	F	z/oc	30	-	-	30	-	3
8.	Korespondencja biznesowa	F	z/oc	15	-	-	15	-	2
9.	Tłumaczenia ustne	F	z/oc	30	-	-	30	-	2
10.	Konwersacje biznesowe	F	egz.	30	-	-	30	-	3
11.	Interpretacja tekstów biznesowych	F	z/oc	30	-	-	30	-	2
Razem semestr 4/ specjalność/				180	15	-	165		16
Razem semestr 4				330	15	-	315	-	30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski									
6.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 1	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
7.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 1	F	egz.	45	15	30	-	-	3
8.	Pierwsza pomoc	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
9.	Morfologia współczesnego języka angielskiego	F	z/oc	30	-	-	30	-	2
10.	Współczesna literatura anglojęzyczna	F	z/oc	60	30	-	30	-	5
11.	Sprawności receptywne: rozumienie ze słuchu	F	z/oc	30	-	-	30	-	2
12.	Akwizycja języka obcego	F	z/oc	15	15	-	-	-	1
13.	Współczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
Razem semestr 4/ specjalność/				225	60	30	135	-	16
Razem semestr 4				375	60	30	285	-	30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem rosyjskim									
6.	Rozumienie anglojęzycznych dokumentów prawniczych i gospodarczych	F	z/oc	30	-	-	30	-	3
7.	Korespondencja biznesowa	F	z/oc	30	-	-	30	-	3
8.	Zarządzanie współczesnymi organizacjami	F	egz.	30	15	15	-	-	3
9.	Język rosyjski w logistyce	F	z/oc	30	-	-	30	-	3
10.	Język rosyjski w zarządzaniu	F	z/oc	60	-	-	60	-	4
Razem semestr 4/ specjalność/				180	15	15	150	-	16
Razem semestr 4				330	15	15	300	-	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem niemieckim									
6.	Rozumienie anglojęzycznych dokumentów prawniczych i gospodarczych	F	z/oc	30	-	-	30	-	3
7.	Korespondencja biznesowa	F	z/oc	30	-	-	30	-	3
8.	Zarządzanie współczesnymi organizacjami	F	egz.	30	15	15	-	-	3
9.	Język niemiecki w logistyce	F	z/oc	30	-	-	30	-	3
10.	Język niemiecki w zarządzaniu	F	z/oc	60	-	-	60	-	4
Razem semestr 4/ specjalność/				180	15	15	150	-	16
Razem semestr 4				330	15	15	300	-	30

Semestr 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1*	F	z/oc	30	30	-	-	-	3
2.	Seminarium dyplomowe - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	O	zal.	30	-	-	-	30	0
3.	Tłumaczenia pisemne ogólne	O	z/oc	30	-	-	30	-	2
4.	Stylistyka tekstu naukowego	O	z/oc	30	-	-	30	-	2
5.	Wykład monograficzny (językoznawczy)**	F	z/oc	30	30	-	-	-	2
6.	Warsztat metodologiczny naukowy	O	z/oc	30	-	-	30	-	2
7.	Wprowadzenie do tłumaczeń konsekutywnych	O	z/oc	30	-	-	30	-	2
8.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje 1	O	egz.	30	-	-	30	-	2
9.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/1	O	egz.	30	-	-	30	-	2
10.	Interpretacja tekstów literackich	O	z/oc	30	-	-	30	-	2
Razem semestr 5				300	60		210	30	19

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką									
11.	Technologie wspomagające tłumaczenia	F	z/oc	30	-	-	30	-	2
12.	Literatura anglojęzyczna od modernizmu do postmodernizmu	F	z/oc	45	15	-	30	-	4
13.	Praktyka zawodowa ciągła, 150 godzin, 4-tygodniowa	F	z/oc	-	-	-	-	-	5
Razem semestr 5/ specjalność/				75	15	-	60	-	11
Razem semestr 5				375	75	-	270	30	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski									
11.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 2	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
12.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 2	F	egz.	45	15	30	-	-	3
13.	Składnia współczesnego języka angielskiego	F	z/oc	30	-	-	30	-	7
Razem semestr 5/ specjalność/				90	15	30	45	-	11
Razem semestr 5				390	75	30	255	30	30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem rosyjskim									
11.	Język spotkań biznesowych	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
12.	Finanse i handel we współczesnym świecie	F	egz.	30	15	15	-	-	3
13.	Korespondencja biznesowa w języku rosyjskim	F	z/oc	30	-	-	30	-	2
14.	Praktyka zawodowa ciągła, 150 godzin, 4-tygodniowa	F	z/oc	-	-	-	-	-	5
Razem semestr 5/ specjalność/				75	15	15	45	-	11
Razem semestr 5				375	75	15	255	30	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem niemieckim									
11.	Język spotkań biznesowych	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
12.	Finanse i handel we współczesnym świecie	F	egz.	30	15	15	-	-	3
13.	Korespondencja biznesowa w języku niemieckim	F	z/oc	30	-	-	30	-	2
14.	Praktyka zawodowa ciągła, 150 godzin, 4-tygodniowa	F	z/oc	-	-	-	-	-	5
Razem semestr 5/ specjalność/				75	15	15	45	-	11
Razem semestr 5				375	75	15	255	30	30

Semestr 6

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2*	F	z/oc	30	30	-	-	-	3
2.	Seminarium dyplomowe - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	O	zal.	30	-	-	-	30	14
3.	Wykład monograficzny ** (literaturoznawczy)	F	z/oc	30	30	-	-	-	3
4.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje 2	O	egz.	30	-	-	30	-	3
5.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/2	O	egz.	30	-	-	30	-	4
Razem semestr				150	60	-	60	30	27
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką									
6.	Literatura amerykańska	F	z/oc	45	15	-	30	-	3
Razem semestr 6/ specjalność/				45	15	-	30	-	3
Razem semestr 6				195	75	-	90	30	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski									
6.	Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna ciągła w szkole podstawowej - 90 godzin (4 tygodnie) ***	F	z/oc	-	-	-	-	-	3
Razem semestr 6/ specjalność/				-	-	-	-	-	3
Razem semestr 6				150	60	-	60	30	30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem rosyjskim									
6.	Zarządzanie w logistyce	F	z/oc	30	-	30	-	-	2
7.	Konwersacje biznesowe w języku rosyjskim	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
Razem semestr 6/ specjalność/				45	-	30	15	-	3
Razem semestr 6				195	60	30	75	30	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem niemieckim									
6.	Zarządzanie w logistyce	F	z/oc	30	-	30	-	-	2
7.	Konwersacje biznesowe w języku niemieckim	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
Razem semestr 6/ specjalność/				45	-	30	15	-	3
Razem semestr 6				195	60	30	75	30	30
Ogólna liczba godzin na kierunku				Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
sp. język angielski w biznesie z translatoryką				2025	405	315	1245	60	180
sp. nauczycielska				2175	525	390	1200	60	
sp. języki obce w zarządzaniu i logistyce				2025	315	315	1335	60	

"O" - przedmiot/moduł obowiązkowy do zaliczenia danego roku studiów / "F" - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

* Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1 i 2 do wyboru przez studenta

** Wykłady monograficzne językoznawczy i literaturoznawczy do wyboru przez studenta

*** Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna ciągła w szkole podstawowej - 90 godzin (4 tygodnie) - praktyka realizowana po semestrze 4 i zaliczana w semestrze 6.

Ponadto studentów obowiązuje: 1. Szkolenie BHP w semestrze 1, 2. Szkolenie biblioteczne

Spis modułów przedmiotowych wraz z załącznikami w postaci sylabusów

Lp.	Nazwa modułów przedmiotowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A.	Moduły przedmiotowe kształcenia ogólnego		
1.	Technologia informacyjna	30	3
2.	Wychowanie fizyczne	60	0
3.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1	30	3
4.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2	30	3
5.	Język obcy I (do wyboru)	60	4
6.	Język obcy II (kontynuacja języka obcego I)	60	4
Razem moduł A		270	17
B.	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego podstawowego		
1.	Tradycja antyczna w literaturze	30	4
2.	Podstawy poetyki	30	5
3.	Arcydzieła literatury powszechnej X-XIX w.	30	3
4.	Kultura języka polskiego	30	2
5.	Ochrona własności intelektualnej	15	2
6.	Seminarium dyplomowe - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dypl.	60	14
Razem moduł B		195	30
C.	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego		
1.	Wstęp do językoznawstwa	60	4
2.	Wstęp do literaturoznawstwa	30	2
3.	PNJA – Wymowa języka angielskiego1	30	3
4.	PNJA – Wymowa języka angielskiego2	30	2
5.	PNJA – Wymowa języka angielskiego3	15	1
6.	Praktyczna gramatyka języka angielskiego1	45	3
7.	PNJA – Praktyczna gramatyka języka angielskiego 2	30	3
8.	Praktyczna leksyka języka angielskiego1	30	3
9.	PNJA – Praktyczna leksyka języka angielskiego 2	30	2
10.	Historia i aspekty kultury Wielkiej Brytanii	30	2
11.	Historia i aspekty kultury USA	30	2
12.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B1	45	3
13.	Sprawności receptywne: rozumienie tekstu czytanego	30	2
14.	Stylistyka-struktura i pisanie krótkich tekstów	30	2

15.	Interpretacja tekstów literackich	30	2
16.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2/1	30	2
17.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2/2	30	3
18.	PNJA – Warsztaty leksykalne1	30	2
19.	PNJA – Warsztaty leksykalne2	30	3
20.	PNJA – Warsztaty gramatyczne1	30	2
21.	PNJA – Warsztaty gramatyczne2	30	3
22.	PNJA – Stylistyka-struktura i pisanie eseju	30	3
23.	Tłumaczenia pisemne ogólne	30	2
24.	Stylistyka tekstu naukowego	30	2
25.	Wykład monograficzny (językoznawczy)	30	2
26.	Warsztat metodologiczny naukowy	30	2
27.	Wprowadzenie do tłumaczeń konsekutywnych	30	2
28.	Wykład monograficzny (literaturoznawczy)	30	3
29.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje 1	30	2
30.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje 2	30	3
31.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/1	30	2
32.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/2	30	4
Razem moduł C		1005	78
D.	Sp. język angielski w biznesie z translatoryką		
1.	Technologie wspomagające tłumaczenia	30	2
2.	Język biznesu terminologia	30	3
3.	Średniowieczna literatura brytyjska	15	2
4.	Literatura anglojęzyczna od XVI do XVIII w.	45	4
5.	Literatura anglojęzyczna od XIX do XX w.	45	4
6.	Teoria przekładu	30	2
7.	Zajęcia specjalizacyjne (lingwistyczne)	30	3
8.	Konwersacje	30	2
9.	Gramatyka opisowa: morfologia języka angielskiego	30	4
10.	Interakcja językowa - konwersacje	15	2
11.	Literatura anglojęzyczna od modernizmu do postmodernizmu	45	4
12.	Język spotkań biznesowych - terminologia	30	3
13.	Gramatyka opisowa: składnia języka angielskiego	30	3

14.	Korespondencja biznesowa	15	2
15.	Tłumaczenia ustne	30	2
16.	Konwersacje biznesowe	30	3
17.	Literatura amerykańska	45	3
18.	Interpretacja tekstów biznesowych	30	2
19.	Praktyka zawodowa, 150 godzin		5
	Razem moduł D	555	55
D.	sp. nauczycielska		
1.	Psychologia ogólna	30	2
2.	Psychologia rozwojowa	15	1
3.	Pedagogika ogólna	30	2
4.	Pedagogika społeczna	15	1
5.	Psychologia kliniczna	15	1
6.	Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole podstawowej	30	2
7.	Edukacja włączająca	15	1
8.	Diagnoza pedagogiczna	30	2
9.	Praktyka zawodowa nauczycielska psychologiczno-pedagogiczna - śródroczna	30	1
10.	Podstawy dydaktyki	45	2
11.	Emisja głosu	15	1
12.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 1	15	1
13.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 2	15	1
14.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 1	45	3
15.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 2	45	3
16.	Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna ciągła w szkole podstawowej - 90 godzin (4 tygodnie)		3
17.	Pierwsza pomoc	15	1
18.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej1	15	1
19.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej1	30	3
20.	Literatura angielska od średniowiecza do wiktorianizmu	60	4
21.	Morfologia współczesnego języka angielskiego	30	2
22.	Składnia współczesnego języka angielskiego	30	7
23.	Współczesna literatura anglojęzyczna	60	5

24.	Sprawności receptywne: rozumienie ze słuchu	30	2
25.	Akwizycja języka obcego	15	1
26.	Współczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego	15	1
27.	Wymowa, prozodia i intonacja w języku angielskim	15	1
	Razem moduł D	705	55
D.	sp. języki obce w zarządzaniu i logistyce moduł: język angielski z językiem rosyjskim		
1.	Wymowa języka rosyjskiego	15	2
2.	Sprawności zintegrowane z języka rosyjskiego1	60	4
3.	Sprawności zintegrowane z języka rosyjskiego 2	60	6
4.	Gramatyka języka rosyjskiego	45	4
5.	Język biznesu terminologia	30	3
6.	Konwersacje biznesowe	30	4
7.	Anglojęzyczne dokumenty w obrocie gospodarczym	15	2
8.	Język rosyjski w logistyce	30	3
9.	Język rosyjski w zarządzaniu	60	4
10.	Rozumienie anglojęzycznych dokumentów prawniczych i gospodarczych	30	3
11.	Korespondencja biznesowa	30	3
12.	Zarządzanie współczesnymi organizacjami	30	3
13.	Korespondencja biznesowa w języku rosyjskim	30	2
14.	Język spotkań biznesowych	15	1
15.	Finanse i handel we współczesnym świecie	30	3
16.	Konwersacje biznesowe w języku rosyjskim	15	1
17.	Zarządzanie w logistyce	30	2
18.	Praktyka, 150 godzin		5
	Razem moduł D	555	55
	sp. języki obce w zarządzaniu i logistyce moduł: język angielski z językiem niemieckim		
1.	Wymowa języka niemieckiego	15	2
2.	Sprawności zintegrowane z języka niemieckiego1	60	4
3.	Sprawności zintegrowane z języka niemieckiego 2	60	6
4.	Gramatyka języka niemieckiego	45	4
5.	Język biznesu terminologia	30	3
6.	Konwersacje biznesowe	30	4

7.	Anglojęzyczne dokumenty w obrocie gospodarczym	15	2
8.	Język niemiecki w logistyce	30	3
9.	Język niemiecki w zarządzaniu	60	4
10.	Rozumienie anglojęzycznych dokumentów prawnych i gospodarczych	30	3
11.	Korespondencja biznesowa	30	3
12.	Zarządzanie współczesnymi organizacjami	30	3
13.	Korespondencja biznesowa w języku niemieckim	30	2
14.	Język spotkań biznesowych	15	1
15.	Finanse i handel we współczesnym świecie	30	3
16.	Konwersacje biznesowe w języku niemieckim	15	1
17.	Zarządzanie w logistyce	30	2
18.	Praktyka ciągła zawodowa, 150 godzin		5
Razem moduł D		555	55
Razem moduły A-D: nauczycielska		2175	180
Razem moduły A-D: język angielski w biznesie z translatoryką		2025	180
Razem moduły A-D: języki obce w zarządzaniu i logistyce		2025	180

PLAN STUDIÓW

FILOLOGIA ANGIELSKA

Forma studiów: niestacjonarne

Poziom studiów: I stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Tradycja antyczna w literaturze	O	z/oc	10	-	10	-	-	4
2.	Podstawy poetyki	O	z/oc	20	10	10	-	-	5
3.	Kultura języka polskiego	O	z/oc	15	-	-	15	-	2
4.	Ochrona własności intelektualnej	O	z/oc	10	10	-	-	-	2
5.	Wstęp do językoznawstwa	O	egz.	30	15	-	15	-	4
6.	Wstęp do literaturoznawstwa	O	z/oc	15	15	-	-	-	2
7.	PNJA – Wymowa języka angielskiego ¹	O	egz.	20	-	-	20	-	3
8.	Praktyczna gramatyka języka angielskiego	O	egz.	30	-	-	30	-	3
9.	Praktyczna leksyka języka angielskiego	O	z/oc	20	-	-	20	-	3
10.	Historia i aspekty kultury Wielkiej Brytanii	O	z/oc	15	15	-	-	-	2
Razem semestr 1				185	65	20	100	-	30

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Technologia informacyjna	O	z/oc	18	-	-	18	-	3
2.	Język obcy I (do wyboru)	O	z/oc	32	-	32	-	-	4
3.	Arcydzieła literatury powszechnej X-XIX w	O	z/oc	10	-	10	-	-	3
4.	PNJA – Wymowa języka angielskiego2	O	egz.	20	-	-	20	-	2
5.	PNJA – Praktyczna gramatyka języka angielskiego 2	O	egz.	20	-	-	20	-	3
6.	PNJA – Praktyczna leksyka języka angielskiego 2	O	z/oc	20	-	-	20	-	2
7.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B1	O	egz.	30	-	-	30	-	3
8.	Historia i aspekty kultury USA	O	z/oc	15	15	-	-	-	2
Razem semestr 2				165	15	42	108	-	22

PNJA- praktyczna nauka języka angielskiego

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką									
9.	Średniowieczna literatura brytyjska	F	z/oc	10	10	-	-	-	2
10.	Konwersacje	F	z/oc	15	-	-	15	-	2
11	Gramatyka opisowa: morfologia języka angielskiego	F	z/oc	15	-	15	-	-	4
Razem semestr 2 / specjalność/				40	10	15	15	-	8
Razem semestr 2				205	25	57	123	-	30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski									
9.	Psychologia ogólna	F	egz.	30	30	-	-	-	2
10.	Psychologia rozwojowa	F	z/oc	15	-	15	-	-	1
11.	Pedagogika ogólna	F	egz.	30	30	-	-	-	2
12.	Pedagogika społeczna	F	z/oc	15	-	15	-	-	1
13.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej1	F	z/oc	10	-	-	10	-	1
14.	Wymowa, prozodia i intonacja w języku angielskim	F	z/oc	10	-	-	10	-	1
Razem semestr 2 / specjalność/				110	60	30	20	-	8
Razem semestr 2				275	75	72	128	-	30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem rosyjskim									
10.	Wymowa języka rosyjskiego	F	z/oc	12	-	-	12	-	2
11.	Sprawności zintegrowane z języka rosyjskiego ¹	F	egz.	36	-	-	36	-	6
Razem semestr 2/ specjalność/				48	-	-	48	-	8
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem niemieckim									
10.	Wymowa języka niemieckiego	F	z/oc	12	-	-	12	-	2
11.	Sprawności zintegrowane z języka niemieckiego ¹	F	egz.	36	-	-	36	-	6
Razem semestr 2/ specjalność/				48	-	-	48	-	8
Razem semestr 2				213	15	42	156	-	30

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Język obcy II (kontynuacja języka obcego I)	O	z/oc	32	-	32	-	-	4
2.	PNJA – Wymowa języka angielskiego 3	O	z/oc	10	-	-	10	-	1
3.	Stylistyka-struktura i pisanie krótkich tekstów	O	z/oc	20	-	-	20	-	2
4.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2/1	O	egz.	20	-	-	20	-	2
5.	PNJA – Warsztaty leksykalne 1	O	egz.	20	-	-	20	-	2
6.	PNJA – Warsztaty gramatyczne1	O	egz.	20	-	-	20	-	2
Razem semestr 3				122	-	32	90	-	13
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką									
7.	Język biznesu terminologia	F	z/oc	20		-	20	-	3
8.	Literatura anglojęzyczna od XVI do XVIII w.	F	z/oc	25	10	-	15	-	4
9.	Teoria przekładu	F	z/oc	20	20	-	-	-	2
10.	Zajęcia specjalizacyjne (lingwistyczne)	F	z/oc	15	15	-	-	-	3
11.	Gramatyka opisowa: składnia języka angielskiego	F	z/oc	15	-	15	-	-	3
12.	Interakcja językowa – konwersacje	F	z/oc	20	-	-	20	-	2
Razem semestr 3 / specjalność/				115	45	15	55	-	17
Razem semestr 3				237	45	47	145	-	30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski									
14.	Psychologia kliniczna	F	z/oc	15	15	-	-	-	1
15.	Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole podstawowej	F	z/oc	30	15	15	-	-	2
16.	Edukacja włączająca	F	z/oc	15	15	-	-	-	1
17.	Diagnoza pedagogiczna	F	z/oc	30	15	15	-	-	2
18.	Praktyka zawodowa nauczycielska psychologiczno-pedagogiczna - śródroczna	F	z/oc	30	-	-	30	-	1
19.	Podstawy dydaktyki	F	z/oc	45	30	15	-	-	2
20.	Emisja głosu	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
21.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej ²	F	z/oc	15	-	-	15	-	3
22.	Literatura angielska od średniowiecza do wiktorianizmu	F	z/oc	25	10	-	15	-	4
Razem semestr 3 / specjalność/				220	100	45	75	-	17
Razem semestr 3				342	100	77	165	-	30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem rosyjskim									
14.	Język biznesu terminologia	F	z/oc	20	-	-	20	-	3
15.	Konwersacje biznesowe	F	z/oc	20	-	-	20	-	4
16.	Anglojęzyczne dokumenty w obrocie gospodarczym	F	z/oc	12	12	-	-	-	2
17.	Sprawności zintegrowane z języka rosyjskiego2	F	z/oc	30	-	-	30	-	4
18.	Gramatyka języka rosyjskiego	F	z/oc	20	-	-	20	-	4
Razem semestr 3/ specjalność/				102	12	-	90		17
Razem semestr 3				224	12	32	180	-	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem niemieckim									
14.	Język biznesu terminologia	F	z/oc	20	-	-	20	-	3
15.	Konwersacje biznesowe	F	z/oc	20	-	-	20	-	4
16.	Anglojęzyczne dokumenty w obrocie gospodarczym	F	z/oc	12	12	-	-	-	2
17.	Sprawności zintegrowane z języka niemieckiego2	F	z/oc	30	-	-	30	-	4
18.	Gramatyka języka niemieckiego	F	z/oc	20	-	-	20	-	4
Razem semestr 3/ specjalność/				102	12	-	90	-	17
Razem semestr 3				224	12	32	180	-	30

Semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Sprawności receptywne: rozumienie tekstu czytanego	O	z/oc	20	-	-	20	-	2
2.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2/2	O	egz.	20	-	-	20	-	3
3.	PNJA – Warsztaty leksykalne 2	O	egz.	20	-	-	20	-	3
4.	PNJA – Warsztaty gramatyczne 2	O	egz.	20	-	-	20	-	3
5.	PNJA – Stylistyka-struktura i pisanie eseju	O	z/oc	20	-	-	20	-	3
Razem semestr 4				100	-	-	100	-	14

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką									
6.	Literatura anglojęzyczna od XIX do XX w.	F	z/oc	25	10	-	15	-	4
7.	Język spotkań biznesowych - terminologia	F	z/oc	20	-	-	20	-	3
8.	Korespondencja biznesowa	F	z/oc	15	-	-	15	-	2
9.	Tłumaczenia ustne	F	z/oc	20	-	-	20	-	2
10.	Konwersacje biznesowe	F	egz.	15	-	-	15	-	3
11.	Interpretacja tekstów biznesowych	F	z/oc	20	-	-	20	-	2
Razem semestr 4 / specjalność/				115	10	-	105	-	16
Razem semestr 4				215	10	0	205		30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski									
6.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 1	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
7.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 1	F	egz.	45	15	30	-	-	3
8.	Pierwsza pomoc	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
9.	Morfologia współczesnego języka angielskiego	F	z/oc	15	-	-	15	-	2
10.	Współczesna literatura anglojęzyczna	F	z/oc	25	10	-	15	-	5
11.	Sprawności receptywne: rozumienie ze słuchu	F	z/oc	15	-	-	15	-	2
12.	Akwizycja języka obcego	F	z/oc	10	10	-	-	-	1
13.	Współczesne technologie w nauczaniu jęz. angielskiego	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
Razem semestr 4 / specjalność/				155	35	30	90	-	16
Razem semestr 4				255	35	30	190	-	30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem rosyjskim									
6.	Rozumienie anglojęzycznych dokumentów prawniczych i gospodarczych	F	z/oc	25	-	-	25	-	3
7.	Korespondencja biznesowa	F	z/oc	22	-	-	22	-	3
8.	Zarządzanie współczesnymi organizacjami	F	egz.	20	10	10	-	-	3
9.	Język rosyjski w logistyce	F	z/oc	20	-	-	20	-	3
10.	Język rosyjski w zarządzaniu	F	z/oc	30	-	-	30	-	4
Razem semestr 4/ specjalność/				117	10	10	97	10	10
Razem semestr 4				217	10	10	197	-	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem niemieckim									
6.	Rozumienie anglojęzycznych dokumentów prawniczych i gospodarczych	F	z/oc	25	-	-	25	-	3
7.	Korespondencja biznesowa	F	z/oc	22	-	-	22	-	3
8.	Zarządzanie współczesnymi organizacjami	F	egz.	20	10	10	-	-	3
9.	Język niemiecki w logistyce	F	z/oc	20	-	-	20	-	3
10.	Język niemiecki w zarządzaniu	F	z/oc	30	-	-	30	-	4
Razem semestr 4/ specjalność/				117	10	10	97	-	16
Razem semestr 4				217	10	10	197	-	30

Semestr 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych *1	F	z/oc	18	18	-	-	-	3
2.	Seminarium dyplomowe - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	O	zal.	20	-	-	-	20	0
3.	Tłumaczenia pisemne ogólne	O	z/oc	20	-	-	20	-	2
4.	Stylistyka tekstu naukowego	O	z/oc	20	-	-	20	-	2
5.	Wykład monograficzny (językoznawczy)**	F	z/oc	15	15	-	-	-	2
6.	Warsztat metodologiczny naukowy	O	z/oc	15	-	-	15	-	2
7.	Wprowadzenie do tłumaczeń konsekutywnych	O	z/oc	20	-	-	20	-	2
8.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje1	O	egz.	20	-	-	20	-	2
9.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/1	O	egz.	20	-	-	20	-	2
10.	Interpretacja tekstów literackich	O	z/oc	15	-	-	15	-	2
Razem semestr 5				183	33	-	130	20	19

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką									
11.	Technologie wspomagające tłumaczenia	F	z/oc	20	-	-	20	-	2
12.	Literatura anglojęzyczna od modernizmu do postmodernizmu	F	z/oc	25	10	-	15	-	4
13.	Praktyka zawodowa ciągła, 150 godzin, 4-tygodniowa	F	z/oc	-	-	-	-	-	5
Razem semestr 5 / specjalność/				45	10	-	35	-	11
Razem semestr 5				228	43	-	165	20	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski									
11.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 2	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
12.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 2	F	egz.	45	15	30	-	-	3
13.	Składnia współczesnego języka angielskiego	F	z/oc	15	-	-	15	-	7
Razem semestr 5 / specjalność/				75	15	30	30	-	11
Razem semestr 5				258	48	30	160	20	30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem rosyjskim									
11.	Język spotkań biznesowych	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
12.	Finanse i handel we współczesnym świecie	F	egz.	20	10	10	-	-	3
13.	Korespondencja biznesowa w języku rosyjskim	F	z/oc	15	-	-	15	-	2
14.	Praktyka zawodowa ciągła, 150 godzin, 4-tygodniowa	F	z/oc	-	-	-	-	-	5
Razem semestr 5/ specjalność/				50	10	10	30	-	11
Razem semestr 5				233	43	10	160	20	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem niemieckim									
11.	Język spotkań biznesowych	F	z/oc	15	-	-	15	-	1
12.	Finanse i handel we współczesnym świecie	F	egz.	20	10	10	-	-	3
13.	Korespondencja biznesowa w języku niemieckim	F	z/oc	15	-	-	15	-	2
14.	Praktyka zawodowa ciągła, 150 godzin, 4-tygodniowa	F	z/oc	-	-	-	-	-	5
Razem semestr 5/ specjalność/				50	10	10	30	-	12
Razem semestr 5				233	43	10	160	20	30

Semestr 6

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2*	F	z/oc	18	18	-	-	-	3
2.	Seminarium dyplomowe - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	O	zal.	20	-	-	-	20	14
3.	Wykład monograficzny ** (literaturoznawczy)	F	z/oc	15	15	-	-	-	3
4.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje2	O	egz.	20	-	-	20	-	3
5.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/2	O	egz.	20	-	-	20	-	4
Razem semestr 6				93	33	-	40	20	27
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką									
6.	Literatura amerykańska	F	z/oc	30	15	-	15	-	3
Razem semestr 6 / specjalność/				30	15	-	15	-	3
Razem semestr 6				123	48	0	55	20	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – nauczycielski									
6.	Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna ciągła w szkole podstawowej - 90 godzin (4 tygodnie) ***	F	z/oc	-	-	-	-	-	3
Razem semestr 6 / specjalność/				-	-	-	-	-	3
Razem semestr 6				93	33	0	40	20	30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem rosyjskim									
6.	Zarządzanie w logistyce	F	z/oc	16	-	16	-	-	2
7.	Konwersacje biznesowe w języku rosyjskim	F	z/oc	12	-	-	12	-	1
Razem semestr 6/ specjalność/				28	-	16	12	-	3
Razem semestr 6				121	33	16	52	20	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – języki obce w zarządzaniu i logistyce									
moduł: język angielski z językiem niemieckim									
6.	Zarządzanie w logistyce	F	z/oc	16	-	16	-	-	2
7.	Konwersacje biznesowe w języku niemieckim	F	z/oc	12	-	-	12	-	1
Razem semestr 6/ specjalność/				28	-	16	12	-	3
Razem semestr 6				121	33	16	52	20	30

Ogólna liczba godzin na kierunku	Liczba godzin					Punkty ECTS
	Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
sp. język angielski w biznesie z translatoryką	1193	236	124	793	40	180
sp. nauczycielska	1408	356	229	783	40	
sp. języki obce w zarządzaniu i logistyce	1193	178	130	845	40	

* "O" - przedmiot/moduł obowiązkowy do zaliczenia danego roku studiów / "F" - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

* Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1 i 2 do wyboru przez studenta

** Wykłady monograficzne językoznawczy i literaturoznawczy do wyboru przez studenta

*** Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna ciągła w szkole podstawowej - 90 godzin (4 tygodnie) - praktyka realizowana po semestrze 4 i zaliczana w semestrze 6.

Ponadto studentów obowiązuje: 1. Szkolenie BHP w semestrze 1, 2. Szkolenie biblioteczne

Spis modułów przedmiotowych wraz z załącznikami w postaci sylabusów

Lp.	Nazwa modułów przedmiotowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A.	Moduły przedmiotowe kształcenia ogólnego		
1.	Technologia informacyjna	18	3
2.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1	18	3
3.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2	18	3
4.	Język obcy I (do wyboru)	32	4
5.	Język obcy II (kontynuacja języka obcego I)	32	4
Razem moduł A		118	17
B.	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego podstawowego		
1.	Tradycja antyczna w literaturze	10	4
2.	Podstawy poetyki	20	5
3.	Arcydzieła literatury powszechnej X-XIX w.	10	3
4.	Kultura języka polskiego	15	2
5.	Ochrona własności intelektualnej	10	2
6.	Seminarium dyplomowe - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowej	40	14
Razem moduł B		105	30
C.	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego		
1.	Wstęp do językoznawstwa	30	4
2.	Wstęp do literaturoznawstwa	15	2
3.	PNJA – Wymowa języka angielskiego1	20	3
4.	PNJA – Wymowa języka angielskiego2	20	2
5.	PNJA – Wymowa języka angielskiego3	10	1
6.	Praktyczna gramatyka języka angielskiego1	30	3
7.	PNJA – Praktyczna gramatyka języka angielskiego 2	20	3
8.	Praktyczna leksyka języka angielskiego1	20	3

9.	PNJA – Praktyczna leksyka języka angielskiego 2	20	2
10	Historia i aspekty kultury Wielkiej Brytanii	15	2
11.	Historia i aspekty kultury USA	15	2
12.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B1	30	3
13.	Sprawności receptywne: rozumienie tekstu czytanego	20	2
14.	Stylistyka-struktura i pisanie krótkich tekstów	20	2
15.	Interpretacja tekstów literackich	15	2
16.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2/1	20	2
17.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2/2	20	3
18.	PNJA – Warsztaty leksykalne1	20	2
19.	PNJA – Warsztaty leksykalne2	20	3
20.	PNJA – Warsztaty gramatyczne1	20	2
21.	PNJA – Warsztaty gramatyczne2	20	3
22.	PNJA – Stylistyka-struktura i pisanie eseju	20	3
23.	Tłumaczenia pisemne ogólne	20	2
24.	Stylistyka tekstu naukowego	20	2
25.	Wykład monograficzny (językoznawczy)	15	2
26.	Warsztat metodologiczny naukowy	15	2
27.	Wprowadzenie do tłumaczeń konsekutywnych	20	2
28.	Wykład monograficzny (literaturoznawczy)	15	3
29.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje1	20	2
30.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje2	20	3
31.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/1	20	2
32.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/2	20	4
Razem moduł C		625	78

D.	Sp. język angielski w biznesie z translatoryką		
1.	Technologie wspomagające tłumaczenia	20	2
2.	Język biznesu terminologia	20	3
3.	Średniowieczna literatura brytyjska	10	2
4.	Literatura anglojęzyczna od XVI do XVIII w.	25	4
5.	Literatura anglojęzyczna od XIX do XX w.	25	4
6.	Teoria przekładu	20	2
7.	Zajęcia specjalizacyjne (lingwistyczne)	15	3
8.	Konwersacje	15	2
9.	Gramatyka opisowa: morfologia języka angielskiego	15	4
10.	Interakcja językowa - konwersacje	20	2
11.	Literatura anglojęzyczna od Modernizmu do Postmodernizmu	25	4
12.	Język spotkań biznesowych - terminologia	20	3
13.	Gramatyka opisowa: składnia języka angielskiego	15	3
14.	Korespondencja biznesowa	15	2
15.	Tłumaczenia ustne	20	2
16.	Konwersacje biznesowe	20	3
17.	Literatura amerykańska	25	3
18.	Interpretacja tekstów biznesowych	20	2
19.	Praktyka zawodowa, 150 godzin		5
	Razem moduł D	345	55
D.	Sp. nauczycielska		
1.	Psychologia ogólna	30	2
2.	Psychologia rozwojowa	15	1
3.	Pedagogika ogólna	30	2

4.	Pedagogika społeczna	15	1
5.	Psychologia kliniczna	15	1
6.	Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole podstawowej	30	2
7.	Edukacja włączająca	15	1
8.	Diagnoza pedagogiczna	30	2
9.	Praktyka zawodowa nauczycielska psychologiczno-pedagogiczna - śródroczna	30	1
10	Podstawy dydaktyki	45	2
11.	Emisja głosu	15	1
12.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 1	15	1
13.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 2	15	1
14.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 1	45	3
15.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 2	45	3
16.	Praktyka dydaktyczna nauczycielska w szkole podstawowej, 90 godzin		3
17.	Pierwsza pomoc	15	1
18.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej1	10	1
19.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej2	15	3
20.	Literatura angielska od średniowiecza do wiktorianizmu	25	4
21.	Morfologia współczesnego języka angielskiego	15	2
22.	Składnia współczesnego języka angielskiego	15	7
23.	Współczesna literatura anglojęzyczna	25	6
24.	Sprawności receptywne: rozumienie ze słuchu	15	2
25.	Akwizycja języka obcego	10	1
26.	Współczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego	15	1
27.	Wymowa, prozodia i intonacja w języku angielskim	10	1

	Razem moduł D	560	55
D.	sp. Języki obce w zarządzaniu i logistyce moduł: język angielski z językiem rosyjskim/niemieckim		
1.	Wymowa języka rosyjskiego/niemieckiego	12	2
2.	Sprawności zintegrowane z języka rosyjskiego/ niemieckiego1	36	6
3.	Sprawności zintegrowane z języka rosyjskiego/ niemieckiego 2	30	4
4.	Gramatyka języka rosyjskiego/niemieckiego	20	4
5.	Język biznesu terminologia	20	3
6.	Konwersacje biznesowe	20	4
7.	Anglojęzyczne dokumenty w obrocie gospodarczym	12	2
8.	Język rosyjski/niemiecki w logistyce	20	3
9.	Język rosyjski/niemiecki w zarządzaniu	30	4
10.	Rozumienie anglojęzycznych dokumentów prawniczych i gospodarczych	25	3
11.	Korespondencja biznesowa	22	3
12.	Zarządzanie współczesnymi organizacjami	20	3
13.	Korespondencja biznesowa w języku rosyjskim/ niemieckim	15	2
14.	Język spotkań biznesowych	15	1
15.	Finanse i handel we współczesnym świecie	20	3
16.	Konwersacje biznesowe w języku rosyjskim/niemieckim	12	1
17.	Zarządzanie w logistyce	16	2
18.	Praktyka zawodowa, 150 godzin		5
	Razem moduł D	345	55
	Razem moduły A-D: nauczycielski	1408	180
	Razem moduły A-D: język angielski w biznesie z translatoryką	1193	180
	Razem moduły A-D: języki obce w logistyce i zarządzaniu	1193	180

Moduły kształcenia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do której przyporządkowany jest kierunek - dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim

Dotyczy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

Lp.	Nazwa modułów przedmiotowych	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
JĘZYKOZNAWSTWO			
A. Moduły przedmiotowe kształcenia ogólnego			
1.	Język obcy I (do wyboru)	60/32	4
2	Język obcy II (kontynuacja języka obcego I)	60/32	4
Razem moduł A		120/64	8
B. Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego podstawowego			
1	Kultura języka polskiego	30/15	2
2.	Seminarium dyplomowe - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowej	60/40	14
Razem moduł B		90/55	16
C. Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego			
1.	Wstęp do językoznawstwa	60/30	4
2.	PNJA – Wymowa języka angielskiego1	30/20	3
3.	PNJA – Wymowa języka angielskiego2	30/20	2
4.	PNJA – Wymowa języka angielskiego3	15/10	1
5.	Praktyczna gramatyka języka angielskiego1	45/30	3
6.	PNJA – Praktyczna gramatyka języka angielskiego 2	30/20	3
7.	Praktyczna leksyka języka angielskiego1	30/20	3
8.	PNJA – Praktyczna leksyka języka angielskiego 2	30/20	2
9.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B1	45/30	3
12.	Sprawności receptywne: rozumienie tekstu czytanego	30/20	2
13.	Stylistyka-struktura i pisanie krótkich tekstów	30/20	2
14.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2/1	30/20	2
15.	PNJA – Sprawności zintegrowane: poziom B2/2	30/20	3
16.	PNJA – Warsztaty leksykalne1	30/20	2
17.	PNJA – Warsztaty leksykalne2	30/20	3
18.	PNJA – Warsztaty gramatyczne1	30/20	2
19.	PNJA – Warsztaty gramatyczne2	30/20	3
20.	PNJA – Stylistyka-struktura i pisanie eseju	30/20	3

21.	Tłumaczenia pisemne ogólne	30/20	2
22.	Stylistyka tekstu naukowego	30/20	2
23.	Wykład monograficzny (językoznawczy)	30/15	2
24.	Wprowadzenie do tłumaczeń konsekutywnych	30/20	2
25.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje1	30/20	2
27.	Język komunikacji współczesnej-konwersacje2	30/20	3
28.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/1	30/20	2
29.	Sprawności zintegrowane: poziom C1/2	30/20	4
	Razem moduł C	915/535	70
D. Sp. język angielski w biznesie z translatoryką			
1.	Technologie wspomagające tłumaczenia	30/20	2
2.	Język biznesu terminologia	30/20	3
3.	Teoria przekładu	30/20	2
4.	Zajęcia specjalizacyjne (lingwistyczne)	30/15	3
5.	Konwersacje	30/15	2
6.	Gramatyka opisowa: morfologia języka angielskiego	30/15	4
7.	Interakcja językowa - konwersacje	15/20	2
8.	Język spotkań biznesowych - terminologia	30/20	3
9.	Gramatyka opisowa: składnia języka angielskiego	30/15	3
10.	Korespondencja biznesowa	15/15	2
11.	Tłumaczenia ustne	30/20	2
12.	Konwersacje biznesowe	30/15	3
13.	Interpretacja tekstów biznesowych	30/20	2
14.	Praktyka zawodowa, 150 godzin		5
	Razem moduł D	360/230	37
D. Sp. nauczycielska			
1.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 1	15/15	1
2.	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna 2	15/15	1
3.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 1	45/45	3
4.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 2	45/45	3
5.	Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna ciągła w szkole podstawowej - 90 godzin (4 tygodnie)		3
6.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej1	15/10	1
7.	Konwersacje z zakresu edukacji współczesnej2	30/15	2

8.	Wymowa, prozodia i intonacja w języku angielskim	15/10	1
9.	Morfologia współczesnego języka angielskiego	30/15	2
10.	Składnia współczesnego języka angielskiego	30/15	7
11.	Sprawności receptywne: rozumienie ze słuchu	30/15	2
12.	Akwizycja języka obcego	15/10	1
13.	Współczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego	15/15	1
14.	Emisja głosu	15/15	1
	Razem moduł D	315/240	29
D.	sp. języki obce w zarządzaniu i logistyce moduł: język angielski z językiem rosyjskim		
1.	Wymowa języka rosyjskiego	15/12	2
2.	Sprawności zintegrowane z języka rosyjskiego1	60/36	4
3.	Sprawności zintegrowane z języka rosyjskiego 2	60/30	4
4.	Gramatyka języka rosyjskiego	45/20	4
5.	Język biznesu terminologia	30/20	3
6.	Konwersacje biznesowe	30/20	4
7.	Anglojęzyczne dokumenty w obrocie gospodarczym	15/12	2
8.	Język rosyjski w logistyce	30/20	3
9.	Język rosyjski w zarządzaniu	60/30	4
10.	Rozumienie anglojęzycznych dokumentów prawniczych i gospodarczych	30/25	3
11.	Korespondencja biznesowa	30/22	3
12.	Korespondencja biznesowa w języku rosyjskim	30/15	2
13.	Język spotkań biznesowych	15/15	1
14.	Konwersacje biznesowe w języku rosyjskim	15/12	1
15.	Praktyka zawodowa, 150 godzin		5
	Razem moduł D	465/289	45
D.	sp. języki obce w zarządzaniu i logistyce moduł: język angielski z językiem niemieckim		
1.	Wymowa języka niemieckiego	15/12	2
2.	Sprawności zintegrowane z języka niemieckiego1	60/36	4
3.	Sprawności zintegrowane z języka niemieckiego 2	60/30	4
4.	Gramatyka języka niemieckiego	45/20	4
5.	Język biznesu terminologia	30/20	3

6.	Konwersacje biznesowe	30/20	4
7.	Anglojęzyczne dokumenty w obrocie gospodarczym	15/12	2
8.	Język niemiecki w logistyce	30/20	3
9.	Język niemiecki w zarządzaniu	60/30	4
10.	Rozumienie anglojęzycznych dokumentów prawniczych i gospodarczych	30/25	3
11.	Korespondencja biznesowa	30/22	3
12.	Korespondencja biznesowa w języku niemieckim	30/15	2
13.	Język spotkań biznesowych	15/15	1
14.	Konwersacje biznesowe w języku niemieckim	15/12	1
15.	Praktyka zawodowa, 150 godzin		5

Razem moduł D		465/289	45
Lp.	Nazwa modułów przedmiotowych	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
LITERATUROZNAWSTWO			
B.	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego podstawowego		
1.	Seminarium dyplomowe - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	60/40	14
2.	Podstawy poetyki	30/20	5
3.	Arcydzieła literatury powszechnej X-XIX w.	30/10	3
4.	Tradycja antyczna w literaturze	30/10	4
Razem moduł B		150/80	26
C.	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego		
1.	Wstęp do literaturoznawstwa	30/15	2
2.	Wykład monograficzny (literaturoznawczy)	30/15	3
3.	Interpretacja tekstów literackich	30/15	2
Razem moduł C		90/45	7
D.	Sp. język angielski w biznesie z translatoryką		
1.	Średniowieczna literatura brytyjska	15/10	2
2.	Literatura anglojęzyczna od XVI do XVIII w.	45/25	4
3.	Literatura anglojęzyczna od XIX do XX w.	45/25	4
4.	Literatura anglojęzyczna od modernizmu do postmodernizmu	45/25	4
Razem moduł D		150/85	14
D.	Sp. nauczycielska		
1.	Współczesna literatura anglojęzyczna	60/25	6
2.	Literatura angielska od średniowiecza do wiktorianizmu	60/25	4
Razem moduł D		120/50	10

Opis programu studiów drugiego stopnia		
Nazwa kierunku	Filologia angielska	
dziedzina/dziedziny nauki, do których przypisany jest kierunek:	nauki humanistyczne	
dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:	językoznawstwo - 98 ECTS (82%), literaturoznawstwo - 22 ECTS (18%)	
Związek z misją i strategią rozwoju uczelni:	Zaspokajanie potrzeb edukacyjnych społeczeństwa; kreowanie i pobudzanie kreatywnego myślenia oraz aspiracji naukowo-zawodowych studentów filologii angielskiej; przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy w sektorach edukacji, administracji państwowej, biznesu, gospodarki, usług oraz w zakresie technologii medialnych, w środkach masowego przekazu i „public relations”, gdzie znajomość języków obcych jest poważnym atutem. Rozwijanie postawy samokształceniowej wobec kompetencji literaturoznawczych, językoznawczych, kulturoznawczych, dydaktycznych i translatorskich. Kształtowanie otwartości na przyswajanie wiedzy ogólnej i specjalistycznej; dbałość o kształtowanie właściwych postaw społecznych; przygotowanie studentów do wypełniania szczególnej misji, wyrażającej się w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji.	
Forma studiów:	studia stacjonarne, studia niestacjonarne	
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji:	II stopnia	
Klasyfikacja ISCED	0231	
Profil kształcenia:	profil ogólnoakademicki	
Wymagania wstępne i zasady rekrutacji	Od kandydatów na kierunek oczekuje się dyplomu ukończenia studiów I stopnia, jednolitych magisterskich lub równorzędnego dyplomu dowolnego kierunku studiów. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów na I rok studiów drugiego stopnia w przypadku absolwentów studiów tych samych lub pokrewnych kierunków obejmuje ranking ocen z dyplomów. W przypadku absolwentów innych kierunków może być przeprowadzona rozmowa kwalifikacyjna w języku angielskim obejmująca zakres przedmiotów kierunkowych właściwych dla studiów I stopnia. Decyzję w tej sprawie podejmuje komisja rekrutacyjna na podstawie suplementu lub indeksu kandydata. O przyjęcie na specjalność nauczycielską mogą ubiegać się absolwenci studiów I stopnia kierunku filologia angielska lub filologia w zakresie języka angielskiego lub specjalności filologia angielska, którzy nabywali uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu język angielski w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.	
Liczba semestrów i punktów ECTS:	4 semestry 120 punktów ECTS	
w tym:		

łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61 ECTS- studia stacjonarne 36 ECTS - studia niestacjonarne
łączna liczba punktów ECTS, przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	językoznawstwo – specjalność język angielski w biznesie z translatoryką – 92 ECTS, specjalność nauczycielska - 63 ECTS literaturoznawstwo - 22 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dot. profilu praktycznego)	nie dotyczy
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	2
Cele kształcenia: Umożliwienie studentom zdobycia pogłębionej wiedzy ogólnej stanowiącą podstawę zdobywanego zawodu, Przekazanie rozszerzonej wiedzy o strukturze języka wybranej specjalności, Wykształcenie umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, w zakresie tworzenia tekstów pisanych i mówionych, Przekazanie pogłębionej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów danego obszaru językowego, Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków, Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia oraz traktowania napotkanych problemów jako okazji do ich rozwiązywania oraz okazji do wykazywania się wiedzą i umiejętnościami organizacyjnymi, Kształtowanie u studentów postawy zdyscyplinowania, przydatnej w miejscu pracy oraz w swoim środowisku, Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę i powierzone ich kierownictwu osoby i dobra materialne, Upowszechnianie wiedzy humanistycznej, Wykształcenie praktycznych umiejętności zastosowania języka obcego w mediach, biznesie oraz edukacji.	
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
Po ukończeniu studiów: II stopnia na kierunku filologia angielska	
Symbol	WIEDZA Absolwent zna i rozumie: Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego

K_W01	w pogłębionym stopniu pojęcia na temat języka, literatury oraz kultury angielskiego obszaru językowego. Posiada wiedzę na temat metodologii badań lingwistycznych i literaturoznawczych, metodologii badań nad obszarem kulturowym i historią kraju języka angielskiego,	P7S_WG_PO
K_W02	w pogłębionym stopniu terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kulturoznawstwa,	P7S_WG_PO
K_W03	w pogłębionym stopniu badania nad językiem lub literaturą oraz ich kontekstami historycznymi oraz cywilizacyjno-kulturowymi,	P7S_WG_PO
K_W04	w pogłębionym stopniu epoki literackie, ich ideologię, tradycyjne i współczesne prądy oraz metodologie w naukach humanistycznych	P7S_WG_PO
K_W05	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu komparatystyki lingwistycznej, literackiej bądź kulturowej, rozumie procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie we współczesnym świecie,	P7S_WG_PO
K_W06	w pogłębionym stopniu zasady problematyzowania różnych wytworów kultury oraz dostrzega ich korespondencję z różnymi szkołami i teoriami badawczymi w zakresie lingwistyki, literaturoznawstwa oraz kulturoznawstwa,	P7S_WG_PO
K_W07	w pogłębionym stopniu zasady hermeneutyki w odniesieniu do obszaru nauk humanistycznych. Zna metody interpretacji oraz rozumie problemy wartościowania różnych tekstów kultury,	P7S_WG_PO
K_W08	w pogłębionym stopniu teorię translatoryki oraz wiedzę w zakresie praktycznego tłumaczenia różnych tekstów (publicystycznych, literackich, ekonomicznych),	P7S_WG_PO
K_W09	w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczność ochrony przedmiotów własności intelektualnej,	P7S_WK_PO
K_W10	w pogłębionym stopniu teorię języka i teorię literatury oraz ewolucję języka, literatury i kultury.	P7S_WG_PO
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Po ukończeniu studiów: II stopnia na kierunku filologia angielska		
Symbol	UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego

K_U01	wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie formułować krytyczne sądy,	P7S_UW_PO
K_U02	przewodzić badania w zakresie dokonywania analizy oraz syntezy różnych poglądów, doboru metod, sposobów opracowania i prezentacji wyników badań,	P7S_UW_PO
K_U03	samodzielnie poszerzać swoją wiedzę, rozwijać własne predyspozycje i umiejętności badawcze oraz twórcze,	P7S_UW_PO
K_U04	łączyć wiedzę z różnych dyscyplin oraz stosować ją w praktyce zawodowej,	P7S_UW_PO
K_U05	merytorycznie argumentować w oparciu o poglądy i doświadczenia własne oraz cudze,	P7S_UK_PO
K_U06	wyrażać opinię o różnych wytworach kultury i cywilizacji, rozumie rolę języka oraz literatury, rolę komunikacji interkulturowej oraz interdyscyplinarnej w procesie cywilizacyjno-rozwojowym społeczeństw,	P7S_UK_PO
K_U07	porozumiewać się za pomocą współczesnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin: językoznawczej, bądź literaturoznawczej, bądź kulturoznawczej,	P7S_UK_PO
K_U08	upowszechniać wiedzę humanistyczną wśród specjalistów z innych dziedzin,	P7S_UK_PO
K_U09	biegle posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi w zakresie języka polskiego oraz wybranego języka obcego uznanego za podstawowy dla danej specjalności,	P7S_UK_PO
K_U10	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim oraz angielskim,	P7S_UK_PO
K_U11	posługiwać się drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi co najmniej dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	P7S_UK_PO
K_U12	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi co najmniej dla poziom C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	P7S_UK_PO
K_U13	dokonać przekładu z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski z uwzględnieniem właściwości stylistycznych obu języków,	P7S_UK_PO
K_U14	ustawicznie uczyć się, stale pogłębiać swoją wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności,	P7S_UU_PO
K_U15	zachęcać innych do pogłębiania wiedzy oraz organizować proces uczenia się tych osób,	P7S_UU_PO

K_U16	pracować w zespole, kierować nim, pełnić różne role i określać specyfikę oraz istotę podejmowanych zadań.	P7S_UO_PO
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Po ukończeniu studiów: II stopnia na kierunku filologia angielska		
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_K01	aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym społeczności lokalnej,	P7S_KR_PO
K_K02	doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego człowieka, podejmowania działań, bądź uczestniczenia w przedsięwzięciach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego swojego miasta i regionu,	P7S_KO_PO
K_K03	analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy,	P7S_KR_PO
K_K04	różnicowania kulturowego ludzkości i zajmowania postawy otwartości i zrozumienia wobec Innego i inności,	P7S_KR_PO
K_K05	interesowania się osiągnięciami kulturowo-cywilizacyjnymi, rozwijania swoich upodobań kulturalnych, uczestniczenia w życiu kulturalnym miasta i regionu,	P7S_KR_PO
K_K06	rozumienia znaczenia międzynarodowych i międzykulturowych kontaktów, inicjowania ich i efektywnego rozwijania,	P7S_KO_PO
K_K07	odnajdowania się i sprawnego funkcjonowania w otoczeniu czy środowisku zróżnicowanym kulturowo.	P7S_KR_PO
Praktyki dla specjalności nauczycielskiej 1. Praktyki zawodowe na kierunku filologia angielska, studia drugiego stopnia są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. 2024, poz. 453); 2. Praktyki zawodowe na kierunku filologia angielska, studia drugiego stopnia stanowią integralną część programu studiów.		
CEL Celem praktyki zawodowej jest zapoznanie studenta z życiem szkoły, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami prowadzenia różnego typu zajęć dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych oraz		

umożliwienie mu nabycia umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniem i szkołą.

ORGANIZACJA

1. Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna w szkole ponadpodstawowej 15 godzin, 1 pkt. ECTS - studia stacjonarne i niestacjonarne, realizowana i zaliczana w semestrze 3. Praktyka realizowana jest w grupie zajęć D.2. i wchodzi w zakres modułu D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu.
2. Praktyka nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej - ciągła 90 godz. (4 tyg.), 3 pkt. ECTS – realizowana w semestrze 4 i zaliczana w semestrze 4. Praktyka realizowana jest w grupie zajęć D.2. i wchodzi w zakres modułu D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu.

EFEKTY

Efekty Praktyki zawodowej nauczycielskiej dydaktycznej (D.2.) obejmują:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

D.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę ponadpodstawową,

D.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły ponadpodstawowej,

D.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej,

D.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć,

D.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania dydaktycznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

D.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

Moduły specjalnościowe (lista/wykaz)

1. Moduł 1: Nauczycielski

Moduł 2: Język angielski w biznesie z translatoryką

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów na kierunku filologia angielska specjalność nauczycielska:

Symbol efektu specjalnościowego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

Kod efektu szczegółowego odpowiadającego efektom ogólnym w oparciu o standardy kształcenia

Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. 2024, poz. 453)		przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
S_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,	B2.W1, B2.W3
S_W02	klasyczne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne,	B1.W1;B1.W2;B1.W4; B1.W5;B2.W3;
S_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów w szkole ponadpodstawowej,	B2.W2; B2.W4; D1.W14
S_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ponadpodstawowych i oddziałach integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym),	B2.W7; D1.W1; D2.W1; D2.W2; D2.W3
S_W05	podstawowe zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji,	B2.W4;B2.W5;B2.W6;
S_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły ponadpodstawowej i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,	B2.W3;B2.W4; B2.W5; B2.W6; D1.W4; D1.W13
S_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej;	D1.W10; D1.W12
S_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji w szkole ponadpodstawowej,	B2.W1; B3.W1; B3.W2
S_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych w szkole ponadpodstawowej,	B2.W1; B3.W1; B3.W2
S_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,	B2.W4; B2.W3
S_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie	B3.W3
S_W12 _W12	podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia,	B1.W3; B2.W4; D1.W4; D1.W13

S_W13 S_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem w szkole ponadpodstawowej,	D1.W2; D1.W6
S_W14	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły ponadpodstawowej,	D1.W3; D1.W4; D1.W5; D1.W7; D1.W8; D1.W9; D1.W11
Symbol efektu specjalnościowego z zakresu przygotowania merytorycznego kierunkowego	Absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W15	w pogłębionym stopniu pojęcia na temat języka, literatury oraz kultury angielskiego obszaru językowego. Posiada wiedzę na temat metodologii badań lingwistycznych i literaturoznawczych, metodologii badań nad obszarem kulturowym i historią kraju języka angielskiego,	K_W01
S_W16	w pogłębionym stopniu terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kulturoznawstwa,	K_W02
S_W17	w pogłębionym stopniu badania nad językiem lub literaturą oraz ich kontekstami historycznymi oraz cywilizacyjno-kulturowymi,	K_W03
S_W18	w pogłębionym stopniu epoki literackie, ich ideologię, tradycyjne i współczesne prądy oraz metodologie w naukach humanistycznych	K_W04
S_W19	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu komparatystyki lingwistycznej, literackiej bądź kulturowej, rozumie procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie we współczesnym świecie,	K_W05
S_W20	w pogłębionym stopniu zasady problematyzowania różnych wytworów kultury oraz dostrzega ich korespondencję z różnymi szkołami i teoriami badawczymi w zakresie lingwistyki, literaturoznawstwa oraz kulturoznawstwa,	K_W06
S_W21	w pogłębionym stopniu zasady hermeneutyki w odniesieniu do obszaru nauk humanistycznych. Zna metody interpretacji oraz rozumie problemy wartościowania różnych tekstów kultury,	K_W07
S_W22	w pogłębionym stopniu teorię translatoryki oraz wiedzę w zakresie praktycznego tłumaczenia różnych tekstów,	K_W08
S_W23	w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczności ochrony przedmiotów własności intelektualnej	K_W09

S_W24	w pogłębionym stopniu teorię języka i teorię literatury oraz ewolucję języka, literatury, kultury i dydaktyki.	K_W04; K_W10
OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO		
Po ukończeniu studiów na kierunku filologia angielska specjalność nauczycielska:		
Symbol efektu specjalnościowego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. 2024, poz. 453)	UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	Kod efektu szczegółowego odpowiadającego efektom ogólnym w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
S_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów w szkole ponadpodstawowej,	B1.U1; B1.U2; B1.U4; D1.U7; D1.U11; D2.U3
S_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów szkoły ponadpodstawowej materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,	B1.U3.; B2.U1; B3.U5; B3.U6; D1.U1; D1.U2; D1.U3; D2.U1; D2.U2
S_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów szkoły ponadpodstawowej oraz projektować i prowadzić działania wspierające ich integralny rozwój, aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	B1.U5; B1.U6; B2.U6; B2.U7;
S_U04	projektować i realizować programy nauczania w szkole ponadpodstawowej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów,	B2.U6; D1.U1; D1.U7
S_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów szkoły ponadpodstawowej, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli,	B2.U1; B2.U2; B2.U4;
S_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów szkoły ponadpodstawowej do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia,	D1.U6; D1.U8;

S_U07	podejmować pracę z uczniami szkoły ponadpodstawowej rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów,	D1.U5; D1.U7
S_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów szkoły ponadpodstawowej,	D1.U5;
S_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów szkoły ponadpodstawowej;	D1.U7
S_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów szkoły ponadpodstawowej w ich pracy nad własnym rozwojem,	B2.U2;
S_U11	monitorować postępy uczniów szkoły ponadpodstawowej, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły,	D1.U8; D1.U9; D1.U10
S_U12	pracować z uczniami szkoły ponadpodstawowej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniami z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego,	B2.U5; D1.U7
S_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia szkoły ponadpodstawowej, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku,	B2.U3
S_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów szkoły ponadpodstawowej w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,	B1.U7; B1.U8; B3.U5
S_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu,	D1.U4
S_U16	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii.	B3.U1; B3.U2; B3.U3; B3.U4;
Symbol efektu specjalnościowego z zakresu przygotowania merytorycznego kierunkowego	Absolwent potrafi:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U17	wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie formułować krytyczne sądy,	K_U01
S_U18	przewodzić badania w zakresie dokonywania analizy oraz syntezy różnych poglądów, doboru metod, sposobów opracowania i prezentacji wyników badań,	K_U02

S_U19	samodzielnie poszerzać swoją wiedzę, rozwijać własne predyspozycje i umiejętności badawcze oraz twórcze,	K_U03
S_U20	łączyć wiedzę z różnych dyscyplin (oraz stosować ją w praktyce zawodowej),	K_U04
S_U21	merytorycznie argumentować w oparciu o poglądy i doświadczenia własne oraz cudze,	K_U05
S_U22	wyrażać opinię o różnych wytworach kultury i cywilizacji, rozumie rolę języka oraz literatury, rolę komunikacji interkulturowej oraz interdyscyplinarnej w procesie cywilizacyjno-rozwojowym społeczeństw,	K_U06
S_U23	porozumiewać się za pomocą współczesnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin: językoznawczej, bądź literaturoznawczej, bądź kulturoznawczej,	K_U07
S_U24	upowszechniać wiedzę humanistyczną wśród specjalistów z innych dziedzin,	K_U08
S_U25	biegle posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi w zakresie języka polskiego oraz języka angielskiego,	K_U09
S_U26	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim oraz angielskim,	K_U10
S_U27	posługiwać się drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi co najmniej dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	K_U11
S_U28	Posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi co najmniej dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	K_U12
S_U29	dokonać poprawnego przekładu z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski z uwzględnieniem właściwości stylistycznych obu języków,	K_U13
S_U30	ustawicznie uczyć się, stale pogłębiać swoją wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności,	K_U14
S_U31	zachęcać innych do pogłębiania wiedzy oraz organizować proces uczenia się tych osób,	K_U15
S_U32	pracować w zespole, kierować nim, pełnić różne role i określać specyfikę oraz istotę podejmowanych zadań,	K_U16
S_U33	porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego, w szczególności w zakresie języka edukacji.	K_U07

Po ukończeniu studiów na kierunku filologia angielska specjalność nauczycielska:

Symbol efektu specjalnościowego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. 2024, poz. 453)	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:	Kod efektu szczegółowego odpowiadającego efektom ogólnym w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
S_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,	D1.K6
S_K02 S_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia szkoły ponadpodstawowej oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,	B2.K1; D1.K3
S_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej szkoły ponadpodstawowej i poza nią,	B2.K2
S_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej w szkole ponadpodstawowej,	B1.K2
S_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów szkoły ponadpodstawowej i tego środowiska,	D1.K1; D1.K2
S_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły ponadpodstawowej lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji,	B1.K1; B2.K3; D1.K3; D1.K4; D1.K7; D1.K8; D1.K9
S_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów szkoły ponadpodstawowej i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	B2.K4; B3.K1; D1.K5; D2.K1
Symbol efektu specjalnościowego z zakresu przygotowania merytorycznego kierunkowego	Absolwent jest gotów do:	Odniesienie do efektów kierunkowych

S_K08	aktywnego uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej,	K_K01
S_K09	doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego człowieka, podejmowania działań, bądź uczestniczenia w przedsięwzięciach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego swojego miasta i regionu,	K_K02
S_K10	analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy,	K_K03
S_K11	różnicowania kulturowego ludzkości i zajmowania postawy otwartości i zrozumienia wobec Innego i inności,	K_K04
S_K12	interesowania się osiągnięciami kulturowo-cywilizacyjnymi, rozwijania swoich upodobań kulturalnych, uczestniczenia w życiu kulturalnym miasta i regionu,	K_K05
S_K13	rozumienia znaczenia międzynarodowych i międzykulturowych kontaktów, inicjowania ich i efektywnego rozwijania,	K_K06
S_K14	odnajdowania się i sprawnego funkcjonowania w otoczeniu czy środowisku zróżnicowanym kulturowo.	K_K07
Po ukończeniu studiów z kierunku filologia angielska specjalność język angielski w biznesie z translatoryką:		
Symbol	WIEDZA Absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W01	w pogłębionym stopniu język, literaturę oraz kulturę anglojęzycznego obszaru językowego. Posiada wiedzę na temat metodologii badań lingwistycznych i literaturoznawczych, metodologii badań nad obszarem kulturowym i historią krajów anglojęzycznych,	K_W01
S_W02	w pogłębionym stopniu angielskojęzyczną terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kulturoznawstwa,	K_W02
S_W03	w pogłębionym stopniu angielskojęzyczną terminologię z zakresu działalności biznesowej i translatorycznej,	K_W02 K_W05 K_W08
S_W04	w pogłębionym stopniu język angielski z zakresu tłumaczeń oraz korespondencji biznesowej,	K_W02 K_W05 K_W08
S_W05	w pogłębionym stopniu badania nad językiem lub literaturą oraz ich kontekstami historycznymi oraz cywilizacyjno-kulturowymi,	K_W03
S_W06	w pogłębionym stopniu teorię translatoryki oraz wiedzę w zakresie praktycznego tłumaczenia różnych tekstów (publicystycznych, literackich, ekonomicznych),	K_W08
S_W07	w pogłębionym stopniu zasady problematyzowania różnych wytworów kultury oraz dostrzega ich korespondencję z	K_W06

	różnymi szkołami i teoriami badawczymi w zakresie lingwistyki, literaturoznawstwa oraz kulturoznawstwa,	
S_W08	w pogłębionym stopniu zasady hermeneutyki w odniesieniu do obszaru nauk humanistycznych. Zna metody interpretacji oraz rozumie problemy wartościowania różnych tekstów kultury,	K_W07
S_W09	w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczność ochrony przedmiotów własności intelektualnej,	K_W09
S_W10	w pogłębionym stopniu teorię języka i teorię literatury oraz ewolucję języka, literatury i kultury.	K_W10
Po ukończeniu studiów z kierunku filologia angielska specjalność język angielski w biznesie z translatoryką:		
Symbol	UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U01	wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie formułować krytyczne sądy,	K_U01
S_U02	dokonywać analizy oraz syntezy różnych poglądów, dobierać metody, sposoby opracowania i prezentacji wyników badań,	K_U02
S_U03	samodzielnie poszerzać swoją wiedzę, potrafi rozwijać własne predyspozycje i umiejętności badawcze oraz twórcze,	K_U03
S_U04	łączyć wiedzę z różnych dyscyplin (oraz stosować ją w praktyce zawodowej),	K_U04
S_U05	merytorycznie argumentować w oparciu o poglądy i doświadczenia własne oraz cudze,	K_U05
S_U06	wyrażać opinie o różnych wytworach kultury i cywilizacji, rozumie rolę języka oraz literatury, rolę komunikacji interkulturowej oraz interdyscyplinarnej w procesie cywilizacyjno-rozwojowym społeczeństw,	K_U06
S_U07	porozumiewać się za pomocą współczesnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin: językoznawczej, bądź literaturoznawczej, bądź kulturoznawczej, bądź biznesowej,	K_U07
S_U08	upowszechniać wiedzę humanistyczną wśród specjalistów z innych dziedzin,	K_U08
S_U09	biegle posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi w zakresie języka polskiego oraz języka angielskiego,	K_U09

S_U10	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim oraz języku angielskim,	K_U10
S_U11	posługiwać się drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi co najmniej dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	K_U11
S_U12	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi co najmniej dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	K_U12
S_U13	dokonać poprawnego przekładu z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski z uwzględnieniem właściwości stylistycznych obu języków,	K_U13
S_U14	ustawicznie uczyć się, stale pogłębiać swoją wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności,	K_U14
S_U15	zachęcać innych do pogłębiania wiedzy oraz organizować proces uczenia się tych osób,	K_U15
S_U16	pracować w zespole, kierować nim, pełnić różne role i określać specyfikę oraz istotę podejmowanych zadań,	K_U16
S_U17	porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego, w szczególności w zakresie języka biznesu, języka tłumaczeń.	K_U07

Po ukończeniu studiów z kierunku filologia angielska specjalność język angielski w biznesie z translatoryką:

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K01	aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym społeczności lokalnej,	K_K01
S_K02	doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego człowieka, podejmowania działań, bądź uczestniczenia w przedsięwzięciach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego swojego miasta i regionu,	K_K02
S_K03	analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy,	K_K03
S_K04	różnicowania kulturowego ludzkości i zajmowania postawy otwartości i zrozumienia wobec Innego i inności,	K_K04
S_K05	interesowania się osiągnięciami kulturowo-cywilizacyjnymi, rozwijania swoich upodobań kulturalnych, uczestniczenia w życiu kulturalnym miasta i regionu,	K_K05

S_K06	rozumienia znaczenia międzynarodowych i międzykulturowych kontaktów, inicjowania ich i efektywnego rozwijania,	K_K06
S_K07	odnajdowania się i sprawnego funkcjonowania w otoczeniu czy środowisku zróżnicowanym kulturowo.	K_K07
Opis sposobu zakończenia cyklu kształcenia (ewentualnie spis zagadnień):	Warunkiem ukończenia studiów jest napisanie pracy dyplomowej magisterskiej w języku angielskim oraz zdanie egzaminu dyplomowego, co jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu magistra. W przypadkach uzasadnionych merytorycznie mogą powstawać prace w języku polskim (z zakresu metodyki języka danej specjalności w systemie oświaty w Polsce oraz struktury szkolnictwa wyższego w naszym kraju, a także przekładoznawstwem). Na specjalności nauczycielskiej absolwent uzyskuje uprawnienia zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. 2024, poz. 453)	

PLAN STUDIÓW**FILOLOGIA ANGIELSKA**

Forma studiów – stacjonarne

Poziom studiów II stopnia

Profil kształcenia- ogólnoakademicki

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Zajęcia specjalistyczne z zakresu literatury powszechnej XX-XXI w./ Arcydzieła literatury powszechnej XX - XXI w.	F	z/oc	30	-	30	-	-	6
2.	Retoryka w teorii i praktyce	O	z/oc	15	-	-	15	-	3
3.	Językoznawstwo ogólne / Współczesne angielskojęzyczne teorie lingwistyczne	F	egz.	30	30	-	-	-	6
4.	Konwersacje tematyczne	O	z/oc	30	-	-	30	-	3
5.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 1	O	z/oc	30	-	-	30	-	3
6.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/1	O	egz.	30	-	-	30	-	3
7.	Teoria literatury i współczesne angielskojęzyczne teorie literaturoznawcze	O	egz.	30	30	-	-	-	6
8.	Seminarium magisterskie - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	O	zal.	30	-	-	-	30	0
Razem semestr 1				225	60	30	105	30	30

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Język obcy specjalistyczny	O	z/oc	30	-	-	30	-	2
2.	Seminarium magisterskie - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	O	zal.	30	-	-	-	30	0
3.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 2	O	z/oc	30	-	-	30	-	7
4.	Warsztaty tłumaczeniowe pisemne	O	z/oc	30	-	-	30	-	4
5.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/2	O	egz.	30	-	-	30	-	5
Razem				150	-	-	120	30	18
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - nauczycielski									
6.	Psychologia społeczna	F	z/oc	30	15	15	-	-	2
7.	Kształtowanie kompetencji i doskonalenie nauczycieli	F	z/oc	30	15	15	-	-	2
8.	Podstawy prawne systemu oświaty	F	z/oc	15	15	-	-	-	2
9.	PNJA - Czytanie C2/1	F	egz.	30	-	-	30	-	3
10.	Trening umiejętności interpersonalnych	F	z/oc	30	-	-	30	-	2
11.	Poprawna polszczyzna	F	z/oc	15	-	15	-	-	1
Razem				150	45	45	60	-	12
Razem semestr 2				300	45	45	180	30	30

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - język angielski w biznesie z translatoryką									
6.	Prakseologia przekładu i etyka zawodu tłumacza	F	z/oc	15	15	-	-	-	2
7.	Praca z tekstem biznesowym / Praca z tekstem prawniczym	F	z/oc	15	-	-	15	-	2
8.	Business English w mediach - recepcja językowa	F	z/oc	30	-	-	30	-	4
9.	Business English – leksyka	F	z/oc	30	-	-	30	-	4
	Razem			90	15	-	75	-	12
Razem semestr 2				240	15	-	195	30	30

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Seminarium magisterskie - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	O	zal.	30	-	-	-	30	0
2.	Literatura i kultura anglojęzyczna przełomu XX i XXI w.	O	egz.	30	30	-	-	-	6
3.	Warsztaty tłumaczeniowe ustne	O	z/oc	30	-	-	30	-	5
4.	Wykład monograficzny** (językoznawczy)	F	z/oc	30	30	-	-	-	4
5.	Wykład monograficzny** (literaturoznawczy)	F	z/oc	30	30	-	-	-	4
	Razem semestr 3			150	90	-	30	30	19
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - nauczycielski									
6.	Psychologia uczenia się	F	z/oc	15	15	-	-	-	1
7.	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela	F	z/oc	15	15	-	-	-	1
8.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	F	z/oc	30	15	15	-	-	2
9.	Projektowanie ścieżki rozwoju ucznia	F	z/oc	15	-	15	-	-	1
10.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 1	F	egz.	45	15	30	-	-	3
11.	Praktyka zawodowa nauczycielska w szkole ponadpodstawowej - śródroczna	F	z/oc	15	-	-	15	-	1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
12.	PNJA- Czytanie C2/2	F	egz.	30	-	-	30	-	2
	Razem			165	60	60	45	-	11
Razem semestr 3				330	150	75	75	30	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – język angielski w biznesie z translatoryką									
6.	Tłumaczenia ogólne pisemne i ustne z wykorzystaniem technologii wspierających pracę tłumacza	F	z/oc	30	-	-	30	-	6
7.	Tłumaczenia specjalistyczne pisemne - teksty ekonomiczno-biznesowe	F	egz.	30	-	-	30	-	5
	Razem			60	-	-	60	-	11
Razem semestr 3				210	90	-	90	30	30

Semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1	F	z/oc	30	30	-	-	-	3
2.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2	F	z/oc	30	30	-	-	-	3
3.	Seminarium magisterskie - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	O	zal.	30	-	-	-	30	18
	Razem			90	60	-	-	30	24
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - nauczycielski									
4.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 2	F	egz.	45	15	30	-	-	3
5.	Praktyka nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej - ciągła 90 godz. (4 tyg.) ***	F	z/oc	-	-	-	-	-	3
	Razem			45	15	30	-	-	6
Razem semestr 4				135	75	30	-	30	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - język angielski w biznesie z translatoryką									
4.	Tłumaczenia bilateralne	F	z/oc	15	-	-	15	-	2
5.	Business English-konwersacje	F	z/oc	30	-	-	30	-	4
	Razem			45	-	-	45	-	6
Razem semestr 4				135	60	-	45	30	30

Ogólna liczba godzin na kierunku	Liczba godzin					Punkty ECTS
	Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
sp. nauczycielska	975	330	165	360	120	120
sp. język angielski w biznesie z translatoryką	810	225	30	435	120	120

* "O" - przedmiot/moduł obowiązkowy do zaliczenia danego roku studiów / "F" - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

** Wykłady monograficzne językoznawczy i literaturoznawczy do wyboru przez studenta.

*** Praktyka nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej - ciągła 90 godz. (4 tyg.) – realizowana w semestrze 4 i zaliczana w semestrze 4.

Spis modułów przedmiotowych wraz z załącznikami w postaci sylabusów

Lp.	Nazwa modułów przedmiotowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A.	Moduły przedmiotowe kształcenia ogólnego		
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1	30	3
2.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2	30	3
3.	Język obcy specjalistyczny	30	2
Razem moduł A		90	8
B.	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego podstawowego		
1.	Zajęcia specjalistyczne z zakresu literatury powszechnej XX-XXI w. / Arcydzieła literatury powszechnej XX - XXI w.	30	6
2.	Retoryka w teorii i praktyce	15	3
3.	Seminarium magisterskie - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	120	18
Razem moduł B		165	27
C.	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego		
1.	Literatura i kultura anglojęzyczna przełomu XX i XXI w.	30	6
2.	Teoria literatury i współczesne angielskojęzyczne teorii literaturoznawcze	30	6
3.	Językoznawstwo ogólne / Współczesne angielskojęzyczne teorie lingwistyczne	30	6

4.	Konwersacje tematyczne	30	3
5.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 1	30	3
6.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 2	30	7
7.	Warsztaty tłumaczeniowe pisemne	30	4
8.	Warsztaty tłumaczeniowe ustne	30	5
9.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/1	30	3
10.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/2	30	5
11.	Wykład monograficzny (językoznawczy)	30	4
12.	Wykład monograficzny (literaturoznawczy)	30	4
Razem moduł C		360	56
D.	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego specjalnościowego / moduły fakultatywnego sp. język angielski w biznesie z translatoryką		
1.	Prakseologia przekładu i etyka zawodu tłumacza	15	2
2.	Praca z tekstem biznesowym / Praca z tekstem prawniczym	15	2
3.	Business English w mediach - recepcja językowa	30	4
4.	Business English - leksyka	30	4
5.	Tłumaczenia bilateralne	15	2
6.	Tłumaczenia ogólne pisemne i ustne z wykorzystaniem technologii wspierających pracę tłumacza	30	6

7.	Tłumaczenia specjalistyczne pisemne - teksty ekonomiczno-biznesowe	30	5
8.	Business English-konwersacje	30	4
Razem moduł D		195	29
Razem moduły A-D		810	120
Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego specjalnościowego / moduły fakultatywnego sp. nauczycielska			
1.	Psychologia społeczna	30	2
2.	Kształtowanie kompetencji i doskonalenie nauczycieli	30	2
3.	Podstawy prawne systemu oświaty	15	2
4.	Psychologia uczenia się	15	1
5.	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela	15	1
6.	Projektowanie ścieżki rozwoju ucznia	15	1
7.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30	2
8.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 1	45	3
9.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 2	45	3
10.	Praktyka zawodowa nauczycielska w szkole ponadpodstawowej- śródroczna	15	1
11.	Praktyka nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej – ciągła 90 godz. (4 tyg.)	-	3
12.	PNJA-Czytanie C2/1	30	3

13.	PNJA-Czytanie C2/2	30	2
14.	Trening umiejętności interpersonalnych	30	2
15.	Poprawna polszczyzna	15	1
Razem moduł D		360	29
Razem moduły A-D			

Moduły kształcenia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do której przyporządkowany jest kierunek - dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim studiów stacjonarnych

LITERATUROZNAWSTWO			
Lp.	Nazwa modułów przedmiotowych	liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Zajęcia specjalistyczne z zakresu literatury powszechnej XX-XXI w./ Arcydzieła literatury powszechnej XX - XXI w.	30	6
2	Teoria literatury i współczesne angielskojęzyczne teorie literaturoznawcze	30	6
3	Literatura i kultura anglojęzyczna przełomu XX i XXI w.	30	6
4	Wykład monograficzny (literaturoznawczy)	30	4
JĘZYKOZNAWSTWO			
Lp.	Nazwa modułów przedmiotowych	liczba godzin	Liczba punktów ECTS
MODUŁY PRZEDMIOTOWE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO			
1	Język obcy specjalistyczny	30	2
MODUŁY PRZEDMIOTOWE KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO PODSTAWOWEGO			

2	Retoryka w teorii i praktyce	15	3
MODUŁY PRZEDMIOTOWE KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO			
3	Językoznawstwo ogólne / Współczesne angielskojęzyczne teorie lingwistyczne	30	6
4	Konwersacje tematyczne	30	3
5	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 1	30	3
6	Sprawności zintegrowane - poziom C2/1	30	3
7	Seminarium magisterskie - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	120	18
8	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 2	30	7
MODUŁY PRZEDMIOTOWE KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO sp. język angielski w biznesie z translatoryką			
9	Warsztaty tłumaczeniowe pisemne	30	4
10	Sprawności zintegrowane - poziom C2/2	30	5
11	Wykład monograficzny (językoznawczy)	30	4
12	Prakseologia przekładu i etyka zawodu tłumacza	15	2
13	Praca z tekstem biznesowym / Praca z tekstem prawniczym	15	2
14	Business English w mediach - recepcja językowa	30	4
15	Business English – leksyka	30	4
16	Warsztaty tłumaczeniowe ustne	30	5
17	Tłumaczenia ogólne pisemne i ustne z wykorzystaniem technologii wspierających pracę tłumacza	30	6
18	Tłumaczenia specjalistyczne pisemne - teksty ekonomiczno-biznesowe	30	5
19	Tłumaczenia bilateralne	15	2
20	Business English-konwersacje	30	4
MODUŁY PRZEDMIOTOWE KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO sp. nauczycielska			
21	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 1	45	3

22	Praktyka zawodowa nauczycielska w szkole ponadpodstawowej - śródroczna	15	1
23	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 2	45	3
24	Praktyka nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej - ciągła 90 godz. (4 tyg.)		3
25	PNJA-Czytanie C2/1	30	3
26	PNJA-Czytanie C2/2	30	2
27	Trening umiejętności interpersonalnych	30	2
28	Poprawna polszczyzna	15	1

PLAN STUDIÓW

FILOLOGIA ANGIELSKA

Forma studiów - niestacjonarne

Poziom studiów II stopnia

Profil kształcenia- ogólnoakademicki

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Zajęcia specjalistyczne z zakresu literatury powszechnej XX-XXI w./ Arcydzieła literatury powszechnej XX - XXI w.	F	z/oc	15	-	15	-	-	6
2.	Retoryka w teorii i praktyce	O	z/oc	15	-	-	15	-	3
3.	Językoznawstwo ogólne / Współczesne angielskojęzyczne teorie lingwistyczne	F	egz.	15	15	-	-	-	6
4.	Konwersacje tematyczne	O	z/oc	15	-	-	15	-	3
5.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 1	O	z/oc	20	-	-	20	-	3
6.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/1	O	egz.	20	-	-	20	-	3
7.	Teoria literatury i współczesne angielskojęzyczne teorie literaturoznawcze	O	egz.	15	15	-	-	-	6
8.	Seminarium magisterskie - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	O	zal.	20	-	-	-	20	0
Razem semestr 1				135	30	15	70	20	30

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Język obcy specjalistyczny	O	z/oc	18	-	-	18	-	2
2.	Seminarium magisterskie - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	O	zal.	20	-	-	-	20	0
3.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 2	O	z/oc	20	-	-	20	-	7
4.	Warsztaty tłumaczeniowe pisemne	O	z/oc	20	-	-	20	-	4
5.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/2	O	egz.	20	-	-	20	-	5
	Razem			98	-	-	78	20	18
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - nauczycielski									
6.	Psychologia społeczna	F	z/oc	30	15	15	-	-	2
7.	Kształtowanie kompetencji i doskonalenie nauczycieli	F	z/oc	30	15	15	-	-	2
8.	Podstawy prawne systemu oświaty	F	z/oc	15	15	-	-	-	2
9.	PNJA-Czytanie C2/1	F	z/oc	18	-	-	18	-	3
10.	Trening umiejętności interpersonalnych	F	z/oc	12	-	-	12	-	2
11.	Poprawna polszczyzna	F	z/oc	10	-	10	-	-	1
	Razem			115	45	40	30	-	12
	Razem semestr 2			213	45	40	108	20	30

Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - język angielski w biznesie z translatoryką									
6.	Prakseologia przekładu i etyka zawodu tłumacza	F	z/oc	15	15	-	-	-	2
7.	Praca z tekstem biznesowym / Praca z tekstem prawniczym	F	z/oc	15	-	-	15	-	2
8.	Business English w mediach - recepcja językowa	F	z/oc	25	-	-	25	-	4
9.	Business English - leksyka	F	z/oc	20	-	-	20	-	4
	Razem			75	15	-	60	-	12
Razem semestr 2				173	15	-	138	20	30

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Seminarium magisterskie - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	O	zal.	30	-	-	-	30	0
2.	Literatura i kultura anglojęzyczna przełomu XX i XXI w.	O	egz.	15	15	-	-	-	6
3.	Warsztaty tłumaczeniowe ustne	O	z/oc	20	-	-	20	-	5
4.	Wykład monograficzny** (językoznawczy)	F	z/oc	15	15	-	-	-	4
5.	Wykład monograficzny** (literaturoznawczy)	F	z/oc	15	15	-	-	-	4
	Razem			95	45	-	20	30	19
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - nauczycielski									
6.	Psychologia uczenia się	F	z/oc	15	15	-	-	-	1
7.	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela	F	z/oc	15	15	-	-	-	1
8.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	F	z/oc	30	15	15	-	-	2
9.	Projektowanie ścieżki rozwoju ucznia	F	z/oc	15	-	15	-	-	1
10.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 1	F	egz.	45	15	30	-	-	3
11.	Praktyka zawodowa nauczycielska w szkole ponadpodstawowej - śródroczna	F	z/oc	15	-	-	15	-	1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
12.	PNJA- Czytanie C2/2	F	z/oc	18	-	-	18	-	2
	Razem			153	60	60	33	-	11
Razem semestr 3				248	105	60	53	30	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - język angielski w biznesie z translatoryką									
6.	Tłumaczenia ogólne pisemne i ustne z wykorzystaniem technologii wspierających pracę tłumacza	F	z/oc	25	-	-	25	-	6
7.	Tłumaczenia specjalistyczne pisemne - teksty ekonomiczno-biznesowe	F	egz.	20	-	-	20	-	5
				45	-	-	45	-	11
Razem semestr 3				140	45	-	65	30	30

Semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1	F	z/oc	18	18	-	-	-	3
2.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2	F	z/oc	18	18	-	-	-	3
3.	Seminarium magisterskie - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	O	zal.	30	-	-	-	30	18

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
	Razem			66	36	-	-	30	24
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - nauczycielski									
4.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 2	F	egz.	45	15	30	-	-	3
5.	Praktyka nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej - ciągła 90 godz. (4 tyg.) ***	F	z/oc	-	-	-	-	-	3
	Razem			45	15	30	-	-	6
Razem semestr 4				111	51	30	-	30	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - język angielski w biznesie z translatoryką									
4.	Tłumaczenia bilateralne	F	z/oc	15	-	-	15	-	2
5.	Business English-konwersacje	F	z/oc	25	-	-	25	-	4
	Razem			40	-	-	40	-	6
Razem semestr 4				106	36	-	40	30	30
Ogólna liczba godzin na kierunku sp. nauczycielska				Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
				707	231	145	231	100	120
sp. język angielski w biznesie z translatoryką				554	126	15	313	100	120

* "O" - przedmiot/moduł obowiązkowy do zaliczenia danego roku studiów / "F" - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

** Wykłady monograficzne językoznawczy i literaturoznawczy do wyboru przez studenta.

*** Praktyka nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej - ciągła 90 godz. (4 tyg.) – realizowana w semestrze 4 i zaliczana w semestrze 4

Spis modułów przedmiotowych wraz z załącznikami w postaci sylabusów

Lp.	Nazwa modułów przedmiotowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A.	Moduły przedmiotowe kształcenia ogólnego		
1.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 1	18	3
2.	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2	18	3
3.	Język obcy specjalistyczny	18	2
Razem moduł A		54	8
B.	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego podstawowego		
1.	Zajęcia specjalistyczne z zakresu literatury powszechnej XX-XXI w. / Arcydzieła literatury powszechnej XX - XXI w.	15	6
2.	Retoryka w teorii i praktyce	15	3
3.	Seminarium magisterskie - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	100	18
Razem moduł B		130	27
C.	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego		
1.	Literatura i kultura anglojęzyczna przełomu XX i XXI w.	15	6
2.	Teoria literatury i współczesne angielskojęzyczne teorie literaturoznawcze	15	6
3.	Językoznawstwo ogólne / Współczesne angielskojęzyczne teorie lingwistyczne	15	6
4.	Konwersacje tematyczne	15	3
5.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 1	20	3
6.	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 2	20	7
7.	Warsztaty tłumaczeniowe pisemne	20	4
8.	Warsztaty tłumaczeniowe ustne	20	5
9.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/1	20	3
10.	Sprawności zintegrowane - poziom C2/2	20	5
11.	Wykład monograficzny (językoznawczy)	15	4

12.	Wykład monograficzny (literaturoznawczy)	15	4
Razem moduł C		210	57
D.	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego specjalnościowego / moduły fakultatywnego sp. język angielski w biznesie z translatoryką		
1.	Prakseologia przekładu i etyka zawodu tłumacza	15	2
2.	Praca z tekstem biznesowym/Praca z tekstem prawniczym	15	2
3.	Business English w mediach - recepcja językowa	25	4
4.	Business English - leksyka	20	4
5.	Tłumaczenia bilateralne	15	2
6.	Tłumaczenia ogólne pisemne i ustne z wykorzystaniem technologii wspierających pracę tłumacza	25	6
7.	Tłumaczenia specjalistyczne pisemne - teksty ekonomiczno - biznesowe	20	5
8.	Business English-konwersacje	25	4
Razem moduł D		160	28
Razem moduły A-D		554	120
Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego specjalnościowego / moduły fakultatywnego sp. nauczycielska			
1.	Psychologia społeczna	30	2
2.	Kształtowanie kompetencji i doskonalenie nauczycieli	30	2
3.	Podstawy prawne systemu oświaty	15	2
4.	Psychologia uczenia się	15	1
5.	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela	15	1
6.	Projektowanie ścieżki rozwoju ucznia	15	1
7.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami	30	2
8.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 1	45	3
9.	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 2	45	3
10.	Praktyka zawodowa nauczycielska w szkole ponadpodstawowej - śródroczna	15	1

11.	Praktyka nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej – ciągła 90 godz. (4 tyg.)	-	3
12.	PNJA-Czytanie C2/1	18	3
13.	PNJA-Czytanie C2/2	18	2
14.	Trening umiejętności interpersonalnych	12	2
15.	Poprawna polszczyzna	10	1
Razem moduł D		313	28
Razem moduły A-D		707	120

Moduły kształcenia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do której przyporządkowany jest kierunek - dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim studiów niestacjonarnych

LITERATUROZNAWSTWO			
Lp.	Nazwa modułów przedmiotowych	liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Zajęcia specjalistyczne z zakresu literatury powszechnej XX-XXI w./ Arcydzieła literatury powszechnej XX - XXI w.	15	6
2	Teoria literatury i współczesne angielskojęzyczne teorie literaturoznawcze	15	6
3	Literatura i kultura anglojęzyczna przełomu XX i XXI w.	15	6
4	Wykład monograficzny (literaturoznawczy)	15	4
JĘZYKOZNAWSTWO			
Lp.	Nazwa modułów przedmiotowych	liczba godzin	Liczba punktów ECTS
MODUŁY PRZEDMIOTOWE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO			
1	Język obcy specjalistyczny	18	2
MODUŁY PRZEDMIOTOWE KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO PODSTAWOWEGO			
2	Retoryka w teorii i praktyce	15	3
MODUŁY PRZEDMIOTOWE KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO			
3	Językoznawstwo ogólne / Współczesne angielskojęzyczne teorie lingwistyczne	15	6
4	Konwersacje tematyczne	15	3
5	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 1	20	3
6	Sprawności zintegrowane - poziom C2/1	20	3
7	Seminarium magisterskie - obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	100	18
8	Redakcja tekstu naukowego w języku angielskim 2	20	7
MODUŁY PRZEDMIOTOWE KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO			
sp. język angielski w biznesie z translatoryką			

8	Warsztaty tłumaczeniowe pisemne	20	4
9	Sprawności zintegrowane - poziom C2/2	20	5
10	Wykład monograficzny (językoznawczy)	15	4
11	Prakseologia przekładu i etyka zawodu tłumacza	15	2
12	Praca z tekstem biznesowym / Praca z tekstem prawniczym	15	2
13	Business English w mediach - recepcja językowa	25	4
14	Business English – leksyka	20	4
15	Warsztaty tłumaczeniowe ustne	20	5
16	Tłumaczenia ogólne pisemne i ustne z wykorzystaniem technologii wspierających pracę tłumacza	25	6
17	Tłumaczenia specjalistyczne pisemne - teksty ekonomiczno – biznesowe	20	5
18	Tłumaczenia bilateralne	15	2
19	Business English-konwersacje	25	4
MODUŁY PRZEDMIOTOWE KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO			
sp. nauczycielska			
20	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 1	45	3
21	Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna w szkole ponadpodstawowej	15	1
22	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 2	45	3
23	Praktyka nauczycielska dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej - ciągła 90 godz. (4 tyg.)		3
24	PNJA-Czytanie C2/1	18	3
25	PNJA-Czytanie C2/2	18	2
26	Trening umiejętności interpersonalnych	12	2
27	Poprawna polszczyzna	10	1