# PLAN STUDIÓW LOGOPEDIA - II STOPIEŃ

**Semestr 1**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć[[1]](#footnote-1) | Typ przedmiotu[[2]](#footnote-2) | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Zabiegi ratujące życie | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: 15 | 15 | 1 |
| 2. | Język obcy (specjalistyczny) | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: 30 | 30 | 2 |
| 3. | Procedury lingwistyczne w postępowaniu logopedycznym: fonetyka i fonologia | wykład | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | wykład: 15 | 15 | 2 |
| 4. | Zaburzenia mowy uwarunkowane neurologicznie | laboratorium  | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | laboratorium: 30 | 30 | 3 |
| 5. | Laryngologia dziecięca | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: 15 | 15 | 2 |
| 6. | Pedagogika specjalna | wykładćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | wykład: 30ćwiczenia: 30 | 60 | 4 |
| 7. | Psychologia kliniczna w praktyce logopedycznej | wykładćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30ćwiczenia: 30 | 60 | 4 |
| 8. | Komunikacja społeczna | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: 30 | 30 | 2 |
| 9. | Percepcja słuchowa a rozwój kompetencji językowej i komunikacyjne/ Metody pracy z dzieckiem z CAPD | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: 15 | 15 | 3 |
| 10. | Metodologia badań interdyscyplinarnych | wykład | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | wykład: 15 | 15 | 3 |
| 11. | Komunikacja wspomagająca i alternatywna w praktyce / Język migowy w praktyce | laboratorium | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | laboratorium: 15 | 15 | 0 |
| 12. | Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna śródroczna w placówkach oświatowych kształcenia włączającego | praktyka | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | praktyka: 15 | 15 | 1 |
| 13. | Praktyczne śródroczne logopedyczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UPH | praktyka | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | praktyka: 60 | 60 | 3 |
| Razem liczba punktów ECTS: | 30 |

**Semestr 2**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Procedury lingwistyczne w postępowaniu logopedycznym: leksyka | wykład | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | wykład: 15 | 15 | 1 |
| 2. | Procedury neurologiczne i psychiatryczne w postępowaniu logopedycznym/ Dydaktyka postępowania neurologopedycznego w zaburzeniach mowy pochodzenia korowego | wykładćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | wykład: 15ćwiczenia: 15 | 30 | 2 |
| 3. | Procedury psychologiczne w postępowaniu logopedycznym | wykład | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | wykład: 15 | 15 | 1 |
| 4. | Audiofonologiczne uwarunkowania zaburzeń mowy | ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | ćwiczenia: 30 | 30 | 2 |
| 5. | Obiektywne i subiektywne badania słuchu | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: 10 | 10 | 1 |
| 6. | Dysleksja audiogenna / Zaburzenia funkcji słuchowych a trudności w czytaniu i pisaniu | wykładćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | wykład: 15ćwiczenia: 15 | 30 | 2 |
| 7. | Postępowanie logopedyczne w diagnozie i terapii dziecka z FAS | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: 15 | 15 | 1 |
| 8. | Komunikacja wspomagająca i alternatywna w praktyce/ Język migowy w praktyce | laboratorium | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | laboratorium: 15 | 15 | 2 |
| 9. | Protetyka słuchu | laboratorium | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | laboratorium: 15 | 15 | 1 |
| 10. | Zaburzenia rozwoju mowy dzieci wielojęzycznych - postępowanie logopedyczne | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: 15 | 15 | 2 |
| 11. | Wspomaganie rozwoju małego dziecka ze spektrum autyzmu/ Rehabilitacja osób z implantami słuchowymi | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia:15 | 15 | 1 |
| 12. | Diagnostyka kliniczna w logopedii | wykład | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | wykład: 15 | 15 | 1 |
| 13. | Zaburzenia afatyczne w schorzeniach neurologicznych - postępowanie logopedyczne | wykładćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | wykład: 15ćwiczenia: 15 | 30 | 2 |
| 14. | Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczno-audiofonologiczna w Centrum Diagnozy i Terapii UPH/placówkach medycznych, oświatowych/ gabinetach logopedycznych | praktyka | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | praktyka: 80 | 80 | 4 |
| 15. | Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna śródroczna w placówce specjalnej (szkoła specjalna/ośrodek szkolno-wychowawczy) | praktyka | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | praktyka: 15 | 15 | 2 |
| 16. | Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w placówkach oświatowych kształcenia włączającego | praktyka | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | praktyka: 60 | 60 | 3 |
| 17. | Neurologia; procesy neurodegeneracyjne - specjalność gerontologopedia | wykładćwiczenia | fakultatywny | egzamin | wykład: 30ćwiczenia: 15 | 45 | 2 |
| 18. | Zaburzenia rozwoju mowy uwarunkowane neurologicznie/ Neurologia dziecięca (Child Neurology) - specjalność neurologopedia | wykładćwiczenia | fakultatywny | egzamin | wykład: 15ćwiczenia: 30 | 45 | 2 |
| Razem liczba punktów ECTS: | 30 |

**Semestr 3**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Procedury lingwistyczne w postępowaniu logopedycznym: gramatyka | wykład | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | wykład: 15 | 15 | 1 |
| 2. | Teoria i praktyka dyskursu | wykład | obowiązkowy | egzamin | wykład: 15 | 15 | 1 |
| 3. | Zaburzenia mowy i słuchu uwarunkowane genetycznie/ Zaburzenia sprzężone | wykład | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | wykład: 15 | 15 | 1 |
| 4. | Seminarium magisterskie 1 | seminarium | obowiązkowy | zaliczenie | seminarium: 30 | 30 | 10 |
| 5. | Trening interpersonalny | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: 45 | 45 | 2 |
| 6. | Metody wspomagające diagnozę i terapię logopedyczną/ Metody wspomagające diagnozę i terapię neurologopedyczną  | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: 15 | 15 | 1 |
| 7. | Zaburzenia komunikacji werbalnej w mózgowym porażeniu dziecięcym/ Postępowanie logopedyczne w dyzartrii | ćwiczenia | fakultatywny | egzamin | ćwiczenia: 15 | 15 | 2 |
| 8. | Zaburzenia mowy dzieci z rozszczepem podniebienia - postępowanie logopedyczne | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: 15 | 15 | 1 |
| 9. | Zaburzenia komunikacji werbalnej w niepełnosprawności intelektualnej | ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | ćwiczenia: 15 | 15 | 1 |
| 10. | Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna - postępowanie w afazji | praktyka | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | praktyka: 40 | 40 | 2 |
| 11. | Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w placówkach rehabilitacyjnych prowadzących terapię i rehabilitację małych dzieci | praktyka | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | praktyka: 40 | 40 | 2 |
| 12. | Zaburzenia komunikacji w wieku senioralnym/ Komunikacja z seniorem - specjalność gerontologopedia | ćwiczenia | fakultatywny | egzamin | ćwiczenia: 15 | 15 | 1 |
| 13. | Dysfagia - problemy wieku senioralnego - specjalność gerontologopedia | laboratorium | fakultatywny | egzamin | laboratorium: 30 | 30 | 2 |
| 14. | Praktyka zawodowa śródroczna gerontologopedyczna (placówki specjalne/ opiekuńcze/ rehabilitacyjne/ domy dziennej opieki) - specjalność gerontologopedia | praktyka | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | praktyka: 60 | 60 | 3 |
| 15. | Zaburzenia mowy w demencji/ Postępowanie neurologopedyczne w zaburzeniach neurodegeneracyjnych - specjalność neurologopedia | wykładćwiczenia | fakultatywny | egzamin | wykład: 15ćwiczenia: 15 | 30 | 2 |
| 16. | Neurologopeda w zespołach wspomagania rozwoju dziecka - specjalność neurologopedia | wykład | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | wykład: 15 | 15 | 1 |
| 17. | Praktyka zawodowa śródroczna neurologopedyczna w placówce specjalnej/ośrodku szkolno-wychowawczym - specjalność neurologopedia | praktyka | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | praktyka: 60 | 60 | 3 |
| Razem liczba punktów ECTS: | 32 |

**Semestr 4**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Procedury lingwistyczne w postępowaniu logopedycznym: dialog i narracja | wykład | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | wykład: 15 | 15 | 1 |
| 2. | Seminarium magisterskie 2 | seminarium | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | seminarium: 30 | 30 | 10 |
| 3. | Andragogika | wykład | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | wykład: 15 | 15 | 1 |
| 4. | Dykcja /Technika mówienia | laboratorium | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | laboratorium: 30 | 30 | 3 |
| 5. | Rehabilitacja głosu i mowy osób laryngektomowanych/ Rehabilitacja głosu osób po laryngektomii całkowitej | ćwiczenia | fakultatywny | egzamin | ćwiczenia: 15 | 15 | 2 |
| 6. | Zaburzenia komunikacji w chorobach otępiennych | wykład | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | wykład: 15 | 15 | 2 |
| 7. | Programy wspomagania zdrowienia osób z zaburzeniami sprzężonymi/ Dietetyka a zaburzenia rozwoju komunikacji | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: 15 | 15 | 2 |
| 8. | Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UPH | praktyka | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | praktyka: 15 | 15 | 1 |
| 9. | Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna zaburzeń mowy towarzyszącym chorobom neurologicznym osób w wieku senioralnym | praktyka | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | praktyka: 50 | 50 | 2 |
| 10. | Zaburzenia otępienne w schorzeniach neurologicznych - postępowanie logopedyczne -specjalność gerontologopedia | wykładćwiczenia | fakultatywny | egzamin | wykład: 15ćwiczenia: 30 | 45 | 2 |
| 11. | Zaburzenia słuchu i głosu u osób w wieku senioralnym/ Zaburzenia emisji głosu i techniki mówienia osób w wieku senioralnym -specjalność gerontologopedia | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: 15 | 15 | 1 |
| 12. | Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji w otępieniach / Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji w afazji - specjalność gerontologopedia | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: 15 | 15 | 1 |
| 13. | Praktyka zawodowa ciągła gerontologopedyczna w ośrodkach logopedycznych/ placówkach opiekuńczo-wychowawczych i medycznych świadczących terapię osobom z zaburzeniami mowy spowodowanymi uszkodzeniami OUN - specjalność gerontologopedia | praktyka | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | praktyka: 45 | 45 | 2 |
| 14. | Programowanie postępowania neurologopedycznego/ Programowanie postępowania w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - specjalność neurologopedia | wykładćwiczenia | fakultatywny | egzamin | wykład: 15ćwiczenia: 15 | 30 | 2 |
| 15. | Zaburzenia orofacjalne a odruchy prymarne - postępowanie neurologopedyczne/ Karmienie kliniczne - specjalność neurologopedia | laboratorium | fakultatywny | egzamin | laboratorium: 15 | 15 | 1 |
| 16. | Neonatologia / Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - specjalność neurologopedia | wykładćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | wykład: 15ćwiczenia: 15 | 30 | 1 |
| 17. | Praktyka zawodowa ciągła neurologopedyczna w ośrodkach logopedycznych/ placówkach opiekuńczo-wychowawczych i medycznych świadczących terapię osobom z zaburzeniami mowy spowodowanymi uszkodzeniami OUN - specjalność neurologopedia | praktyka | fakultatywny | zaliczenie na ocenę | praktyka: 45 | 45 | 2 |
| Razem liczba punktów ECTS: | 30 |

|  |
| --- |
| Spis modułów przedmiotowych wraz z załącznikami w postaci sylabusów |
| **A** | Moduły przedmiotowe kształcenia ogólnego |
| 1. | Język obcy (specjalistyczny) |
| 2. | Zabiegi ratujące życie |
| **B** | Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego podstawowego |
| 1. | Procedury lingwistyczne w postępowaniu logopedycznym: fonetyka i fonologia |
| 2. | Procedury lingwistyczne w postępowaniu logopedycznym: leksyka |
| 3. | Procedury lingwistyczne w postępowaniu logopedycznym: gramatyka |
| 4. | Procedury lingwistyczne w postępowaniu logopedycznym: dialog i narracja |
| 5. | Teoria i praktyka dyskursu |
| 6. | Procedury neurologiczne i psychiatryczne w postępowaniu logopedycznym/Dydaktyka postępowania neurologopedycznego w zaburzeniach mowy pochodzenia korowego |
| 7. | Procedury psychologiczne w postępowaniu logopedycznym |
| 8. | Audiofonologiczne uwarunkowania zaburzeń mowy |
| **C** | Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego |
| 1. | Zaburzenia mowy uwarunkowane neurologicznie |
| 2. | Zaburzenia mowy i słuchu uwarunkowane genetycznie / Zaburzenia sprzężone |
| 3. | Laryngologia dziecięca |
| 4. | Obiektywne i subiektywne badania słuchu |
| 5. | Podstawy protetyki słuchu |
| 6. | Seminarium magisterskie 1 |
| 7. | Seminarium magisterskie 2 |
| **D** | Moduły kształcenia kierunkowego specjalnościowego/moduły fakultatywne |
| 1. | Język obcy (specjalistyczny) |
| 2. | Procedury neurologiczne i psychiatryczne w postępowaniu logopedycznym/Dydaktyka postępowania neurologopedycznego w zaburzeniach mowy pochodzenia korowego |
| 3. | Zaburzenia mowy i słuchu uwarunkowane genetycznie / Zaburzenia sprzężone |
| 4. | Metody wspomagające diagnozę i terapię logopedyczną/ Metody wspomagające diagnozę i terapię neurologopedyczną |
| 5. | Dykcja / Technika mówienia |
| 6. | Zaburzenia komunikacji werbalnej w mózgowym porażeniu dziecięcym/ Postępowanie logopedyczne w dyzartrii |
| 7. | Dysleksja audiogenna / Zaburzenia funkcji słuchowych a trudności w czytaniu i pisaniu |
| 8. | Rehabilitacja głosu i mowy osób laryngektomowanych/ Rehabilitacja głosu osób po laryngektomii całkowitej |
| 9. | Percepcja słuchowa a rozwój kompetencji językowej i komunikacyjnej/ Metody pracy z dzieckiem z CAPD |
| 10. | Komunikacja wspomagająca i alternatywna w praktyce /Język migowy w praktyce |
| 11. | Wspomaganie rozwoju małego dziecka ze spektrum autyzmu/ Rehabilitacja osób z implantami słuchowymi |
| 12. | Programy wspomagania zdrowienia osób z zaburzeniami sprzężonymi / Dietetyka a zaburzenia rozwoju komunikacji |
| 13. | Neurologia, procesy neurodegeneracyjne – specjalność gerontologopedia |
| 14. | Zaburzenia komunikacji w wieku senioralnego / Komunikacja z seniorem – specjalność gerontologopedia |
| 15. | Dysfagia - problemy wieku senioralnego – specjalność gerontologopedia |
| 16. | Praktyka zawodowa śródroczna gerontologopedyczna (placówki specjalne/opiekuńcze/rehabilitacyjne, domy dziennej opieki) – specjalność gerontologopedia |
| 17. | Zaburzenia otępienia w schorzeniach neurologicznych - postępowanie logopedyczne – specjalność gerontologopedia |
| 18. | Zaburzenia słuchu i głosu u osób w wieku senioralnym/ Zaburzenia emisji głosu i techniki mówienia u osób w wieku senioralnym – specjalność gerontologopedia |
| 19. | Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji w otępieniach / Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji w afazji – specjalność gerontologopedia |
| 20. | Praktyka zawodowa ciągła gerontologopedyczna w ośrodkach logopedycznych/ placówkach opiekuńczo-wychowawczych i medycznych świadczących terapię osobom z zaburzeniami mowy spowodowanymi uszkodzeniami OUN – specjalność gerontologopedia |
| 21. | Zaburzenia rozwoju mowy uwarunkowane neurologicznie/ Neurologia dziecięca (Child Neurology) – specjalność neurologopedia |
| 22. | Neurologopeda w zespołach wspomagania rozwoju dziecka – specjalność neurologopedia |
| 23. | Zaburzenia mowy w demencji / Postępowanie neurologopedyczne w zaburzeniach neurodegeneracyjnych – specjalność neurologopedia |
| 24. | Praktyka zawodowa śródroczna neurologopedyczna w placówce specjalnej/ośrodku szkolno-wychowawczym – specjalność neurologopedia |
| 25. | Programowanie postępowania neurologopedycznego/ Programowanie postępowania w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – specjalność neurologopedia  |
| 26. | Zaburzenia orofacjalne a odruchy prymarne - postępowanie neurologopedyczne / Karmienie kliniczne – specjalność neurologopedia |
| 27. | Neonatologia / Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – specjalność neurologopedia |
| 28. | Praktyka zawodowa ciągła neurologopedyczna w ośrodkach logopedycznych/ placówkach opiekuńczo-wychowawczych i medycznych świadczących terapię osobom z zaburzeniami mowy spowodowanymi uszkodzeniami OUN – specjalność neurologopedia |
| **E** | Moduły kształcenia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do której przyporządkowany jest kierunek - dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim/ lub moduły kształtujące umiejętności praktyczne - dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym |
| 1. | Procedury lingwistyczne w postępowaniu logopedycznym: Fonetyka,i fonologia, leksyka, gramatyka, dialog i narracja |
| 2. | Procedury neurologiczne i psychiatryczne w postępowaniu logopedycznym/ Dydaktyka postępowania neurologopedycznego w zaburzeniach mowy pochodzenia korowego |
| 3. | Procedury psychologiczne w postępowaniu logopedycznym |
| 4. | Teoria i praktyka dyskursu |
| 5. | Zaburzenia mowy uwarunkowane neurologicznie |
| 6. | Zaburzenia mowy i słuchu uwarunkowane genetycznie/Zaburzenia sprzężone |
| 7. | Pedagogika specjalna |
| 8. | Audiogonologiczne uwarunkowania zaburzeń mowy |
| 9. | Obiektywne i subiektywne badania słuchu |
| 10. | Laryngologia dziecięca |
| 11. | Psychologia kliniczna w praktyce logopedycznej |
| 12. | Trening interpersonalny |
| 13. | Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna śródroczna w placówkach oświatowych kształcenia włączającego |
| 14. | Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna śródroczna w placówce specjalnej (szkoła specjalna/ośrodek szkolno-wychowawczy) |
| 15. | Metodologia badań interdyscyplinarnych |
| 16. | Metody wspomagające diagnozę i terapię logopedyczną / Metody wspomagające diagnozę i terapię neurologopedyczną  |
| 17. | Dykcja / Technika mówienia |
| 18. | Zaburzenia komunikacji werbalnej w mózgowym porażeniu dziecięcym / Postępowanie logopedyczne w dyzartrii |
| 19. | Zaburzenia mowy dzieci z rozszczepem podniebienia - postępowanie logopedyczne |
| 20. | Dysleksja audiogenna / Zaburzenia funkcji słuchowych a trudności w czytaniu i pisaniu |
| 21. | Zaburzenia komunikacji werbalnej w niepełnosprawności intelektualnej |
| 22. | Rehabilitacja głosu i mowy osób laryngektomowanych / Rehabilitacja głosu osób po laryngektomii całkowitej |
| 23. | Zburzenia komunikacji w chorobach otępiennych |
| 24. | Percepcja słuchowa a rozwój kompetencji językowej i komunikacyjnej / Metody pracy z dzieckiem z CAPD |
| 24. | Komunikacja wspomagająca i alternatywna w praktyce /Język migowy w praktyce |
| 26. | Protetyka słuchu |
| 27. | Diagnostyka kliniczna w logopedii |
| 28. | Zaburzenia afatyczne w schorzeniach neurologicznych - postępowanie logopedyczne |
| 29. | Wspomaganie rozwoju małego dziecka ze spektrum autyzm / Rehabilitacja osób z implantami słuchowymi |
| 30. | Zaburzenia rozwoju mowy dzieci wielojęzycznych - postępowanie logopedyczne |
| 31. | Programy wspomagania zdrowienia osób z zaburzeniami sprzężonymi / Dietetyka a zaburzenia rozwoju komunikacji |
| 32. | Zaburzenia otępienne w schorzeniach neurologicznych - postępowanie logopedyczne |
| 33. | Dysfagia - problemy wieku senioralnego |
| 34. | Zaburzenia słuchu i głosu u osób w wieku senioralnym / Zaburzenia emisji głosu i techniki mówienia u osób w wieku senioralnym |
| 35. | Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji w otępieniach / Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji w afazji |
| 36. | Praktyka zawodowa śródroczna gerontologopedyczna (placówki specjalne/ opiekuńcze/ rehabilitacyjne/ domy dziennej opieki) |
| 37. | Praktyka zawodowa ciągła gerontologopedyczna w ośrodkach logopedycznych/placówkach opiekuńczo-wychowawczych i medycznych świadczących terapię osobom z zaburzeniami mowy spowodowanymi uszkodzeniami OUN |
| 38. | Programowanie postępowania neurologopedycznego / Programowanie postępowania w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka |
| 39. | Zaburzenia orofacjalne a odruchy prymarne - postępowanie neurologopedyczne / Karmienie kliniczne |
| 40. | Zaburzenia mowy w demencji/ Postępowanie neurologopedyczne w zaburzeniach neurodegeneracyjnych |
| 41. | Neurologopeda w zespołach wspomagania rozwoju dziecka |
| 42. | Neonatologia / Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka |
| 43. | Praktyka zawodowa śródroczna neurologopedyczna w placówce specjalnej/ ośrodku szkolno-wychowawczym |
| 44. | Praktyka zawodowa ciągła neurologopedyczna w ośrodkach logopedycznych/placówkach opiekuńczo-wychowawczych i medycznych świadczących terapię osobom z zaburzeniami mowy spowodowanymi uszkodzeniami OUN |

1. wykład / ćwiczenia / laboratoria / konwersatorium / seminarium / inne [↑](#footnote-ref-1)
2. obowiązkowy / fakultatywny [↑](#footnote-ref-2)