Zagadnienia

1. Obszary badawcze dydaktyki literatury i języka polskiego. Specyfika nauczania języka polskiego jako przedmiotu. Wymiary przedmiotu język polski.
2. Cele kształcenia polonistycznego w klasach 4-8 szkoły podstawowej w świetle obowiązujących aktów prawnych. Uwarunkowania procesu kształcenia.
3. Funkcje programu i podręcznika w nauczaniu języka polskiego w klasach 4-8 szkoły podstawowej. Charakterystyka, treści wybranego programu i podręcznika.
4. Metody i techniki nauczania na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej. Klasyfikacje metod nauczania w ujęciu ogólnodydaktycznym i przedmiotowym. Kryteria doboru metod nauczania.
5. Planowanie pracy nauczyciela polonisty - rozkład materiału, konspekt lekcji, ich funkcje w procesie kształcenia. Modele i typy lekcji języka polskiego w szkole podstawowej.
6. Przygotowanie do odbioru tekstu literackiego. Metody pracy z tekstem literackim.
7. Kształcenie sprawności językowej i komunikacyjnej. Metody kształcenia językowego. Charakterystyka i zasady tworzenia podstawowych form wypowiedzi ustnych i pisemnych.
8. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Metody i formy oceniania. Dydaktyczne, etyczne i prawne aspekty oceniania. Struktura i cele egzaminu zewnętrznego z języka polskiego. Ewaluacja pracy nauczyciela.
9. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka polskiego. Edukacja włączająca. Indywidualizacja nauczania. Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów.
10. Kompetencje nauczyciela polonisty. Awans zawodowy nauczyciela. Współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i środowiskiem. Etyka zawodu nauczyciela.