

PLAN STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA  
studia stacjonarne  
logopedia

specjalności: gerontologopedia, neurologopedia

Zaopiniowane przez Radę Dyscypliny  
Instytutu Językoznawstwa i Literaturoznawstwa UPH  
w dniu 14.01.2020 r.  
Obowiązuje od roku akad. ....

Lp.	Nazwa modułu	Forma zaliczenia	Ogółem	O*/F*	Liczba godzin w semestrze															
					I rok								II rok							
					1 sem.				2 sem.				3 sem.				4 sem.			
					w.	ćw.	ćw.lab./semin.dypl.	ECTS	w.	ćw.	ćw.lab./semin.dypl.	ECTS	w.	ćw.	ćw.lab./semin.dypl.	ECTS	w.	ćw.	ćw.lab./semin.dypl.	ECTS
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
<b>A. Moduły przedmiotowe kształcenia ogólnego</b>																				
1	Język obcy (specjalistyczny)	z/oc	30	F	-	30	-	2												
2	Zabiegi ratujące życie	z/oc	15	O	-	15	-	1												
<b>Razem A</b>			<b>45</b>		<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>B. Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego podstawowego</b>																				
1	Procedury lingwistyczne w postępowaniu logopedycznym: fonetyka i fonologia	z/oc	15	O	15	-	-	2												
2	Procedury lingwistyczne w postępowaniu logopedycznym: leksyka	z/oc	15	O					15	-	-	1								
3	Procedury lingwistyczne w postępowaniu logopedycznym: gramatyka	z/oc	15	O									15	-	-	1				
4	Procedury lingwistyczne w postępowaniu logopedycznym: dialog i narracja	z/oc	15	O											15	-	-	1		
5	Teoria i praktyka dyskursu	egz.	15	O	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	1				
6	Procedury neurologiczne i psychiatryczne w postępowaniu logopedycznym/ Dydaktyka postępowania neurologopedycznego w zaburzeniach mowy pochodzenia korowego	z/oc	30	F	-	-	-	-	15	15	-	2								
7	Procedury psychologiczne w postępowaniu logopedycznym	z/oc	15	O	-	-	-	-	15	-	-	1								
8	Audiofonologiczne uwarunkowania zaburzeń mowy	egz.	30	O	-	-	-	-	-	-	30	2								
<b>Razem B</b>			<b>150</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>C. Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego: medycznego i nauk o zdrowiu</b>																				
1	Zaburzenia mowy uwarunkowane neurologicznie	z/oc	30	O	-	-	30	3												
2	Zaburzenia mowy i słuchu uwarunkowane genetycznie / Zaburzenia sprzężone	z/oc	15	F	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	1				
3	Diagnostyka kliniczna w logopedii	z/oc	15	O	-	-	-	-	15	-	-	1								
3	Obiektywne i subiektywne badania słuchu	z/oc	10	O	-	-	-	-	-	10	-	1								
4	Protetyka słuchu	z/oc	15	O	-	-	-	-	-	-	15	1								
5	Laryngologia dziecięca	z/oc	15	O	-	15	-	2												
6	Programy wspomaganie zdrowienia osób z zaburzeniami sprzężonymi / Dietetyka a zaburzenia rozwoju	z/oc	15	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	2	
<b>Razem C</b>			<b>70</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Ogółem A, B, C</b>			<b>265</b>		<b>15</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

D. Moduły kształcenia specjalnościowego																				
Grupy zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela																				
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne																				
1	Pedagogika specjalna	z/oc	60	O	30	30	-	4												
2	Psychologia kliniczna w praktyce logopedycznej	egz.	60	O	30	30	-	4												
3	Komunikacja społeczna	z/oc	30	O	-	30		2												
4	Trening interpersonalny	z/oc	45	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-	2				
5	Andragogika	z/oc	15	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	1	
6	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna śródroczna w placówkach oświatowych kształcenia włączającego	z/oc	15	O	-	-	15	1												
7	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna śródroczna w placówce specjalnej (szkoła specjalna/ośrodek szkolno-wychowawczy)	z/oc	15	O	-	-	-	-	-	-	15	2								
<b>Razem</b>			<b>240</b>		<b>60</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Moduł dydaktyczno-merytoryczny																				
1	Metodologia badań interdyscyplinarnych	z/oc	15	O	15	-	-	3												
2	Metody wspomagające diagnozę i terapię logopedyczną / Metody wspomagające diagnozę i terapię neurologopedyczną	z/oc	15	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	1				
3	Dykacja / Technika mówienia	z/oc	30	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>3</b>
Moduł merytoryczny: logopedia																				
Przygotowanie merytoryczne wynikające ze standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy																				
1	Zaburzenia komunikacji werbalnej w mózgowym porażeniu dziecięcym / Postępowanie logopedyczne w dyszartrii	egz.	15	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	2				
2	Zaburzenia mowy dzieci z rozszczepem podniebienia - postępowanie logopedyczne	z/oc	15	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	1				
3	Dysleksja audiogenna / Zaburzenia funkcji słuchowych a trudności w czytaniu i pisaniu	z/oc	30	F	-	-	-	-	15	15	-	2								
4	Zaburzenia komunikacji werbalnej w niepełnosprawności intelektualnej	z/oc	15	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	1				
5	Rehabilitacja głosu i mowy osób laryngektomowanych / Rehabilitacja głosu osób po laryngektomii całkowitej	egz.	15	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	2
6	Zaburzenia komunikacji w chorobach ośrodkowych	z/oc	15	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	2
8	Percepcja słuchowa a rozwój kompetencji językowej i komunikacyjnej / Metody pracy z dzieckiem z CAPD	z/oc	15	F	-	15	-	3												
9	Postępowanie logopedyczne w diagnozie i terapii dziecka z FAS	z/oc	15	O	-	-	-	-	-	15	-	1								
10	Komunikacja wspomagająca i alternatywna w praktyce / Język migowy w praktyce	z/oc	30	F	-	-	15	0	-	-	15	2								
13	Zaburzenia afatyczne w schorzeniach neurologicznych - postępowanie logopedyczne	egz.	30	O	-	-	-	-	15	15	-	2								

14	Wspomaganie rozwoju małego dziecka ze spektrum autyzmu / Rehabilitacja osób z implantami słuchowymi	z/oc	15	F	-	-	-	-	-	15	-	1								
15	Zaburzenia rozwoju mowy dzieci wielojęzycznych - postępowanie logopedyczne	z/oc	15	O	-	-	-	-	-	15	-	2								
<b>Razem</b>			<b>225</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Moduł merytoryczny: specjalność gerontologopedia</b>																				
1	Neurologia; procesy neurodegeneracyjne	egz.	45	F	-	-	-	-	30	15	-	2								
2	Zaburzenia komunikacji w wieku senioralnym/ Komunikacja z seniorem	egz.	15	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	1				
3	Zaburzenia otępienne w schorzeniach neurologicznych - postępowanie logopedyczne	egz.	45	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	30	-	2
4	Dysfagia - problemy wieku senioralnego	egz.	30	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	2				
5	Zaburzenia słuchu i głosu u osób w wieku senioralnym / Zaburzenia emisji głosu i techniki mówienia u osób w wieku senioralnym	z/oc	15	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	1
6	Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji w otępieniach / Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji w afazji	z/oc	15	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	1
7	Praktyka zawodowa śródroczna gerontologopedyczna (placówki specjalne/ opiekuńcze/ rehabilitacyjne/ domy dziennej opieki)	z/oc	60	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	3				
8	Praktyka zawodowa ciągła gerontologopedyczna w ośrodkach logopedycznych/placówkach opiekuńczo-wychowawczych i medycznych świadczących terapię osobom z zaburzeniami mowy spowodowanymi uszkodzeniami QUN	z/oc		F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Razem</b>			<b>225</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Moduł merytoryczny: specjalność neurologopedia</b>																				
1	Zaburzenia rozwoju mowy uwarunkowane neurologicznie / Neurologia dziecięca (Child neurology)	egz.	45	F	-	-	-	-	15	30	-	2								
2	Programowanie postępowania neurologopedycznego / Programowanie postępowania w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	egz.	30	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	2
3	Zaburzenia orofacialne a odruchy prymaryne - postępowanie neurologopedyczne / Karmienie kliniczne	egz.	15	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1
4	Zaburzenia mowy w demencji/ Postępowanie neurologopedyczne w zaburzeniach neurodegeneracyjnych	egz.	30	F	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	2				
5	Neurologopedia w zespołach wspomagania rozwoju dziecka	z/oc	15	F	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	1				
6	Neonatologia / Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	z/oc	30	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	1
7	Praktyka zawodowa śródroczna neurologopedyczna w placówce specjalnej/ ośrodku szkolno-wychowawczym	z/oc	60	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	3	-	-	-	-

8	Praktyka zawodowa ciągła neurologopedyczna w ośrodkach logopedycznych/placówkach opiekuńczo-wychowawczych i medycznych świadczących terapię osobom z zaburzeniami mowy spowodowanymi uszkodzeniami OUN	z/oc		F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
<b>Razem</b>			<b>225</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
<b>Przygotowanie pracy dyplomowej</b>																				
1	Seminarium magisterskie 1	zal	30	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	10	-	-	30	10
2	Seminarium magisterskie 2	z/oc	30	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	10
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
<b>Praktyki zawodowe logopedyczne - specjalności: neurologopedyczna i gerontologopedyczna</b>																				
1	Praktyczne śródroczne logopedyczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UPH [obie specjalności]	z/oc	60	0	-	-	60	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczno-audiofonologiczna w Centrum Diagnostyki i Terapii UPH/placówkach medycznych, oświatowych/ gabinetach logopedycznych [obie specjalności]	z/oc	80	0	-	-	-	-	-	-	80	4	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w placówkach oświatowych kształcenia włączającego [obie specjalności]	z/oc		0	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna postępowanie w afazji [obie specjalności]	z/oc	40	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2	-	-	-	-
8	Praktyka zawodowa ciągła logopedyczna w placówkach rehabilitacyjnych prowadzących terapię i rehabilitację małych dzieci [obie specjalności]	z/oc		0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
9	Praktyczne śródroczne warsztaty zawodowe w Studenckiej Poradni Logopedycznej UPH [obie specjalności]	z/oc	15	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1
10	Praktyka zawodowa śródroczna logopedyczna zaburzeń mowy towarzyszącym chorobom neurologicznym osób w wieku senioralnym [obie specjalności]	z/oc	50	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	2
<b>Razem</b>			<b>245</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>3</b>
<b>Razem D</b>			<b>1280</b>		<b>75</b>	<b>105</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>125</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>135</b>	<b>220</b>	<b>33</b>	<b>75</b>	<b>105</b>	<b>140</b>	<b>33</b>
<b>Ogółem A, B, C, D</b>			<b>1545</b>		<b>90</b>	<b>165</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	<b>145</b>	<b>170</b>	<b>32</b>	<b>75</b>	<b>135</b>	<b>220</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>140</b>	<b>36</b>