załącznik nr 3 do zasad, efekty uczenia się

Uchwała nr 148 /2019 Senatu UPH

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis programu studiów podyplomowych** | | | | | |
| Nazwa studiów podyplomowych | Podyplomowe Studia Filologii Polskiej | | | | |
| dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone SA studia podyplomowe | | | Dziedziny nauki: humanistyczne | | |
| Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji: | | Program studiów podyplomowych zapewnia osiągnięcie takich samych efektów uczenia się (w zakresie określonym w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w pkt. 2.7.4) jak program studiów na kierunku filologia polska studia I i II stopnia specjalność nauczycielska | | | |
| Klasyfikacja ISCED | | 232 | | | |
| Wymagania wstępne i zasady rekrutacji | | Na studia przyjmuje się, według kolejności zgłoszeń, absolwentów studiów wyższych magisterskich kierunków humanistycznych, którzy uzyskali kwalifikacje do nauczania przedmiotu w szkole ponadpodstawowej. Wymagane dokumenty: - podanie o przyjęcie (wydruk z systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów),  - kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich (oryginał lub odpis dokumentu do wglądu),  - oświadczenie o zapoznaniu się z wysokością opłat za usługi edukacyjne oraz zasadami ich wnoszenia przez cały czas ich trwania,  - dokument potwierdzający posiadanie kwalifikacji nauczycielskich. | | | |
| Forma studiów: | | Studia podyplomowe | | | |
| Liczba semestrów i punktów ECTS: | 3 semestry | | | 45 | |
| w tym: literaturoznawstwo: 29; językoznawstwo: 16 | | | | | |
| liczba punktów ECTS, którą słuchacz musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i słuchaczy | | | | | 16 |
| Cele kształcenia:   1. Wyposażenie w wiedzę i umiejętności umożliwiające realizowanie treści kształcenia z zakresu przedmiotu „język polski” w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 2. Przygotowanie do pracy metodami łączącymi wiedzę i aktywność twórczą. 3. Przygotowanie do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach języka polskiego. 4. Rozwijanie umiejętności posługiwania się komputerem i technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w pracy nauczyciela polonisty. | | | | | |
| **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| Symbol | **WIEDZA** | | | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego/ Odniesienie do obowiązujących standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | |
| P\_W01 | ma rzetelną wiedzę w zakresie historii literatury polskiej, w tym literatury najnowszej i jej miejsca w kulturze europejskiej oraz pogłębioną wiedzę szczególnie w zakresie lektur szkolnych określonych w obowiązujących podstawach programowych przedmiotu "język polski" w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. | | | P7S\_WG PO, A3.W1, A3.W3 | |
| P\_\_W02 | ma rzetelną wiedzę o tekście literackim oraz pozaliterackim, szczególnie tekście artystycznym; analizie i interpretacji tekstu literackiego oraz interpretacji tekstów pozaliterackich; rzetelną wiedzę genologiczną i stylistyczną. | | | P7S\_WG PO, A3.W2, A3.W3 | |
| P\_W03 | ma rzetelną wiedzę o funkcjach języka i tekstu w różnych obszarach komunikacji językowej i pozajęzykowej, dawnej i współczesnej. | | | P7S\_WG PO A3.W1 A3.W2 | |
| P\_W04 | posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca przedmiotu "język polski" w planach nauczania poszczególnych typów szkół i etapów edukacyjnych, zna gruntownie akty prawne i dokumenty określające i zawierające treści kształcenia w zakresie przedmiotu "język polski" na wszystkich etapach edukacyjnych. | | | P7S\_WG PO, A3.W1, A3.W2, E1.W1, E1.W2, E1.W3 | |
| P\_W05 | ma gruntowną wiedzę na temat metod, technik i form pracy w nauczaniu języka polskiego, także pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, na wszystkich etapach edukacyjnych, roli diagnozy, oceniania, w organizowaniu procesu kształcenia, egzaminów zewnętrznych. | | | P7S\_WK PO, E1.W4, E1.W5, E1.W6, E1.W7, E1.W10, E1.W11, E1.W12 | |
| P\_W06 | ma pogłębioną wiedzę w zakresie organizowania warsztatu pracy nauczyciela polonisty, wykorzystania różnorodnych środków dydaktycznych, zastosowania narzędzi technologii informacyjno- komunikacyjnej w pracy nauczyciela polonisty. | | | P7S\_WK PO, E1.W8, E1.W9. E1.W14, E2.W1, E2.W2, E2.W3 | |
| P\_W07 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą prawnych, merytorycznych, metodycznych, wychowawczych, etycznych aspektów wykonywania zawodu nauczyciela polonisty, komunikacji z uczniami, rodzicami, innymi pracownikami szkoły, roli nauczyciela jako organizatora dialogu z uczniami, popularyzatora języka polskiego, literatury i kultury. | | | P7S\_WK PO, E1.W4, E1.W3, E1.W15 | |
| **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| Symbol | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego/ Odniesienie do obowiązujących standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | |
| P\_U01 | potrafi przeprowadzić analizę i dokonać interpretacji tekstu z zastosowaniem metod badawczych literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa. | | | P7S\_UW PO, A3.U1, A3.U2 | |
| P\_U02 | posiada szerokie umiejętności komunikacyjne, wykorzystuje różne kanały i techniki w celu realizacji procesu kształcenia polonistycznego, dysponuje szczególnie umiejętnościami komunikacyjnymi tworzącymi porozumienie. | | | P7S\_UK PO, A3.U1, E1.U4 | |
| P\_U03 | ma umiejętności wyszukiwania informacji bibliograficznych, podporządkowanych danemu problemowi badawczemu. | | | P7S\_UW PO, E.1.U7 | |
| P\_U04 | świadomie dobiera treści, środki i metody dydaktyczne, formy pracy w celu realizacji procesu kształcenia polonistycznego. | | | P7S\_UW PO, A3.U3, E1.U1, E1.U2, E1.U3 | |
| P\_U05 | ma pogłębione umiejętności z zakresu pomiaru dydaktycznego, sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów oraz diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i właściwe planowanie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych | | | P7S\_UO PO, E1.U8, E1.U9, E1.U10, E1.U11 | |
| P\_U06 | potrafi organizować warsztat pracy polonisty, planować pracę, kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi nauczycielami, rodzicami, uczniami w zakresie pracy dydaktycznej. | | | P7S\_UW PO, A3.U3, E1.U5, E1.U6, E2.U1, E2.U2, E2.U3 | |
| P\_U07 | potrafi planować ścieżkę własnej kariery jako nauczyciela polonisty, sukcesywnie przygotowywać się do podejmowania działań mających na celu doskonalenie własnego warsztatu pracy. | | | P7S\_UO PO, E.1.U5 | |
| **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| Symbol | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego/ Odniesienie do obowiązujących standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | |
| P\_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i potrzeby jej podnoszenia wraz z rozwojem nauk humanistycznych, krytycznie ocenia posiadaną i prezentowaną wiedzę, odwołuje się do specjalistycznych publikacji lub ekspertów w danej dziedzinie w celu wyjaśnienia problemów, które mogą zaistnieć. | | | P7S\_KK PO, A3.K1 | |
| P\_K02 | jest przygotowany do podejmowania działań na rzecz społeczności szkolnej w zakresie nauczanego przedmiotu, inicjowania działań kulturalnych w szkole i środowisku | | | P7S\_KO PO, E.1.K1, E.1.K2, E.1.K3, E.1.K4, E.1.K7, E.1.K8 | |
| P\_K03 | jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela polonisty, rozwijania dorobku zawodu nauczyciela polonisty, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad etyki zawodowej. | | | P7S\_KR PO, A3.K2, E.1.K2, E.1.K4, E.1.K5, E.1.K6, E.1.K9, E2.K1 | |
| Praktyki: | | | | | |
| **ORGANIZACJA**   1. Praktyka metodyczna w szkole podstawowej w II semestrze (45 godz.) 2. Praktyka metodyczna w szkole ponadpodstawowej w III semestrze (45 godz.) | | | | | |
| Opis sposobu zakończenia cyklu kształcenia: | | | | | |
| Studia kończą się egzaminem dyplomowym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie wskazanej w planie studiów liczby punktów ECTS (45) oraz złożenie, w formie pisemnej i elektronicznej, pracy dyplomowej (zgodnej z wybraną specjalizacją dyplomową), która uzyskała pozytywną ocenę promotora i recenzenta. Ocena końcowa jest ustalana zgodnie z zapisami Regulaminu studiów §41. Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów jest: 1) średnia arytmetyczna wszystkich egzaminów i zaliczeń z uwzględnieniem ocen niedostatecznych, uzyskanych w ciągu całego okresu studiów, liczona do dwóch miejsc po przecinku, bez zaokrągleń; 2) ocena egzaminu dyplomowego ustalana jako średnia ocen otrzymanych z poszczególnych pytań z zaokrągleniem zgodnie ze wskazaną w Regulaminie zasadą; 3) ocena z pracy dyplomowej, ustalana jako średnia ocen wystawionych przez promotora i recenzenta według określonej w Regulaminie zasady. | | | | | |

# PLAN STUDIÓW

**Semestr 1**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć[[1]](#footnote-1) | Typ przedmiotu[[2]](#footnote-2) | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Tradycja biblijna i antyczna | wykład | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 1 |
| 2. | Historia języka polskiego | wykład | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 1 |
| 3. | Historia literatury polskiej: literatura dawna - średniowiecze, renesans, barok | wykład  ćwiczenia | obowiązkowy | Egzamin | Wykład: 10  Ćwiczenia:15 | 25 | 3 |
| 4. | Historia literatury polskiej: oświecenie, romantyzm | wykład  ćwiczenia | obowiązkowy | Egzamin | Wykład: 10  Ćwiczenia: 15 | 25 | 3 |
| 5. | Literatura dla dzieci i młodzieży | wykład | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 1 |
| 6. | Dydaktyka "języka polskiego" w szkole podstawowej | wykład  ćwiczenia | obowiązkowy | Egzamin | wykład : 15  ćwiczenia: 45 | 60 | 3 |
| 7. | Gramatyka opisowa języka polskiego | wykład  ćwiczenia | obowiązkowy | Zaliczenie | wykład : 10  ćwiczenia:10 | 20 | 3 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 15 |

**Semestr 2**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Historia literatury polskiej: pozytywizm, Młoda Polska | wykład  ćwiczenia | obowiązkowy | Egzamin | wykład :10  ćwiczenia: 15 | 25 | 3 |
| 2. | Dydaktyka "języka polskiego" w szkole ponadpodstawowej | ćwiczenia | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 30 | 30 | 2 |
| 3. | Pedagogika zaburzeń komunikacji językowej | ćwiczenia | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 1 |
| 4. | Poetyka z teorią lektury | wykład  ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | Wykład: 10  Ćwiczenia:10 | 20 | 3 |
| 5. | Gramatyka opisowa języka polskiego | wykład  ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | Wykład: 10  ćwiczenia: 10 | 20 | 3 |
| 6. | Wiedza o literaturze powszechnej | wykład | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 2 |
| 7. | Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej (w II semestrze) | praktyka | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 45 | 45 | 1 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 15 |

**Semestr 3**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Historia literatury polskiej: literatura XX wieku i najnowsza | wykład  ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | wykład :15  ćwiczenia:15 | 30 | 3 |
| 2. | Analiza i interpretacja dzieła literackiego | ćwiczenia | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 15 | 15 | 2 |
| 3. | Dzieła sztuki na lekcjach języka polskiego | Wykład | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 1 |
| 4. | Film na lekcjach języka polskiego | laboratorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 1 |
| 5. | Polonistyczne laboratorium multimedialne | laboratorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 1 |
| 6. | Kultura języka polskiego z praktyczną stylistyką | ćwiczenia | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 20 | 20 | 2 |
| 7. | Seminarium dyplomowe | seminarium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 20 | 20 | 4 |
| 8. | Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej (w III semestrze) | praktyka | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 45 | 45 | 1 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 15 |

Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej jest realizowana po semestrze 1 i zaliczana w semestrze 2.

Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej jest realizowana po semestrze 2 i zaliczana w semestrze 3.

**Semestr 4**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Zaburzenia głosu | Wykład  Konwersatorium | obowiązkowy | egzamin | Wykład:10  Konwersatorium:10 | 20 | 3 |
| 2. | Technika mówienia i dykcja | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 30 | 30 | 5 |
| 3. | Oligofazja | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 2 |
| 4. | Schizofazja | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 5 | 5 | 2 |
| 5. | Zaburzenia mowy w demencji | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 2 |
| 6. | Seminarium dyplomowe; metodologia badań logopedycznych | konwersatorium | obowiązkowy | egzamin | 20 | 20 | 10 |
| 7. | Wykład otwarty | Wykład | obowiązkowy | Zaliczenie | 5 | 5 | 1 |
| 8. | Praktyka logopedyczna ciągła - 40 godzin po semestrze 3 (zaliczana w 4 semestrze) w różnych typach placówek oświatowych | Praktyka | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 45 | 45 | 2 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 27 |

1. wykład / ćwiczenia / laboratoria / konwersatorium / seminarium / inne [↑](#footnote-ref-1)
2. obowiązkowy / fakultatywny [↑](#footnote-ref-2)