załącznik nr 3 do zasad, efekty uczenia się

Uchwała nr 151 /2019 Senatu UPH

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis programu studiów podyplomowych** | | | | | |
| Nazwa studiów podyplomowych | Podyplomowe Studia Neurologopedii z Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju Dziecka | | | | |
| dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone SA studia podyplomowe | | | Dziedziny nauki: humanistyczne, społeczne, medyczne i nauk o zdrowiu | | |
| Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji: | | kwalifikacje logopedyczne w zakresie specjalności neurologopedycznej i wczesnego wspomagania rozwoju dziec | | | |
| Klasyfikacja ISCED | | 239 | | | |
| Wymagania wstępne i zasady rekrutacji | | Zarejestrowanie się w systemie IRK i złożenie wymaganych dokumentów:- podania o przyjęcie (wydruk z systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów),- kserokopii dyplomu ukończenia studiów jednolitych magisterskich lub pierwszego i drugiego stopnia z zastrzeżeniem, że kandydat musi posiadać wykształcenie logopedyczne – ukończoną specjalność logopedyczną lub ukończone studia podyplomowe logopedyczne w wymiarze określonych w odrębnych przepisach (oryginał lub odpis dokumentów do wglądu); - oświadczenia o zapoznaniu się z wysokością opłat za usługi edukacyjne oraz zasadami ich wnoszenia przez cały czas kształcenia. | | | |
| Forma studiów: | | niestacjonarne | | | |
| Liczba semestrów i punktów ECTS: | 3 semestry | | | 60 | |
| w tym: | | | | | |
| liczba punktów ECTS, którą słuchacz musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i słuchaczy | | | | | 35 |
| Cele kształcenia:   1. zdobycie wiedzy z neurologopedii i dyscyplin pokrewnych 2. opanowanie umiejętności diagnozowania osób z zaburzeniami mowy pochodzenia neurologicznego 3. przygotowanie do programowania i prowadzenia terapii logopedycznej dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami mowy, które wynikają z dysfunkcji lub uszkodzeń ośrodkowego układu nerwowego 4. opanowanie umiejętności związanych z diagnozowaniem zaburzeń rozwojowych i programów wspomagających rozwój dziecka 5. przygotowanie do pracy w zespołach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | | | | | |
| **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| Symbol | **WIEDZA** | | | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Kod efektu szczegółowego odpowiadającego efektom ogólnym w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | |
| W\_01 | Słuchacz ma wiedzę w zakresie lingwistycznych, psychologicznych, pedagogicznych, medycznych podstaw neurologopedii | | | P7S\_WG\_PO; E.1WW.W1, E.1WW.W2 | |
| W\_02 | Słuchacz zna terminologię z zakresu neurologii i dyscyplin tworzących podstawy neurologopedii | | | P7S\_WG\_PO, P7S\_WK\_PO;E.1WW.W1,E.1WW.W2. | |
| W\_03 | Ma ugruntowaną wiedzę obejmującą budowę i funkcjonowanie centralnego układu nerwowego | | | P7S\_WG\_PP; E.1WW.W1,E.1WW.W2 | |
| W\_04 | Ma ugruntowaną wiedzę z zakresu biologicznych, społecznych, psychologicznych uwarunkowań rozwoju mowy dziecka | | | P7S\_WG\_PP; E.1WW.W1,E.1WW.W2 | |
| W\_05 | Wie, jakie są ograniczenia rozwoju i funkcjonowania człowieka wynikające z uszkodzenia CUN | | | P7S\_WG\_PP;E.1WW.W1,E.1WW.W3. | |
| W\_06 | Zna metody diagnozy medycznej i potrafi interpretować wyniki badań specjalistycznych w zakresie niezbędnym dla neurologopedy | | | P7S\_WG\_PP; E.1WW.W1,E.1WW.W2 | |
| W\_07 | Zna procedury diagnostyczne i programowania terapii neurologopedycznej dzieci z uszkodzeniami CUN i innymi zaburzeniami rozwojowymi | | | P7S\_WG\_PP; E.1WW.W1,E.1WW.W2 | |
| W\_08 | Ma wiedzę z zakresu wpływu wrodzonych i nabytych uszkodzeń i dysfunkcji układu nerwowego, uszkodzeń genetycznych, zaburzeń metabolicznych na rozwój mowy i kompetencję językową, komunikacyjną człowieka | | | P7S\_WG\_PP, P7S\_WK\_PP; E.1WW.W1 | |
| W\_09 | Ma wiedzę z zakresu uwarunkowań rozwoju mowy i języka u dzieci zdrowych i zagrożonych nieprawidłowym rozwojem w okresie pre- i interlingwalnym | | | P7S\_WG\_PP, P7S\_WK\_PP; E.1WW.W2,E.1WW.W3. | |
| W\_10 | Zna etiologię, patomechanizm zaburzeń mowy u dzieci z i młodzieży z upośledzeniem umysłowym, chorobami psychicznymi, zespołem mózgowego porażenia dziecięcego, sprzężonymi zespołami chorobowymi oraz niepłynnością mówienia | | | P7S\_WG\_PP; E.1WW.W1,E.1WW.W2 | |
| W\_11 | Zna konsekwencje zaburzeń mowy i komunikacji dla rozwoju poznawczego, społecznego, emocjonalnego, kulturowego człowieka | | | P7S\_WG\_PP, P7S\_WK\_PP; E.1WW.W2 | |
| W\_12 | Zna alternatywne metody kształcenia komunikacji | | | P7S\_WG\_PP; E.1WW.W1,E.1WW.W2 | |
| W\_13 | Zna zasady interakcji i budowania kompetencji komunikacyjnej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z uszkodzeniami/dysfunkcjami układu nerwowego. | | | P7S\_WG\_PP; E.1WW.W1,E.1WW.W2 | |
| W\_14 | Zna zasady interakcji i budowania kompetencji komunikacyjnej z opiekunami osób z uszkodzeniami/dysfunkcjami układu nerwowego. | | | P7S\_WG\_PP; E.1WW.W3,E.1WW.W2 | |
| W\_15 | Zna zasady interakcji budowania kompetencji komunikacyjnej z osobami w wieku podeszłym z uszkodzeniami/dysfunkcjami układu nerwowego | | | P7S\_WG\_PP | |
| W\_16 | Ma wiedzę z zakresu specyficznych i niespecyficznych objawów uszkodzeń mózgu u osób dorosłych | | | P7S\_WG\_PP | |
| W\_17 | Zna zasady interakcji i budowania kompetencji komunikacyjnej osób z zaburzeniami psychiatrycznymi | | | P7S\_WG\_PP | |
| W\_18 | Ma wiedzę z zakresu typologii i klasyfikacji zaburzeń mowy u osób ze specyficznymi zaburzeniami komunikacji językowej | | | P7S\_WG\_PP, P7S\_WK\_PP | |
| W\_19 | Zna standardy postepowania neurologopedycznego w zaburzeniach mowy w zależności od etapu zdrowienia pacjenta z incydentem neurologicznym | | | P7S\_WG\_PP, P7S\_WK\_PP | |
| W\_20 | Zna standardy postepowania neurologopedycznego w zaburzeniach mowy z narastającymi objawami zaburzeń mowy w przypadku chorób neurodegeneracyjnych | | | P7S\_WG\_PP, P7S\_WK\_PP | |
| W\_21 | Ma wiedzę z zakresu diagnozy różnicowej zaburzeń mowy w chorobach neurologicznych i psychicznych | | | P7S\_WG\_PP, P7S\_WK\_PP | |
| W\_22 | Zna metody wspierające rozwój dziecka i rehabilitację neurologopedyczną | | | P7S\_WG\_PP; E.1WW.W3,E.1WW.W2 | |
| W\_23 | Ma wiedze z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej i zna metody wspomagania rozwój dziecka | | | P7S\_WG\_PP, P7S\_WK\_PP; E.1WW.W3,E.1WW.W2. | |
| **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| Symbol | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego | |
| U\_01 | Ma pełną świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w różnych zaburzeniach mowy i ma gotowość pomocy osobom z takimi zaburzeniami | | | P7S\_KR, P7S\_KK; E.WW.K1., E.2WW.U1 | |
| U\_02 | Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej wynikającej ze zdobytych uprawnień zawodowych i dba o godność człowieka z zaburzeniami mowy i komunikacji językowej | | | P7S\_KR, P7S\_KK; E2.WW.K1; | |
| U\_03 | Ma świadomość złożoności studiowanej dyscypliny, jest otwarty i gotowy do współpracy z innymi specjalistami | | | P7S\_KK, P7S\_KO; E.WW.K2., E.2WW.U1.,E.2WW.K4 | |
| U\_04 | Uwzględnia wyniki badań specjalistycznych w diagnozie i programowaniu terapii neurologopedycznej | | | P7S\_UW\_PP; E.WW.U1., E.2WW.W1. | |
| U\_05 | Potrafi dostosować procedury postępowania neurologopedycznego do potrzeb i możliwości pacjenta | | | P7S\_UW\_PP; E.WW.U3 | |
| U\_06 | Potrafi prowadzić terapię neurologopedyczną dzieci, młodzieży i osób dorosłych | | | P7S\_UW\_PP; E.WW.U2 | |
| U\_07 | Potrafi weryfikować hipotezy diagnostyczne, modyfikować cele i efekty terapii neurologopedycznej | | | P7S\_UW\_PP; E.WW.U3., E.2WW.W1.,E.2WW.U1 | |
| U\_08 | Ma umiejętność współpracy w zespołach wielospecjalistycznych | | | P7S\_UW\_PP, P7S\_UK\_PP, P7S\_UO\_PP; E.2WW.W1.,E.2WW.U1 | |
| U\_09 | Potrafi opracować opinię neurologiczną, opinię dla zespołu orzekającego oraz dokumentować prowadzone zajęci | | | P7S\_UW\_PP, P7S\_UK\_ PP, P7S\_UO\_PP; E.2WW.U1 | |
| U\_010 | Potrafi wykonać diagnozę różnicową obwodowych i ośrodkowych zaburzeń mowy | | | P7S\_UW\_PP; E.WW.U1 | |
| U\_011 | Umiejętnie dobiera i potrafi stosować metody, narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w terapii neurologopedycznej | | | P7S\_UW\_PP, P7S\_UU\_PP | |
| U\_012 | Potrafi wykorzystać metody komunikacji alternatywnej i wspierającej | | | P7S\_UW\_PP, P7S\_UK\_PP; E.WW.U2 | |
| U\_013 | Potrafi planować i realizować metodykę treningu interakcji małego pacjenta z opiekunami | | | P7S\_UW\_PP, P7S\_UK\_PP; E.2WW.U1 | |
| **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| Symbol | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego | |
| K\_01 | Ma pełną świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w różnych zaburzeniach mowy i ma gotowość pomocy osobom z takimi zaburzeniami | | | P7S\_KR, P7S\_KK; E.WW.K1., E.2WW.U1 | |
| K\_02 | Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej wynikającej ze zdobytych uprawnień zawodowych i dba o godność człowieka z zaburzeniami mowy i komunikacji językowej | | | P7S\_KR, P7S\_KK; E2.WW.K1; | |
| K\_03 | Ma świadomość złożoności studiowanej dyscypliny, jest otwarty i gotowy do współpracy z innymi specjalistami | | | P7S\_KK, P7S\_KO; E.WW.K2., E.2WW.U1.,E.2WW.K4 | |
| K\_04 | Jest otwarty i gotowy do współpracy z rodziną pacjenta i/lub jego opiekunami | | | P7S\_KK; | |
| K\_05 | Dba o własne zdrowie i bezpieczeństwo | | | P7S\_KK | |
| K\_06 | Ma świadomość własnych możliwości głosowych, sprawności językowych i komunikacyjnych i wykazuje cechy refleksyjnego praktyka | | | P7S\_KR; E.WW.K1 | |
| K\_07 | Wykazuje się rzetelnością w wykonywaniu powierzonych zadań diagnostyczno-terapeutycznych, jest dociekliwy i kreatywny w poszukiwaniu sposobów rozwiązywania wyzwań zawodowych | | | P7S\_KR, P7S\_KK; E.WW.K2 | |
| Praktyki: | | | | | |
| **CELE**   1. Opieka nad noworodkiem i niemowlakiem 2. Rehabilitacja osób z afazją lub innymi zaburzeniami mowy wynikającymi z uszkodzenia OUN 3. Terapia dzieci/dorosłych z autyzmem i Zespołem Aspergera 4. Praktyka zawodowa śródroczna neurologopedyczna w placówkach oświatowych i służby zdrowia | | | | | |
| **ORGANIZACJA**   1. Praktyka na oddziałach pediatrycznych/neonatologicznych, w placówkach rehabilitacyjnych prowadząc terapię i rehabilitację małych dzieci (30 godzin). 2. Praktyka na oddziałach neurologicznych, w placówkach prowadzących rehabilitację i terapię logopedyczną/neurologopedyczną osób z afazją (20 godzin). 3. Praktyka w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach i szkołach, ośrodkach terapeutycznych i gabinetach logopedycznych prowadzących terapią osób z autyzmem (30 godzin). 4. Praktyka zawodowa śródroczna neurologopedyczna w placówkach oświatowych i służby zdrowia - realizowana w semestrze II i III - zaliczenie w semestrze III (40 godzin). | | | | | |
| Opis sposobu zakończenia cyklu kształcenia: | | | | | |
| zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych programem, napisanie pracy dyplomowej i zaliczenie egzaminu końcowego. Średnia ocen na świadectwie: średnia ocen z przedmiotów i praktyki wynikających z planu studiów, ocena z pracy dyplomowej i egzaminy końcowego z obroną. | | | | | |

# PLAN STUDIÓW

**Semestr 1**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć[[1]](#footnote-1) | Typ przedmiotu[[2]](#footnote-2) | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Podstawy neurolingwistyki | wykład | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 5 | 5 | 1 |
| 2. | Neurologia dziecięca (z oceną neurologiczną dziecka od 0-8 r.ż) | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 2 |
| 3. | Neuroanatomia i neurofizjologia | wykład  konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | Wykład:7  Konwersatorium:10 | 17 | 2 |
| 4. | Metody diagnozowania neurologicznego | Konwersatorium | obowiązkowy | Egzamin | 10 | 10 | 1 |
| 5. | Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dziecka z deficytami OUN | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 2 |
| 6. | Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka | Wykład  konwersatorium | obowiązkowy | Egzamin | Wykład: 10  Konwersatorium: 10 | 20 | `2 |
| 7. | Metody rehabilitacji, masaż niemowlęcia | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | Konwersatorium: 15 | 15 | 2 |
| 8. | Neonatologia | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 2 |
| 9. | Terapia neurologopedyczna dzieci z zespołem wad wrodzonych | konwersatorium | obowiązkowy | Egzamin | 20 | 20 | 1 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 15 |

**Semestr 2**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Podstawy genetyki w zaburzeniach mowy i zaburzeniach rozwojowych | wykład | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 8 | 8 | 2 |
| 2. | Alalia i niedokształcenie mowy o typie afazji - postępowanie neurologopedyczne | Wykład  Konwersatorium | obowiązkowy | Egzamin | Wykład: 15  Konwersatorium: 20 | 35 | 4 |
| 3. | Autyzm i Zespół Aspergera - postępowanie neurologopedyczne | Wykład  konwersatorium | obowiązkowy | egzamin | Wykład: 10  Konwersatorium: 15 | 25 | 4 |
| 4. | Dydaktyka postępowania neurologopedycznego e zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 1 |
| 5. | Afazja - postępowanie neurologopedyczne | Wykład  konwersatorium | obowiązkowy | egzamin | Wykład: 15  Konwersatorium: 20 | 35 | 5 |
| 6. | Karmienie kliniczne (diagnoza i terapia zaburzeń karmienia i połykania) | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 12 | 12 | 1 |
| 7. | Metody wspomagające diagnozę i terapię neurologopedyczną | Wykład  konwersatorium | obowiązkowy | egzamin | Wykład: 10  Konwersatorium:5 | 15 | 2 |
| 8. | Zaburzenia rozwojowe | Wykład | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 5 | 5 | 1 |
| 9. | Integracja sensoryczna w praktyce neurologopedycznej i wwrd | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 1 |
| 10. | Praktyka zawodowa śródroczna neurologopedyczna w placówkach oświatowych i służby zdrowia | praktyka | obowiązkowy | Zaliczenie  oceną | 20 | 20 | 1 |
| 11. | Praktyka logopedyczna, praktyka na oddziałach pediatrycznych/neonatologicznych, w placówkach rehabilitacyjnych prowadząc terapię i rehabilitację małych dzieci | Praktyka | Obowiązkowy | Zaliczenie z oceną | 30 | 30 | 2 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 24 |

**Semestr 3**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Dziecko z FAS | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 5 | 5 | 1 |
| 2. | Neurologia wieku podeszłego.  Gerontologopedia - postępowanie neurologopedyczne | Wykład  konwersatorium | obowiązkowy | egzamin | Wykład: 5  Konwersatorium:10 | 15 | 2 |
| 3. | Jąkanie - postępowanie neurologopedyczne | Wykład  konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | Wykład:5  Konwersatorium:5 | 10 | 2 |
| 4. | Dyzartria -  postępowanie neurologopedyczne | Wykład  konwersatorium | obowiązkowy | egzamin | Wykład: 5  Konwersatorium:10 | 15 | 2 |
| 5. | Diagnoza i terapia neurologopedyczna dzieci z niepełnosprawnością intelektualną | Wykład  konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | Wykład: 5  Konwersatorium:10 | 15 | 2 |
| 6. | Diagnoza i terapia neurologopedyczna osób z zaburzeniami psychiatrycznymi | Wykład  konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | Wykład: 5  Konwersatorium:5 | 10 | 1 |
| 7. | Programowanie terapii neurologopedycznej i w zakresie wwrd | Wykład | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 8 | 8 | 1 |
| 8. | Komunikacja alternatywna i wspomagająca | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 1 |
| 9. | Seminarium dyplomowe | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie | 20 | 20 | 3 |
| 10. | Praktyka zawodowa śródroczna neurologopedyczna w placówkach oświatowych i służby zdrowia | praktyka | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 20 | 20 | 1 |
| 11. | Neurologopeda w zespołach diagnostyczno-terapeutycznych, wspomagania rozwoju i w rodzinie pacjenta | konwersatorium | obowiązkowy | Zaliczenie na ocenę | 10 | 10 | 2 |
| 12. | Praktyka po semestrze II (20 godzin):  Praktyka na oddziałach neurologicznych, w placówkach prowadzących rehabilitację i terapię logopedyczną/neurologopedyczną osób z afazją (20 godzin) | praktyka | obowiązkowe | Zaliczenie na ocenę | 20 | 20 | 2 |
| 13. | Praktyka po semestrze III Praktyka w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach i szkołach, ośrodkach terapeutycznych i gabinetach logopedycznych prowadzących terapią osób z autyzmem. | praktyka | obowiązkowe | Zaliczenie na ocenę | 20 | 20 |  |
| 14. | Wykład otwarty | Wykład | obowiązkowe | Zaliczenie | 5 | 5 | 1 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 21 |

1. wykład / ćwiczenia / laboratoria / konwersatorium / seminarium / inne [↑](#footnote-ref-1)
2. obowiązkowy / fakultatywny [↑](#footnote-ref-2)