załącznik nr 3 do zasad, efekty uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis programu studiów podyplomowych** | | | | | |
| Nazwa studiów podyplomowych | Podyplomowe Studia Języka Polskiego Jako Obcego i Jako Drugiego | | | | |
| dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone SA studia podyplomowe | | | Nauki humanistyczne | | |
| Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji: | | 1) Kształcenie na Podyplomowych Studiach Języka Polskiego Jako Obcego i Jako Drugiego prowadzone jest w zakresie przygotowania merytorycznego i dydaktycznego do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć dla absolwentów studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym odpowiednio podstawy programowej przedmiotu nauczania lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie lub treściom prowadzonych zajęć, posiadających przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne, w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;  2) Kształcenie na Podyplomowych Studiach Języka Polskiego Jako Obcego i Jako Drugiego prowadzone jest w oparciu o Rozporządzenia MNiSW z dnia 25.07.2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i obejmuje grupy zajęć A3 i E; | | | |
| Klasyfikacja ISCED | | 0232 | | | |
| Wymagania wstępne i zasady rekrutacji | | 1) Podstawa prawna kształcenia: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela;  2) Studia adresowane są do absolwentów studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym odpowiednio podstawy programowej przedmiotu nauczania lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie lub treściom prowadzonych zajęć, posiadających przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne, w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;  3) Studia przeznaczone są dla absolwentów kierunków filologicznych oraz absolwentów innych kierunków (humanistycznych), którzy posiadają udokumentowane kwalifikacje nauczycielskie oraz udokumentowaną znajomość języka obcego na poziomie min. B2. Słuchaczami studiów mogą być także cudzoziemcy z udokumentowaną znajomością języka polskiego na poziomie B2/C1.  4) Zasady rekrutacji:  - zarejestrowanie się w systemie IRK, złożenie wymaganych dokumentów.  Wymagane dokumenty:  - podanie o przyjęcie (wydruk z systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów),  - kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich (oryginał lub odpis dokumentu do wglądu), potwierdzonego suplementem oraz potwierdzenie kwalifikacji i uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; dokument potwierdzający znajomość języka obcego na poziomie min. B2,  - oświadczenie o zapoznaniu się z wysokością opłat za usługi edukacyjne oraz zasadami ich wnoszenia przez cały czas ich trwania. | | | |
| Forma studiów: | | niestacjonarne | | | |
| Liczba semestrów i punktów ECTS: | 3 | | | 30 | |
| w tym: | | | | | |
| liczba punktów ECTS, którą słuchacz musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i słuchaczy | | | | | 30 |
| Cele kształcenia:   1. przygotowanie do nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego, zarówno w krajowych instytucjach uczących cudzoziemców (m. in. szkoły, kursy), jak i w szkołach wszystkich typów i poziomów poza granicami Polski, ze szczególnym uwzględnieniem lektoratów na wydziałach slawistyk i polonistyk uniwersytetów zagranicznych. 2. poznanie organizacji i metodyki pracy w szkołach lub placówkach nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego; 3. nabycie umiejętności zastosowania metody i formy nauczania oraz metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie danego przedmiotu lub zajęć; | | | | | |
| **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| Symbol ogólnego efektu uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wg Rozporządzenia MNiSW z dnia 25.07.2019 | **WIEDZA**  **Zna i rozumie:** | | | Kod szczegółowego efektu uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wg Rozporządzenia MNiSW z dnia 25.07.2019 | |
| Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego | |
| K\_W01 | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; | | | E1.W14 | |
| P7S\_WG\_PO | |
| K\_W02 | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie we wszystkich typach szkół oraz kształceniu ustawicznym); | | | E 1.W1 | |
| P7S\_WG\_PO | |
| K\_W03 | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; | | | E 1.W4; E 1.W13 | |
| P7S\_WG\_PO | |
| K\_W04 | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; | | | E 1.W10; E 1.W12 | |
| P7S\_WG\_PO | |
| K\_W05 | podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; | | | E 1.W4; E 1.W13 | |
| P7S\_WK | |
| K\_W06 | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem w procesie kształcenia; | | | E 1.W2; E 1.W6 | |
| P7S\_WG\_PO | |
| K\_W07 | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. | | | E 1.W3; E 1.W4; E 1.W5;  E 1.W7; E 1.W8; E 1.W9;  E 1.W11 | |
| P7S\_WG\_PO | |
| K\_W08 | cele kształcenia języka polskiego, wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej języka polskiego | | | A3.W1. | |
| P7S\_WG\_PO | |
| K\_W09 | treści nauczania języka polskiego, wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej języka polskiego; | | | A3.W2. | |
| P7S\_WG\_PO | |
| K\_W10 | powiązania nauczanych treści języka polskiego z innymi obszarami wiedzy i kultury. | | | A3.W3. | |
| P7S\_WG\_PO | |
| **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| Symbol ogólnego efektu uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wg Rozporządzenia MNiSW z dnia 25.07.2019 | **UMIEJĘTNOŚCI**  **Potrafi:** | | | Kod szczegółowego efektu uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wg Rozporządzenia MNiSW z dnia 25.07.2019 | |
| Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego | |
| K\_U01 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów w szkole; | | | E 1.U7 | |
| P7S\_UW\_PO | |
| K\_U02 | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | | | E 1.U1; E 1.U2;  E 1.U3; | |
| P7S\_UW\_PO | |
| K\_U03 | projektować i realizować programy nauczania w szkole z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; | | | E 1.U1; E 1.U7 | |
| P7S\_UW\_PO | |
| K\_U04 | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia; | | | E 1.U6; E 1.U8; | |
| P7S\_UW\_PO | |
| K\_U05 | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; | | | E 1.U5; E 1.U7 | |
| P7S\_UW\_PO | |
| K\_U06 | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; | | | E 1.U5; | |
| P7S\_UW\_PO | |
| K\_U07 | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; | | | E 1.U7 | |
| P7S\_UW\_PO  P7S\_UK | |
| K\_U08 | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; | | | E 1.U8; E 1.U9; E 1.U10 | |
| P7S\_UW\_PO | |
| K\_U09 | pracować z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniami z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego; | | | E 1.U7 | |
| P7S\_UW\_PO  P7S\_UK | |
| K\_U10 | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu; | | | E 1.U4 | |
| P7S\_UW\_PO | |
| K\_U11 | biegle operować pojęciami i faktami z zakresu treści nauczania języka polskiego; | | | A3.U1. | |
| P7S\_UW\_PO | |
| K\_U12 | interpretować treści nauczania języka polskiego z perspektywy aktualnego stanu wiedzy; | | | A3.U2. | |
| P7S\_UW\_PO | |
| K\_U13 | dobierać treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych. | | | A3.U3. | |
| P7S\_UW\_PO | |
| **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| Symbol ogólnego efektu uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wg Rozporządzenia MNiSW z dnia 25.07.2019 | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Jest gotów do:** | | | Kod szczegółowego efektu uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wg Rozporządzenia MNiSW z dnia 25.07.2019 | |
| Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego | |
| K\_K01 | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka | | | E1.K6 | |
| P7S\_KR\_PO | |
| K\_K02 | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; | | | E1.K3 | |
| P7S\_KR\_PO | |
| K\_K03 | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; | | | E1.K2 | |
| P7S\_KR\_PO | |
| K\_K04 | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; | | | E1.K7; E1.K8; E1.K9 | |
| P7S\_KR\_PO | |
| K\_K05 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | | | E1.K5 | |
| P7S\_KK\_PO | |
| K\_K06 | ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej; | | | A3.K1. | |
| P7S\_KR\_PO | |
| K\_K07 | poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania języka polskiego i podnoszących efektywność kształcenia uczniów. | | | A3.K2. | |
| P7S\_KR\_PO | |
| Praktyki:  Efekty uczenia się w zakresie praktyki zawodowej nauczycielskiej dydaktycznej (śródrocznej i ciągłej):  W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:  E.2.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;  E.2.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny;  E.2.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.  W zakresie umiejętności absolwent potrafi:  E.2.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze; wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli; wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;  E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;  E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.  W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:  E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.  Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna o łącznym wymiarze 90 godz., w trzecim semestrze w placówkach oświatowych kształcących cudzoziemców, realizowana jest jako: praktyka śródroczna w wymiarze 20 godz. (1 ECTS) i jako praktyka ciągła (3-tygodniowa) w wymiarze 70 godz. (3 ECTS) | | | | | |
| Opis sposobu zakończenia cyklu kształcenia:  Warunkiem pozytywnego ukończenia studiów podyplomowych jest zaliczenie przedmiotów przewidzianych w programie i zdanie egzaminu końcowego. | | | | | |

# PLAN STUDIÓW

**Semestr 1**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć[[1]](#footnote-1) | Typ przedmiotu[[2]](#footnote-2) | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Redagowanie tekstów i wypowiedzi | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | 30 | 30 | 2 |
| 2. | Wybrane zagadnienia z dwu- i wielojęzyczności | wykłady | obowiązkowy | egzamin | 10 | 10 | 1 |
| 3. | Praktyczna gramatyka języka polskiego | ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | 30 | 30 | 3 |
| 4. | Specyfika pracy z uczniem/studentem z doświadczeniem migracji | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | 20 | 20 | 2 |
| 5. | Nauczanie wiedzy o Polsce | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | 20 | 20 | 2 |
| **Razem liczba godzin i punktów ECTS:** | | | | | | **110** | **10** |

**Semestr 2**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Nowe technologie w dydaktyce języków obcych | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | 20 | 20 | 2 |
| 2. | Specyfika pracy w grupach słowiańskojęzycznych | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | 20 | 20 | 2 |
| 3. | Elementy edukacji międzykulturowej | wykłady | obowiązkowy | egzamin | 10 | 10 | 1 |
| 4. | Glottodydaktyka polonistyczna | wykłady | obowiązkowy | egzamin | 10 | 10 | 1 |
| 5. | Warsztat metodyczny lektora | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | 30 | 30 | 2 |
| 6. | Teksty kultury | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | 30 | 30 | 2 |
| **Razem liczba godzin i punktów ECTS:** | | | | | | **120** | **10** |

**Semestr 3**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Dydaktyka nauczania języka polskiego jako obcego i jako drugiego | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | 20 | 20 | 2 |
| 2. | Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i jako drugiego | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | 30 | 30 | 2 |
| 3. | Wymowa języka polskiego | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | 30 | 30 | 2 |
| 4. | Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna śródroczna | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę | 20 | 20 | 1 |
| 5. | Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna ciągła (3-tygodniowa) |  | obowiązkowy | zaliczenie na ocenę |  | 70 | 3 |
| **Razem liczba godzin i punktów ECTS:** | | | | | | **100 +70** | **10** |
| **Łączny wymiar godzin i punktów ECTS w semestrach:** | | | | | | **330 +70** | **30** |

1. wykład / ćwiczenia / laboratoria / konwersatorium / seminarium / inne [↑](#footnote-ref-1)
2. obowiązkowy / fakultatywny [↑](#footnote-ref-2)