



UCHWAŁA Nr 251/2022
SENATU UNIwersytetu PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNEGO
w Siedlcach

z dnia 26 października 2022 roku

**w sprawie ustalenia zmian w programie Podyplomowych Studiów
Języka Polskiego Jako Obcego i Jako Drugiego**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 ze zm.) oraz § 21 ust. 2 pkt 11 Statutu UPH uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Senat UPH, na wniosek Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych, ustala zmiany w programie Podyplomowych Studiów Języka Polskiego Jako Obcego i Jako Drugiego.
2. Program Podyplomowych Studiów Języka Polskiego Jako Obcego i Jako Drugiego, po zmianach o których mowa w ust.1, stanowi załącznik do uchwały.

§ 2

Program studiów, o którym mowa w § 1 ust. 2, obowiązuje z początkiem nowego cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY SENATU


prof. dr hab. Mirosław Minkina

Opis programu studiów podyplomowych	
Nazwa studiów podyplomowych	Podyplomowe Studia Języka Polskiego Jako Obcego i Jako Drugiego
dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe	Nauki humanistyczne
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji:	<p>1) Kształcenie na Podyplomowych Studiach Języka Polskiego Jako Obcego i Jako Drugiego prowadzone jest w zakresie przygotowania merytorycznego i dydaktycznego do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć dla absolwentów studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym odpowiednio podstawy programowej przedmiotu nauczania lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie lub treściom prowadzonych zajęć, posiadających przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne, w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;</p> <p>2) Kształcenie na Podyplomowych Studiach Języka Polskiego Jako Obcego i Jako Drugiego prowadzone jest w oparciu o Rozporządzenia MNiSW z dnia 25.07.2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i obejmuje grupy zajęć A3 i E;</p>
Klasyfikacja ISCED	0232
Wymagania wstępne i zasady rekrutacji	<p>1) Podstawa prawna kształcenia: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela;</p> <p>2) Studia adresowane są do absolwentów studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym odpowiednio podstawy programowej przedmiotu nauczania lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie lub treściom prowadzonych zajęć, posiadających przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne, w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;</p> <p>3) Studia przeznaczone są dla absolwentów kierunków filologicznych oraz absolwentów innych kierunków (humanistycznych), którzy posiadają udokumentowane kwalifikacje nauczycielskie oraz udokumentowaną znajomość języka obcego na poziomie min. B2. Słuchaczami studiów mogą być także cudzoziemcy z udokumentowaną znajomością języka polskiego na poziomie B2/C1.</p> <p>4) Zasady rekrutacji:</p>

		<p>- zarejestrowanie się w systemie IRK, złożenie wymaganych dokumentów.</p> <p>Wymagane dokumenty:</p> <p>- podanie o przyjęcie (wydruk z systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów),</p> <p>- kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich (oryginał lub odpis dokumentu do wglądu), potwierdzonego suplementem oraz potwierdzenie kwalifikacji i uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; dokument potwierdzający znajomość języka obcego na poziomie min. B2,</p> <p>- oświadczenie o zapoznaniu się z wysokością opłat za usługi edukacyjne oraz zasadami ich wnoszenia przez cały czas ich trwania.</p>	
Forma studiów:		niestacjonarne	
Liczba semestrów i punktów ECTS:	3	30	
w tym:			
liczba punktów ECTS, którą słuchacz musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i słuchaczy			30
<p>Cele kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przygotowanie do nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego, zarówno w krajowych instytucjach uczących cudzoziemców (m. in. szkoły, kursy), jak i w szkołach wszystkich typów i poziomów poza granicami Polski, ze szczególnym uwzględnieniem lektoratów na wydziałach slawistik i polonistik uniwersytetów zagranicznych. 2. poznanie organizacji i metodyki pracy w szkołach lub placówkach nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego; 3. nabycie umiejętności zastosowania metody i formy nauczania oraz metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie danego przedmiotu lub zajęć; 			
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Symbol ogólnego efektu uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wg Rozporządzenia MNiSW z dnia 25.07.2019	WIEDZA Zna i rozumie:	Kod szczegółowego efektu uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wg Rozporządzenia MNiSW z dnia 25.07.2019	
		Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla	

		Szkolnictwa Wyższego
K_W01	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	E1.W14
		P7S_WG_PO
K_W02	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie we wszystkich typach szkół oraz kształceniu ustawicznym);	E 1.W1
		P7S_WG_PO
K_W03	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	E 1.W4; E 1.W13
		P7S_WG_PO
K_W04	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	E 1.W10; E 1.W12
		P7S_WG_PO
K_W05	podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	E 1.W4; E 1.W13
		P7S_WK
K_W06	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem w procesie kształcenia;	E 1.W2; E 1.W6
		P7S_WG_PO
K_W07	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	E 1.W3; E 1.W4; E 1.W5;
		E 1.W7; E 1.W8; E 1.W9;
		E 1.W11
		P7S_WG_PO
K_W08	cele kształcenia języka polskiego, wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej języka polskiego	A3.W1.
		P7S_WG_PO
K_W09	treści nauczania języka polskiego, wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej języka polskiego;	A3.W2.
		P7S_WG_PO
K_W10	powiązania nauczanych treści języka polskiego z innymi obszarami wiedzy i kultury.	A3.W3.
		P7S_WG_PO
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Symbol ogólnego efektu uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wg Rozporządzenia MNiSW z dnia 25.07.2019	UMIEJĘTNOŚCI Potrafi:	Kod szczegółowego efektu uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wg Rozporządzenia MNiSW z dnia 25.07.2019
		Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów w szkole;	E 1.U7
		P7S_UW_PO
K_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	E 1.U1; E 1.U2; E 1.U3;
		P7S_UW_PO
K_U03	projektować i realizować programy nauczania w szkole z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	E 1.U1; E 1.U7
		P7S_UW_PO
K_U04	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	E 1.U6; E 1.U8;
		P7S_UW_PO
K_U05	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	E 1.U5; E 1.U7
		P7S_UW_PO
K_U06	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	E 1.U5;
		P7S_UW_PO
K_U07	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	E 1.U7
		P7S_UW_PO
		P7S_UK

K_U08	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	E 1.U8; E 1.U9; E 1.U10
		P7S_UW_PO
K_U09	pracować z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniami z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	E 1.U7
		P7S_UW_PO P7S_UK
K_U10	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	E 1.U4
		P7S_UW_PO
K_U11	biegle operować pojęciami i faktami z zakresu treści nauczania języka polskiego;	A3.U1.
		P7S_UW_PO
K_U12	interpretować treści nauczania języka polskiego z perspektywy aktualnego stanu wiedzy;	A3.U2.
		P7S_UW_PO
K_U13	dobierać treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych.	A3.U3.
		P7S_UW_PO
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol ogólnego efektu uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wg Rozporządzenia MNiSW z dnia 25.07.2019	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Jest gotów do:	Kod szczegółowego efektu uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wg Rozporządzenia MNiSW z dnia 25.07.2019
		Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	E1.K6
		P7S_KR_PO
K_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub	E1.K3
		P7S_KR_PO

	opiekunami ucznia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	
K_K03	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	E1.K2
		P7S_KR_PO
K_K04	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	E1.K7; E1.K8; E1.K9
		P7S_KR_PO
K_K05	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	E1.K5
		P7S_KK_PO
K_K06	ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej;	A3.K1.
		P7S_KR_PO
K_K07	poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania języka polskiego i podnoszących efektywność kształcenia uczniów.	A3.K2.
		P7S_KR_PO

Praktyki:

Efekty uczenia się w zakresie praktyki zawodowej nauczycielskiej dydaktycznej (śródrocznej i ciągłej):

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.2.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

E.2.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny;

E.2.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.2.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze; wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli; wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;

E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna o łącznym wymiarze 90 godz., w trzecim semestrze w placówkach oświatowych kształcących cudzoziemców, realizowana jest jako: praktyka śródroczna w wymiarze 20 godz. (1 ECTS) i jako praktyka ciągła (3-tygodniowa) w wymiarze 70 godz. (3 ECTS)

Opis sposobu zakończenia cyklu kształcenia:

Warunkiem pozytywnego ukończenia studiów podyplomowych jest zaliczenie przedmiotów przewidzianych w programie i zdanie egzaminu końcowego.

PLAN STUDIÓW

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Rodzaj zajęć ¹	Typ przedmiotu ²	Forma zaliczenia	Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć	Łączna liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Redagowanie tekstów i wypowiedzi	ćwiczenia	obowiązkowy	zaliczenie na ocenę	30	30	2
2.	Wybrane zagadnienia z dwu- i wielojęzyczności	wykłady	obowiązkowy	egzamin	10	10	1
3.	Praktyczna gramatyka języka polskiego	ćwiczenia	obowiązkowy	egzamin	30	30	3
4.	Specyfika pracy z uczniem/studentem z doświadczeniem migracji	ćwiczenia	obowiązkowy	zaliczenie na ocenę	20	20	2
5.	Nauczanie wiedzy o Polsce	ćwiczenia	obowiązkowy	zaliczenie na ocenę	20	20	2
Razem liczba godzin i punktów ECTS:						110	10

¹ wykład / ćwiczenia / laboratoria / konwersatorium / seminarium / inne

² obowiązkowy / fakultatywny

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Rodzaj zajęć	Typ przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć	Łączna liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Nowe technologie w dydaktyce języków obcych	ćwiczenia	obowiązkowy	zaliczenie na ocenę	20	20	2
2.	Specyfika pracy w grupach słowiańskojęzycznych	ćwiczenia	obowiązkowy	zaliczenie na ocenę	20	20	2
3.	Elementy edukacji międzykulturowej	wykłady	obowiązkowy	egzamin	10	10	1
4.	Glottodydaktyka polonistyczna	wykłady	obowiązkowy	egzamin	10	10	1
5.	Warsztat metodyczny lektora	ćwiczenia	obowiązkowy	zaliczenie na ocenę	30	30	2
6.	Teksty kultury	ćwiczenia	obowiązkowy	zaliczenie na ocenę	30	30	2
Razem liczba godzin i punktów ECTS:						120	10

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Rodzaj zajęć	Typ przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć	Łączna liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Dydaktyka nauczania języka polskiego jako obcego i jako drugiego	ćwiczenia	obowiązkowy	zaliczenie na ocenę	20	20	2
2.	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i jako drugiego	ćwiczenia	obowiązkowy	zaliczenie na ocenę	30	30	2
3.	Wymowa języka polskiego	ćwiczenia	obowiązkowy	zaliczenie na ocenę	30	30	2
4.	Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna śródroczna	ćwiczenia	obowiązkowy	zaliczenie na ocenę	20	20	1
5.	Praktyka zawodowa nauczycielska dydaktyczna ciągła (3-tygodniowa)		obowiązkowy	zaliczenie na ocenę		70	3
Razem liczba godzin i punktów ECTS:						100 +70	10
Łączny wymiar godzin i punktów ECTS w semestrach:						330 +70	30