**INSTYTUT JĘZYKOZNAWSTWA I LITERATUROZNAWSTWA**

**WYKAZ ZAGADNIEŃ NA EGZAMIN DYPLOMOWY NA STUDIACH II STOPNIA**

**NA KIERUNKU LOGOPEDIA NA ROK AKAD. 2023/2024**

**SPECJALNOŚĆ neurologopedia**

**Zakres kierunkowy**

1. Sprawność fonetyczno-fonologiczna w normie i zaburzeniach mowy. Metodyka postępowania logopedycznego w diagnozie i terapii jej zaburzeń.
2. Sprawność leksykalna i semantyczna w normie i zaburzeniach mowy. Metodyka postępowania logopedycznego w diagnozie i terapii jej zaburzeń.
3. Sprawność morfologiczna w normie i zaburzeniach mowy. Metodyka postępowania logopedycznego w diagnozie i terapii jej zaburzeń.
4. Sprawność syntaktyczna w normie i zaburzeniach mowy. Metodyka postępowania logopedycznego w diagnozie i terapii jej zaburzeń.
5. Narracja jako narzędzie oceniające możliwości językowe, komunikacyjne, kulturowe i poznawcze człowieka. Metodologia badań nad narracją w logopedii. Metodyka postępowania logopedycznego w diagnozie i terapii sprawności narracyjnej.
6. Anatomia i fizjologia układu nerwowego.
7. Zaburzenia językowe i komunikacyjne uwarunkowane schorzeniami psychiatrycznymi – metodologia badań i metodyka postępowania logopedycznego w diagnozie i terapii schizofazji.
8. Rozwój mowy dziecka a zaburzenia genetyczne – diagnoza wielospecjalistyczna a postępowanie logopedyczne.
9. Zaburzenia językowe i komunikacyjne uwarunkowane uszkodzeniem CUN – metodologia badań i metodyka postępowania logopedycznego w diagnozie i terapii zaburzeń pochodzenia korowego.
10. Audiofonologiczne uwarunkowania zaburzeń zachowań językowych i komunikacyjnych:
11. charakterystyka rozwoju funkcji słuchowych,
12. zaburzenia mowy wynikające z ubytku słuchu oraz zaburzeń percepcji słuchowej,
13. metody diagnostyczne i terapeutyczne w postępowaniu audiologicznym.
14. Metodologia badań zaburzeń mowy uwarunkowanych uszkodzeniem słuchu. Metodyka postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w surdologopedii.
15. Metody badania słuchu. Interpretacja wyników badań audiologicznych.
16. Logopedyczne postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne osób z aparatami słuchowymi, implantami ślimakowymi.
17. Choroby nosa, zatok, jamy ustnej, gardła i ich wpływ na rozwój mowy i funkcjonowanie człowieka.
18. Onkologopedia – obszar badań i wyzwania terapeutyczne.
19. FAS – charakterystyka zaburzeń rozwojowych, diagnoza i programowanie terapii logopedycznej.
20. Zaburzenia rozwoju mowy dziecka dwu- i wielojęzycznego. Diagnoza i programowanie terapii logopedycznej opóźnień rozwoju sprawności językowych i komunikacyjnych uwarunkowanych międzykulturowo.
21. Diagnoza różnicowa zaburzeń mowy pochodzenia korowego. Programowanie postępowania logopedycznego osób w różnym wieku ze spektrum autyzmu, dyzartrią, afazją dziecięcą.
22. Zaburzenia głosu i mowy osób z rozszczepem podniebienia i warg. Zasady współpracy foniatryczno-logopedycznej w programowaniu terapii i diagnozie osób z rozszczepem w obrębie jamy ustnej.
23. Niepełnosprawność intelektualna – metodyka postępowania logopedycznego w oligofazji.
24. Problemy komunikacji osób laryngektomowanych.
25. Emisja i higiena głosu w normie i zaburzeniach. Metody i techniki pracy z zaburzeniami fonacji.
26. Karmienie kliniczne – zasady postępowania terapeutycznego.
27. Choroby neurodegeneracyjne – diagnoza różnicowa zaburzeń językowych i komunikacyjnych.
28. Logopeda – terapeuta pacjenta z zaburzeniami komunikacji językowej i jego rodziny.
29. Postępowanie logopedyczne z wykorzystaniem metod komunikacji wspomagającej i alternatywnej.
30. Metody wspomagające terapię logopedyczną/neurologopedyczną.
31. Rola diety w terapii pacjentów z zaburzeniami mowy.

**Zagadnienia specjalnościowe: neurologopedia**

1. Ograniczenia rozwoju i funkcjonowania człowieka wynikające z uszkodzenia CUN.
2. Diagnostyka zaburzeń neurologicznych i interpretacja wyników badań specjalistycznych.
3. Procedury postępowania neurologopedycznego dzieci z uszkodzeniami CUN i innymi zaburzeniami rozwojowymi:
4. diagnoza,
5. programowanie terapii,
6. terapia.
7. Dysfunkcje układu nerwowego a uszkodzenia genetyczne, zaburzenia metaboliczne. Ich wpływ na kompetencję językową oraz komunikacyjną człowieka.
8. Uwarunkowania rozwoju mowy i języka u dzieci zagrożonych nieprawidłowym rozwojem w okresie pre- i interlingwalnym.
9. Ocena stanu dziecka w okresie prelingwalnym.
10. Autyzm, zespół Aspergera, całościowe zaburzenia rozwoju – metodologia badań interdyscyplinarnych. Metodyka postępowania logopedycznego w diagnozie i terapii tych zaburzeń (znajomość metod i umiejętność ich krytycznego stosowania).
11. Metody wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
12. Rehabilitacja neurologopedyczna dzieci, młodzieży, osób dorosłych i w wieku senioralnym z zaburzeniami mowy.
13. Zasady interakcji i budowania kompetencji komunikacyjnej dzieci, młodzieży, osób dorosłych i w podeszłym wieku z uszkodzeniami/dysfunkcjami układu nerwowego oraz osób z zaburzeniami psychiatrycznymi.
14. Specyficzne i niespecyficzne objawy uszkodzeń mózgu u osób dorosłych a zaburzenia komunikacji językowej.
15. Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych – diagnoza różnicowa i metodyka postępowania neurologopedycznego w chorobach neurodegeneracyjnych.
16. Zasady działania placówek oświatowych i ich organizacja formalno-prawna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
17. Organizacja pracy zapewniającej bezpieczeństwo osobom z zaburzeniami mowy i słuchu.
18. Zasady etyczne w pracy neurologopedy i zasady bezpieczeństwa w wykonywaniu obowiązków zawodowych.

*Zaopiniowano pozytywnie na Radzie Dyscypliny IJiL*

*w dniu 29.05.2023 r.-Uchwała Nr 26/2023*