

WYKAZ ZAGADNIEŃ NA EGZAMIN DYPLOMOWY NA STUDIA I STOPNIA NA KIERUNKU LOGOPEDIA Z AUDIOLOGIĄ NA ROK AKAD. 2019/2020

Zestaw zagadnień zakres kierunkowy/ogólny

1. Przedmiot logopedii i jej transdyscyplinarność.
2. Kompetencje oraz sprawności językowe i komunikacyjne.
3. Klasyfikacje zaburzeń mowy (objawowe, przyczynowe, przyczynowo-objawowe, foniatryczne, językoznawcze).
4. Biologiczne podstawy mowy.
5. Społeczne uwarunkowania akwizycji języka i zachowań językowych.
6. Centralne i obwodowe uwarunkowania języka i zachowań językowych.
7. Opis jednostek systemu fonetycznego.
8. Fonetyczne różnice w realizacji ciągów fonicznych. Różnice między mową a pismem.
9. Zjawiska prozodyczne języka polskiego. Ortoepia.
10. Fonacja i artykulacja. Metody i techniki badania głosu; przegląd patologii narządu głosu.
11. Fizjologia i anatomia układu słuchowego.
12. Teorie wyjaśniające akwizycję języka.
13. Charakterystyka rozwoju mowy dziecka.
14. Charakterystyka rozwoju mowy dziecka niesłyszącego.
15. Neurologiczne uwarunkowania rozwoju i zaburzeń mowy.
16. Psychiatryczne uwarunkowania rozwoju i zaburzeń mowy.
17. Interakcja – pole badawcze w logopedii.
18. Demencja – nowe wyzwania logopedyczne.

Zakres kierunkowy/ logopedia

1. Profilaktyka logopedyczna – cel, zakres i metody postępowania logopedycznego.
2. Elementy wczesnej diagnozy dzieci niesłyszących, warunki podjęcia wczesnego wychowania słuchowego, programowanie ćwiczeń usprawniających poszczególne funkcje słuchowe.
3. Klasyfikacje zaburzeń i zakłóceń w rozwoju mowy dziecka.
4. Procedury postępowania logopedycznego:
 - a. diagnozowanie,
 - b. programowanie terapii,
 - c. terapia.
5. Dyslalie – klasyfikacje objawowe, przyczynowe, objawowo-przyczynowe.

6. Procedury logopedyczne w diagnozie i terapii dyslalii.
7. Procedury logopedyczne w diagnozie i terapii opóźnionego rozwoju mowy.
8. Procedury logopedyczne w diagnozie i terapii autyzmu i ZA.
9. Procedury logopedyczne w diagnozie i terapii niepełnosprawności intelektualnej.
10. Procedury logopedyczne w diagnozie i terapii dziecka bilingwalnego.
11. Procedury logopedyczne w diagnozie i terapii demencji.
12. Procedury logopedyczne w diagnozie i terapii zaburzeń płynności mówienia.
13. Procedury logopedyczne w diagnozie i terapii trudności w czytaniu i pisaniu.
14. Organizacja pracy logopedy, logopedy-audiologa w przedszkolu/szkole podstawowej.
15. Przegląd i ocena pomocy dydaktycznych stosowanych w praktyce logopedycznej
16. (diagnoza i terapia). Kryteria doboru.

Zakres kierunkowy - audiologia

1. Teorie percepcji mowy. Kształtowanie się percepcji słuchowej mowy.
2. Funkcje słuchowe: podział, zaburzenia.
3. Przegląd koncepcji słuchu mownego.
4. Audiogenne uwarunkowania zaburzeń komunikacji językowej.
5. Rola słuchu w rozwoju mowy. Rozwój niemowląt z uszkodzeniami słuchu.
6. Uszkodzenia słuchu (klasyfikacje).
7. Metody badania percepcji wypowiedzi mówionych.
8. Diagnostyka zaburzeń słuchu.
9. Zaburzenia przewodzeniowe słuchu - diagnozowanie.
10. Zaburzenia ślimakowe słuchu - diagnozowanie.
11. Zaburzenia pozaślimakowe słuchu - diagnozowanie.
12. Centralne zaburzenia słuchu- diagnozowanie.
13. Klasyfikacja metod i technik stosowanych w audiometrii.
14. Procedury, programy, techniki badań przesiewowych.
15. Budowa aparatów słuchowych. Procedury dopasowania aparatów słuchowych.
16. Systemy wspomagające słyszenie.
17. Budowa i funkcjonowanie systemów implantów słuchowych. Kryteria kwalifikacji do stosowania różnego typu implantów słuchowych.
18. Rehabilitacja audiologiczna pacjentów po wszczepieniu implantu słuchowego

19. Sposoby porozumiewania się i metody kształtowania języka dzieci z uszkodzonym zaburzeniem słuchu.

Opracowała

dr hab. Alina Maciejewska, prof. UPH