|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | **Język obcy - język hiszpański** | | | | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | | Foreign language - Spanish | | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | Hiszpański wspomagany polskim | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | | Filologia sp. anglistyka | | | | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Instytut Neofilologii i Badań Interdyscyplinarnych, SJO | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | | | | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | | | | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | pierwszy i drugi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | **8** | | | | | | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | mgr Aleksander Skums | | | | | | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | Studenci zdobywają wiedzę o języku hiszpańskim, a także podstawowe wiadomości na temat kultury obszaru ibero-łacinoamerykańskiego. Nabywają umiejętności analizowania, argumentowania oraz komunikacji w języku hiszpańskim. | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | | |
| **W01** | Ma usystematyzowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka hiszpańskiego | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **W02** | Posiada niezbędną wiedzę na temat interpretacji oraz analizy zarówno wypowiedzi pisemnych jak i ustnych, zna i rozumie podstawowe metody stosowane w wyodrębnianiu, badaniu oraz wyjaśnianiu struktury oraz związków znaczeniowych zachodzących w tekście. | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **W03** | posiada zasadniczą wiedzę na temat wielorakich aspektów życia kulturalnego oraz instytucji kultury obszaru ibero- łacino amerykańskiego. | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **U01** | Ma znajomość języka hiszpańskiego na poziomie przewidywanym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **U02** | Potrafi znaleźć, przeanalizować, przetworzyć, a następnie użyć informacje uzyskane z różnych źródeł hiszpańskojęzycznych stosując w tym celu podstawowe metody oraz uwzględniając przy tym kontekst oraz uwarunkowania społeczne i kulturowe | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **U03** | Potrafi przygotowywać wystąpienia ustne na tematy życia codziennego na poziomie przewidywanym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **U04** | Potrafi we własnym zakresie pogłębiać swoją wiedzę oraz doskonalić swoje umiejętności | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **U05** | Posiada umiejętność porozumiewania się przy wykorzystaniu różnorodnych technik komunikacyjnych w zakresie języka hiszpańskiego | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **U06** | Potrafi spójnie i logicznie przeprowadzić merytoryczną argumentację oraz samodzielnie formułować wnioski i sądy w języku hiszpańskim | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **K01** | Potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i swoich umiejętności oraz ma świadomość potrzeby dalszego dokształcania się i doskonalenia swoich kompetencji | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **K02** | Wykazuje umiejętności komunikacyjne, interpersonalne oraz społeczne szczególnie przydatne w pracy w sektorze oświaty, kultury, mediów | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | ćwiczenia 60+60 godz. | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość języka hiszpańskiego co najmniej na poziomie podstawowym | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Szyk wyrazów w pytaniach.  2. Popularne frazy werbalne (*frases verbales*) Rodzaj męski/żeński.  2. Słownictwo używane w klasie. Liczba pojedyncza i mnoga.  3. Użycie czasu teraźniejszego prostego (P*resente de Indicativo*).  4. Słownictwo związane z życiem rodzinnym, przymiotniki opisujące cechy charakteru .  5. Użycie konstrukcji, która wyraża czynność ciągłą (*estar + gerundio*).  6. Słownictwo związane z częściami ciała.  7. Przyimki miejsca I występujące po czasownikach(*preposiciones*).  8. Liczebniki 1- 1 000 000.  9. Wyrażenia używane przy opisywaniu czynności rutynowych, godziny (?Que hora ….? ?A que hora....?  10. Słownictwo związane opisaniem domu lub mieszkania oraz sytuacjami związanymi z tematem (?Donde vives....? etc.).  11. Opis osoby (wypowiedź ustna i pisemna).  12. Użycie oraz formy regularne i nieregularne czasu przeszłego prostego (P*reterito Indefinido: czasowniki regularne i nieregularne)*).  13. Słownictwo związane z wakacjami oraz podróżowaniem.  14. Słownictwo związane z jedzeniem.  14. Użycie czasowników gustar, encantar, interesar, importar, molestar, doler etc.*.*  15. Tworzenie pytań: szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących, pytających i przeczących; słówka pytające.  16. Słownictwo związane z kierunkami ruchu.  17. Spójniki: y, pero, etc*.*  18. Użycie słownictwa związanego z kupowaniem.  19. Słownictwo związane z zakwaterowaniem w hotelu.  20. Opis fotografii/rysunku (wypowiedź ustna i pisemna).  21. Użycie konstrukcji ir a + infinitivo do wyrażania planów na przyszłość.  22. Zaimki wskazujące*.*  23. Użycie czasu przyszłego prostego (F*uturo Simple*) do przewidywania wydarzeń w przyszłości.  24. Użycie czasu Potencial Simple do wyrażania przypuszczenia, próśb grzecznościowych.  26. Słownictwo związane z wizytą w restauracji.  27. Redagowanie listu nieformalnego.  28. Użycie czasu teraźniejszego dokonanego (P*reterito Perfecto*).  29. Zestawienie czasu teraźniejszego dokonanego (Preterito *Perfecto*) oraz czasu przeszłego prostego (*Preterito Indefinido*).  31 Słownictwo związane z opisanie miejc do odwiedzania i zamieszkania.  32. Użycie słówek *tanto/tanta/tantos/tantas, mucho/mucha... poco/poca...*..  33. Porównywanie (stopień wyższy) *mas... que, menos....que, tan/tanto....como*.  34. Stopień najwyższy (*superlativo*); tworzenie i użycie stopnia najwyższego z rodzajnikami określonymi o raz końcuwkami -isimo/-isima/-isimos/-isimas.  35. Przymiotniki o przeciwstawnym znaczeniu.  36. Opis miejsca zamieszkania, opis budynku (wypowiedź ustna i pisemna).  37. Użycie bezokolicznika (*infinitivo*) w języku hiszpańskim; rzeczowniki łączące się z bezokolicznikiem.  38. Zestawienie czasowników deber, tener que, hay que etc*.*  39. Redagowanie e-maila o charakterze formalnym.  40. Tworzenie oraz użycie pierwszego okresu warunkowego (*Condicional 1*).  41. Presente de Subjuntivo i tryb rozkazujący.  42. Słownictwo związane ze środkami transportu.  43. Użycie zaimków nieokreślonych *alguien /nadie, algo/nada*, etc.  44. Użycie wyrażeń ilościowych.  45. Słownictwo związane z telefonowaniem. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Francisco Castro Viudez, Ignacio Rodero Diez “Espańol en marcha A1-A2” SGEL 2007. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aquilino Sanchez, Pascual Cantos „Cumbre” cuaderno de ejercicios, elemental, SGEL, 2005.  Juana Sanchez Benito, Mariane Barcelo „Vamos A1”, Mundo Espańol ediciones, 2007.  Valentin Gozar Granja, Antonia Lopez del Castillo „Espańol start”(ejercicios y test), TELC, 2001.  Wawrykowicz Anna „Repetytorium gramatyki języka hiszkańskiego” WAGROS, 2005.  Uniwersalny słownik hiszpańsko-polski/polsko-hiszpański, DELTA, 2006. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praca w grupach, w parach oraz indywidualna praca studenta. Zajęcia prowadzone są w oparciu o podręcznik i lektury uzupełniające, przy wykorzystaniu technik multimedialnych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty W01, W02, U01-U04 oraz K01 sprawdzane będą w trakcie kolokwiów 1−4. Efekty W03, U05, U06 i K02 na egzaminie pisemnym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: nie więcej niż dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach oraz uzyskanie co najmniej 51% punktów z każdego kolokwium:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Przedział punktacji  0-50%  51-60%  61-70%  71-80%  81-90%  91-100%  Ocena  2,0  3,0  3,5  4,0  4,5  5,0 | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  | |   Zaliczenie w semestrze zimowym uzyskuje student na podstawie ocen z dwóch kolokwiów.  Kolokwium pierwsze jest przewidziane na listopad/ grudzień, kolokwium drugie na drugą połowę stycznia.  W semestrze letnim przewidziane są również dwa kolokwia: na przełomie marca/kwietnia, oraz na przełomie maja/czerwca.  Kolokwia mają formę pisemną. Poprawa w trakcie zajęć w semestrze.  Na finalną ocenę egzaminacyjną składają się: oceny z czterech kolokwiów jakie studenci napisali w ciągu roku akademickiego oraz egzamin pisemny (przewidziany na pierwszą połowę czerwca), który składa się z dwóch części (wypowiedzi na wybrany temat, dyskusji z egzaminującym). Na każde z poszczególnych kolokwiów oraz na wypowiedź ustną przypada 20% końcowej oceny egzaminacyjnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność** | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | | 120 godz. | | | | | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | | 50 godzin | | | | | | |
| samodzielne przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | | 35 godzin | | | | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | | | 205 godz. | | | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | | 8 punkty ECTS | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | **Język obcy (jęz. niemiecki)** | | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | | | Foreign language- German | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | niemiecki | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | | | filologia, specjalność: anglistyka | | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Katedra Antropologii Dzieła Literackiego i Germanistyki | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | | |
| **Rok studiów:** | | | | pierwszy | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | | pierwszy i drugi | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | sem.1- 0 ECTS, sem.2-8 ECTS | | | | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | mgr Agata Rydzewska | | | | | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | Studenci zdobywają wiedzę o współczesnym języku niemieckim, a także podstawowe wiadomości na temat kultury krajów niemieckojęzycznych. Tym samym nabywają umiejętności analizowania, argumentowania oraz komunikacji w języku niemieckim. | | | | | | | | |
| **Symbol efektu** | | **Efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu specjalnościo-wego** | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | |
| **W01** | | Zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki i leksyki j.niemieckiego. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W02** | |
| **W02** | | Zna, analizuje i stosuje poznane struktury gramatyczne i leksykalne. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W07** | |
| **W03** | | Ma podstawową wiedzę o strukturze współczesnego j. niemieckiego. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W06** | |
| **W04** | | Ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów niemieckiego obszaru językowego. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W10** | |
| **W05** | | Student zna podstawowe metody analizy i i interpretacji wypowiedzi w języku niemieckim na płaszczyźnie gramatycznej. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W07** | |
|  | | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **U01** | | Tworzy własne wypowiedzi ustne na podstawie przykładowych zdań i tekstów. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U06** | |
| **U02** | | Potrafi znaleźć różnice strukturalne między j. niemieckim a angielskim. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U08** | |
| **U03** | | Potrafi formułować wypowiedzi pisemne używając prostych i złożonych struktur gramatycznych i leksykalnych. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U05** | |
| **U04** | | Umie zdobywać i poszerzać samodzielnie swoją wiedzę o j. niemieckim. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U09** | |
|  | | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **K01** | | Ma świadomość znaczenia nauki drugiego języka obcego. | | | | | | | | | | | | | | **K\_K03** | |
| **K02** | | Ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania kompetencji językowej. | | | | | | | | | | | | | | **K\_K07** | |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | ćwiczenia(60+60 godz.) studia stacjonarne, (36+36 godz.) studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa znajomość struktur leksykalnych i gramatycznych j. niemieckiego. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Słownictwo**:   - człowiek (m.in. dane osobowe, wygląd, charakter, hobby)  - rodzina (m.in. członkowie rodziny, uroczystości rodzinne, obowiązki domowe, uczucia i emocje)  - mieszkanie/dom (m.in. pomieszczenia, położenie, meble, wynajem lub kupno)  - praca (m.in. zawody, warunki pracy, poszukiwanie pracy, obowiązki służbowe)  - zakupy (m.in. produkty spożywcze, ceny, wizyta w supermarkecie i na rynku, usługi)  - podróże (m.in. środki lokomocji, przygotowania do podróży, wizyta w biurze podróży, zakwaterowanie, cele podróży)  - jedzenie i picie (m.in. wizyta w restauracji, omawianie swoich preferencji żywieniowych, wyrażanie opinii o potrawach, specjalności kuchni)  - zdrowie (dolegliwości i choroby, udzielanie porad, zdrowy styl życia)  - sport (m.in. ulubione dyscypliny, aktywne i pasywne formy spędzania czasu wolnego)  2. **Gramatyka**:  - odmiana czasowników regularnych, nieregularnych, zwrotnych, rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych, modalnych  - odmiana rodzajników nieokreślonych i określonych  - odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym i określonym  - zdania pytające  - przeczenia  - liczebniki główne i porządkowe  - przyimki z celownikiem, biernikiem  - czas przeszły Perfekt  - czas przeszły Präteritum | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R.A. Dallapiazza, E. von Jan, B. Blügge, A. Schümann*, Tangram Zertifikat Deutsch, Kursbuch und Arbeitsbuch,* Ismaning, 2005  Ch. Fandrych, U. Tallowitz*, Pons. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami dla początkujących i średnio zaawansowanych,* Poznań 2004 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S. Bęza, *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących*, Warszawa 1999 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praca indywidualna, grupowa, ćwiczenia leksykalno- gramatyczne. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty U01-U04 będą sprawdzane na kolokwiach (minimum 4 w semestrze). Efekty W01-05, K01-K02 zostaną sprawdzone na zajęciach. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zaliczenie  Student uzyska zaliczenie z przedmiotu na podstawie obecności (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności w trakcie semestru) i wyników minimum czterech kolokwiów pisemnych oraz wypowiedzi ustnych.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Przedział punktacji | 0-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 | | Ocena | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |  |  |  | | --- | --- | | **Bilans punktów ECTS dla studiów stacjonarnych:** | | | Aktywność | Obciążenie studenta | | Udział w ćwiczeniach | 120 godz. | | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów oraz egzaminu | 80 godz. | | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 200 godz. | | **Punkty ECTS za przedmiot** | **8 pkt.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilans punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | | 72 godz. | | | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów oraz egzaminu | | | | | | | | | | | | 128 godz. | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | | 200 godz. | | | | | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | | | | | | | | **8 pkt.** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Język obcy( język rosyjski)** | | | | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | **Foreign language - Russian** | | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski, rosyjski | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | filologia, specjalność: anglistyka | | | | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Katedra Filologii Rosyjskiej | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia(obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | | | |
| **Poziom modułu kształcenia(np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | | | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | pierwszy i drugi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 8 pkt. w sem. 2 | | | | | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | dr Ewa Kozak | | | | | | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | Studenci zdobywają wiedzę o języku rosyjskim, a także podstawowe wiadomości na temat kultury rosyjskiego obszaru językowego. Tym samym nabywają umiejętności analizowania, argumentowania oraz komunikacji w języku rosyjskim. | | | | | | | | | |
| **Symboleefektu** | **Efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu specjalnościowego** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | |
| **W01** | Zna alfabet rosyjski, zasady czytania języku rosyjskim(fonetyczne intonacyjne i akcentuacyjne),drukowane i pisane litery. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W02,** | | |
| **W02** | Posiada podstawowe wiadomości z gramatyki rosyjskiej (odmiana rzeczowników, przymiotników, czasowników ,zaimków i liczebników i in.). | | | | | | | | | | | | | | **K\_W02,K\_W03,K\_W06** | | |
| **W03** | Zna podstawowe zasady ortograficzne języka rosyjskiego. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W05,K\_W06** | | |
| **W04** | Zna podstawowe słownictwo proponowanych obszarów tematycznych w języku rosyjskim. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W02,K\_W04** | | |
| **W05** | Zna zwroty grzecznościowe oraz słownictwo potoczne i slangowe w języku rosyjskim. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W04** | | |
| **W06** | Posiada wiedzę na temat kultury Rosyjskiej (w tym współczesnej kultury popularnej),historii Rosji oraz współczesnej sytuacji w kraju. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W03,K\_W08,K\_W09,K\_W10** | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **U01** | Płynnie czyta krótkie teksty w języku rosyjskim zachowując prawidłową artykulację akcentuację intonację. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U01,K\_U09** | | |
| **U02** | Poprawnie tłumaczy pojedyncze zdania z języka rosyjskiego na język polski i z polskiego na rosyjski | | | | | | | | | | | | | | **K\_U07** | | |
| **U03** | Rozumie tekst nagrania (nagranie lektora ,piosenki, nagrania programów TViin.) oraz ustnie odtwarzane teksty rosyjskie. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U01,K\_U08** | | |
| **U04** | Potrafi budować wypowiedzi ustne na wybrane tematy oraz układać dialogi w języku rosyjskim. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U06,K\_U09,K\_U12** | | |
| **U05** | Umiejętnie analizuje sytuację językową, używa zwrotów grzecznościowych lub słownictwa slangowego w języku rosyjskim. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U04** | | |
| **U06** | Pisze krótkie teksty na zadany temat, sporządza także krótkie teksty użytkowe(ogłoszenie, list, notatka) w języku rosyjskim. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U05** | | |
| **U07** | Orientuje się we współczesnej sytuacji kulturowej Rosji, zna historię i kulturę kraju. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U03,K\_U09** | | |
|  | **KOMPETENCJESPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **K01** | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, jest zmotywowany do dbania o własny rozwój intelektualny. | | | | | | | | | | | | | | **K\_K07** | | |
| **K02** | Potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role i komunikując się za pomocą języka rosyjskiego oraz dokonywać oceny i samooceny w toku pracy. | | | | | | | | | | | | | | **K\_K01,K\_K07** | | |
| **K03** | Dysponuje podstawową wiedzą o języku rosyjskim oraz posiada umiejętność komunikowania się w sytuacjach codziennych, które predysponują do pracy w sektorze kultury lub mediów. | | | | | | | | | | | | | | **K\_K08,K\_K10** | | |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | ćwiczenia(60+60 godz.): dla studiów stacjonarnych  ćwiczenia(36+36 godz.): dla studiów niestacjonarnych | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wybór języka rosyjskiego jako drugiego języka obcego | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. FONETYKA: 2. Alfabet rosyjski; 3. Spółgłoski i samogłoski; samogłoski jotowane; 4. Wymowa samogłosek akcentowanych i nieakcentowanych; zjawisko redukcji; 5. Rozbieżności między literami spółgłoskowymi a głoskami; 6. Wymowa specyficznych spółgłosek rosyjskich oraz grup spółgłoskowo-samogłoskowych; 7. Akcent w języku rosyjskim; 8. Intonacja rosyjska. 9. GRAMATYKA: 10. **Rzeczownik**. Rodzaje gramatyczne i liczby. Przypadki. Typy deklinacyjne. Odmiana rzeczowników. 11. **Przymiotnik**. Rodzaje gramatyczne i liczby. Odmiana przez przypadki. 12. **Czasownik**. Koniugacje. Tematy koniugacyjne, tematy oboczne. Czas teraźniejszy(przyszły prosty),przeszły i przyszły złożony. Czasowniki nieregularne. Tryb rozkazujący. 13. **Zaimek**. Zaimki osobowe, wskazujące, dzierżawcze, pytające. Zaimek zwrotny *себя*. 14. **Liczebnik**. Liczebniki główne i porządkowe. Rzeczowniki i przymiotniki po liczebnikach głównych. 15. **Przysłówki miejsca i kierunku**. 16. **Przyimki, spójniki**.   3.ORTOGRAFIA:   1. Pisownia samogłosek nieakcentowanych; 2. Pisownia przedrostków zakończonych na-з; 3. Pisownia twardego miękkiego znaku; 4. Pisownia samogłosek и,ыpoц oraz samogłosekа,и,у,еpoж,ш,ч,щ. 5. Pisownia uproszczonych grup spółgłoskowych.   4.LEKSYKA:   1. **Przedstawianie się, zawieranie znajomości**. Powitanie i pożegnanie. Formy grzecznościowe. Określanie wieku. Struktura imion rosyjskich. Pytania o imię, wiek. Miejsce zamieszkania. Narodowość. Zawieranie znajomości przez Internet. 2. **Rodzina**. Nazwy członków rodziny. Określanie stopnia pokrewieństwa. Nazwy zawodów. Ślub cywilny i cerkiewny. 3. **Zainteresowania**. Hobby. Muzyka, teatr, literatura, sport i in. 4. **Mój dom**. Opis mieszkania i pokoju; meble; sprzęt domowy. Życie w akademiku. 5. **Edukacja**. System edukacyjny w Rosji. Uniwersytet: przedmioty i typy zajęć; sesja, egzaminy, zaliczenia. Czynności studenta. 6. **Zdrowie**. Określanie samopoczucia i stanu zdrowia. Rozmowa z lekarzem. 7. **Określenie daty i czasu.** Pory roku, rok, miesiące, dni tygodnia, pory dnia, godziny i minuty. Rozkład dnia. 8. **W sklepie.** Nazwy produktów spożywczych i przemysłowych. Zakupy. 9. **Mój przyjaciel**. Opisywanie wyglądu, cech charakteru, ubrania. 10. **Święta**. Święta w Rosji i w Polsce. Tradycje. Prezenty. Składanie życzeń. 11. **Podróże**. Nazwy państw i miast. Pytanie o drogę. 12. **Kino, dyskoteka, teatr**. Spędzanie czasu wolnego. 13. **Praca**. Przyszły zawód. Obowiązki, praca dla studentów. Praca obcokrajowców w Polsce. Polacy w Rosji. CV. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Chuchmacz D., Ossowska H., *Вотграмматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami,* Warszawa, 2010. 2. Cieplicka M., Torzewska D., *Русскийязык. Kompendium tematyczno-leksykalne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko...,* cz. 1, Poznań, 2010. 3. Dąbrowska H., Zybert M., *Новыевстречи*, cz. 1,2, Warszawa, 2002. 4. Fidyk M., Skup-Stundis T., *Nowe repetytorium z języka rosyjskiego*, Warszawa, 1997. 5. Pado A., *Start.ru. Język rosyjski dla początkujących,* Warszawa, 2006. 6. Pado A., *Start.ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, Warszawa, 2006. 7. Русский язык как иностранный. Говорим по-русски без переводчика. Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Отв. ред. Л.С.Крючкова, Л.А.Дунаева, Москва, 2007. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literaturadodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dobrowolski J., 300 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego, Warszawa, 2004. 2. Баско Н.В., Изучаем русский, узнаем Россию, Москва, 2005.   3. Вишняков С.А., Русский язык как иностранный. Учебник для студентов начального, среднего и  продвинутого этапов обучения, Москва, 2005.   1. Милованова С.И., Фонетические игры и упражнения. Русский язык как иностранный. Начальный этап   обучения, Москва, 2003.  5. Тверитинова М.Т., Трофимова Т.Г., Для тех, кто хочет знать больше и говорить лучше, Москва, 2000.  6. Федотова Н.В., Мясникова О.А., Неверова-Христова А.А., Русский язык для иностранцев, Минск, 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lektura tekstów w języku rosyjskim. Streszczanie przeczytanych tekstów. Redagowanie tekstów własnych. Rozszerzanie zasobu leksykalnego za pomocą ćwiczeń utrwalających. Formułowanie wypowiedzi ustnych, układanie dialogów. Rozumienie tekstów ze słuchu. Wykonywanie ćwiczeń gramatycznych i ortograficznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty W01-W05 będą sprawdzane na kolokwium pisemnym w listopadzie, efekty W01-W02 oraz W04-W06 na kolokwium ustnym w styczniu. W semestrze letnim efekty W01-W06 i U02-U03, U05-U07 będą sprawdzane na kolokwium pisemnym w kwietniu, natomiast efekty W01-W06 oraz U01-U07 na kolokwium ustnym w czerwcu oraz na egzaminie końcowym. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS** dla studiów niestacjonarnych**:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność** | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach  Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń i kolokwiów oraz egzaminu | | | | | | | | | | | | | 72 godz.  120 godz. | | | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | | | | **200 godz.** | | | | | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | | | | | | | | | **8 pkt. ECTS** | | | | | |