|  |
| --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:**  | **Język obcy - język hiszpański** |
| **Nazwa w języku angielskim:**  | Foreign language - Spanish |
| **Język wykładowy:**  |  Hiszpański wspomagany polskim |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:**  |  Filologia sp. anglistyka |
| **Jednostka realizująca:**  |  Instytut Neofilologii i Badań Interdyscyplinarnych, SJO |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):**  |  obowiązkowy |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):**  |  pierwszego stopnia |
| **Rok studiów:**  | pierwszy |
| **Semestr:**  | pierwszy i drugi |
| **Liczba punktów ECTS:**  |  **8** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:**  |  mgr Aleksander Skums |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | Studenci zdobywają wiedzę o języku hiszpańskim, a także podstawowe wiadomości na temat kultury obszaru ibero-łacinoamerykańskiego. Nabywają umiejętności analizowania, argumentowania oraz komunikacji w języku hiszpańskim.  |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** |  |
| **WIEDZA** |
|  **W01** | Ma usystematyzowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka hiszpańskiego  |  |
| **W02** | Posiada niezbędną wiedzę na temat interpretacji oraz analizy zarówno wypowiedzi pisemnych jak i ustnych, zna i rozumie podstawowe metody stosowane w wyodrębnianiu, badaniu oraz wyjaśnianiu struktury oraz związków znaczeniowych zachodzących w tekście.  |  |
| **W03** | posiada zasadniczą wiedzę na temat wielorakich aspektów życia kulturalnego oraz instytucji kultury obszaru ibero- łacino amerykańskiego. |  |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| **U01** | Ma znajomość języka hiszpańskiego na poziomie przewidywanym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego |  |
| **U02** | Potrafi znaleźć, przeanalizować, przetworzyć, a następnie użyć informacje uzyskane z różnych źródeł hiszpańskojęzycznych stosując w tym celu podstawowe metody oraz uwzględniając przy tym kontekst oraz uwarunkowania społeczne i kulturowe |  |
| **U03** | Potrafi przygotowywać wystąpienia ustne na tematy życia codziennego na poziomie przewidywanym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego |  |
| **U04** | Potrafi we własnym zakresie pogłębiać swoją wiedzę oraz doskonalić swoje umiejętności  |  |
| **U05** | Posiada umiejętność porozumiewania się przy wykorzystaniu różnorodnych technik komunikacyjnych w zakresie języka hiszpańskiego |  |
| **U06** | Potrafi spójnie i logicznie przeprowadzić merytoryczną argumentację oraz samodzielnie formułować wnioski i sądy w języku hiszpańskim  |  |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| **K01** | Potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i swoich umiejętności oraz ma świadomość potrzeby dalszego dokształcania się i doskonalenia swoich kompetencji  |  |
| **K02** | Wykazuje umiejętności komunikacyjne, interpersonalne oraz społeczne szczególnie przydatne w pracy w sektorze oświaty, kultury, mediów |  |
|  |  |  |
| **Forma i typy zajęć:** |  ćwiczenia 60+60 godz. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** |
| Znajomość języka hiszpańskiego co najmniej na poziomie podstawowym |
| **Treści modułu kształcenia:** |
| 1. Szyk wyrazów w pytaniach.2. Popularne frazy werbalne (*frases verbales*) Rodzaj męski/żeński.2. Słownictwo używane w klasie. Liczba pojedyncza i mnoga. 3. Użycie czasu teraźniejszego prostego (P*resente de Indicativo*).4. Słownictwo związane z życiem rodzinnym, przymiotniki opisujące cechy charakteru .5. Użycie konstrukcji, która wyraża czynność ciągłą (*estar + gerundio*). 6. Słownictwo związane z częściami ciała.7. Przyimki miejsca I występujące po czasownikach(*preposiciones*).8. Liczebniki 1- 1 000 000.9. Wyrażenia używane przy opisywaniu czynności rutynowych, godziny (?Que hora ….? ?A que hora....?10. Słownictwo związane opisaniem domu lub mieszkania oraz sytuacjami związanymi z tematem (?Donde vives....? etc.).11. Opis osoby (wypowiedź ustna i pisemna).12. Użycie oraz formy regularne i nieregularne czasu przeszłego prostego (P*reterito Indefinido: czasowniki regularne i nieregularne)*).13. Słownictwo związane z wakacjami oraz podróżowaniem.14. Słownictwo związane z jedzeniem.14. Użycie czasowników gustar, encantar, interesar, importar, molestar, doler etc.*.*15. Tworzenie pytań: szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących, pytających i przeczących; słówka pytające.16. Słownictwo związane z kierunkami ruchu.17. Spójniki: y, pero, etc*.* 18. Użycie słownictwa związanego z kupowaniem.19. Słownictwo związane z zakwaterowaniem w hotelu.20. Opis fotografii/rysunku (wypowiedź ustna i pisemna).21. Użycie konstrukcji ir a + infinitivo do wyrażania planów na przyszłość.22. Zaimki wskazujące*.* 23. Użycie czasu przyszłego prostego (F*uturo Simple*) do przewidywania wydarzeń w przyszłości.24. Użycie czasu Potencial Simple do wyrażania przypuszczenia, próśb grzecznościowych. 26. Słownictwo związane z wizytą w restauracji. 27. Redagowanie listu nieformalnego. 28. Użycie czasu teraźniejszego dokonanego (P*reterito Perfecto*).29. Zestawienie czasu teraźniejszego dokonanego (Preterito *Perfecto*) oraz czasu przeszłego prostego (*Preterito Indefinido*). 31 Słownictwo związane z opisanie miejc do odwiedzania i zamieszkania.32. Użycie słówek *tanto/tanta/tantos/tantas, mucho/mucha... poco/poca...*..33. Porównywanie (stopień wyższy) *mas... que, menos....que, tan/tanto....como*. 34. Stopień najwyższy (*superlativo*); tworzenie i użycie stopnia najwyższego z rodzajnikami określonymi o raz końcuwkami -isimo/-isima/-isimos/-isimas.35. Przymiotniki o przeciwstawnym znaczeniu.36. Opis miejsca zamieszkania, opis budynku (wypowiedź ustna i pisemna).37. Użycie bezokolicznika (*infinitivo*) w języku hiszpańskim; rzeczowniki łączące się z bezokolicznikiem.38. Zestawienie czasowników deber, tener que, hay que etc*.*39. Redagowanie e-maila o charakterze formalnym.40. Tworzenie oraz użycie pierwszego okresu warunkowego (*Condicional 1*).41. Presente de Subjuntivo i tryb rozkazujący.42. Słownictwo związane ze środkami transportu.43. Użycie zaimków nieokreślonych *alguien /nadie, algo/nada*, etc.44. Użycie wyrażeń ilościowych.45. Słownictwo związane z telefonowaniem. |
| **Literatura podstawowa:** |
| Francisco Castro Viudez, Ignacio Rodero Diez “Espańol en marcha A1-A2” SGEL 2007. |
| **Literatura dodatkowa:** |
| Aquilino Sanchez, Pascual Cantos „Cumbre” cuaderno de ejercicios, elemental, SGEL, 2005.Juana Sanchez Benito, Mariane Barcelo „Vamos A1”, Mundo Espańol ediciones, 2007.Valentin Gozar Granja, Antonia Lopez del Castillo „Espańol start”(ejercicios y test), TELC, 2001.Wawrykowicz Anna „Repetytorium gramatyki języka hiszkańskiego” WAGROS, 2005.Uniwersalny słownik hiszpańsko-polski/polsko-hiszpański, DELTA, 2006. |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** |
| Praca w grupach, w parach oraz indywidualna praca studenta. Zajęcia prowadzone są w oparciu o podręcznik i lektury uzupełniające, przy wykorzystaniu technik multimedialnych.  |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** |
| Efekty W01, W02, U01-U04 oraz K01 sprawdzane będą w trakcie kolokwiów 1−4. Efekty W03, U05, U06 i K02 na egzaminie pisemnym.  |
| **Forma i warunki zaliczenia:** |
| Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: nie więcej niż dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach oraz uzyskanie co najmniej 51% punktów z każdego kolokwium:

|  |  |
| --- | --- |
| Przedział punktacji0-50%51-60%61-70%71-80%81-90%91-100%Ocena2,03,03,54,04,55,0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Zaliczenie w semestrze zimowym uzyskuje student na podstawie ocen z dwóch kolokwiów.Kolokwium pierwsze jest przewidziane na listopad/ grudzień, kolokwium drugie na drugą połowę stycznia. W semestrze letnim przewidziane są również dwa kolokwia: na przełomie marca/kwietnia, oraz na przełomie maja/czerwca. Kolokwia mają formę pisemną. Poprawa w trakcie zajęć w semestrze. Na finalną ocenę egzaminacyjną składają się: oceny z czterech kolokwiów jakie studenci napisali w ciągu roku akademickiego oraz egzamin pisemny (przewidziany na pierwszą połowę czerwca), który składa się z dwóch części (wypowiedzi na wybrany temat, dyskusji z egzaminującym). Na każde z poszczególnych kolokwiów oraz na wypowiedź ustną przypada 20% końcowej oceny egzaminacyjnej.  |
| **Bilans punktów ECTS:** |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w ćwiczeniach | 120 godz. |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | 50 godzin |
| samodzielne przygotowanie do egzaminu | 35 godzin |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | 205 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 8 punkty ECTS |
|  |
| **Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia** |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | **Język obcy (jęz. niemiecki)** |
| **Nazwa w języku angielskim:**  | Foreign language- German |
| **Język wykładowy:** | niemiecki |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:**  | filologia, specjalność: anglistyka |
| **Jednostka realizująca:**  | Katedra Antropologii Dzieła Literackiego i Germanistyki |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):**  | obowiązkowy |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):**  | pierwszego stopnia |
| **Rok studiów:**  | pierwszy |
| **Semestr:**  | pierwszy i drugi |
| **Liczba punktów ECTS:**  | sem.1- 0 ECTS, sem.2-8 ECTS |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:**  | mgr Agata Rydzewska |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | Studenci zdobywają wiedzę o współczesnym języku niemieckim, a także podstawowe wiadomości na temat kultury krajów niemieckojęzycznych. Tym samym nabywają umiejętności analizowania, argumentowania oraz komunikacji w języku niemieckim.  |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | **Symbol efektu specjalnościo-wego** |
| **WIEDZA** |
| **W01** | Zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki i leksyki j.niemieckiego. | **K\_W02** |
| **W02** | Zna, analizuje i stosuje poznane struktury gramatyczne i leksykalne.  | **K\_W07** |
| **W03** | Ma podstawową wiedzę o strukturze współczesnego j. niemieckiego.  | **K\_W06** |
| **W04** | Ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów niemieckiego obszaru językowego.  | **K\_W10** |
| **W05** | Student zna podstawowe metody analizy i i interpretacji wypowiedzi w języku niemieckim na płaszczyźnie gramatycznej. | **K\_W07** |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| **U01** | Tworzy własne wypowiedzi ustne na podstawie przykładowych zdań i tekstów. | **K\_U06**  |
| **U02** | Potrafi znaleźć różnice strukturalne między j. niemieckim a angielskim. | **K\_U08** |
| **U03** | Potrafi formułować wypowiedzi pisemne używając prostych i złożonych struktur gramatycznych i leksykalnych.  | **K\_U05** |
| **U04** | Umie zdobywać i poszerzać samodzielnie swoją wiedzę o j. niemieckim.  | **K\_U09** |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| **K01** | Ma świadomość znaczenia nauki drugiego języka obcego. | **K\_K03** |
| **K02** | Ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania kompetencji językowej. | **K\_K07** |
| **Forma i typy zajęć:** | ćwiczenia(60+60 godz.) studia stacjonarne, (36+36 godz.) studia niestacjonarne |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** |
| Podstawowa znajomość struktur leksykalnych i gramatycznych j. niemieckiego. |
| **Treści modułu kształcenia:** |
| 1. **Słownictwo**:

- człowiek (m.in. dane osobowe, wygląd, charakter, hobby)- rodzina (m.in. członkowie rodziny, uroczystości rodzinne, obowiązki domowe, uczucia i emocje)- mieszkanie/dom (m.in. pomieszczenia, położenie, meble, wynajem lub kupno)- praca (m.in. zawody, warunki pracy, poszukiwanie pracy, obowiązki służbowe)- zakupy (m.in. produkty spożywcze, ceny, wizyta w supermarkecie i na rynku, usługi)- podróże (m.in. środki lokomocji, przygotowania do podróży, wizyta w biurze podróży, zakwaterowanie, cele podróży)- jedzenie i picie (m.in. wizyta w restauracji, omawianie swoich preferencji żywieniowych, wyrażanie opinii o potrawach, specjalności kuchni)- zdrowie (dolegliwości i choroby, udzielanie porad, zdrowy styl życia)- sport (m.in. ulubione dyscypliny, aktywne i pasywne formy spędzania czasu wolnego)2. **Gramatyka**:- odmiana czasowników regularnych, nieregularnych, zwrotnych, rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych, modalnych- odmiana rodzajników nieokreślonych i określonych- odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym i określonym- zdania pytające- przeczenia- liczebniki główne i porządkowe- przyimki z celownikiem, biernikiem- czas przeszły Perfekt- czas przeszły Präteritum |
| **Literatura podstawowa:** |
| R.A. Dallapiazza, E. von Jan, B. Blügge, A. Schümann*, Tangram Zertifikat Deutsch, Kursbuch und Arbeitsbuch,* Ismaning, 2005Ch. Fandrych, U. Tallowitz*, Pons. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami dla początkujących i średnio zaawansowanych,* Poznań 2004 |
| **Literatura dodatkowa:** |
| S. Bęza, *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących*, Warszawa 1999 |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** |
| Praca indywidualna, grupowa, ćwiczenia leksykalno- gramatyczne. |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** |
| Efekty U01-U04 będą sprawdzane na kolokwiach (minimum 4 w semestrze). Efekty W01-05, K01-K02 zostaną sprawdzone na zajęciach. |
| **Forma i warunki zaliczenia:**  |
| zaliczenieStudent uzyska zaliczenie z przedmiotu na podstawie obecności (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności w trakcie semestru) i wyników minimum czterech kolokwiów pisemnych oraz wypowiedzi ustnych.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedział punktacji | 0-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| Ocena | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

|  |
| --- |
| **Bilans punktów ECTS dla studiów stacjonarnych:** |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w ćwiczeniach | 120 godz. |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów oraz egzaminu | 80 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 200 godz. |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **8 pkt.** |

 |

|  |
| --- |
| **Bilans punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych:** |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w ćwiczeniach | 72 godz. |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów oraz egzaminu | 128 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 200 godz. |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **8 pkt.** |
|  |
| **Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia** |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | **Język obcy( język rosyjski)** |
| **Nazwa w języku angielskim:** | **Foreign language - Russian** |
| **Język wykładowy:** | polski, rosyjski |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | filologia, specjalność: anglistyka |
| **Jednostka realizująca:** | Katedra Filologii Rosyjskiej |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia(obowiązkowy/fakultatywny):** | obowiązkowy |
| **Poziom modułu kształcenia(np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | pierwszego stopnia |
| **Rok studiów:** | pierwszy |
| **Semestr:** | pierwszy i drugi |
| **Liczba punktów ECTS:** | 8 pkt. w sem. 2 |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | dr Ewa Kozak  |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | Studenci zdobywają wiedzę o języku rosyjskim, a także podstawowe wiadomości na temat kultury rosyjskiego obszaru językowego. Tym samym nabywają umiejętności analizowania, argumentowania oraz komunikacji w języku rosyjskim. |
| **Symboleefektu** | **Efekty kształcenia** | **Symbol efektu specjalnościowego** |
| **WIEDZA** |
| **W01** | Zna alfabet rosyjski, zasady czytania języku rosyjskim(fonetyczne intonacyjne i akcentuacyjne),drukowane i pisane litery. | **K\_W02,** |
| **W02** | Posiada podstawowe wiadomości z gramatyki rosyjskiej (odmiana rzeczowników, przymiotników, czasowników ,zaimków i liczebników i in.). | **K\_W02,K\_W03,K\_W06** |
| **W03** | Zna podstawowe zasady ortograficzne języka rosyjskiego. | **K\_W05,K\_W06** |
| **W04** | Zna podstawowe słownictwo proponowanych obszarów tematycznych w języku rosyjskim. | **K\_W02,K\_W04** |
| **W05** | Zna zwroty grzecznościowe oraz słownictwo potoczne i slangowe w języku rosyjskim. | **K\_W04** |
| **W06** | Posiada wiedzę na temat kultury Rosyjskiej (w tym współczesnej kultury popularnej),historii Rosji oraz współczesnej sytuacji w kraju. | **K\_W03,K\_W08,K\_W09,K\_W10** |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| **U01** | Płynnie czyta krótkie teksty w języku rosyjskim zachowując prawidłową artykulację akcentuację intonację. | **K\_U01,K\_U09** |
| **U02** | Poprawnie tłumaczy pojedyncze zdania z języka rosyjskiego na język polski i z polskiego na rosyjski | **K\_U07** |
| **U03** | Rozumie tekst nagrania (nagranie lektora ,piosenki, nagrania programów TViin.) oraz ustnie odtwarzane teksty rosyjskie. | **K\_U01,K\_U08** |
| **U04** | Potrafi budować wypowiedzi ustne na wybrane tematy oraz układać dialogi w języku rosyjskim. | **K\_U06,K\_U09,K\_U12** |
| **U05** | Umiejętnie analizuje sytuację językową, używa zwrotów grzecznościowych lub słownictwa slangowego w języku rosyjskim. | **K\_U04** |
| **U06** | Pisze krótkie teksty na zadany temat, sporządza także krótkie teksty użytkowe(ogłoszenie, list, notatka) w języku rosyjskim. | **K\_U05** |
| **U07** | Orientuje się we współczesnej sytuacji kulturowej Rosji, zna historię i kulturę kraju. | **K\_U03,K\_U09** |
|  | **KOMPETENCJESPOŁECZNE** |  |
| **K01** | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, jest zmotywowany do dbania o własny rozwój intelektualny. | **K\_K07** |
| **K02** | Potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role i komunikując się za pomocą języka rosyjskiego oraz dokonywać oceny i samooceny w toku pracy. | **K\_K01,K\_K07** |
| **K03** | Dysponuje podstawową wiedzą o języku rosyjskim oraz posiada umiejętność komunikowania się w sytuacjach codziennych, które predysponują do pracy w sektorze kultury lub mediów. | **K\_K08,K\_K10** |
| **Forma i typy zajęć:** | ćwiczenia(60+60 godz.): dla studiów stacjonarnychćwiczenia(36+36 godz.): dla studiów niestacjonarnych |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** |
| Wybór języka rosyjskiego jako drugiego języka obcego |
| **Treści modułu kształcenia:** |
| 1. FONETYKA:
2. Alfabet rosyjski;
3. Spółgłoski i samogłoski; samogłoski jotowane;
4. Wymowa samogłosek akcentowanych i nieakcentowanych; zjawisko redukcji;
5. Rozbieżności między literami spółgłoskowymi a głoskami;
6. Wymowa specyficznych spółgłosek rosyjskich oraz grup spółgłoskowo-samogłoskowych;
7. Akcent w języku rosyjskim;
8. Intonacja rosyjska.
9. GRAMATYKA:
10. **Rzeczownik**. Rodzaje gramatyczne i liczby. Przypadki. Typy deklinacyjne. Odmiana rzeczowników.
11. **Przymiotnik**. Rodzaje gramatyczne i liczby. Odmiana przez przypadki.
12. **Czasownik**. Koniugacje. Tematy koniugacyjne, tematy oboczne. Czas teraźniejszy(przyszły prosty),przeszły i przyszły złożony. Czasowniki nieregularne. Tryb rozkazujący.
13. **Zaimek**. Zaimki osobowe, wskazujące, dzierżawcze, pytające. Zaimek zwrotny *себя*.
14. **Liczebnik**. Liczebniki główne i porządkowe. Rzeczowniki i przymiotniki po liczebnikach głównych.
15. **Przysłówki miejsca i kierunku**.
16. **Przyimki, spójniki**.

3.ORTOGRAFIA:1. Pisownia samogłosek nieakcentowanych;
2. Pisownia przedrostków zakończonych na-з;
3. Pisownia twardego miękkiego znaku;
4. Pisownia samogłosek и,ыpoц oraz samogłosekа,и,у,еpoж,ш,ч,щ.
5. Pisownia uproszczonych grup spółgłoskowych.

4.LEKSYKA:1. **Przedstawianie się, zawieranie znajomości**. Powitanie i pożegnanie. Formy grzecznościowe. Określanie wieku. Struktura imion rosyjskich. Pytania o imię, wiek. Miejsce zamieszkania. Narodowość. Zawieranie znajomości przez Internet.
2. **Rodzina**. Nazwy członków rodziny. Określanie stopnia pokrewieństwa. Nazwy zawodów. Ślub cywilny i cerkiewny.
3. **Zainteresowania**. Hobby. Muzyka, teatr, literatura, sport i in.
4. **Mój dom**. Opis mieszkania i pokoju; meble; sprzęt domowy. Życie w akademiku.
5. **Edukacja**. System edukacyjny w Rosji. Uniwersytet: przedmioty i typy zajęć; sesja, egzaminy, zaliczenia. Czynności studenta.
6. **Zdrowie**. Określanie samopoczucia i stanu zdrowia. Rozmowa z lekarzem.
7. **Określenie daty i czasu.** Pory roku, rok, miesiące, dni tygodnia, pory dnia, godziny i minuty. Rozkład dnia.
8. **W sklepie.** Nazwy produktów spożywczych i przemysłowych. Zakupy.
9. **Mój przyjaciel**. Opisywanie wyglądu, cech charakteru, ubrania.
10. **Święta**. Święta w Rosji i w Polsce. Tradycje. Prezenty. Składanie życzeń.
11. **Podróże**. Nazwy państw i miast. Pytanie o drogę.
12. **Kino, dyskoteka, teatr**. Spędzanie czasu wolnego.
13. **Praca**. Przyszły zawód. Obowiązki, praca dla studentów. Praca obcokrajowców w Polsce. Polacy w Rosji. CV.
 |
| Literatura podstawowa: |
| 1. Chuchmacz D., Ossowska H., *Вотграмматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami,* Warszawa, 2010.
2. Cieplicka M., Torzewska D., *Русскийязык. Kompendium tematyczno-leksykalne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko...,* cz. 1, Poznań, 2010.
3. Dąbrowska H., Zybert M., *Новыевстречи*, cz. 1,2, Warszawa, 2002.
4. Fidyk M., Skup-Stundis T., *Nowe repetytorium z języka rosyjskiego*, Warszawa, 1997.
5. Pado A., *Start.ru. Język rosyjski dla początkujących,* Warszawa, 2006.
6. Pado A., *Start.ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, Warszawa, 2006.
7. Русский язык как иностранный. Говорим по-русски без переводчика. Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Отв. ред. Л.С.Крючкова, Л.А.Дунаева, Москва, 2007.
 |
| **Literaturadodatkowa:** |
| 1. Dobrowolski J., 300 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego, Warszawa, 2004.
2. Баско Н.В., Изучаем русский, узнаем Россию, Москва, 2005.

 3. Вишняков С.А., Русский язык как иностранный. Учебник для студентов начального, среднего и  продвинутого этапов обучения, Москва, 2005.1. Милованова С.И., Фонетические игры и упражнения. Русский язык как иностранный. Начальный этап

обучения, Москва, 2003. 5. Тверитинова М.Т., Трофимова Т.Г., Для тех, кто хочет знать больше и говорить лучше, Москва, 2000. 6. Федотова Н.В., Мясникова О.А., Неверова-Христова А.А., Русский язык для иностранцев, Минск, 2004. |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** |
| Lektura tekstów w języku rosyjskim. Streszczanie przeczytanych tekstów. Redagowanie tekstów własnych. Rozszerzanie zasobu leksykalnego za pomocą ćwiczeń utrwalających. Formułowanie wypowiedzi ustnych, układanie dialogów. Rozumienie tekstów ze słuchu. Wykonywanie ćwiczeń gramatycznych i ortograficznych. |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** |
| Efekty W01-W05 będą sprawdzane na kolokwium pisemnym w listopadzie, efekty W01-W02 oraz W04-W06 na kolokwium ustnym w styczniu. W semestrze letnim efekty W01-W06 i U02-U03, U05-U07 będą sprawdzane na kolokwium pisemnym w kwietniu, natomiast efekty W01-W06 oraz U01-U07 na kolokwium ustnym w czerwcu oraz na egzaminie końcowym.  |
| **Forma i warunki zaliczenia:** |
| **Bilans punktów ECTS** dla studiów niestacjonarnych**:** |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w ćwiczeniachSamodzielne przygotowanie do ćwiczeń i kolokwiów oraz egzaminu | 72 godz.120 godz. |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **200 godz.** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **8 pkt. ECTS** |