|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | **Język łaciński** | | | | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | | | Latin | | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | | | | **Filologia sp. anglistyka** | | | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | | | SJO | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | | | |
| **Po+ziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | | | |
| **Rok studiów:** | | | | | Pierwszy | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | | | Pierwszy | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | | | **3** | | | | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | | Mgr Justyna Dawidowicz-Polak | | | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | Osiągnięcie językowej kompetencji gramatycznej i leksykalnej, umożliwiającej analizę  formalną i treściową łacińskich pisanych tekstów źródłowych  Na tym etapie interakcji student powinien:  · Poznawać podstawowe zjawiska gramatyczne w zakresie składni i fleksji oraz  leksyki łacińskiej oraz utrwalać zdobytą wiedzę  · Dostrzegać związki między językiem łacińskim a europejskimi językami  nowożytnymi  · Zdobywać i doskonalić umiejętność tłumaczenia zdań i tekstów ciągłych | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu** | | | **Efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_W01 | | | Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| K\_W02 | | | zna elementarną terminologię nauk filologicznych | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| K\_W07 | | | ma podstawową wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| K\_U08 | | | potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje wykorzystując różne źródła | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| K\_U09 | | | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| K\_K01 | | potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role (zmienność ról) | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| K\_K02 | | potrafi kierować małym zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty własnej pracy | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| K\_K03 | | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| K\_K05 | | posiada kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określania własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów. | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| K\_K06 | | uczestniczy w życiu kulturalnym i korzysta z różnych jego form | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| K\_K07 | | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| K\_K08 | | dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi i interkulturowymi, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| K\_K09 | | charakteryzyje się wrażliwością etyczną, emaptią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | | ćwiczenia (30 godz.) studia stacjonarne, (15 godz.) studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia:**  W zakresie fleksji:   * Odmiana przez przypadki rzeczowników deklinacji I-V oraz przymiotników deklinacji I-III; * Formy podstawowe czasowników; supinum * Tworzenie form osobowych czasowników koniugacji I-IV w trybie oznajmującym (indicativus) oraz w czasach: praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum, futurum I; II w stronie czynnej i biernej * Tworzenie imiesłowów (participium praesentis activi, participium perfecti passiva, participium futuri activi; gerundivum; * Bezokoliczniki (infinitivus praesentis activi, passive; infinitivus perfecti active; passive; infinitivus futuri active, passive); * Liczebniki główne I porządkowe * Zaimki osobowe i wskazujące;   W zakresie składni:   * Accusativus cum infinivo; * Nominativus cum infinitivo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| St. Wilczynski, T. Zarych, *Rudimenta Latinitatis, cz.I, II*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1998; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Słowniki łacińsko-polskie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład tradycyjny, połączony z ćwiczeniami gramatycznymi i leksykalnymi, utrwalający poznany materiał,praca indywidualna i w parach (głównie praca nad tekstami, polegająca na ich tłumaczeniu i analizie gramatycznej w zakresie fleksji i składni) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | Kolokwium, zawierające krótki tekst łaciński. Student ma za zadania poprawnie przetłumaczyć i zinterpretować tekst. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnie napisanego kolokwium zaliczeniowego, aktywności oraz uczęszczania na zajęcia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS: dla studiów stacjonarnych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność** | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | | | 30 godz. | | | | | |
| Samodzielne opracowanie tekstów do analizy oraz przygotowanie się do zaliczenia | | | | | | | | | | | | | 45 godz. | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | | | **75 godz.** | | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | | | 3 ECTS | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS: dla studiów niestacjonarnych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność** | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | | | | | | 15 godz. | | | | | |
| Samodzielne opracowanie tekstów do analizy oraz przygotowanie się do zaliczenia | | | | | | | | | | | | | 60 odz. | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | | | **75 godz.** | | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | | | 3 ECTS | | | | | |