|  |
| --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:**  | **Język łaciński** |
| **Nazwa w języku angielskim:**  |  Latin |
| **Język wykładowy:**  |  Polski |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:**  |  **Filologia sp. anglistyka** |
| **Jednostka realizująca:**  |  SJO |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):**  |  obowiązkowy |
| **Po+ziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):**  |  pierwszego stopnia |
| **Rok studiów:**  |  Pierwszy |
| **Semestr:**  |  Pierwszy |
| **Liczba punktów ECTS:**  |  **3** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:**  |  Mgr Justyna Dawidowicz-Polak |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | Osiągnięcie językowej kompetencji gramatycznej i leksykalnej, umożliwiającej analizęformalną i treściową łacińskich pisanych tekstów źródłowychNa tym etapie interakcji student powinien:· Poznawać podstawowe zjawiska gramatyczne w zakresie składni i fleksji orazleksyki łacińskiej oraz utrwalać zdobytą wiedzę· Dostrzegać związki między językiem łacińskim a europejskimi językaminowożytnymi· Zdobywać i doskonalić umiejętność tłumaczenia zdań i tekstów ciągłych |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** |  |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 |  Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej |  |
| K\_W02 | zna elementarną terminologię nauk filologicznych |  |
| K\_W07 | ma podstawową wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu |  |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| K\_U08 | potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje wykorzystując różne źródła  |  |
| K\_U09 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności |  |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| K\_K01 | potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role (zmienność ról) |  |
| K\_K02 | potrafi kierować małym zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty własnej pracy |  |
| K\_K03 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań |  |
| K\_K05 | posiada kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określania własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów. |  |
| K\_K06 | uczestniczy w życiu kulturalnym i korzysta z różnych jego form |  |
| K\_K07 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia |  |
| K\_K08 | dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi i interkulturowymi, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów |  |
| K\_K09 | charakteryzyje się wrażliwością etyczną, emaptią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności |  |
| **Forma i typy zajęć:** |  ćwiczenia (30 godz.) studia stacjonarne, (15 godz.) studia niestacjonarne |
| **Treści modułu kształcenia:** |
| **Ćwiczenia:**W zakresie fleksji:* Odmiana przez przypadki rzeczowników deklinacji I-V oraz przymiotników deklinacji I-III;
* Formy podstawowe czasowników; supinum
* Tworzenie form osobowych czasowników koniugacji I-IV w trybie oznajmującym (indicativus) oraz w czasach: praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum, futurum I; II w stronie czynnej i biernej
* Tworzenie imiesłowów (participium praesentis activi, participium perfecti passiva, participium futuri activi; gerundivum;
* Bezokoliczniki (infinitivus praesentis activi, passive; infinitivus perfecti active; passive; infinitivus futuri active, passive);
* Liczebniki główne I porządkowe
* Zaimki osobowe i wskazujące;

W zakresie składni:* Accusativus cum infinivo;
* Nominativus cum infinitivo
 |
| **Literatura podstawowa:** |
| St. Wilczynski, T. Zarych, *Rudimenta Latinitatis, cz.I, II*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1998; |
| **Literatura dodatkowa:** |
| Słowniki łacińsko-polskie |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** |
| Wykład tradycyjny, połączony z ćwiczeniami gramatycznymi i leksykalnymi, utrwalający poznany materiał,praca indywidualna i w parach (głównie praca nad tekstami, polegająca na ich tłumaczeniu i analizie gramatycznej w zakresie fleksji i składni) |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** |
|

|  |
| --- |
| Kolokwium, zawierające krótki tekst łaciński. Student ma za zadania poprawnie przetłumaczyć i zinterpretować tekst. |

 |
| **Forma i warunki zaliczenia:** |
| Zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnie napisanego kolokwium zaliczeniowego, aktywności oraz uczęszczania na zajęcia |
| **Bilans punktów ECTS: dla studiów stacjonarnych** |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w ćwiczeniach  | 30 godz. |
| Samodzielne opracowanie tekstów do analizy oraz przygotowanie się do zaliczenia | 45 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | **75 godz.** |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS |
| **Bilans punktów ECTS: dla studiów niestacjonarnych**  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach | 15 godz. |
| Samodzielne opracowanie tekstów do analizy oraz przygotowanie się do zaliczenia | 60 odz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | **75 godz.** |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS |