|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | ***Konwersacje w komunikacji codziennej*** | | | | | |
| **Nazwa w językuangielskim:** | | | | | | | | Conversations in every day communication | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | niemiecki | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | filologia, specjalność: język niemiecki w biznesie | | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Instytut Neofilologii i Badań Interdyscyplinarnych  – Katedra Antropologii Dzieła Literackiego i Germanistyki | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | fakultatywny | | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | Pierwszego stopnia | | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci, czwarty | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | Dr Rafał Kozak | | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Dr Rafał Kozak | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Doskonalenie sprawności mówienia i dyskutowania w różnorakich sytuacjach codziennych. Systematyzowanie i poszerzanie zasobu słownictwa z różnych obszarów | | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | |
| **S\_W08** | Student ma uporządkowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach kultury i literatury w języku niemieckim | | | | | | | | | | | | **K\_W08** | |
| **S\_W04** | Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka niemieckiego oraz jego uwarunkowań , złożoności historycznej i zmienności kulturowej | | | | | | | | | | | | **K\_W04** | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |  | |
| **S\_U010** | Student potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie języka niemieckiego, a w szczególności języka biznesu | | | | | | | | | | | | **K\_U010** | |
| **S\_U06** | Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku niemieckim na poziomie umożliwiającym zdanie egzaminu dyplomowego | | | | | | | | | | | | **K\_U06** | |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | |  | |
| **S\_K04** | Student uczestniczy w życiu kulturalnym i korzysta z jego rożnych form | | | | | | | | | | | | **K\_K03** | |
| **S\_K03** | Student posiada kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określania własnych zainteresowań, umiejętność  Samooceny, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów | | | | | | | | | | | | **K\_K02** | |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | ćwiczenia (60 godz.) | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Meine Umgebung und ich (6h)  2. Schule, Berufswahl(6h)  3. Freizeitaktivitäten (4h)  4. Bücher im Leben des Menschen(4h)  5. Das Musikleben in Europa und in den USA(4h)  6. Sport und seine Rolle in der Gesellschaft (4h)  7. Die Reise ins Ausland (4h)  8. Urlaub (4h)  9. Gesund leben (4h):  10. Umweltschutz(4h)  11. Massmedien(4h)  12. Der technische Fortschritt (4h)  13. Feste im Leben des Menschen (4h)  14. Partnerschaft und Ehe (4h) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Rosa-Maria Dallapiazza, Sandra Evans, Roland Fischer, Angela Kilimann, Anja Schümann, Maresa Winkler, Ziel B2, tom 1  Rosa-Maria Dallapiazza, Sandra Evans, Roland Fischer, Angela Kilimann, Anja Schümann, Maresa Winkler, Ziel B2, tom 2  Werner Beile, Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| D. Roland/E. Frey, Training Zentrale Mittelstufenpruefung, Hueber.  H.J. Hatschel/Krieger P., Mit Erfolg zur Mittelstufenpruefung, Klett Verlag  U. Koithan/Schmitz H./T. Sieber, Aspekte 2 (B2) Teil 1  U. Koithan/Schmitz H./T. Sieber, Aspekte 2 (B2) Teil 2  www.ard.de  www.zdf.de/mediathek | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Dyskusja, produkcja językowa tekstów ustnych o zróżnicowanym stopniu trudności | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| . Testy ustne  - Przewiduje się minimum 4 testy ustne w semestrze | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny po dwóch semestrach nauki | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS\*:** | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Udział w ćwiczeniach | 60 godz. | | Konsultacje indywidualne | 10 godz. | | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 55 godz.. | | **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125 godz.** | | **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 pkt.** | | | | | | | | | | | | | | |  |

\* rozpisać na studia stacjonarne i niestacjonarne